



สรุปการประชุมสัมมนา

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์
สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน



ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ กักขัง ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

โดย กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

คำนำ

กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ ได้จัดประชุมสัมมนา หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ วันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2561 เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชฯ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงาน อีกทั้งมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาร่วมกันเป็นทีมรวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่งและนำไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปการประชุมสัมมนาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป ในการนี้ ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่านที่เสียสละเวลา เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทำให้การจัดประชุมสัมมนาครั้งนี้ลุล่วงด้วยดี

ฝ่ายโครงการหลวงและพื้นที่เฉพาะ
กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ
กุมภาพันธ์ 2562

สารบัญ

	หน้า
โครงการประชุมสัมมนา หลักสูตร	1
“การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน”	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา	6
- คำกล่าวรายงานการประชุมสัมมนา	9
- คำกล่าวเปิดการประชุมสัมมนา	10
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน	11
ต้นแบบความสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง	33
การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการหลวง	45
การพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม “รวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง”	47
แผนและแนวทางการดำเนินงานโครงการหลวงปีงบประมาณ 2562 และ	58
ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561	
สรุปแบบประเมินโครงการประชุมสัมมนา	83

โครงการประชุมสัมมนา
ระหว่างวันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2561
ณ กัชชัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

1. ชื่อโครงการ/ หัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน”

2. หลักการและเหตุผล

กรมปศุสัตว์ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริบนพื้นที่สูงโดยการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ วัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรมีแหล่งอาหารโปรตีนบริโภคในครัวเรือนเพียงพอ มีสัตว์ใช้ในพิธีกรรมตามช่วงเวลาอย่างเพียงพอ และมีรายได้จากอาชีพปศุสัตว์อย่างมั่นคง ซึ่งพื้นที่ดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นพื้นที่หุบเขาหรือพื้นที่เชิงเขาที่มีความลาดชัน อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารห่างไกล และแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงทั้งในลักษณะภูมิประเทศและภูมิสังคม โดยการส่งเสริมอาชีพด้านปศุสัตว์มีการดำเนินงานร่วมหน่วยงานภาคี อาทิ มูลนิธิโครงการหลวง และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงองค์การมหาชน และตลอดระยะเวลากว่า 25 ปี ที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ของความสำเร็จของโครงการเกิดจากการทุ่มเทขับเคลื่อนการทำงานอย่างจริงจังของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในทุกระดับ

เพื่อให้การปฏิบัติงานโครงการประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 71 วรรค 2 รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และความสามารถสูงขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน และยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (พ.ศ.2560 – 2564) ที่มีวิสัยทัศน์ให้บุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีความเป็นมืออาชีพ ควบคู่คุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง มีคุณภาพชีวิตที่ดี นั้น กรมปศุสัตว์จึงกำหนดจัดการประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานโครงการหลวงเพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณสมบัติพึงประสงค์ มีคุณภาพอย่างยั่งยืน มีความเป็นมืออาชีพที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างไร้ขีดจำกัด ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการหลวงและโครงการอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์การฝึกอบรม

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนทักษะความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนารับทราบผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานโครงการฯ ในปีงบประมาณ 2561 แผนและแนวทางการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2562

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาร่วมกันเป็นทีม รวมถึงสร้างทีมเป็นหนึ่ง และนำไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ข้าราชการ และพนักงานราชการผู้ปฏิบัติงานโครงการหลวง รวมทั้งสิ้น 57 คน ดังนี้

1. สำนักงานปศุสัตว์เขต 5	2 คน
2. สำนักงานปศุสัตว์เขต 6	1 คน
3. สำนักงานปศุสัตว์เขต 7	1 คน
4. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่	24 คน
5. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย	4 คน
6. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน	4 คน
7. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแม่ฮ่องสอน	4 คน
8. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพะเยา	2 คน
9. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลำพูน	2 คน
10. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดตาก	2 คน
11. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกำแพงเพชร	2 คน
12. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบูรณ์	1 คน
13. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกาญจนบุรี	1 คน
14. ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์เชียงใหม่	1 คน
15. ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ลำปาง	2 คน
16. ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์เชียงใหม่ กผส.	2 คน
17. กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ	2 คน

5. รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร

1. หัวข้อวิชา ศาสตร์พระราชา (3.00 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

ประเด็นสำคัญ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาการของเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตปศุสัตว์ไทย

วิธีการ/ เทคนิคการฝึกอบรม บรรยาย/ ตอบคำถาม

วิทยากร มุลนิธิมันพัฒนา กรุงเทพมหานคร

การประเมินผล 1) ประเมินจากแบบทดสอบหลังการอบรม

2) ประเมินจากแบบติดตามหลังการประชุมสัมมนา

2. หัวข้อวิชา การจัดประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการด้านตลาดสินค้าเกษตร (3.00 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านการจัดการด้านตลาดสินค้าเกษตร

ประเด็นสำคัญ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตลาดสินค้าเกษตร วิสาหกิจชุมชน การทำการตลาดสินค้าปศุสัตว์ในชุมชน

วิธีการ/ เทคนิคการฝึกอบรม บรรยาย/ ตอบคำถาม

วิทยากร บริษัทท็อปซูเปอร์มาร์เก็ต

การประเมินผล 1) ประเมินจากแบบทดสอบหลังการอบรม
2) ประเมินจากแบบติดตามหลังการประชุมสัมมนา

3. หัวข้อวิชา ต้นแบบความสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3.00 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับต้นแบบความสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่อาชีพเกษตรที่ยั่งยืน

ประเด็นสำคัญ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำการเกษตร เกษตรทฤษฎีใหม่ ประสบการณ์ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการ/ เทคนิคการฝึกอบรม บรรยาย/ ตอบคำถาม

วิทยากร นายประพันธ์ ศรีสุวรรณ เกษตรกรทฤษฎีใหม่ จ.แพร่

การประเมินผล 1) ประเมินจากแบบทดสอบหลังการอบรม
2) ประเมินจากแบบติดตามหลังการประชุมสัมมนา

4. หัวข้อวิชา การพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม “รวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง” (6.00 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม และการรวมพลังสร้างทีมงานสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างยั่งยืน

ประเด็นสำคัญ หลักพื้นฐานสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่ส่งผลให้ทีมงานประสบผลสำเร็จ การทำงานเป็นทีม สิ่งที่เป็นเครื่องขัดขวางในการทำงานเป็นทีม และการนำเอาหลักปฏิบัติในการทำงานเป็นทีมมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการ/ เทคนิคการฝึกอบรม บรรยาย/ ตอบคำถาม

วิทยากร นายพลิชฎ์ เรืองวิริยะกุล นักวิชาการอิสระ

การประเมินผล 1) ประเมินจากแบบทดสอบหลังการอบรม
2) ประเมินจากแบบติดตามหลังการประชุมสัมมนา

5. หัวข้อวิชา แผนและแนวทางการดำเนินงานโครงการหลวง ปีงบประมาณ 2562 ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 (3.00 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานโครงการหลวงของสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณ 2561 และข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562

ประเด็นสำคัญ แผนและแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ 2561

วิธีการ/ เทคนิคการฝึกอบรม บรรยาย/ ตอบคำถาม

วิทยากร ฝ่ายโครงการหลวงและพื้นที่เฉพาะ กพก.

การประเมินผล 1) ประเมินจากแบบทดสอบหลังการอบรม

2) ประเมินจากแบบติดตามหลังการประชุมสัมมนา

6. สถานที่จัดฝึกอบรม กัชชัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

7. ระยะเวลาในการฝึกอบรม ระยะเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2561

8. วิทยากรและเทคนิคการอบรม

1. การบรรยาย ศาสตร์พระราชา โดย วิทยากรจากมูลนิธิมั่นพัฒนา

2. การบรรยาย การจัดประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการด้านตลาดสินค้าเกษตร โดย วิทยากรจากบริษัทท็อปซูเปอร์มาเก็ต

3. การบรรยาย ต้นแบบความสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย นายประพันธ์ ศรีสุวรรณ เกษตรกรทฤษฎีใหม่ (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) จังหวัดแพร่

4. การบรรยาย การพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม “รวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง” โดย นายพลิชฐ์ เรืองวิริยะกุล นักวิชาการอิสระ

5. การบรรยาย แผนและแนวทางการดำเนินงานโครงการหลวง ปีงบประมาณ 2562 ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 โดย วิทยากรผู้รับผิดชอบงานจากสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 เขต 6 เขต 7 ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ เชียงใหม่ ศบส.เชียงใหม่ ศอส.ลำปาง และกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

9. ที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรม นายธีรวิทย์ ขาวบุบผา ผู้อำนวยการกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรม นางสาวสุรีย์รัตน์ สืบสุนทร นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ

คณะทำงาน

1. นางสาวสุรีย์รัตน์ สืบสุนทร นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ

2. นายไพรัตน์ อยู่เอี่ยม พนักงานขับรถยนต์

11. การประเมินผล

ประเมินผลตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมกรมปศุสัตว์ ปี 2559 ได้แก่

1) ด้านปฏิกิริยาต่อโครงการ ได้แก่ หลักสูตร/วิทยากร/และการจัดการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถาม

2) ด้านการประเมินการเรียนรู้ ได้แก่ การทดสอบความรู้โดยใช้แบบทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม

3) ด้านการประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการประชุมสัมมนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของการประชุมสัมมนาภายใน 6 เดือน หลังได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนา โดยประเมินจากแบบติดตามประเมินผลหลังการพัฒนา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนามีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา การจัดประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการด้านการตลาดสินค้าเกษตร ต้นแบบความสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อความสำเร็จในการปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานโครงการหลวงและโครงการอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายชื่อผู้เข้าประชุมสัมมนา
 หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน”
 ระหว่างวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2561
 ณ กัชซัน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/ หน่วยงาน
1	นายประภาส มหินชัย	ผู้อำนวยการ	ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์เชียงใหม่
2	นางพรพิมล บุญวงศ์	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ลำปาง
3	นางสาวอมรรรัตน์ วรรณโชติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงานปศุสัตว์เขต 5
4	นายมานพ โชคดี	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	สำนักงานปศุสัตว์เขต 5
5	นายรังสิมันต์ พุ่มทอง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	สำนักงานปศุสัตว์เขต 5
6	นายหัสติน คล้ายจินดา	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	สำนักงานปศุสัตว์เขต 6
7	นายอดิศักดิ์ ใจหลัก	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	สำนักงานปศุสัตว์เขต 7
8	นายวีระพงษ์ พลสยาม	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
9	นายผ่านฟ้า ณ เชียงใหม่	สัตวแพทย์อาวุโส	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
10	นางสาวอรอนงค์ พิมพ์คำไหล	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญพิเศษ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย
11	นายอนุสรณ์ พรินทรากุล	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพะเยา
12	ว่าที่ ร.ต.อภิวัฒน์ ธนรัตน์	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลำพูน
13	นายประธาน เกิดกล้า	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน
14	นายอัมรินทร์ เตชานุวัฒน์	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
15	นายคุณรัตน์ คำเชื้อ	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดตาก
16	นายไพฑูรย์ บุญยะนันท์	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกำแพงเพชร
17	นายสุนทร นาคี	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบูรณ์
18	นายสรณ์กิติ แก้วกันใจ	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ เชียงใหม่
19	นายอำนาจ คำปิ่น	นักวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ เชียงใหม่
20	นางสาวกมลภรณ์ สายหยุด	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์เขต 5
21	นายสุพัฒน์ วุฒิเจริญการ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
22	นายสุภชาติ ปัญญาโพธิกุล	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
23	นายสมบัติ ปภาณี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
24	นายเอกชัย คำแปง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
25	นายบุญธรรม โพธิ์อ่อง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
26	นายนิคม ตาเที่ยง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/ หน่วยงาน
27	นางสาวศตพร บุญตัน	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
28	นายสมบัติ เจริญบุญ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
29	นายสมจิตร อภิชัย	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
30	นายอุดม ชันทะสา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
31	นายสมพงษ์ ไพโรกาญจนเกษร	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
32	นายกฤษฎาพงศ์ มั่งมูล	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
33	นางสาวจิราวรรณ อินต๋น	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
34	นายสมบูรณ์ ยอดนิศาณณี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
35	นายรชตกร ยะสาคร	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
36	นายณรงค์ศักดิ์ ละคร	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
37	นายสมชัย สาครธำรง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
38	ม.ล.ปิยะพงศ์ สุขสวัสดิ์	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
39	นายสมศักดิ์ พันธุ์ทอง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
40	นายนิยม อรณา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
41	นายสุรชัย โมมีเพชร	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
42	นายปัญญา สุวรรณ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
43	นายวีรภัทร เทพวงสา	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
44	นายไชยยศ แจ่มใจ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
45	นายปิยสิทธิ์ ปุระณะวิทย์	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแม่ฮ่องสอน
46	นายเสน่ห์ แสนชัย	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย
47	นายสยาม สุวรรณศรีคำ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย
48	นางสาวสุพิน ใจดี	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย
49	นายนนทกานต์ สักลอ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพะเยา
50	นายณรงค์วัฒน์ ภิมุขไพศาล	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน
51	นายไมตรี มุ่งหมาย	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน
52	นายสมบัติ แสนไช้	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน
53	นายเจตติศักดิ์ นาหลวง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลำพูน
54	นายวรกันต์ ชัดติยะ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดตาก
55	นายอนุชิต ชัยวงศ์	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ลำปาง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/ หน่วยงาน
56	นางสาวศลญา คอนสลัด	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ
57	นางสาวณิรวรรณ คำลือ	นักวิชาการสัตวบาล	กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ
58	นายธีรวิทย์ ขาวบุบผา	ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษาโครงการ
59	นางสาวสุรีย์รัตน์ สืบสุนทร	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	คณะทำงาน
60	นายไพรัตน์ อยู่เอี่ยม	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน

คำกล่าวรายงานการประชุมสัมมนา
“การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน”

โดย นายธีรวิทย์ ขาวบุบผา

ผู้อำนวยการกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

วันพุธที่ 29 สิงหาคม 2561 เวลา 08.00 น.

ณ กัซซัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

~~~~~

กราบเรียน นายธีระ อนันต์วรปัญญา ปศุสัตว์เขต 5

กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ ในนามของผู้เข้าประชุมสัมมนาและคณะผู้จัดการประชุมสัมมนา ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้เกียรติเดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน” ในวันที่

กรมปศุสัตว์อนุมัติให้จัดประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2561 ผู้เข้าประชุมสัมมนา ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานโครงการหลวงจากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด สำนักงานปศุสัตว์เขต สำนักพัฒนาพันธุ์สัตว์ สำนักพัฒนาอาหารสัตว์ และกองผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ รวม 17 หน่วยงาน จำนวน 57 คน วัตถุประสงค์ของการประชุมสัมมนา ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนทักษะความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนารับทราบผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานโครงการฯ ในปีงบประมาณ 2561 แผนและแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562
3. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาร่วมกันเป็นทีมรวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง และนำไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบการประชุมสัมมนาประกอบด้วย การบรรยาย การแบ่งกลุ่มอภิปราย ผู้เข้าประชุมสัมมนาจะมีความรู้แขนงต่างๆ เพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานโครงการหลวงและโครงการอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในโอกาสนี้ ขอเรียนเชิญท่านเปิดการประชุมสัมมนา หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน” พร้อมบรรยายพิเศษในลำดับต่อไป

ขอกราบเรียนเชิญครับ

## คำกล่าวเปิดการประชุมสัมมนา

“การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน”

โดย นายธีระ อนันต์วรปัญญา ปศุสัตว์เขต 5

วันพุธที่ 29 สิงหาคม 2561 เวลา 08.00 น.

ณ กัชชัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

\*\*\*\*\*

เรียน ผู้เข้าประชุมสัมมนาทุกท่าน

กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน” ในวันที่

กรมปศุสัตว์ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎรบนพื้นที่สูง โดยการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ วัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรมีแหล่งอาหารโปรตีนบริโภคในครัวเรือน ใช้ในพิธีกรรมเพียงพอ และมีรายได้จากการเลี้ยงสัตว์อย่างมั่นคง ยั่งยืน ซึ่งการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์นี้ยังได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคีต่างๆ อาทิ มูลนิธิโครงการหลวง สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) เป็นต้น และตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ของโครงการล้วนเกิดจากการเสียสละทุ่มเทแรงกายแรงใจ ขับเคลื่อนการทำงานอย่างจริงจังของเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับ

จากคำกล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการประชุมสัมมนานี้ ผู้เข้าประชุมสัมมนาจะได้เพิ่มพูนทักษะความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาร่วมกันเป็นทีมโครงการหลวงที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) และยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (พ.ศ.2560 – 2564) ที่ล้วนต่างมุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม มีความเป็นมืออาชีพ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการหลวงและโครงการอื่นที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติงานสนองพระราชดำริด้วยความตั้งใจจริง มุ่งมั่น ทุ่มเทปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละอดทน สำนึก ตระหนักรู้ต่อหน้าที่รับผิดชอบนับเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของพวกเราทุกคน การได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการสนองพระราชดำริ สืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชดำรินี้ ถือเป็นเรื่องที่เป็นเกียรติ และเป็นสิริมงคลอย่างยิ่งแก่ชีวิต ขอพระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์จงส่งผลให้ทุกท่านได้รับความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน และชีวิตครอบครัวสืบไป

บัดนี้ ได้เวลาเป็นมงคลแล้ว กระผมขอเปิดการประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน” ขออวยพรให้การประชุมสัมมนาครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ สวัสดี

# ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

โดย ผศ.ดร.มลฤดี สระภู่น

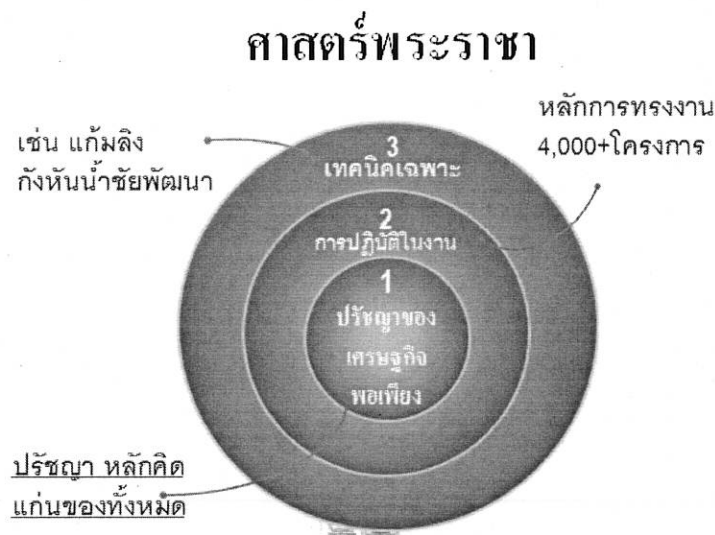
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนามนุษย์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มูลนิธิมั่นพัฒนา

อาจารย์ วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล

## หัวข้อวันนี้

1. ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาของประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน : ที่มาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พอเพียงสู่ยั่งยืน
4. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

## 1. ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง



## 2. การพัฒนาของประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน : ที่มาของเศรษฐกิจพอเพียง



## ความไม่สมดุลเน้นแต่ทางด้านวัตถุ พื้นฐานของการพัฒนาประเทศ

“...ในการพัฒนาประเทศนั้นจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นตอน เริ่มด้วยการสร้างพื้นฐาน คือความมีกินมีใช้ของประชาชนก่อน ด้วยวิธีการที่ประหยัดระมัดระวัง แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อพื้นฐานเกิดขึ้นมั่นคงพอควรแล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญให้ค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และประหยัดนั้น ก็เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลว และเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้แน่นอนบริบูรณ์...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๑๗

## ความพออยู่พอกิน และความสงบ

“...คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัย ว่าเมืองไทยเชยว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งทันสมัยใหม่ แต่เราอยู่พอกิน .....ไม่ใช่ว่าจะรุ่งเรื่องอย่างยอด แต่เรามีความพออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร  
เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๑๗

## สรุปความเป็นมา

|                |                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2495 เป็นต้นไป | <ul style="list-style-type: none"><li>• โครงการในพระราชดำริฯ</li><li>• คนส่วนใหญ่พออยู่พอกิน</li></ul>    |
| 2540           | <ul style="list-style-type: none"><li>• ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li></ul>                                |
| 2542-2544      | <ul style="list-style-type: none"><li>• พระราชทานคำจำกัดความ</li><li>• 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ</li></ul> |



ที่ รล 0003/18888

สำนักราชพิธี  
พระบรมมหาราชวัง กทม. 10200

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง พระราชทานพระบรมราชานุญาต


เถิน ประธานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๕๒ ถึง วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ส่วนแบบความเรื่อง "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ที่แก้ไขแล้ว

ตามที่ท่านขอให้ให้ความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานพระบรม-  
ราชวินิจฉัย บทความเรื่อง "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งได้ทูลเกล้าฯ ถวายคณะกรรมการพัฒนา  
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในทางเศรษฐกิจและสาขาอื่น ๆ มาร่วมกัน  
ประมวลและกลั่นกรองพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และขอพระราชทานพระบรม-  
ราชานุญาตนำบทความดังกล่าวไปเผยแพร่ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของสำนักงานฯ และทุกฝ่าย  
ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนโดยทั่วไป นั้น

ได้นำทูลเกล้าฯ ถวายพระกรุณาขอพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรม-  
ราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรม-  
ราชานุญาต ตามที่ขอทูลเกล้าฯ ถวาย

  
(หม่อมหลวงทิระภัสร์ เทพมนตรี)  
ราชเลขาธิการ

เอกสารในพระองค์  
โทร. ๒๕๕๓๔๙๗ - ๖๒ ต่อ ๒๓๑๕, ๒๓๑๖

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เผยแพร่

สำเนาหนังสือ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

พระราชทานพระบรมราชานุญาต

ให้เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒)

กรอบแนวคิด

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

เป้าหมาย

เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักการ

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

เงื่อนไขพื้นฐาน

จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวัง อย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ

*“เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็มและลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป”*



### 3. พอเพียงสู่ยั่งยืน

#### ภูมิปัญญาทางสายกลาง

นสพ. นิวยอร์กไทมส์ โดย อานันท์ ปันยารชุน (26/05/2549)

"เรากำลังต้องการอย่างยิ่งซึ่งเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหาด้านพลังงาน การกระจายรายได้อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น เวทีการค้าระหว่างประเทศที่เสมอภาค และการช่วยเหลือสำหรับประเทศที่ยากจน แต่อย่างไรก็ตาม สิ่งเหล่านี้ยังไม่เพียงพอ เราจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงเบื้องต้นในสังคมของเรา รวมทั้งค่านิยมและวิธีที่เราบริโภคก็จำเป็นต้องเปลี่ยน"

## พอเพียง มีเป้าหมายร่วมกับ ยั่งยืน



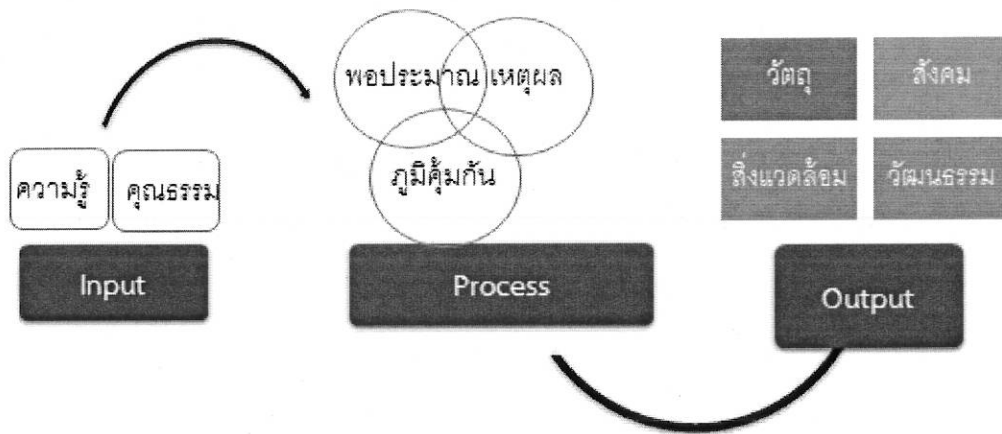
## พอเพียงเสนอเส้นทาง วิธีการ สู่ความยั่งยืน

|                                                                                 |                                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| →การพัฒนาอย่างยั่งยืนเน้นการเริ่มจาก <b>หลักคิด</b> ที่ถูกต้อง <b>สัมมาทิฐิ</b> | เข้าใจโลกตามที่เป็น                    | หลักพอเพียงทางสายกลาง   |
|                                                                                 | ทุกสิ่งทุกอย่างมีความเชื่อมโยง ไม่ถาวร | พอประมาณ                |
|                                                                                 | ปัจจัย/ผลเชื่อมโยงระหว่างกัน           | เหตุผล                  |
|                                                                                 | ความไม่แน่นอน                          | สร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง |

#### 4. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



#### หลักการตัดสินใจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔



INPUT: ความรู้

- เราต้องมีความรู้อะไรบ้าง ที่จะทำงานสำเร็จ
- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

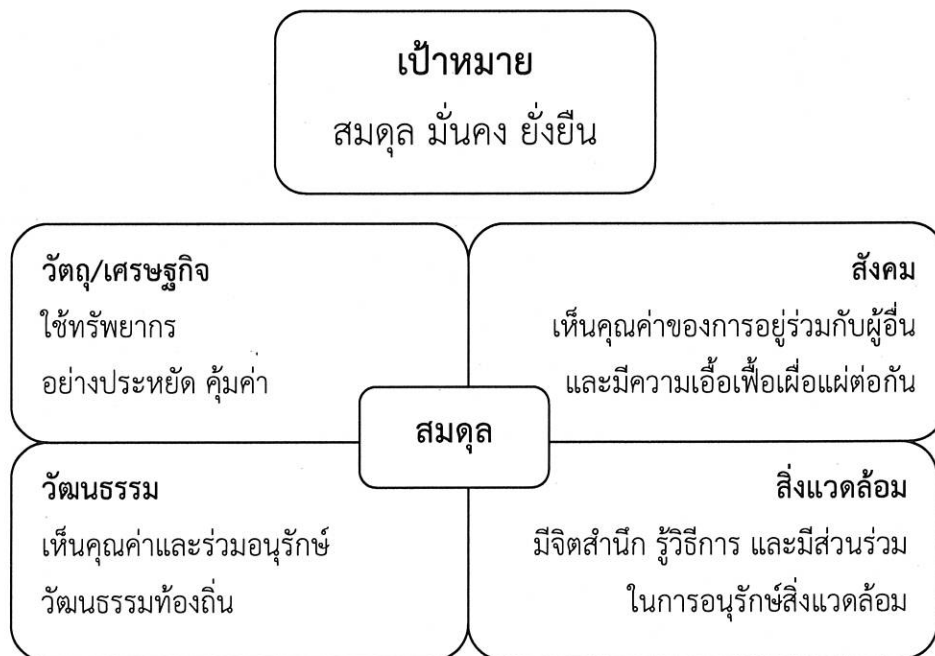
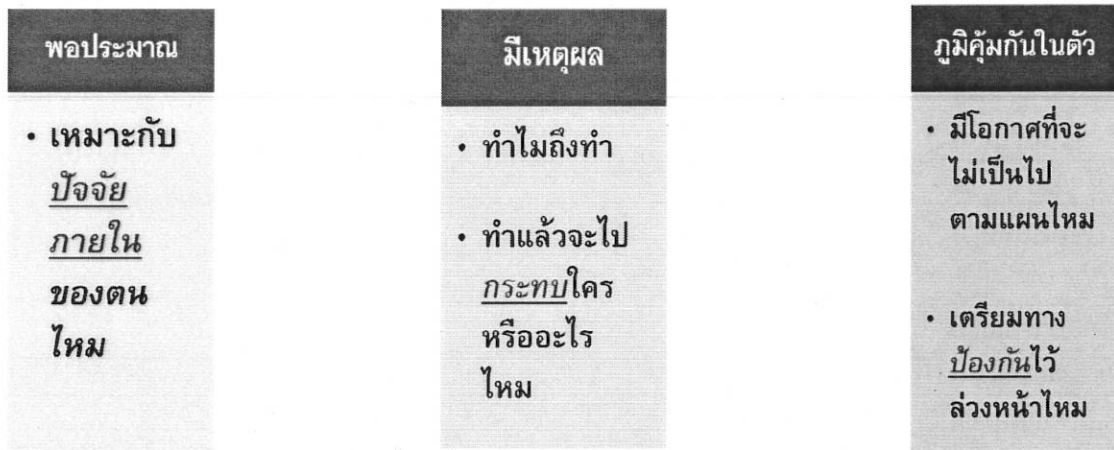
INPUT: คุณธรรม

เราต้องมีคุณธรรมใดบ้าง จึงจะทำงานสำเร็จ

## คุณธรรม/พื้นฐานจิตใจ

- การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เบียดเบียนตนและผู้อื่น
- ความซื่อสัตย์ สุจริต
- ความขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใช้สติ ปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 3 หลักการเศรษฐกิจพอเพียง



## เศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่รายการกิจกรรม

สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เป็นเศรษฐกิจ

พอเพียงเสมอไป:

- ปลูกป่า
- เลี้ยงปลา
- สร้างฝาย
- ปลูกผัก
- ธนาคารรีไซเคิล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คือ กิจกรรมใดๆก็ตามที่ทำ

2-3-4

### 5. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

#### การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริง



#### การตัดสินใจในชีวิตประจำวันแปรผันแบบพอเพียง 2 - 3 - 4

**ความรู้ :** วิธีการแปรผันที่ถูกต้องประเภทของแปรง/ยาสีฟันอาหารที่เป็นอันตรายต่อฟันโรคของฟันและการรักษาอาการของฟันเรา

**คุณธรรม :** วินัยความเพียร/อดทน ใส่ใจผู้อื่น เรามีลมหายใจที่สะอาด มีสติ

**พอประมาณ :**

แปรงเหมาะกับขนาดปาก

ยาสีฟันเหมาะกับอาการของช่องปากและฟัน

ยาสีฟันเหมาะกับงบประมาณที่มี

ไม่ใช่ชนแปรงแข็งไปซึ่งเป็นอันตรายต่อเหงือก

การแปรงฟันไม่ควรออกแรงแปรงมากไป

ใช้ยาสีฟันให้หมดหลอด/แปรงเก่านำมาขัดสิ่งสกปรกในซอกเล็กๆ

## มีเหตุผล

แปรงฟันเพื่อสุขภาพหรือความสวยงาม?

แปรงฟันเพื่อที่เราจะมีฟันเหลืออยู่ตอนแก่

ขนแปรงแข็ง ทำให้เหงือกกร่น

ดัดฟัน ทำให้แปรงยาก ต้องมีแปรงพิเศษ

ทานน้ำอัดลม น้ำหวานน้อยลง ไม่ดีต่อฟัน

## ภูมิคุ้มกัน

ดูแลทำความสะอาดแปรงให้แห้ง

ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันทุก 3-4 เดือน

ซื้อแปรงและยาสีฟันสำรองไว้เผื่อหมด

ทานผัก ผลไม้ที่เป็นประโยชน์ต่อฟัน

## แปรงฟันพอเพียง : 4 มิติ

เศรษฐกิจ : ฟันแข็งแรง ประหยัดเงินจากการ ไปพบทันตแพทย์น้อยลง

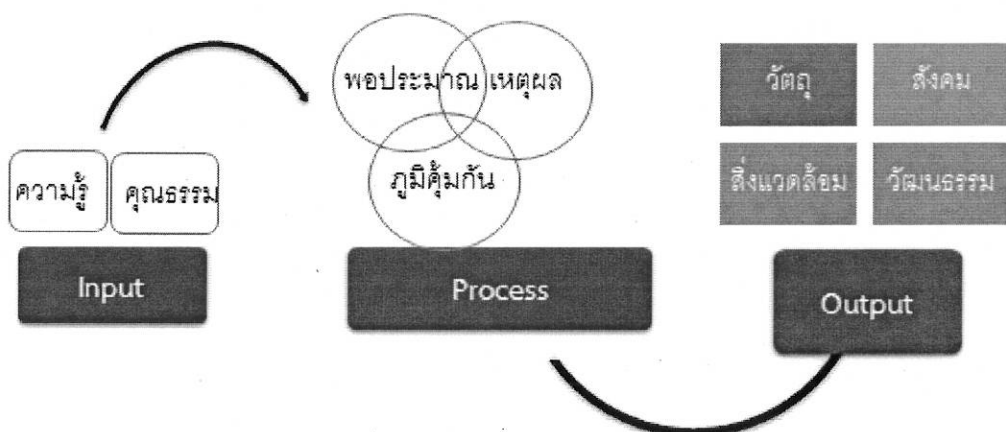
สังคม : มั่นใจ เพื่อนจะไม่จกเราไปเพราะกลิ่นปาก

สิ่งแวดล้อม : ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ระหว่างแปรงฟัน ใช้แปรงสีฟันที่ทำจากผลิตจากวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายได้

วัฒนธรรม : ใช้ยาสีฟันสมุนไพรไทย เช่น เกลือ ข่อย

## หลักการตัดสินใจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

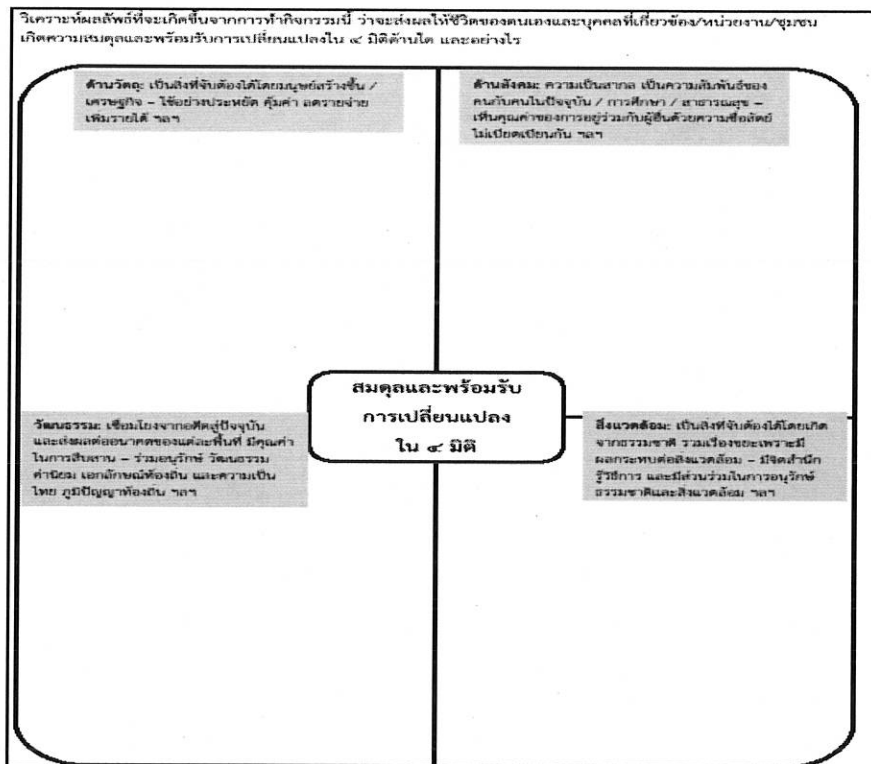
๒-๓-๔



# ใบงาน

| ใบงาน - คู่                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บทชวน "ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| ชื่อนามสกุล                                                                                                                                                       | โรงเรียน                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| ชื่อนามสกุล                                                                                                                                                       | โรงเรียน                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| ชื่อกิจกรรม และลักษณะของกิจกรรม                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒ เว้นไข ๓ หลักการ ๔ มิติ)                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ความรู้</b>                                                                                                                                                    | <b>คุณธรรม</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| ต้องใจความหรือใจกว้างในการเตรียมงาน เพื่อให้มีความรอบรู้และรอบคอบ ในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ                                                                      | คิดว่าบุคคลที่เฝ้าระวังข้อดีเป็นคือมีคุณธรรมใดบ้างที่จะทำให้เกิดความสำเร็จ                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>พอประมาณ</b>                                                                                                                                                   | <b>มีเหตุผล</b>                                                                             | <b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>                                                                                                                                                                                       |
| คำนึงถึงความเหมาะสม/ ความสอดคล้อง ความพอดีกับอะไรบ้าง เช่น ศักยภาพและความพร้อมตนเอง / ความเหมาะสม สอดคล้องกับเวลา สถานที่ ชุมชน บริบท หรือการใช้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง | มุ่งหวังที่จะให้เกิดผลอะไร-ทำไปทำไม-และคาดว่าจะเกิดผลอย่างไร เพราะเหตุใดจึงจะเกิดผลเช่นนั้น | วางแผนถึงความรอบคอบอย่างไรบ้าง เช่น คำนึงถึงความเสี่ยงหรืออันตรายใดที่จะเกิดขึ้นระหว่างการทำดำเนินงานหรือไม่ และเตรียมการป้องกันปัญหาอย่างไร/ มีแผนสำรองสำหรับกรณีดำเนินการกิจกรรมอย่างไรบ้างเพื่อให้ประสบความสำเร็จ |

อบรมปวงครูของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๐ © ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



อบรมปวงครูของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๐ © ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

## ถูกหรือผิด

1. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำเกษตรเท่านั้น = x
2. เศรษฐกิจพอเพียงนั้นมีไว้สำหรับคนจนเท่านั้น = x
3. เศรษฐกิจพอเพียง คือ ไม่ต้องกระตือรือร้น = x
4. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การกลับไปยุคโบราณ อัดคัต ขัดสน = x
5. เศรษฐกิจพอเพียงคือ ใช้ให้น้อยที่สุด รัดเข้มขัดในทุกกรณี = x
6. เศรษฐกิจพอเพียงมีสูตรสำเร็จ เช่นเกษตรกรรมที่เก็บน้ำ 30% = x
7. เศรษฐกิจพอเพียงคือหลักคิด หลักการตัดสินใจ ใช้ได้ทุกๆเรื่อง = /

## สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

ไม่มีสูตรสำเร็จ แต่แต่ละคนจะต้องพิจารณา นำไปใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเงื่อนไข บริบท สภาพและ ภูมิสังคม ในแต่ละสถานการณ์ที่ตนเผชิญอยู่

ช่วยให้เรา “ฉุกคิด” ว่ามีทางเลือกอีกทางหนึ่ง ที่จะช่วยให้เกิดความเจริญก้าวหน้า ที่ยั่งยืน มั่นคง และสมดุล ในระยะยาว

## สรุปหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- เน้นการพัฒนาคุณภาพคน
- เน้นการพัฒนาที่สมดุล
- พัฒนาโดยให้หลักคิด คน 2-3-4 ก่อนจะตัดสินใจทำอะไร

## ใบงาน

### ทบทวน “ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

|                                                                                                                                                             |                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อกิจกรรม:                                                                                                                                                |                 |                                                                                |
| วิเคราะห์ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)                                                                              |                 |                                                                                |
| <b>ความรู้</b>                                                                                                                                              |                 | <b>คุณธรรม</b>                                                                 |
| ต้องใช้ความรู้ รอบรู้อะไรบ้างในการเตรียมตัวทำ ความรู้<br>ใกล้-ไกล ความรู้เกี่ยวกับตน และมีความระมัดระวัง ในการ<br>นำความรู้มาใช้ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง |                 | คิดว่าบุคคลที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีคุณธรรมใดบ้างที่จะทำ<br>ให้ประสบความสำเร็จ |
| <b>พอประมาณ</b>                                                                                                                                             | <b>มีเหตุผล</b> | <b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>                                                 |
|                                                                                                                                                             |                 |                                                                                |



วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในงานนี้ว่าจะส่งผลให้ชีวิตของตนเอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง/หน่วยงาน/ชุมชน เกิดความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติด้านใด และอย่างไร

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านเศรษฐกิจ/วัตถุ :</b> เป็นสิ่งที่จับต้องได้โดยมนุษย์<br/>         สร้างขึ้น/ เศรษฐกิจ - ได้วัตถุ สิ่งของอะไร ทรายจ่าย<br/>         เพิ่มรายได้ คุ่มค่าฯลฯ</p>                                            | <p><b>ด้านสังคม :</b> ความสัมพันธ์ระหว่างคน เห็นคุณค่า<br/>         ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์<br/>         ไม่เบียดเบียนกัน เพิ่มความรู้ของคน สุขภาพที่ดีขึ้น<br/>         ฯลฯ</p> |
| <p><b>สิ่งแวดล้อม :</b> เป็นสิ่งที่จับต้องได้โดยเกิดจาก<br/>         ธรรมชาติ รวมทั้งเรื่องมลพิษ ขยะ - มีจิตสำนึก รู้<br/>         วิธีการ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ<br/>         สิ่งแวดล้อม ฯลฯ</p> | <p><b>วัฒนธรรม :</b> เชื่อมโยงจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีการสืบ<br/>         สาน - ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์<br/>         ท้องถิ่น และความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ</p>                |

| ชื่อกิจกรรม                                                                  | ความรู้                                                                                                                                   | คุณธรรม                                                                             | พอประมาณ                                                                                                                          | มีเหตุผล                                                                                   | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เลี้ยงลูกพอเพียง                                                          | - เลี้ยงลูกโดยปลูกฝังแนวคิดตั้งแต่เด็กให้มีความพอเพียง                                                                                    | - ผู้ปกครองต้องทำเป็นแบบอย่างที่ดีต้องให้ลูกได้ปฏิบัติตาม                           | - ให้ลูกรู้จักพอเพียงในการใช้จ่ายในทุกเรื่อง                                                                                      | - ลูกเกิดความเข้าใจในการใช้จ่ายอย่างถูกต้อง สิ่งหนึ่งจำเป็นในการใช้                        | - ลูกเกิดจิตสำนึกที่จากการที่ผู้ปกครองปลูกจิตสำนึก                                                                                                                                                   |
| 2. การเลี้ยงไก่ตัวอย่างพอเพียง<br>(นายชตกร ยะสาดกร<br>นายสมบูรณ์ ยอดนิศมนณี) | - ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร<br>- การเลี้ยงสัตว์ของกรมปศุสัตว์<br>- ศึกษาดูงานฟาร์มหรือเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ                             | - ความละเอียดรอบคอบ<br>- ความอดทน<br>- ความยุติธรรม                                 | - ว่างานรับผิดชอบในพื้นที่ไม่มากเกินไป<br>- ทำในขนาดที่ทำไหวไม่เสียเยอะเกินไป ต้องดูทุน ทั้งเงินและพื้นที่                        | - ใช้บริโภคเองอย่างพอเพียง<br>- งานอดิเรกขายในพื้นที่พอ<br>- มีแหล่งโปรตีนอย่างง่ายที่บ้าน | - บังคับโรค ด้วยการทำวัคซีน<br>- มีการเฝ้าระวังโรคอยู่ตลอดเวลา<br>- ผลคอกอาหารเองโดยใช้วัสดุในพื้นที่                                                                                                |
| 3. การเลี้ยงไก่พื้นเมือง<br>อย่างพอเพียง                                     | - โรคระบาด<br>- ตลาด<br>- พันธุ์สัตว์ (พ่อ-แม่พันธุ์)<br>- อาหารลดต้นทุน<br>- โรงเรือน<br>- วัคซีน                                        | - ความซื่อสัตย์<br>- มีใจรัก<br>- ความอดทน<br>- ความรู้                             | - พันธุ์สัตว์<br>- สถานที่เลี้ยง<br>- อาหารลดต้นทุน                                                                               | - อัตราการเลี้ยงรอด<br>- อาหารมนุษย์                                                       | - เกิดโรคระบาดสัตว์<br>- ทำวัคซีนป้องกัน<br>- โรงเรือน                                                                                                                                               |
| 4. บ้านพอเพียง                                                               | - ประเมินศักยภาพของก่อน<br>- หาข้อมูลการสร้างบ้าน<br>- หาข้อมูล ช่างสร้างบ้าน<br>- หาข้อมูลแหล่งเงินทุน<br>- จากสื่อต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต | - บ้านที่สร้างต้องไม่เบียดเบียน<br>- ผู้ที่อยู่ หรือต้องไม่เบียดเบียน<br>- ช่างบ้าน | - ไม่ใช้วัสดุในการสร้างที่ราคาเกินตัว<br>- ไม่สร้างบ้านใหญ่เกินตัว<br>- เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม ประหยัด<br>- เหมาะสมกับค่าใช้จ่าย | - เป็นที่พักอาศัย<br>- เป็นมรดกให้กับลูกหลานต่อไป                                          | - หาข้อมูลในการสร้างบ้านให้ครบถ้วน<br>- ศึกษาน/ตามแผน<br>- เลือกใช้วัสดุคุณภาพและเหมาะสมกับชิ้นงาน เพื่ออายุการใช้งานนานขึ้น<br>- หาแหล่งเงินทุนสำรองหรือช่างฝีมือ<br>- การเกิดปัญหาระหว่างดำเนินการ |
| 5. อบรมการทำวัคซีน<br>ในสัตว์                                                | - การใช้วัคซีน<br>- เรื่องโรคในสัตว์                                                                                                      | - การซื่อสัตย์<br>- ตรงต่อเวลา                                                      | - วัคซีนพอประมาณกับจำนวนสัตว์                                                                                                     | - เพื่อป้องกันโรค<br>- ไม่เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจ<br>- เกษตรกรมีความรู้ในการทำวัคซีน     | - สร้างภูมิคุ้มกันให้กับสัตว์<br>- สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง                                                                                                                                      |

| ชื่อกิจกรรม                                              | ความรู้                                                                                                                                                                                                                                | คุณธรรม                                                                                                                                                          | พอประมาณ                                                                                                                                         | มีเหตุผล                                                                                                                            | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. การคัดเลือกเอกเขตรกร (กลุ่มเป้าหมาย) ในการเลี้ยงสัตว์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลของเกษตรกร</li> <li>- ระดับการศึกษา</li> <li>- ความรู้ที่จะอบรม</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความอดทน</li> <li>- ความสามัคคี</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สร้างภาระให้กับเกษตรกร</li> <li>- เอาใจเขามาใส่ใจเรา</li> <li>- ใช้วัสดุในพื้นที่/ประหยัด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดทักษะ ประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพ การเลี้ยงสัตว์</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจของพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- สร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อกันและกัน</li> </ul>                                                                                                                    |
| 7. ส่งเสริมการเลี้ยงหมูหลุมพอเพียง                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาจากผู้รู้</li> <li>- ศึกษาดูงาน</li> <li>- ศึกษากันเตอร์เน็ต</li> <li>- ประสบการณ์จากตนเอง</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยในตนเอง</li> <li>- มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุที่เก็บในพื้นที่</li> <li>- จำนวนที่เลี้ยงจำกัด</li> <li>- ให้พอกับปริมาณตลาดต้องการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นอาชีพเสริม</li> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำมูลมาเป็นปุ๋ยได้</li> <li>- ได้บริโภคเนื้อที่เป็นอินทรีย์</li> <li>- มีรายได้และทำเวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- มีความรู้เรื่องการทำหมูหลุม</li> <li>- ลดความเสี่ยงต่อโรคที่เกิดกับสุกร</li> </ul> |
| 8. การลงทุนแบบพอเพียง                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจที่จะลงทุน</li> <li>- ความรอบรู้ด้านการเงิน</li> <li>- ความรอบรู้เรื่องการจัดซื้อส่วนการลงทุนผลิตภัณฑ์ กองทุนรวม บ้าน ชัดิน</li> <li>- การลงทุนในสุขภาพ (อาหาร/ ออกกำลังกาย)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความอดทนในการอดออม</li> <li>- ความขยันในตนเอง</li> <li>- ความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ในกิจกรรมอื่นๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เบียดเบียนตนเองเกินไป (ออมอย่างมีความสุข) การออมกับการบริโภคให้สมดุล</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลังเกษียณสามารถมีเงินออมใช้จ่ายไปได้ชั่วอายุขัย (เช่น 2,000 บาท/เดือน)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อส่วนการลงทุน เน้นออมในบ้าน</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| 9. การทานอาหารกับเพื่อนร่วมงาน                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์</li> <li>- ปริมาณที่กินเหมาะสมกับตัวเอง</li> <li>- วิธีการกิน (สุภาพ)</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการกิน</li> <li>- เวลา (การตรงต่อเวลา)</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราคาเหมาะสมกับคุณภาพ และปริมาณ</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับประทานอาหารเพื่อประโยชน์ต่อร่างกาย</li> <li>- รับประทานอาหารมารยาท/เข้าสังคม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ไม่เก่าไม่หมดอายุ</li> <li>- สุขลักษณะ เช่น ล้างมือ ใช้ช้อนกลาง</li> </ul>                                                                                                            |

| ชื่อกิจกรรม                                                                     | ความรู้                                                                                                                                                                | คุณธรรม                                                                                         | พอประมาณ                                                                        | มีเหตุผล                                                                                             | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. การใช้จำนำประจำวันอย่างพอเพียง<br>(นายกฤษฎาพงศ์ มั่งมุล และนายอำนาจ คำปิ่น) | - มีการวางแผน<br>- เก็บออมก่อนใช้<br>ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีเหตุผล                                                                                                    | - ซื่อสัตย์ต่อตนเอง                                                                             | - ลำดับความสำคัญของรายจ่าย                                                      | - ไม่ซื้อของตามใจตน แต่ซื้อตามความจำเป็น                                                             | - ทำบัญชีครัวเรือน บัญชีใช้จ่ายประจำวัน                                              |
| 11. การเลือกซื้อรถยนต์แบบพอเพียง<br>(นายวิรัชพร เทพวงษ์สา และนายเอกชัย คำแปง)   | - รู้เรื่องเครื่องยนต์<br>- ความจำเป็น เหมาะสมในการใช้งาน<br>- การใช้เงินอย่างระมัดระวัง                                                                               | - การใช้งานในชีวิตประจำวันของคนในครอบครัว<br>- ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจเลือก                    | - ราคาขายของรถยนต์<br>- เงินเก็บหรือเงินออมมีมากแค่ไหน<br>- แหล่งเงินกู้        | - ซื้อมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับครอบครัว<br>ใช้งานได้ดีหลากหลาย<br>- ใช้เวลานานหลายปีคุ้มค่าเงินที่ซื้อ | - วางแผนการผ่อนระยะยาวหรือด้านการเงิน<br>- การออมเงิน<br>- หาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยถูก |
| 12. วิสาหกิจชุมชน (ทำสุรา)                                                      | - รู้เรื่องวิธีการทำสุรา<br>- การตลาด<br>- การประหยัดต้นทุน                                                                                                            | - มีความซื่อสัตย์ ในการทำการขาย (ไม่ขายให้กับเด็กและนอกเวลา)                                    | - ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น                                                         | - เป็นอาสาสมัคร ทำให้เกิดรายได้อัตโนมัติ<br>ครอบครัว                                                 | - วางแผนในเรื่องต้นทุนในการผลิต เช่น เชื้อเพลิง แรงงาน แหล่งเงินกู้ ตลาด             |
| 13. การเลือกกระป๋องพ่นสีพ่นเมืองเพื่อการอนุรักษ์                                | - ความรู้เรื่องการเลือกกระป๋อง<br>- อุตสาหกรรมกระป๋องพ่นสีพ่นเมือง<br>- พฤติกรรมของกระป๋อง                                                                             | - ต้องรักกระป๋อง<br>- ต้องจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับพฤติกรรมกระป๋อง เพื่อให้กระป๋องอยู่สบาย | - จำนวนกระป๋องที่เลี้ยงควรมี<br>ความเหมาะสมกับแรงงาน<br>แปลงปลูกหญ้า และพื้นที่ | - อนุรักษ์พันธุ์กระป๋องให้อยู่คู่สังคมไทย                                                            | - ป้องกันโรคต่างๆ ด้วยการทำวัคซีนตามโปรแกรม                                          |
| 14. การจัดซื้อพันธุ์สัตว์เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกร (นายปณิธิ ภูษณะวิทย์)          | - พันธุ์สัตว์ที่ชื่อเหมาะสมกับพื้นที่ในการเลี้ยง<br>- สัตว์ทนต่อโรคและแมลงในพื้นที่<br>- มีแหล่งอาหารที่ใช้เลี้ยงสัตว์เหมาะสมหรือไม่<br>- มีโรงเรือนที่เหมาะสมกับสัตว์ | - เกษตรกรมีใจรักที่จะเลี้ยงสัตว์<br>- มีความรับผิดชอบ<br>- มีความขยันหมั่นเพียร                 | - สนับสนุนพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับเกษตรกรที่สามารถเลี้ยงได้                     | - เกษตรกรมีแหล่งอาหารโปรตีนไว้บริโภคในครัวเรือนและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม                             | - เกษตรกรต้องมีการจัดการเลี้ยง การสุขภาพและการป้องกันโรคที่ดี                        |

| ชื่อกิจกรรม                                                                                             | ความรู้                                                                                                                                           | คุณธรรม                                                          | พอประมาณ                                                                                                                                                      | มีเหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. การเลี้ยงปลาเพื่อบริโภคในครัวเรือน (แบบเศรษฐกิจพอเพียง) (นายบุญธรรม โพธิ์อ่อง และนายสมชัย สครินทร์) | - ศึกษาหาความรู้จากแหล่งพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ปัญหา /ความต้องการที่แท้จริงเกี่ยวกับการศึกษาจากตำราเพิ่มเติมที่สามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ประหยัด | - ความซื่อสัตย์สุจริต<br>- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่<br>- มีใจ      | - การเลี้ยงปลาต้องอาศัยน้ำอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจะต้องมีขนาดบ่อที่เหมาะสมกับจำนวนปลาที่ปล่อยลงใ้บ่อ รวมถึงต้องรู้ถึงบริบทของสังคมนั้นๆ ด้วยโดยไม่เดือดร้อนกับชุมชน | - ความมุ่งหวังเพื่อเป็นการเลี้ยงเพื่อใช้ในการบริโภคในครัวเรือน ถ้ามีเหลือพอบริโภคก็จำหน่ายหรือจ่ายแจกเพื่อนบ้านและชุมชน                                                                                                                                                                          | - สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและเป็นอาชีพเสริม<br>- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้สนใจและสามารถนำไปต่อยอดให้เกิดจุดเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์<br>- ผู้ที่สนใจสามารถนำไปปฏิบัติตามได้<br>- มีการจัดการสุขภาพสัตว์ การคัดเลือกพันธุ์ การป้องกันโรค<br>- เกิดโรคระบาดทำให้ต้องทำลายสัตว์ |
| 16. การเลี้ยงสุกรชีวภาพแบบพอเพียง                                                                       | - ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อและเอกสารต้นแบบ<br>- ไปศึกษาดูงานการเลี้ยงสุกรชีวภาพจากสถานที่จริงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง                        | - มีความรักและเมตตาต่อสัตว์<br>- มีความซื่อสัตย์ต่ออาชีพและตนเอง | - วิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมแก่การเลี้ยงสุกร คำนึงถึงผลกระทบต่ออาจจจะเกิดขึ้นต่อชุมชน และนำทรัพยากรในชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด                      | - สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและเป็นอาชีพเสริม<br>- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้สนใจและสามารถนำไปต่อยอดให้เกิดจุดเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์<br>- ผู้ที่สนใจสามารถนำไปปฏิบัติตามได้<br>- มีการจัดการสุขภาพสัตว์ การคัดเลือกพันธุ์ การป้องกันโรค<br>- เกิดโรคระบาดทำให้ต้องทำลายสัตว์ | - มีการจัดการที่ดี<br>- มีการควบคุมและป้องกันโรคระบาด<br>- คัดเลือกพันธุ์ที่ดี<br>- มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. ต้องศึกษาถึงความต้องการอาหารของปลาแต่ละช่วงอายุ                                                                                                                                                                                                                                               |

| ชื่อกิจกรรม                                                                      | ความรู้                                                                                                                                                                                                          | คุณธรรม                                                                                                                                                                    | พอประมาณ                                                                                                                                                                                | มีเหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. การเลี้ยงสุกรชีวภาพแบบพอเพียง                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อและเอกสารระดับแบบ</li> <li>- ไปศึกษาดูงานการเลี้ยงสุกรชีวภาพจากสถานที่จริงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรักและเมตตาต่อสัตว์</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ต่ออาชีพและตนเอง</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมแก่การเลี้ยงสุกร คำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อชุมชน และนำทรัพยากรในชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและเป็นอาชีพเสริม</li> <li>- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้สนใจและสามารถนำไปต่อยอดให้เกิดจุดเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์</li> <li>- ผู้ที่สนใจสามารถนำไปปฏิบัติตามได้</li> <li>- มีการจัดการสุขภาพสัตว์ที่ดี การคัดเลือกพันธุ์ การป้องกันโรค</li> <li>- เกิดโรคระบาดทำให้ต้องทำลายสัตว์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการที่ดี</li> <li>- มีการควบคุมและป้องกันโรคระบาด</li> <li>- คัดเลือกพันธุ์ที่ดี</li> <li>- มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์</li> </ul> |
| 18. การ เลือ กชื่อ โทรศัพทที่มีอติแบบพอเพียง (อรอนงค์ พิมพ์คำไหล และ สุทิน ใจดี) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องมีความรู้เรื่องรุ่นของโทรศัพท์</li> <li>- ราคาเอกสารสิทธิให้สิทธิแก่ผู้ซื้อทราบ</li> <li>- การรับประกันหลังการขาย</li> <li>- ไปประเมินส่วนลด 0% , ของแถม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พนักงานขายผู้ให้ข้อมูล</li> <li>- บริการหลังการขาย การรับประกันซ่อมศูนย์</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราคาโทรศัพท์เหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวัน กับรายเดือนอยู่</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้โทรศัพท์ที่ตรงกับความต้องการใช้ประโยชน์</li> <li>- ราคาเหมาะสมกับคุณสมบัติของโทรศัพท์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พยายามเลือกโทรศัพท์ รุ่นที่เป็นความ ต้องการของตลาด เพื่อขายได้ราคาในกรณีมีความจำเป็น</li> </ul>                                                                   |
| 19. การเลี้ยงสัตว์อย่างพอเพียง                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเลี้ยงสัตว์</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับโรคสัตว์ที่จะเลี้ยง</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความอดทน</li> <li>- มีความรักและศรัทธาในอาชีพการเลี้ยงสัตว์</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงตามความสามารถ/เลี้ยงปริมาณที่สามารถเลี้ยงได้</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแหล่งบริโภค ไปรตต้นบริโภคในครัวเรือน</li> <li>- เป็นรายได้เสริม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการทำวัคซีนของแต่ละช่วงอายุสัตว์</li> </ul>                                                                                                                     |
| 20. การซื้อรถยนต์อย่างพอเพียง (นายวีระพงษ์ พลสยาม และ น.ส.กมลภรณ์ สายหยุด)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดเครื่องยนต์, เชื้อเพลิง</li> <li>- ไปประเมิน</li> <li>- สีถูกเลือก</li> <li>- ขนาดเครื่องยนต์, ที่นั่ง</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการหลังการขาย</li> <li>- มีการรับประกันคุณภาพ</li> <li>- ประกันระยะทาง อะไหล่หลักประกันชั้น 1 ซ่อมศูนย์อะไหล่แท้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื้อให้เหมาะสมกับขนาดของครอบครัว ไม่ใหญ่หรือเล็กเกินไป</li> <li>- ราคาเหมาะสมกับรายได้</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื้อให้เหมาะสมกับการใช้งานในครอบครัว เช่น รถเก๋ง หรือรถกระบะ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราคาขายต่อดี</li> <li>- สะดวกกับการใช้งาน</li> <li>- มีศูนย์ซ่อมอะ</li> </ul>                                                                                     |

| ชื่อกิจกรรม                                                                       | ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | คุณธรรม                                                                                                                                          | พอประมาณ                                                                                                                                                                                        | มีเหตุผล                                                                                                                                                                                                    | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. การเลี้ยงหมูหลุมแบบพอเพียง                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวิถีการเลี้ยงหมู</li> <li>- นำเอาอาหารสุกรที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเลี้ยง</li> <li>- ศึกษาการทำโรงเรือนเลี้ยงหมูหลุม</li> <li>- ศึกษาวัฒนธรรมในพื้นที่</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา</li> <li>- รับผิดชอบต่อชุมชนโดยเลี้ยงสุกรไม่ให้มีกลิ่นมูลสุกรรบกวนชุมชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในการทำคอก</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดต้นทุนในการเลี้ยงสุกร เช่น ค่าไฟฟ้า นำมา เพื่อให้เกิดกำไรมากขึ้น</li> <li>- ได้รับความรู้จากเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร</li> <li>- ไม่มีสารตกค้างในเนื้อสุกร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีต้นทุนในการเลี้ยงสุกรต่ำเนื่องจากนำเอาวัสดุในท้องถิ่นมาใช้</li> <li>- ลดมลภาวะเรื่องกลิ่นส่งผลให้ผู้อยู่เลี้ยงและชุมชนรอบข้างไม่มีปัญหา</li> <li>- ทำได้ดีขึ้น</li> </ul> |
| 22. การเลี้ยงไก่พื้นเมืองแบบพอเพียง (นายสยาม สุวรรณศรีคำ และนายเสน่ห์ แสนคำ)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิถีการเลี้ยง</li> <li>- ศึกษาความรู้ในพื้นที่</li> <li>- การเตรียมสถานที่เลี้ยง</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกษตรกรมีความขยันอดทน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ที่มีความซื่อสัตย์ เอาใจใส่ต่อเกษตรกร</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่เลี้ยงต้องเหมาะสมกับจำนวนสัตว์ที่จะเลี้ยง</li> <li>- ไม่สร้างความสะดวก รื้อถอนให้คนอื่น</li> <li>- ใช้วัสดุในพื้นที่มาเป็นอาหารสัตว์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกษตรกรมีเนื้อสัตว์ไว้บริโภค</li> <li>- เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การป้องกันโรคสัตว์</li> <li>- มีช่องทางของการตลาด</li> <li>- มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์</li> </ul>                                                                                |
| 23. เลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อบริโภค                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหาข้อมูลการเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่เลี้ยงของพื้นที่</li> <li>- ความรู้เรื่องโรคของสัตว์ปีกให้เกษตรกร</li> <li>- ศึกษาการบริโภคไก่พื้นเมืองในพื้นที่และวัฒนธรรม</li> <li>- รู้ตำบลรายรับ - จ่ายในครัวเรือน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงพอประมาณกับตัวเองที่สามารถเลี้ยงได้</li> <li>- ไม่เลี้ยงมากเกินไปโดยต้องกู้เงินมาเลี้ยง</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงเพื่อบริโภคภายในครอบครัว</li> <li>- มีแหล่งอาหารโปรตีน</li> <li>- ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างโรงเรือนที่มั่นคง</li> <li>- ป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับสัตว์เลี้ยง</li> <li>- การทำวัคซีน</li> </ul>                                                                   |
| 25. การคัดเลือกเกษตรกร (กลุ่มเป้าหมาย) (นายสุพัฒน์ วุฒิเจริญการ และนายนิยม อรรถา) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลของเกษตรกร</li> <li>- ระดับการศึกษา</li> <li>- ใฝ่หาความรู้</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความอดทน</li> <li>- มีความสามัคคี</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สร้างภาระให้กับเกษตรกร</li> <li>- ใช้วัสดุในพื้นที่</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจพื้นที่</li> <li>- เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย</li> </ul>                                                                                                               |

| ชื่อกิจกรรม                    | ความรู้                                                                                                                 | คุณธรรม                                                                                                                                                                                                                             | พอประมาณ                                                                                                                                               | มีเหตุผล                                                                                                                   | มีภูมิคุ้มกันที่ดี                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. การเลี้ยงไก่ไข่<br>พอเพียง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากหนังสือของกรมปศุสัตว์</li> <li>- ค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงด้วยวิถีธรรมชาติไม่ใช้ยาปฏิชีวนะที่จะตกค้างถึงผู้บริโภคและตัวเราเอง</li> <li>- เลี้ยงด้วยอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำ เช่น อาหารหมักหยวกกล้วย+รำละเอียดผสมอาหารสำเร็จรูป (บางส่วน)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงไว้ในโรงเรือนที่สะอาดและแห้งสบาย</li> <li>- เลี้ยงจำนวนที่ที่สามารถดูแลได้ไม่เลี้ยงมากเกินไป</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีไข่ไก่ไว้กินในครัวเรือนทำให้มีเงินเหลือเก็บและได้รับอาหารที่มีโปรตีน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมโรงเรือนให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ</li> <li>- มีรั้วรอบบริเวณฟาร์มเพื่อกันศัตรูหรือโรค</li> <li>- มีการทำวัคซีนตามโปรแกรมของกรมปศุสัตว์</li> </ul> |



วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรม ว่าจะส่งผลให้ชีวิตของตนเอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง/หน่วยงาน/ชุมชน เกิดความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ

| ชื่อกิจกรรม                                            | ด้านเศรษฐกิจ/ วัตถุประสงค์                                                                                                                                         | ด้านสังคม                                                                                                                                                                                                 | ด้านสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                  | ด้านวัฒนธรรม                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เลี้ยงลูกพอเพียง                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดปัญหาค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น</li> <li>- ลูกอาจมีความต้องการทางาน</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่พร้อมหน้าพร้อมตากันในครอบครัว</li> <li>- มีความสุขที่ลูกเชื่อฟังสิ่งที่ผู้ปกครองพูด</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดอาชีพ</li> <li>- ครอบครัวมีความสุข สิ่งแวดล้อมในครอบครัวดี</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบครัวใช้ชีวิตแบบพอเพียง</li> <li>- มีค่านิยมแบบพอเพียง</li> </ul>                                                                      |
| 2. การเลี้ยงไก่อย่างพอเพียง                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นแหล่งโปรตีนในครัวเรือน</li> <li>- นำไปขายภายในชุมชนได้</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นแหล่งงานในพื้นที่</li> <li>- แบ่งปันผลผลิตให้คนในชุมชน</li> <li>- สามารถส่งเสริมชาวบ้านใกล้เคียงได้</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำมูลไก่ใส่ปุ๋ยหมัก</li> <li>- หากเลี้ยงเป็นไก่อินทรีย์ ก็จะทำให้เป็นการปลูกฝังการรักตนเอง แก่ผู้เลี้ยง</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงไก่เช่นนี้อยู่ที่บ้านไม่ต้องไปทำงานนอกบ้าน</li> <li>- วัฒนธรรมด้านอาหาร เช่นการกินไข่พะโล้</li> </ul>                               |
| 3. การเลี้ยงไก่พื้นเมืองอย่างพอเพียง                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายได้ในครัวเรือน</li> <li>- อาชีพเสริม</li> <li>- เป็นอาหารลดรายจ่าย</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคี</li> <li>- มิตรภาพ</li> <li>- คลายเครียด</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มูลสัตว์ทำปุ๋ยหมัก</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุรักษ์วัฒนธรรม</li> <li>- วิถีชาวบ้าน</li> </ul>                                                                                        |
| 4. บ้านเพียงพอ                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้เศรษฐกิจในบ้านดีขึ้น</li> <li>- สามารถลดรายจ่ายได้</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ul>                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                  |
| 5. อบรมการทำวัคซีนในสัตว์                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์มีสุขภาพดีและสามารถผลิต - ผลผลิตดีให้กับเกษตรกรได้ดี</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้พบปะเกษตรกรสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</li> <li>- เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน</li> <li>- เป็นแหล่งศึกษาให้ความรู้ของชุมชน</li> <li>- มีกลุ่มที่แข็งแรง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำมูลสัตว์ไปปุ๋ย</li> <li>- มีพื้นที่ในการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสม</li> <li>- มีการจัดการภาวะที่ถูกต้อง</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยป้องกันและควบคุมโรคสัตว์ในท้องถิ่น</li> <li>- คงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมเดิม</li> <li>- ไม่ไปกระทบกับชีวิตประจำวันที่มีอยู่</li> </ul> |
| 6. การคิดเลือกเกษตรกร (กลุ่มเป้าหมาย) ในภาคเลี้ยงสัตว์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</li> <li>- การศึกษาสูงขึ้น</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เห็นสัตว์ ที่ปลอดสารพิษ</li> <li>- ได้รับความรู้ และการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการลดกลิ่นเหม็นจากมูลสัตว์</li> <li>- ลดการเลี้ยงตั้ง อาคารเลี้ยงของสัตว์</li> <li>- มีการนำวัสดุคูปในพื้นที่มาผลิตอาหาร เพื่อลดค่าใช้จ่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ในพิธีกรรมและประเพณีต่างๆในหมู่บ้าน</li> <li>- เป็นการสืบสานวิถีการเลี้ยงสัตว์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</li> </ul>               |
| 7. ส่งเสริมการเลี้ยงหมูหลุมพอเพียง                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นเรื่อยมากขึ้น</li> <li>- เกษตรลดการใช้ปุ๋ยเคมี</li> <li>- กระตุ้นเศรษฐกิจภายในหมู่บ้าน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เห็นสัตว์ ที่ปลอดสารพิษ</li> <li>- ได้รับความรู้ และการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการลดกลิ่นเหม็นจากมูลสัตว์</li> <li>- ลดการเลี้ยงตั้ง อาคารเลี้ยงของสัตว์</li> <li>- มีการนำวัสดุคูปในพื้นที่มาผลิตอาหาร เพื่อลดค่าใช้จ่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ในพิธีกรรมและประเพณีต่างๆในหมู่บ้าน</li> <li>- เป็นการสืบสานวิถีการเลี้ยงสัตว์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</li> </ul>               |
| 8. การทานอาหารกับเพื่อนร่วมงาน                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดค่าใช้จ่าย เสื้อผ้า อาหาร มีเงินเก็บ</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุขภาพแข็งแรง</li> <li>- สร้างมิตรภาพ</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กินอาหารที่เป็นออร์แกนิก</li> <li>- ใช้ภาชนะย่อยสลายได้</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กินอาหารท้องถิ่น</li> </ul>                                                                                                               |

| ชื่อกิจกรรม                                                 | ด้านเศรษฐกิจ/ วัตถุประสงค์                                                                                                     | ด้านสังคม                                                                                               | ด้านสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                            | ด้านวัฒนธรรม                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. การใช้จ่ายประจำวันอย่างพอเพียง                           | - มีเงินออม มีเงินสำรองจ่าย ในยามจำเป็น                                                                                        | - มีวินัยในตัวเอง ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง                                                                | - รู้จักการใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์สูงสุด                                                                                                                 | - อยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อม                                                                                  |
| 10. การเลือกซื้อรถยนต์แบบพอเพียง                            | - ได้รถยนต์เหมาะสมกับครอบครัว<br>- เพิ่มยอดจากการขายรถ<br>- สถาบันการเงิน มีการหมุนเวียน                                       | - ทุกคนสามารถใช้งานได้ มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว                                                    | - ใช้รถยนต์ที่มีประสิทธิภาพที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น รถไฟฟ้า รถไฮบริด                                                                              | - รถยนต์ใช้งานได้หลายปี โดยไม่ต้องเปลี่ยนบ่อย<br>- ไม่มีค่าซ่อมเปลี่ยนรถบ่อยๆ<br>- ใช้รถยนต์เป็นแบรนด์ของตัวเอง |
| 11. วิสาหกิจชุมชน (ทำสุรา)                                  | - นำวัตถุดิบที่เก็บแล้วจากการทำสุราไปใช้เลี้ยงสุกร<br>- นำวัตถุดิบที่เหลือแล้วทำเป็นเชื้อเพลิง                                 | - ใช้แรงงานในชุมชน<br>- ทำให้ชุมชนเกิดการรายได้<br>- ทำให้ชุมชนมีรายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตร       | - การทำสุราไม่มีมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำสิ่งเหลือใช้ไปใช้ในการเลี้ยงสัตว์<br>- อนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้าน                                               | - เป็นภูมิปัญญาจากบรรพบุรุษ มาใช้เพราะเป็นประเพณีของคนไทย                                                       |
| 12. การเลี้ยงปลาเพื่อบริโภคในครัวเรือน (แบบเศรษฐกิจพอเพียง) | - ลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในครัวเรือน<br>- มีรายได้จากการเลี้ยงปลา                                                                   | - เพื่อเราให้หรือแจกปลา ที่เหลือจากการบริโภคแล้ว อาจจะก่อให้เกิด การอยากเลี้ยงปลา ในชุมชนกันก็ได้       | - ต้องคำนึงถึงต้นทุนราคากลางของปลา                                                                                                                         | - ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเก็บรักษาปลา                                                                           |
| 13. การนำปลีก๊วยและในเลี้ยงพ่อแม่สุกรหลังคลอด               | - เสริมสร้างเศรษฐกิจในชุมชน ลดต้นทุน<br>- เพิ่มรายได้จากแม่พันธุ์ สุกรที่ตี และลูกสุกรที่แข็งแรง                               | - มีการร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจกันภายในกลุ่ม<br>- คิดค้น แก้ปัญหาในการเลี้ยงสุกร                           | - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ยาปฏิชีวนะ<br>- มีการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน                                                                                      | - เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมการเลี้ยงสุกรแบบดั้งเดิมในชนบท ที่ถูกคิดค้นจากการสั่งสมประสบการณ์                      |
| 14. การจัดทำชุดช้อนช้อนเพื่อส่งเสริมให้เกษตรกร              | - มีรายได้เพิ่มสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้<br>- มีแหล่งอาหารโปรตีนบริโภคในครัวเรือน                                              | - มีการกระจายชุดช้อนชุดที่มีอยู่ ขยายไปสู่เกษตรกรรายอื่น<br>- มีความรับผิดชอบการเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน  | - สามารถใช้ชุดช้อนช้อนเป็นปุ๋ยอินทรีย์<br>- สามารถใช้ปุ๋ยเคมี<br>- นำมูลสัตว์มาผลิตเป็นแก๊สชีวภาพ                                                          | - มีการคัดเลือกสัตว์พันธุ์ดีเอาไว้ว่าพันธุ์ในชุมชน<br>- มีการประกวดสัตว์พันธุ์ดีเพื่อการอนุรักษ์ในชุมชน         |
| 15. การเลี้ยงสุกรชีวภาพแบบพอเพียง                           | - มีเงินเก็บสะสมเป็นรายได้ของครอบครัว<br>- เพิ่มรายได้จากการเลี้ยงสัตว์ ขยายมูลสัตว์<br>- มีอาหารโปรตีนได้รับบริโภคในครัวเรือน | - ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน<br>- อาศัย<br>- ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมทางสังคม กับชุมชนที่อาศัย | - ลดมลพิษทางกลิ่น เนื่องจากสุกรชีวภาพ<br>- ทำให้ลดปัญหาเรื่องกลิ่นได้<br>- นำมูลสัตว์ที่ได้ไปใช้ทางการเกษตรของตนเอง<br>- โดยลดการใช้ปุ๋ยเคมีในแปลงการเกษตร | - ใช้สุกรทำพิธีทางศาสนา หรือพิธีกรรมของชนเผ่า<br>- ใช้ประกอบพิธีทางสังคม ที่เกิดขึ้นในชุมชน                     |

| ชื่อกิจกรรม                                     | ด้านเศรษฐกิจ/ วัตถุประสงค์                                                                                     | ด้านสังคม                                                                                                                                               | ด้านสิ่งแวดล้อม                                                                                       | ด้านวัฒนธรรม                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. เลี้ยงกระบือพันธุ์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ | - มีรายได้จากการจำหน่ายลูกกระบือเพื่อให้นำไปเลี้ยง<br>- เพิ่มจำนวนประชากรกระบือ                                | - เกิดเครือข่ายหรือสมาคมผู้เลี้ยงกระบือพันธุ์พื้นเมือง เป็นการรวบรวมกลุ่มกันของคนรักกระบือ และร่วมกันอนุรักษ์ มีการแลกเปลี่ยนกระบอกกันด้วยความซื่อสัตย์ | - ลูกกระบือนำไปทำปุ๋ยลดการใช้สารเคมี                                                                  | - ช่วยให้มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่สูญหาย เช่น การฝึกควายใช้งาน                                                  |
| 17. การเลือกซื้อโทรศัพท์แบบพอเพียง              | - ได้โทรศัพท์ที่ตรงตามความต้องการใช้งาน สามารถใช้งานได้นาน ไม่ต้องเปลี่ยนรุ่นใหม่ ลดรายจ่ายที่ต้องซื้อโทรศัพท์ | - สามารถติดต่อสื่อสารระหว่าง คนในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน และติดต่อข่าวสารได้ความรู้จากสื่อต่างๆผ่านทางโทรศัพท์                                           | - ลดการใช้กระดาษ ลดขยะ<br>- ลดการเดินทาง ลดมลภาวะโลกร้อนโดยใช้โปรแกรมที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แทน | - เมื่อเราใช้โทรศัพท์สามารถติดต่อพูดคุยกับครอบครัวที่อยู่ไกล สามารถเห็นหน้ากันได้ เพิ่มความผูกพันในครอบครัว   |
| 18. การเลี้ยงสัตว์อย่างพอเพียง                  | - เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว<br>- ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน                                                          | - มีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว<br>- สร้างจิตสำนึก สมาชิกในครอบครัว                                                                                        | - มูลสัตว์สามารถนำมาเป็นปุ๋ยคอกใช้แทนปุ๋ยเคมีได้<br>- ลดการใช้สารเคมี                                 | - สามารถเป็นหน่วยอนุรักษ์สัตว์คนรุ่นเก่า                                                                      |
| 19. การเลี้ยงหมูหลุมแบบพอเพียง                  | - ลดรายจ่ายค่าอาหาร ค่าไฟ ค่าน้ำ<br>- ด้รับรายได้จากการขายมูลเพิ่มขึ้น                                         | - อยู่ร่วมกับชุมชนได้ดี เนื่องจากไม่มีกลิ่น<br>- ชุมชนรอบข้างได้ใช้ปุ๋ยจากมูลสุกร                                                                       | - ไม่เกิดมลภาวะด้านกลิ่นเหม็น ลดภาวะน้ำเสีย ไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคและยุง                            | - นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ เช่น อาหาร การรักษา และการถ้ำยพยาธิ โดยใช้สมุนไพร ใช้ในพิธีกรรมของท้องถิ่น |

ต้นแบบความสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นายประพันธ์ ศรีสุวรรณ

สรุปถอดบทเรียน คุณประพันธ์ ศรีสุวรรณ

|                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล           | ได้รับซื้อคิดอะไรงจากการฟัง<br>ลุงประพันธ์บรรยาย                                                                                                                 | ลุงประพันธ์มอบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เรานำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                   |
| นายอดิศักดิ์ ใจหลัก | การทำงานสิ่งใดๆก็ตามหาก<br>เกิดปัญหาขึ้นให้หาเหตุผลของ<br>ปัญหานั้นๆเพื่อหาทางแก้ไข<br>ปัญหาให้หมดไป และหาแนว<br>ทางการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้น<br>เกิดขึ้นอีก | มีการศึกษาหาความรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง ใช้ปัจจัย<br>การผลิตจากสิ่งมีอยู่รอบตัว เช่นใช้ปลา ซึ่งเป็นเศษเหลือจากแม่ค้าขายปลา<br>ในตลาดมาเลี้ยงปลาทำให้ช่วยลดต้นทุนค่าอาหารปลาแทนที่จะซื้อปลา<br>ให้นำเสียบึ่งกินเหมือนเป็นมลพิษกับสิ่งแวดล้อม นอกจากจะลดต้นทุน<br>อาหารปลาแล้ว ถ้าเป็นไปได้ปลาเค็ม จะทำให้นำไปบอปลา ร่อย ส่งผลให้<br>มะพร้าว น้ำหอมที่ค้นพบมีรสชาติที่หอมหวาน ไม่ต้องใส่เกลือที่ใคร<br>ต้มมะพร้าว | นำไปใช้ถ่ายทอดและแนะนำให้แก่เกษตรกรในพื้นที่<br>รับผิดชอบและนำไปใช้ในการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์<br>ของตนเอง           |
| นายประทีป มุ่งหมาย  | ใช้ความอดทนในการประกอบ<br>อาชีพมีความพยายามและ<br>รู้จักใช้ประโยชน์จากวัสดุ<br>เหลือใช้ เช่น การนำขี้ปลา<br>ทำปุ๋ยหมัก ใช้มูลโคสร้าง<br>แพลงตอนเป็นอาหารปลา      | - สามารถพึ่งตนเองได้<br>- ไม่ยึดติดกับตำรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - รู้จักสังเกต และใช้ความอดทน ความเพียร<br>ความพยายาม<br>- รู้จักใช้ประโยชน์ จากวัสดุเหลือใช้ให้เกิด<br>ประโยชน์ |

|                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                   | ได้รับข้อคิดอะไรจากการฟัง<br>กลุ่มพันธมิตรบรรยาย                                                                                                                                                                           | จุดประเด็นที่น่าสนใจ<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                                                                              |
| นาย ณรงค์ วัฒน<br>ภูมิไพศาล | - ชอบสังเกต<br>- มีความอดทน<br>- มีความเพียรพยายาม<br>- ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ<br>- ทุ่มเททำหน้าที่ชอบภาพรวมแก้ไข                                                                                                          | - ความเพียร<br>- การพึ่งพาตัวเอง<br>- ไม่ยึดติดตำรา<br>- ใช้ธรรมชาติจัดการธรรมชาติ                                                                                                                                  | - นำหลักการที่นำไปปรับใช้กับเกษตรกรในพื้นที่<br>โดยรู้จักสังเกต<br>- ใช้ความเพียรพยายาม และความอดทน<br>- ใช้วัสดุใหม่ท้องถิ่นให้มากขึ้น<br>- นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ |
| นายไชยยศ แจ่มใจ             | - การรู้จักลองผิดลองถูก<br>- ความขยันหมั่นเพียร<br>- ต้องมีความพยายาม<br>- ต้องศึกษาหาความรู้สม่ำเสมอ                                                                                                                      | - มีการใช้พื้นที่ ที่มีอยู่มาใช้ทำการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มีการทำการเกษตรแบบผสมผสาน มีการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง ร่วมกัน เพื่อสร้างรายได้<br>- มีการทำการเกษตร แบบพึ่งพาธรรมชาติ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม      | - การจะทำงานอะไรต้องทำแต่พอตัว ไม่ทำมากหรือน้อยจนเกินไป ไม่ก่อหนี้สิน<br>- มีการศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ<br>- มีคุณธรรม มีความขยัน                                                |
| นายปิยสิทธิ์<br>ปुरुณะวิทย์ | - ลุงประพันธ์ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้<br>มีความมุ่งมั่น พัฒนาเปลี่ยนแปลง<br>เกษตรของตนเองตลอดเวลา<br>ได้ความรู้ และภูมิปัญญาในการ<br>ลดต้นทุน เพื่อลดค่าใช้จ่าย<br>เช่น ใช้ใส่ปลากที่เหลือใช้ทำ<br>ปุ๋ยหมัก ทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมี | - ใช้พื้นที่ที่มีอยู่ทำการเกษตรแบบอินทรีย์ และมีวิธีการบริหารพื้นที่ที่ปล่อย<br>ออกเป็นส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม<br>- ตั้งความรู้ ความเพียรพยายาม พัฒนาตนเองตลอดเวลา ใช้พื้นที่<br>ทำการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - สามารถนำความรู้ที่ได้จากลุงประพันธ์ ไปถ่ายทอด<br>ให้กับเกษตรกรในพื้นที่<br>- นำเทคนิค และวิธีการจากลุงประพันธ์ ไปปรับใช้<br>ในพื้นที่การเลี้ยงสัตว์ของตนเองได้                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล               | ได้รับซื้อคิดอะไรรจากการฟัง<br>ลุงประพนธ์บรรยาย                                                                                                                                                                             | ลุงประพนธ์นี้ถ่มนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                | เรานำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                                                                                                         |
| นายณรงค์ศักดิ์<br>ละคร  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเอาแนวคิดแบบเติม<br/>กลับมาประยุกต์ใช้</li> <li>- การลองผิดลองถูกและวิธีคิด<br/>ใหม่ๆ</li> <li>- ถึงแม้จะขาดทุนก็ไม่ย่อท้อ</li> <li>- การขยันความอดทน</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลองผิดลองถูกจนประสบความสำเร็จ</li> <li>- การใช้ของที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทุกๆ ด้าน ใช้ธรรมชาติ<br/>ช่วยธรรมชาติ การเอาใจใส่ ความขยันอดทน ความรักและการเอาใจใส่ใน<br/>ทุกๆ รายละเอียดทุกๆ ขั้นตอน ในการทำเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลองปรับเปลี่ยนความคิด การเอาใจใส่ ดูแล<br/>ได้มากกว่าที่เคยมา</li> <li>- พัฒนาต่อยอดจากที่มีอยู่</li> <li>- กระบวนการคิดแนวคิดที่ดีและการสังเกตที่ดี</li> </ul> |
| นายกฤษณาพงศ์<br>มั่งมูล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ชีวิตแบบพอเพียง<br/>พึ่งพาตนเอง</li> <li>- แนวทางการทำเกษตร<br/>อินทรีย์คิดต่างจากชาวบ้าน<br/>ทั่วไป</li> <li>- ใช้ธรรมชาติดูแล เช่น การ<br/>เลี้ยงไก่แบบอินทรีย์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจหลักการของการทำเกษตรแบบผสมผสาน สามารถปรับใช้กับชีวิต<br/>ของตน</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการใช้ชีวิตประจำวันสามารถปรับเข้ากับหลัก<br/>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                  | ได้รับข้อคิดอะไรมากจากการฟัง<br>คุณประพนธ์บรรยาย                                                                                                                                                       | คุณประพนธ์นำเนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                         | เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                     |
| นายสมจิตร อภิชัย           | - ใช้ความคิด ความรู้ นำมา<br>ทดลองจริงหรือลองผิดลองถูก<br>โดยใช้ต้นทุนต่ำ ใช้สิ่งแวดล้อม<br>โดยมีการสังเกต เป็นต้น<br>แก้ปัญหา ในการทำงานแต่ละ<br>อาชีพใช้เวลาแต่ผลลัพธ์ที่<br>ออกมาทำให้เกิดสิ่งต่างๆ | - 3 หัวง 2 เงื่อนไข พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ความรู้ คุณธรรม                                                      | - นำไปใช้กับชีวิตประจำวัน<br>- นำไปใช้ในการทำงาน                                                                       |
| นายเอกชัย คำแดง            | - มีความอดทน ต่อสู้กับปัญหา<br>และอุปสรรคต่างๆ<br>- มีความรู้ไม่เรียนรู้อ่างสังเกต                                                                                                                     | - ใช้ความรู้และภูมิปัญญาในการลดต้นทุน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายหนี้สิน<br>ถ้าหยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่!                       | - นำความรู้ แนวคิด การลงมือทำของลุง ไปลอง<br>ปฏิบัติและทบทวน ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง |
| นายสุพัฒน์<br>วุฒิเจริญการ | - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ใน<br>ท้องถิ่นการผลิต ผลิตถูก<br>แล้วพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น<br>ใช้ความอดทน ความตั้งใจจริงสู้                                                                                     | - พึ่งพาตนเองเริ่มจากจุดเล็กๆ หรือเริ่มจากตัวเราเอง ทำหลายอย่างเพื่อลด<br>ความเสี่ยง ปฎิบัติในใจคน การวางแผนในการทำเกษตร | - ลดการใช้สารเคมี ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ<br>ปรับปรุงดินโดยใช้ปุ๋ย ใช้หลักวิชาการ อุณหภูมิ<br>ประสบการณ์ เพื่อความสำเร็จ |

|                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                 | ได้รับซื้อคิดอะไรรจากการฟัง<br>ลุงประพันธ์บรรยาย                                                                                                               | ลุงประพันธ์นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                          | เรานำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                          |
| นายสยาม<br>สุวรรณศรีคำ    | - มีความพยายาม<br>- ความอดทน<br>- มีการเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง                                                                                                  | - เอาวัสดุในพื้นที่ ที่มีอยู่มากมาใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นการลดต้นทุนการผลิต<br>มีการทำแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่ามีการถ่ายทอดองค์ความรู้<br>ให้กับบุคคลอื่น | - นำไปทดลองทำดู เพื่อจะนำไปถ่ายทอดให้กับ<br>เกษตรกรต่อไป<br>- มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่แน่วแน่       |
| น.ส.สุพิน ใจดี            | เป็นคนที่มีความอดทน ลองผิด<br>ลองถูก จนประสบความสำเร็จ<br>เกิดเป็นคนอย่าท้อแท้ ให้มอง<br>คนที่แย้งว่า วันหนึ่งเราจะ<br>ประสบความสำเร็จ จากความ<br>พยายามของเรา | พอกินพอใช้ ใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่บริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยพึ่งพา<br>ปัจจัยภายนอกน้อยที่สุด                                                                        | ใช้ชีวิตแบบพอประมาณกินอยู่เท่าที่จำเป็น ใช้สิ่ง<br>รอบข้าง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พึ่งพาตนเองมาก<br>ที่สุด |
| น.ส.อรอนงค์<br>พิมพ์คำไหล | ใช้หลักการตลาดทำการผลิต<br>เวลาประสบปัญหาต้องไม่หือ<br>ต้องหาทางออกให้ได้                                                                                      | ใช้หลักของภูมิคุ้มกันเป็นอันดับแรก ให้ตนเองมีความแข็งแรง เป็นลำดับแรก<br>ที่จะพัฒนาตัวอื่นๆ ต่อไป และพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด ไม่พึ่งพาปัจจัย<br>ภายนอก                | สร้างภูมิคุ้มกัน ให้ตนเองก่อนและจะทำการใด<br>ให้ทำพอประมาณ ไม่เกินกำลังตนเอง                              |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล              | ได้รับข้อคิดะระจากการฟัง<br>สูงประพันธ์บรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สูงประพันธ์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                   | เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| น.ส.จิราวรรณ<br>อินต๊ะ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกอบอาชีพที่พอเพียง และแนวคิดการทำเกษตร การปลูกสัตว์ ในระบบผสมผสาน ช่วยรักษา สิ่งแวดล้อม โดยไม่ มีมลภาวะที่เป็นพิษต่อชุมชน</li> <li>- การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในศูนย์เรียนรู้ ของตนเอง และนำมาปรับใช้ จนเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- การพัฒนาองค์ความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง สามารถถ่ายทอดให้กับคนอื่น ได้ดี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพอประมาณ</li> <li>- มีเหตุผล</li> <li>- มีภูมิคุ้มกัน</li> <li>- มีความรู้ มีคุณธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำแนวคิดและแนวปฏิบัติการใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปถ่ายทอดให้กับเกษตรกร ในพื้นที่โครงการหลวงและพระราชดำริ</li> <li>- นำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดเพื่อต่อยอดให้กับ เกษตรกร ในพื้นที่โครงการหลวง หรือ เกษตรกรที่ สนใจ</li> <li>- ใช้ชีวิตของเราให้สอดคล้องตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล               | ได้รับซื้อคิดอะไรรจากการฟัง<br>ลุงประพันธ์บรรยาย                                                                                                                                                        | ลุงประพันธ์นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                       |
| น.ส.ศตพร บุญตัน         | - ความเพียรพยายาม<br>- มีหลักการและเหตุผลบทบาท<br>ถึงสาเหตุของความผิดพลาด<br>และค้นคว้าวิจัยแก้ปัญหา<br>- มีใจรักในอาชีพเกษตรกรรม                                                                       | - ความพอประมาณ ทำการเกษตรผสมผสานอินทรีย์ เน้นการพึ่งพาตัวเอง<br>ไม่สร้างหนี้สินให้เป็นการครอบครอง<br>- ความมีเหตุผล แก้ไขปัญหาการขาดทุนด้วยหลักเหตุผล<br>- การมีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเก็บออมและลงทุนทำการเกษตรแบบไม่เกินตัว<br>ไม่สร้างหนี้สินให้ครอบครัว<br>- ความรู้ เป็นผู้เฝ้าเรียนรู้ มุ่งมั่น ซ้ำสังเกต ใช้ความรู้และภูมิปัญญาในการ<br>ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย | - สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>มาใช้ ในการปฏิบัติ ส่งเสริมในการทำเกษตร<br>แบบพอเพียงและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ลดภาระ<br>ค่าใช้จ่าย ไม่มีหนี้สินและค่าเงินชีวิตแบบ<br>ไม่เดือดร้อน สร้างความมั่นคงให้กับชีวิต                                                      |
| นายบุญธรรม<br>โพธิ์อ่อง | - แนวคิดและขบวนการวางแผน<br>ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ<br>มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า<br>- ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร<br>การแก้ไขปัญหา<br>- หลักการและแนวทางการ<br>ทำเกษตรอินทรีย์<br>- มีความอดทนอดอึดอดกลอง | - หลักความรู้ นำมาสู่แนวทฤษฎีที่นำมาใช้<br>- การลดผิดถูกจนนำไปสู่ผลการยั่งยืน<br>- ความพอประมาณ ถึงการทำเกษตรผสมผสาน เน้นพึ่งพาตัวเอง นำสิ่งที่<br>เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ ใช้พื้นที่ทำการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ<br>- เดินทางสายกลาง<br>- มีความพอเพียงความรู้คู่คุณธรรม<br>- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา                                                           | - การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>- เราต้องศึกษาถึงปัญหา ของพื้นที่นั้นๆ อย่างแท้จริง<br>ศึกษาความต้องการตามความเหมาะสม<br>- การลงทุนไม่เกินกำลังตัวเองทำให้ไม่มีหนี้สิน และ<br>ดำเนินชีวิตแบบไม่เดือดร้อน<br>- ความอดทน<br>- ผลิตอาหารสัตว์ธรรมชาติ ลดต้นทุน<br>- เทคนิคการปลูกพืชนอกฤดู<br>- เทคนิคการเลี้ยงสัตว์อินทรีย์ |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ได้รับข้อคิดอะระจากการทำงาน</p> <p>กลุ่มประพันธ์บรรยาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | <p>- การที่เราจะลงมือทำอะไรสักอย่าง ต้องทำด้วยความเต็มใจ</p> <p>- การลงทูนย่อมมีรายรับรายจ่ายและขาดทุนต่อมีความรู้ในเรื่องที่จะทำควารู้ก่อน จากสิ่งที่ไม่รู้</p> <p>- การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงเป็นเรื่องสำคัญ ไม่ว่าจะประกอบอาชีพอะไรจะประกอบอาชีพอันใดก็ตาม สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น งดรายจ่ายภายในครอบครัว</p> <p>- การเอาภูมิปัญญาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการเริ่มต้นชีวิตและการแก้ไขปัญหาการตั้งใจทำงาน อดทน อดกลัดอดถูก เพื่อหาหลักความดีที่จริง</p> | <p>กลุ่มประพันธ์แนะนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร</p> <p>จนประสบความสำเร็จ</p> <p>ความพอประมาณบนพื้นฐาน</p> <p>1. ความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวังต้องมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ทำ มีการวางแผนก่อนจะทำงาน</p> <p>2. คุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา</p> <p>- ใช้หลักการ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ในชีวิตที่ พอประมาณ การลงมือทำอะไรที่มากเกินไปก็ไม่ค่อยเกิดประโยชน์กับงบประมาณที่ตัวเองมี</p> <p>- มีเหตุผล แก้ไขปัญหา การขาดทุนซ้ำซาก จากรายได้หลัก เหตุและผล ทบทวน ความผิดพลาดของตัวเอง และการสร้างความสมดุลในระบบนิเวศในหน้าที่ตัวเอง ไม่เป็นธรรมชาติ</p> <p>- พอประมาณ</p> <p>- มีเหตุผล</p> <p>- มีภูมิคุ้มกันในชีวิต</p> | <p>- การพึ่งพาตัวเองมากที่สุด ทำอะไรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- หาความรู้ เข้าตัวองหลายๆ และแก้ไขปัญหาค่อยๆ ทำผิดพลาดไป</p> <p>- ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เดือดร้อนต่อตัวเองและคนอื่น และสร้างคุณภาพ ตัวเองให้ผู้อื่นยอมรับได้ และเป็นต้นแบบได้ มีความรู้ และมีความซื่อสัตย์ตัวเอง</p> <p>- งดรายจ่ายภายในครอบครัว เช่น ปลูกผักรอบบ้าน</p> <p>- ไม่ใช้จ่ายเกินกำลังตนเอง</p> <p>- รู้จักคิดและแก้ไขปัญหา</p> <p>- วิชาการ อดทนการณ ประสพการณ มาปรับใช้ใน ชีวิต การปฏิบัติงานประจำวัน</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล | <p>-</p> <p>ได้รับข้อคิดะจากการฟัง<br/>         ลุงประพันธ์บรรยาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ลุงประพันธ์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br/>         จนประสบความสำเร็จ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br/>         และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <p>- การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง<br/>         เป็นเรื่องสำคัญ ไม่ว่าเราจะ<br/>         เป็นเกษตรกรหรือจะประกอบ<br/>         อาชีพอื่นก็ตามสามารถนำมา<br/>         ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น<br/>         ลดรายจ่ายภายในครอบครัว<br/>         แม่แต่ในชีวิตการบริโภค<br/>         อาหารในแต่ละวันมีแต่สิ่ง<br/>         ปนเปื้อน ในอาหารถ้าเรา<br/>         นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br/>         - เริ่มต้นการใช้ชีวิตคนเรา<br/>         ก่อนเพราะคนเราใช้ชีวิตคน<br/>         ไม่เท่ากัน</p> | <p>- ใช้หลักการ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี<br/>         - พอประมาณ การลงมือทำอะไรที่เมื่อก่อนไม่ค่อยเกินกับงบประมาณที่<br/>         ตัวเองมี<br/>         - มีเหตุผล แก้ไขปัญหา การขาดทุนซ้ำซาก จากรายได้หลัก เหตุและผล<br/>         ทบทวน ความผิดพลาดของตัวเอง และการสร้างความสมดุลในระบบนิเวศ<br/>         ในพื้นที่ตัวเอง ไม่มีธรรมชาติ<br/>         - มีการเรียนรู้ตลอดเวลา<br/>         - ให้คุณธรรมในการทำงานความอดทน<br/>         - เป็นส่วนร่วมในสังคม<br/>         - เปลี่ยนแนวคิดในการทำงานจากการใช้สารเคมี มาเป็นการทำ<br/>         เกษตรแบบวิถีอินทรีย์<br/>         - นำเอาองค์ความรู้ต่างๆ มาใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งได้จากการสังเกต<br/>         จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว<br/>         - มีวิธีการจัดการพื้นที่ในการทำเกษตรอย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญา<br/>         ของเศรษฐกิจพอเพียง<br/>         - ไม่เปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม ปล่อยให้มันเป็นไปตามธรรมชาติ</p> | <p>- ลดรายจ่ายภายในครอบครัว เช่น ปลูกผักในรอบบ้าน<br/>         ไม่ใช้จ่ายเกินกำลังของตัวเองอยู่<br/>         - ต้องมีการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ เสมอ<br/>         - มีการสำรวจต้นทุนชีวิตก่อนปฏิบัติงาน<br/>         - มีความอดทนในการทำงาน<br/>         - อดทน มีความมุ่งมั่น และความพยายามเล็กใช้<br/>         สารเคมี เน้นเกษตรอินทรีย์ พอเพียงไม่ใช้พืชมเขี่ย<br/>         - มีความคิดสร้างสรรค์ในเรื่องนวัตกรรมต่างๆ มา<br/>         ใช้ในชีวิตจริง<br/>         - นำมาปรับปัญหาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน<br/>         ชีวิตประจำวัน<br/>         - เรียนรู้และศึกษาสิ่งใหม่ๆ มีความเพียรพยายาม<br/>         ชยันหมั่นเพียร สร้างอุดมการณ์ในการทำงาน<br/>         นำหลักวิชาการมาประกอบกับประสิทธิภาพของ<br/>         เรามาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล | <p>-</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br/>สุประพันธ์บริษาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>สุประพันธ์น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br/>จนประสบความสำเร็จ</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>เราจะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br/>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <p>- อดทน มีความมานะ พยายาม<br/>ให้ผ่านวิกฤตของชีวิตทั้งเรื่อง<br/>การเงิน อาชีพ และสุขภาพ<br/>เลิกใช้สารเคมีหันมาอยู่กับวิธี<br/>ธรรมชาติ โดยการทำเกษตร<br/>อินทรีย์</p> <p>- ใช้ธรรมชาติบำบัด โดยให้<br/>ทุกอย่าง เป็นไปตามวงจร<br/>วิถีการของห่วงโซ่อาหาร</p> <p>- ข้อคิดในการทำเศรษฐกิจ<br/>แบบพอเพียงต้องมีความซื่อสัตย์<br/>และเข้าใจอุดมการณ์ในการ<br/>ทำงานเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่<br/>เสมอ</p> <p>- ความรู้</p> <p>- ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> | <p>- เป็นการพึ่งพาตัวเองมีรายได้และปลูกพืชเลี้ยงสัตว์หลายๆ อย่างรวมกัน<br/>และสามารถเก็บกักกันได้</p> <p>- มีความอดทน มุ่งมั่น</p> <p>- มีความพยายาม</p> <p>- มีอุดมการณ์</p> <p>- วิชการ ประสบการณ์</p> <p>- การลองผิดลองถูกจนเกิดความสำนึก ประสบผลสำเร็จในชีวิต</p> <p>- ความรักความเอาใจใส่ในรายละเอียดทุกขั้นตอนในการทำเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง</p> | <p>- สามารถหาวัตถุดิบในพื้นที่นำมาแปรรูปจากพืช<br/>ต่างๆ ประหยัด และปลอดภัย</p> <p>- ลดรายจ่ายในครัวเรือน</p> <p>- ลดต้นทุน เพิ่มรายได้</p> <p>- มีการพัฒนาต่อยอดของการคิดที่มีอยู่ให้เพิ่ม<br/>ประสิทธิภาพให้มากขึ้น</p> <p>- มีการปรับเปลี่ยนความเอาใจใส่ดูแลนำไปลดผิด<br/>ลองถูกในการปฏิบัติงานใหม่ๆที่ได้จากการบรรยาย</p> |

|                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                 | ได้รับข้อคิดอะจากการฟัง<br>สรุปประเด็นบรรยาย                                                       | สรุปประเด็นนำมาหลักกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                                  | เราจะไม่ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                                                                                                                 |
| -                         | - การทำเกษตรอินทรีย์<br>- การนำเอาแนวคิดเดิมกลับมาประยุกต์ใช้<br>- การลองผิดลองถูกและวิธีคิดใหม่ๆ  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| ม.ล.ปิยพงศ์<br>สุขสวัสดิ์ | การปรับเปลี่ยนแนวความคิดใหม่หรือเป็นแนวความคิดที่แตกต่างไปจากคนอื่น ๆ                              | - ใช้หลัก 3 ช่วง 2 เงื่อนไข คือ การที่มีภูมิคุ้มกันหรือสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเองก่อนและเมื่อตนเองมีภูมิคุ้มกันดีมากพอแล้วค่อยไปสอน หรือแนะนำคนอื่น                                  | - กล้าคิดที่จะมองไปข้างหน้าไกลๆ เพื่อพัฒนาอาชีพหรือปฏิบัติงาน และมองนอกกรอบ เพื่อใช้การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br>- ความผิดพลาดที่เกิดขึ้น ควรนำมาเป็นบทเรียน เพื่อใช้ปรับปรุง เพื่อให้ประสบความสำเร็จในวันข้างหน้า |
| นายสมศักดิ์<br>พนทอง      | - ได้ข้อคิดว่าการจะทำอะไรให้ประสบผลสำเร็จนั้นต้องดูตัวเองก่อนว่าตอนนี้เรากำลังทำอะไรอยู่ ทำอย่างไร | - ได้นำมาใช้จากการลองผิดลองถูกไปเรื่อยๆ และสังเกตจากสิ่งรอบตัวจากธรรมชาติ ทำอย่างครบวงจรฟังวาสุตจากธรรมชาติให้มากที่สุด และทำอย่างครบวงจรเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ไม่เพิ่มหนี้สิน | - เราจะนำไปใช้ในการปฏิบัติแต่โดยการกลับไปดูพื้นที่ว่ามีศักยภาพอย่างไร เหมาะสมกับการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ประเภทใด แล้วจะต้องเริ่มจากผู้ปฏิบัติงานก่อนและไม่ทำอะไรเกินตัว                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล              | ได้รับซื้อที่ดินจากการฟัง<br>สรุปประเด็นบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สรุปประเด็นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร<br>จนประสบความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เรานำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร                                                                                                                                                                              |
| นายสมบุญ<br>ยอดนิศามณี | - แม้พื้นที่ทำการเกษตรจะไม่<br>อุดมสมบูรณ์ แต่อำนวยต่อ<br>การทำเกษตร แต่เพราะมี<br>ใจรักในการอาชีพการเกษตร<br>จึงต้องหาแนวคิดเพื่อความรู้<br>กลับมาคิดว่า ดุสิ่งที่มีอยู่<br>- การเรียนรู้ตลอดเวลาสิ่ง<br>ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้<br>ปรับแต่งให้เหมาะสมกับ<br>ตัวเองมีการวางแผนต่างๆ การ<br>มองตลาด อดทนต่อสิ่งที่ทำ<br>มีการสร้างกำลังใจให้ตัวเอง<br>อยู่เสมอ | - ได้นำหลักการทำการเกษตรสมัยก่อนมาใช้ซึ่งหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงก็คือ หลักการที่คนสมัยก่อนใช้ เพียงแต่เรานำสิ่ง<br>ใหม่ๆ เข้ามาใช้ จนสิ่งต่างๆ ที่คนสมัยก่อนใช้ในการทำการเกษตร เช่น<br>การใช้สารเคมี เพื่อเพิ่มผลผลิต การต้องการความสะดวกสบายเกินความ<br>จำเป็น การยอมมองกลับมาลดต้นทุนการผลิต ใช้สารอินทรีย์ ในการ<br>ป้องกันโรค ปศุสัตว์ที่เหมาะสมต่อพื้นที่ | - กลับมาทบทวนสิ่งที่เราทำอยู่ว่าเหมาะสมต่อเรา<br>หรือไม่มีความสุขหรือไม่<br>- ลดสิ่งที่ไม่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ค่าใช้จ่าย<br>การทำงานที่มีลำดับขั้นตอนที่ยุ่งยาก<br>- เรียนรู้แนวคิด แล้วนำมาผ่านกระบวนการ<br>ปรับแต่งให้เหมาะสมต่องานประจำ |

## การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการหลวง

### กลุ่มที่ 1

#### ปัญหาอุปสรรค

1. การคมนาคมลำบาก
2. ส่งมอบสัตว์ล่าช้า
3. ยานพาหนะที่ใช้ในการทำงานค่อนข้างเก่าทรุดโทรม
4. ภาษาในการติดต่อสื่อสาร
5. ค่าซ่อมแซมพาหนะ
6. น้ำมันเชื้อเพลิงไม่เพียงพอ
7. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะ

1. ทำประกันชีวิตให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
2. ต้องการยานพาหนะทดแทนคันเดิมที่ชำรุด
3. ควรเพิ่มค่าตอบแทนให้กับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่
4. เพิ่มสื่อในการสื่อสาร เป็นภาษาถิ่น เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ ฯลฯ
5. เพิ่มงบประมาณน้ำมันเชื้อเพลิง
6. เพิ่มเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานโครงการหลวง

### กลุ่มที่ 2

#### ปัญหาอุปสรรค

1. ได้รับพันธุ์สัตว์ก่อนวัสดุปรับปรุงโรงเรือน
2. การจัดซื้อจัดจ้างไม่ตรงกับความต้องการ เช่น วัสดุที่ใช้ในกองทุนอาหารสัตว์
3. งบประมาณที่กรมปศุสัตว์จัดให้ไม่ตรงกับความต้องการ
4. ไม่มีงบประมาณจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง น้ำมันเชื้อเพลิง ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
6. การขยายผลไม่ค่อยสัมฤทธิ์ผล



## ข้อเสนอแนะ

1. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการส่งเสริมให้เหมาะสมกับความต้องการ เพื่อความสำเร็จอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  2. ให้จังหวัดตรวจสอบรายละเอียดวัสดุที่จัดซื้อ
  3. ให้กรมปศุสัตว์ ตรวจสอบความต้องการของจังหวัด
  4. ให้กรมปศุสัตว์จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
-

## การพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม "รวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง"

โดย อ.พลิชฐ์ เรืองวิริยะกุล (วิทยากรเอกชน)

### เหตุผลที่ต้องทำงานเป็นทีม

คนทุกคนมีความสามารถ แต่ความสามารถ นั้นมีจำกัด ...เมื่อนำความสามารถของแต่ละคน มาร่วมกัน ย่อมทำให้ทีมงานมีความสามารถ ทวีคูณขึ้นจะเห็นได้จากผลงานของทีมมีประสิทธิภาพเหนือกว่าผลงานของคนใดคนหนึ่ง ดังนั้นงานที่ดูยากกลับง่ายขึ้นเมื่อทำงานร่วมกัน

### ทำไมต้องทำงานเป็นทีม

เก่งคนเดียวเก่งได้ แต่เก่งไม่ได้นาน

ไม่มีพวกเราคนใดฉลาด เท่ากับพวกเราทุกคนรวมกัน

### การทำงานเป็นทีม

มีคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มีเป้าหมายร่วมกันชัดเจน ทุกคนต้องรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง

### ลักษณะทีมงานที่ดี

มีวิสัยทัศน์ร่วมกันที่ชัดเจน ความสามารถจัดลำดับความสำคัญของงาน ให้ความสำคัญต่อภารกิจทุกด้าน มีสมาธิใจจดจ่อและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

### ด้านสมาชิกกลุ่ม

1. มีทัศนคติที่ดี (Good Attitude)
2. ร่วมมือประสานงานดี (Good Corporations)
3. มีทักษะในการทำงาน (Good Working Skill)
4. มีมนุษยสัมพันธ์ (Good Relationship)

### ด้านผู้นำกลุ่ม

1. มีความรู้ความสามารถ (High competency)
2. มีความยืดหยุ่นเป็นประชาธิปไตย (Flexibility and democracy)
3. เอาใจใส่ต่อกลุ่มและกระตือรือร้น (Enthusiastic and caring)
4. มีวิสัยทัศน์ (Vision)

### การจัดรูปแบบกลุ่ม

1. มีเป้าหมายชัดเจนมีขอบเขตแน่นอน
2. กลไกย้อนกลับเพื่อปรับปรุงผลงาน
3. การทำงานเป็นระบบระเบียบ
4. แสวงหาวิธีการที่เหมาะสมอยู่เสมอ
5. จัดเงื่อนไขในการเสริมแรงให้ดี

## ปัจจัยที่ทำให้ทีมไม่เวิร์ค

- 1) คน • ไม่เปิดใจรับฟังกัน • เกิดความขัดแย้ง
- 2) วิธีการทำงาน • ไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ • ขั้นตอนมาก และซับซ้อนเกินไป

## องค์ประกอบสำคัญในการทำงานเป็นทีม

### หลัก 3 H (3 ประสานทำงานเป็นทีม)

1. HEAD การร่วมคิด
2. HAND การร่วมมือ
3. HEART การร่วมใจ

### การประสานงาน

1. ความร่วมมือ (Collaborative)
2. ความเข้าใจ (Understanding)
3. การสื่อสาร (Communicating)

### ทัศนคติในการทำงาน

#### รูปแบบความสัมพันธ์ที่เรามีต่อตนเองและผู้อื่น

|                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| ประเภทที่ 1. วางตัวเป็นผู้ด้อยกว่าคนอื่น            | I am not ok , You are ok     |
| ประเภทที่ 2. วางตนเองเหนือกว่าคนอื่น                | I am ok , You are not ok     |
| ประเภทที่ 3. ทำตัวน่าเบื่อหน่าย มองผู้อื่นในแง่ร้าย | I am not ok , You are not ok |
| ประเภทที่ 4. การมีความรู้สึกที่ดีกับตนเองและผู้อื่น | I am ok , You are ok         |

#### ให้เกียรติและไว้ใจกัน

1. ติดต่อประสานงานกันด้วยความสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน
2. เชื่อใจและไว้ใจในความสามารถของทุกคน
3. มีมารยาทมีน้ำใจและเจตนาที่ดีต่อกัน

#### ให้สมาชิกแสดงออกอย่างเสรี

1. ทำงานโดยการปรึกษาหารือและตัดสินใจร่วมกับ ผู้ร่วมงานคนอื่น
2. รับฟังเหตุผลและความคิดของทุกคนแม้ว่าคุณวุฒิ วิทยุฒิและตำแหน่งแตกต่างกัน
3. ไม่ด่วนสรุปหรือตัดสินความคิดของบุคคลอื่น

#### เมื่อเกิดความขัดแย้งเราร่วมมือกันแก้ปัญหา

1. แก้ปัญหาด้วยวิธีการเจรจากันอย่างเปิดเผยจริงใจ และแสวงหาทางออกที่ดีที่สุด
2. ยอมรับที่จะปฏิบัติตามผลการตัดสินใจของคนส่วนใหญ่ แม้จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างโดยไม่กลัวการเสียหน้า

## สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข

1. เราช่วยเหลือ เพื่อนร่วมงานแม้ไม่ใช่หน้าที่
2. ใส่ใจในสารทุกข์สุขดิบของเพื่อนร่วมงาน
3. สนุกกับการเป็นทีม ด้วยการมองโลกในแง่ดี
4. ให้ความสนใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของทีม

## อุปสรรคในการประสานงาน

1. ตัวบุคคลหรือผู้ประสานงาน
  - ขาดความรู้ความเข้าใจ (Lack of Knowledge)
  - ขาดเทคนิควิธีการ (Lack of Techniques)
  - ตัวบุคคลหรือผู้ประสานงาน (Person or Co-ordination)
  - ขาดมนุษยสัมพันธ์ (Lack of Relationship)
2. ผู้ร่วมงานหรือสมาชิกในทีม
  - ไม่เห็นความสำคัญของทีม (Ignore the essence of the team)
  - เห็นแก่ตัวไม่เสียสละ (Selfish & Sacrificed)
  - พวกรื่องมาก (Fussy)
3. ระบบบริหารและผู้บริหาร
  - ไม่มีการวางแผน (No strategic planning)
  - ใช้ระบบสั่งการมากเกินไป (Too many chains of command)
  - ขาดระบบติดตามผล (Lack of evaluation)

## การสื่อสารกับเจ้านาย

1. แก้ปัญหาให้นาย
2. ยกย่องสิ่งที่นายช่วยเหลือ
3. กระตุ้นให้นายพูดอย่างตั้งใจ
4. ป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
5. เสนอวิธีใหม่ให้นาย
6. จงรักภักดี

## การสื่อสารกับลูกน้อง

1. เพิ่มความไว้วางใจ
2. ชมเมื่อทำดี
3. ประกาศความดีลูกน้อง
4. ช่วยแก้ปัญหา

5. ให้ข้อมูลใหม่
6. พัฒนาให้ความรู้
7. ดูแลทุกข์สุขสม่ำเสมอ

### การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน

1. ช่วยเพื่อนให้บรรลุเป้าหมาย
2. เข้าใจปัญหาแลกเปลี่ยนข้อมูล
3. เป้าหมายเดียวกัน ทำด้วยกัน
4. สร้างกลุ่มแก้ปัญหา
5. อย่าทำตัวเป็นภาระ

### การสื่อสารที่ควรหลีกเลี่ยง

1. การพูดเหน็บแนม ประชดประชัน
2. การพูดโฉบเฉี่ยว
3. การพูดเกินจริง
4. การพูดตู่ตัก เหยียดหยาม
5. การพูดนินทา (ลับหน้า)
6. การพูดโยนความผิด
7. การพูดแบบคิดไปเอง
8. การพูดโดยไม่คิด

### เทคนิคในการสื่อสารในการทำงานร่วมกัน

1. คิดก่อนพูด (คำพูดเป็นนายเราเสมอ)
2. ควรพูดในสิ่งที่ผู้ฟังอยากฟังเป็นสำคัญ
3. พูดในอารมณ์ที่ดีเสมอ (อย่าใช้อารมณ์ในการพูด)
4. อย่าพูดอะไรครึ่งๆกลางๆ (ถ้าไม่รู้จริง อย่าพูด)
5. บางครั้งการพูดเยอะเกินไป อาจไม่ช่วยอะไรเลย

### อุปสรรคการทำงานเป็นทีม

1. ขาดการตกลงพูดคุยกันตั้งแต่เริ่มต้น
2. ขาดการวางแผนงานและเวลา
3. ไม่มีการประชุมหารือ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน
4. มีการปกปิดข้อมูลผิดพลาดที่ผ่านมา หลีกเลี่ยงที่จะเผชิญปัญหา
5. ไม่มีการแบ่งความรับผิดชอบ เพื่อให้สมาชิกได้รับบทบาทที่ชัดเจน
6. ขาดการประเมินผลการทำงานของทีม และตารางตรวจประเมินผล

## “7 อย่า” เพื่อการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

1. อย่าเอารัตเอาเปรียบเพื่อนร่วมทีม
2. อย่าดูตายเมื่อมีเหตุผิดปกติกเกิดขึ้นกับเราและทีม
3. อย่าเด่นคนเดียว ควรให้เด่นด้วยกันทั้งทีม
4. อย่าเก็บปัญหาไว้ครุ่นคิดให้ทีมช่วย
5. อย่าเก็บความไม่พอใจไปพูดลับหลัง ให้เคลียร์ต่อหน้า
6. อย่าใช้อารมณ์ในการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจ
7. อย่าสงวนความรู้ในงานของตนแต่ผู้เดียว

### ปรัชญาแนวคิด 6 ร่วม

1. ร่วมคิด (Brain storming)
2. ร่วมใจ (Coming together to work)
3. ร่วมแก้ไขปัญหา (Focusing in solution)
4. ร่วมฟันฝ่าอุปสรรค ( Believe in can-do)
5. ร่วมรับผิดชอบ (Taking responsibility)
6. ร่วมทำ (Cooperative working)

### การพัฒนาทีม

ทำให้เขา ... อยากอยู่

ทำให้เขา ... อยากทำ

ทำให้เขา ... อยากคิด

**แรงจูงใจ** คือ ภาวะของที่ถูกการกระตุ้นจากภายใน ส่งผลให้แสดงพฤติกรรมต่างๆ เพื่อให้ถึงเป้าหมาย หรือ จุดหมายปลายทางที่ต้องการ แรงจูงใจจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ในการที่จะผลักดันให้เราบรรลุเป้าหมาย และประสบความสำเร็จหรือเจริญก้าวหน้าในชีวิตได้

**ความสำคัญของการจูงใจ** การจูงใจมีอิทธิพลต่อผลผลิต ผลผลิตของงานจะมีคุณภาพดีมีปริมาณมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการจูงใจในการทำงาน ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานจึงจำเป็นต้องเข้าใจว่าอะไรคือแรงจูงใจ ที่จะทำให้พนักงานทำงานอย่างเต็มที่ และไม่ใช่เรื่องง่ายในการจูงใจพนักงานเพราะพนักงานตอบสนองต่องานและวิธีทำงานขององค์กรแตกต่างกัน การจูงใจพนักงานจึงมีความสำคัญสามารถสรุป ความสำคัญของการจูงใจในการทำงานได้

1. พลัง (Energy) เป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญต่อการกระทำ หรือ พฤติกรรมของมนุษย์ในการทำงานให้สำเร็จ
2. ความพยายาม (Persistence) ความมานะ อดทน บากบั่น คิดหาวิธีการ นำความรู้ความสามารถมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่องานให้มากที่สุด

3. การเปลี่ยนแปลง (variability) การค้นพบช่องทางดำเนินงานที่ดีกว่าหรือประสบผลสำเร็จมากกว่า ซึ่งอาจจะต่างไปจากแนวเดิม

4. บุคคลที่มีแรงจูงใจในการทำงานมุ่งมั่นทำงานให้เกิดความเจริญก้าวหน้าประสบความสำเร็จ

### ลักษณะของแรงจูงใจ

**แรงจูงใจภายใน (intrinsic motives)** แรงจูงใจภายในเป็นสิ่งผลักดันจากภายในตัวบุคคล ซึ่งอาจจะเป็น เจตคติ ความคิดเห็น ความสนใจ ความตั้งใจ การมองเห็นคุณค่า ความพอใจ ความต้องการ ฯลฯ สิ่งต่างๆ ดังกล่าวมา เหล่านี้มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมค่อนข้างถาวร

**แรงจูงใจภายนอก (extrinsic motives)** แรงจูงใจภายนอกเป็นสิ่งผลักดันภายนอกตัวบุคคลที่มากระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม อาจจะเป็นการได้รับรางวัล เกียรติยศ ชื่อเสียง คำชม การได้รับการยอมรับ ยกย่อง ฯลฯ แรงจูงใจนี้ ไม่คงทนถาวรต่อพฤติกรรม บุคคลจะแสดงพฤติกรรมเพื่อตอบสนองสิ่งจูงใจดังกล่าว

### รูปแบบของแรงจูงใจ

1. **แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motive)** หมายถึง แรงจูงใจที่เป็นแรงขับให้บุคคลพยายามที่จะประกอบพฤติกรรม ที่จะประสบสัมฤทธิ์ ผลตามมาตรฐานความเป็นเลิศ (Standard of Excellence) ที่ตนตั้งไว้ บุคคลที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์จะไม่ทำงานเพราะหวังรางวัล แต่ทำเพื่อจะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์จะมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

- มุ่งหาความสำเร็จ (Hope of Success) และกลัวความล้มเหลว (Fear of Failure)
- มีความทะเยอทะยานสูง
- ตั้งเป้าหมายสูง
- มีความรับผิดชอบในการทำงานดี
- มีความอดทนในการทำงาน
- รู้ความสามารถที่แท้จริงของตนเอง
- เป็นผู้ที่ทำงานอย่างมีการวางแผน
- เป็นผู้ที่ตั้งระดับความคาดหวังไว้สูง

2. **แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ (Affiliative Motive)** ผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ มักจะเป็นผู้ที่โอบอ้อมอารี เป็นที่รักของเพื่อน มีลักษณะเห็นใจผู้อื่น ซึ่งเมื่อศึกษาจากสภาพครอบครัวแล้วผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์มักจะเป็นครอบครัวที่อบอุ่น บรรยากาศในบ้านปราศจากการแข่งขัน พ่อแม่ไม่มีลักษณะข่มขู่ พี่น้องมีความรักสามัคคีกันดี ผู้มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมพันธ์จะมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

- เมื่อทำสิ่งใด เป้าหมายก็เพื่อได้รับการยอมรับจากกลุ่ม
- ไม่มีความทะเยอทะยาน มีความเกรงใจสูง ไม่กล้าแสดงออก
- ตั้งเป้าหมายต่ำ
- หลีกเลี่ยงการโต้แย้งมักจะคล้อยตามผู้อื่น

3. แรงจูงใจใฝ่อำนาจ (Power Motive) สำหรับผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่อำนาจนั้น พบว่า ผู้ที่มีแรงจูงใจแบบนี้ส่วนมากมักจะพัฒนามาจาก ความรู้สึกว่า ตนเอง "ขาด" ในบางสิ่งบางอย่างที่ต้องการ อาจจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งก็ได้ให้เกิดมึความรู้สึกเป็น "ปมด้อย" เมื่อมีปมด้อย จึงพยายามสร้าง "ปมเด่น" ขึ้นมาเพื่อชดเชยกับสิ่งที่ตนเองขาด ผู้มีแรงจูงใจใฝ่อำนาจจะมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

- ชอบมีอำนาจเหนือผู้อื่น ซึ่งบางครั้งอาจจะออกมาในลักษณะการก้าวร้าว
- มักจะต่อต้านสังคม
- แสวงหาชื่อเสียง
- ชอบเสียง ทั้งในด้านของการทำงาน ร่างกาย และอุปสรรคต่าง ๆ
- ชอบเป็นผู้นำ

4. แรงจูงใจใฝ่ก้าวร้าว (Aggression Motive) ผู้ที่มีลักษณะแรงจูงใจแบบนี้มักเป็นผู้ที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบเข้มงวดมากเกินไป บางครั้งพ่อแม่อาจจะใช้วิธีการลงโทษที่รุนแรงเกินไป ดังนั้นเด็กจึง หาทงระบายออกกับผู้อื่น หรืออาจจะเนื่องมาจากการเลียนแบบบุคคลหรือจากสื่อต่างๆ ผู้มีแรงจูงใจใฝ่ก้าวร้าว จะมีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- ถือความคิดเห็นหรือความสำคัญของตนเป็นใหญ่
- ชอบทำร้ายผู้อื่น ทั้งการทำร้ายด้วยกายหรือวาจา

5. แรงจูงใจใฝ่พึ่งพา (Dependency Motive) สาเหตุของการมีแรงจูงใจแบบนี้ก็เพราะการเลี้ยงดูที่พ่อแม่ทะนุถนอมมากเกินไป ไม่เปิดโอกาสให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเอง ผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่พึ่งพาจะมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

- ไม่มั่นใจในตนเอง
- ไม่กล้าตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง มักจะลังเล
- ไม่กล้าเสี่ยง
- ต้องการความช่วยเหลือและกำลังใจจากผู้อื่น

**ประโยชน์ของการสร้างแรงจูงใจ (ให้กับตนเองในการเปลี่ยนแปลง)**

- ช่วยเพิ่มพลังใจให้กับบุคลากร
- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- ช่วยเพิ่มความพยายามในการทำงาน
- ช่วยเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
- ช่วยเปลี่ยนแปลงบุคลากรเชิงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

**เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเองในการเปลี่ยนแปลง**

- ตระหนักถึงคุณค่าในการเปลี่ยนแปลง
- เห็นภาพเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนมากขึ้น
- ไม่หยุดที่จะพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางาน
- มีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเต็มที่
- เห็นความสำคัญของครอบครัวและเพื่อนหลังที่สองของตน



## การจัดการการเปลี่ยนแปลงตนเอง (การพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในภาวะแห่งการเปลี่ยนแปลง)

- หยุด มองคนอื่น ... เริ่มมองตัวเอง
- จะเปลี่ยนอะไรบ้าง ? (ให้ดีขึ้น)
- หาข้อดีของการเปลี่ยนแปลงนั้นๆ
- ตั้งเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง
- สร้างแรงจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- ดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่ยอมเปลี่ยนแปลง
- เกิดมีข้ออ้าง และให้สร้างกำลังใจต่อทุกๆ ก้าวที่เปลี่ยนแปลง
- ความสำเร็จไม่ยาก หากตั้งใจ (ไม่มีอะไรที่ทำ ไม่ได้ มีแต่...)

## 7 วิธีสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

1. ส่งเสริมให้พนักงานมองโลกในแง่บวก มีทัศนคติต่อสิ่งต่างๆ
2. ชี้นำให้พนักงานรู้จักตนเอง รู้จักรับมือกับความผิดหวัง ไม่ท้อถอย
3. ชี้ให้เห็นว่างานที่เขาทำอยู่เป็นงานที่ทำหายและมีความสำคัญกับ บริษัทเพียงใด
4. กระตุ้น การใช้เหตุผลในการทำงาน (ต้องไม่ปล่อยให้อารมณ์อยู่เหนือเหตุผล)
5. แสดงตัวอย่างให้พนักงานรู้จักที่จะ “ให้” มากกว่า “รับ”
6. กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การทำงานที่เป็นระบบ
7. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในทุกระดับตั้งแต่ ระดับสูงสุดไปจนถึงระดับต่ำสุด

## เทคนิคการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1. มีความรักในงานที่ทำ
2. มีหัวใจแห่งความเป็นผู้ให้
3. ซื่อสัตย์ จริงใจ เปิดเผย
4. ประสงค์ที่จะเห็นผู้อื่นมีความสุข
5. มีความมุ่งมั่น มั่น มานะ อดทน
6. มีความเสมอภาค ไม่ลำเอียง
7. รู้จัก “เอาใจเขา มาใส่ใจเรา”

## พื้นฐานของมนุษย์

1. ทุกคนไม่ชอบให้ใครตำหนิ
2. ทุกคนอยากมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ
3. ทุกคนจะทำอะไรสำเร็จเมื่อมีความต้องการ
4. ทุกคนสนใจตนเองมากกว่าสนใจผู้อื่น
5. ทุกคนชอบคนยิ้มแย้มแจ่มใสมากกว่าหน้าบึ้ง

6. ทุกคนมีความสนใจในชื่อของตนเอง
7. ทุกคนต้องการให้ผู้อื่นฟังเมื่อตนพูด
8. ทุกคนชอบให้ผู้อื่นพูดเรื่องที่ตนสนใจ
9. ทุกคนไม่ชอบให้ใครโต้เถียง
10. ทุกคนชอบเห็นการยอมรับเมื่อทำผิด

### เทคนิคการชนะใจผู้อื่น (TECHNIQUE OF THE WIN OTHER PEOPLE)

1. อย่าตำหนิ ประนาม หรือพร่ำบ่น
2. จงยกย่องสรรเสริญอย่างจริงใจ
3. จงเอาใจใส่อย่างแท้จริงต่อผู้อื่น
4. ยิ้ม
5. จงจำชื่อผู้อื่นและเรียกให้ถูกต้อง
6. จงเป็นนักฟังที่ดี
7. สนทนาในเรื่องที่อีกฝ่ายหนึ่งสนใจ
8. ระวัง หรือหลีกเลี่ยงการโต้เถียง
9. จงเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
10. จงมีความรับผิดชอบ
11. จงพูดถึงความผิดของท่านก่อนที่จะตำหนิผู้อื่น
12. จงสนับสนุนให้กำลังใจ ไม่ใช่ซ้ำเติม

### จิตสำนึกรักในองค์กร

- |                                              |                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ถ้าอยากให้นายทำกับเราอย่างไร ...          | จงทำแบบนั้นกับลูกน้องของเรา    |
| 2. ถ้าอยากให้ลูกน้องทำอะไรกับเรา ...         | จงทำอย่างนั้นกับนายของเรา      |
| 3. ถ้าอยากให้เพื่อนร่วมงานทำกับเราอย่างไร... | จงทำอย่างนั้นกับเขาก่อนเช่นกัน |

### การสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กร” ด้วยหลัก 3S

1. Say พูดด้านบวกให้กับองค์กร (ไม่กล่าวร้าย)
2. Stay ต้องการอยู่กับองค์กร (ในระยะยาว)
3. Support ช่วยเหลือ สนับสนุนองค์กรอย่างเต็มกำลัง

### การปรับทัศนคติในการทำงาน

1. เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการทำงาน
2. ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีซึ่งกันและกัน
3. สร้างความเชื่อมั่น เชื่อถือ ศรัทธาในงานที่รับผิดชอบ
4. ให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน

5. ให้ความสนใจพูด และคิดทางบวกกับตนเอง เพื่อนร่วมงาน
6. หากมีใครทำงานผิดพลาด แนะนำ ตักเตือน อย่างสร้างสรรค์

### การสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน

1. เท้าหันกับทุกความคิด
2. กล้าที่จะหยุด (ความคิดผิด ๆ)
3. กล้าที่จะเลือก (ความคิดที่ถูกต้อง)
4. ชื่นชมการเปลี่ยนแปลงความคิด
5. สัมผัส แล้วเริ่มใหม่

### ทัศนคติในการทำงาน (ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง)

1. ไม่กล่าวโทษ ว่าร้าย หรือ ดูถูกตนเอง
2. รู้จักรักษา ระเบียบ วินัย และ ความรับผิดชอบต่อตัวเอง
3. มุ่งมั่นทุ่มเทการทำงานอย่างเต็มที่
4. มีความอดทน อดกลั้น ต่ออุปสรรคขวากหนามในชีวิต
5. รู้จักชมเชย และ ให้กำลังใจตนเอง (ตามสมควร)

### ทัศนคติที่ดีในการทำงาน (ทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน)

1. ไม่นินทา ว่าร้าย ทั้งต่อหน้า และลับหลังผู้อื่น
2. คนทุกคนล้วนมีส่วนดี และส่วนไม่ดี ดังนั้น จึงเลือกมองในสิ่งที่เกิดประโยชน์มากกว่าเกิดโทษ
3. รู้จักชมเชย และให้กำลังใจผู้อื่น

### ทัศนคติที่ดีในการทำงาน (ทัศนคติที่ดีต่อองค์กร)

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติขององค์กรด้วยความเต็มใจ
2. รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงขององค์กรอย่างเต็มความสามารถ
3. รู้จักกล่าวชื่นชม มากกว่า กล่าวโทษ องค์กร

### การคิดเชิงบวกเพื่อการทำงานในองค์กร

1. มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
3. มีทัศนคติที่ดีต่อผู้รับบริการ
4. มีแรงจูงใจที่ดีในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
5. เข้าใจในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์
6. สามารถปรับเปลี่ยนมุมมองความคิดลบให้กลายเป็นมุมมองบวกได้

## 10 อุปนิสัยแห่งความสำเร็จประการ

1. เปลี่ยนวิธีการคิด (เลิกผลัดวันประกันพรุ่ง)
  2. สร้างแรงจูงใจ (ทำเรื่องของวันนี้ให้เสร็จวันนี้)
  3. ตั้งเป้าหมายในการทำงาน (มีแผนงานในทุกกิจกรรม)
  4. กล้าที่จะตัดสินใจลงมือทำ (อย่ากลัวที่จะเริ่ม)
  5. เริ่มต้นความสำเร็จจากที่ละงาน (ทยอยเป้าหมาย)
  6. สร้างความรอบคอบ (จดบันทึกสิ่งที่ต้องทำ)
  7. มีสมาธิจดจ่อ (การออกจากโลกออนไลน์)
  8. ใช้คำพูดเชิงบวก (ฉันเชื่อมั่น ฉันทำได้)
  9. ไม่ด่วนสรุป (การตรวจสอบ ตรวจสอบให้แน่ชัด)
  10. สร้างความมุ่งมั่น แน่วแน่เสมอ (ทำทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง)
-

แผนและแนวทางการดำเนินงานโครงการหลวงปีงบประมาณ 2562  
ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561

โดย สนง.ปศจ.เชียงใหม่ เชียงราย กำแพงเพชร น่าน ลำพูน และ ศอส.ลำปาง

1. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่

งานส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| กิจกรรม / โครงการ                             | เป้าหมาย |               |                |
|-----------------------------------------------|----------|---------------|----------------|
|                                               | ศูนย์    | เกษตรกร (ราย) | สัตว์ปีก (ตัว) |
| 1) กิจกรรม : พัฒนาพื้นที่โครงการหลวง          |          |               |                |
| 1.1 ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง                     |          |               |                |
| 1.2 โครงการพัฒนาพื้นที่แบบโครงการหลวง         | 26 ศูนย์ | 325           | 540            |
| 1.3 โครงการขยายผลเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่น | 11 ศูนย์ | 195           | 380            |
| อย่างยั่งยืน                                  | 9 ศูนย์  | 190           | 220            |
| รวม 3 โครงการ                                 |          | 710           | 1,140          |

## 1. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

| ที่            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               | แผนการดำเนินงาน  |               | ผลการดำเนินงาน |        |                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------------|--------|----------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยนับ         | เป้าหมาย      | ผลงาน          | ร้อยละ | หมายเหตุ                   |
| จำนวน 26 ศูนย์ |                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |                |        |                            |
| 1              | <u>ฝึกอบรม/ถ่ายทอดความรู้</u><br>- ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก 55 ราย<br>- ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก 80 ราย<br>- ส่งเสริมการเลี้ยงโคนเนื้อ 20 ราย<br>- กองทุนอาหารสัตว์ 90 ราย<br>- กองทุนยาสัตว์ 80 ราย<br>- อบรมอาสาปศุสัตว์ | ราย              | 325           | 325            | 100    |                            |
| 2              | <u>ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก</u><br>- สนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง)                                                                                                                                                     | แห่ง<br>ราย/ ตัว | 11<br>55/ 220 | 11<br>55/ 220  | 100    | ผู้ 44 ตัว<br>เมีย 176 ตัว |
| 3              | ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก<br>- สนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง)                                                                                                                                                     | ราย/ ตัว         | 80/ 320       | 80/ 320        | 100    | ผู้ 80 ตัว<br>เมีย 240 ตัว |
| 4              | ส่งเสริมการเลี้ยงโคนเนื้อ (แร้ธาตุโค)                                                                                                                                                                                 | ราย              | 20            | 20             | 100    |                            |
| 5              | กองทุนอาหารสัตว์                                                                                                                                                                                                      | แห่ง/ ราย        | 9/ 90         | 9/ 90          | 100    |                            |
| 6              | กองทุนยาสัตว์                                                                                                                                                                                                         | แห่ง/ ราย        | 8/ 80         | 8/ 80          | 100    |                            |
| 7              | แปลงหญ้า                                                                                                                                                                                                              | ไร่              | 150           | 150            | 100    |                            |

## 2. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง

| ที่            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | แผนการดำเนินงาน  |              | ผลการดำเนินงาน |        |                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------|--------|----------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                         | หน่วยนับ         | เป้าหมาย     | ผลงาน          | ร้อยละ | หมายเหตุ                   |
| จำนวน 11 ศูนย์ |                                                                                                                                                                                         |                  |              |                |        |                            |
| 1              | ฝึกอบรม/ถ่ายทอดความรู้<br>- ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก 35 ราย<br>- ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก 60 ราย<br>- ส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 20 ราย<br>- กองทุนอาหารสัตว์ 50 ราย<br>- กองทุนยาสัตว์ 30 ราย | ราย              | 195          | 195            | 100    |                            |
| 2              | <u>ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก</u><br>- สนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง)                                                                                                                       | แห่ง<br>ราย/ ตัว | 7<br>35/ 140 | 7<br>35/ 140   | 100    | ผู้ 28 ตัว<br>เมีย 112 ตัว |
| 3              | ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก<br>- สนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง)                                                                                                                       | ราย/ ตัว         | 80/ 240      | 80/ 240        | 100    | ผู้ 60 ตัว<br>เมีย 180 ตัว |
| 4              | ส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ (แรธาตุโค)                                                                                                                                                     | ราย              | 20           | 20             | 100    |                            |
| 5              | กองทุนอาหารสัตว์                                                                                                                                                                        | แห่ง/ ราย        | 5/ 50        | 5/ 50          | 100    |                            |
| 6              | กองทุนยาสัตว์                                                                                                                                                                           | แห่ง/ ราย        | 3/ 30        | 3/ 30          | 100    |                            |
| 7              | แปลงหญ้า                                                                                                                                                                                | ไร่              | 50           | 50             | 100    |                            |

### 3. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

| ที่           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                        | แผนการดำเนินงาน  |             | ผลการดำเนินงาน |        |                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------|--------|----------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                | หน่วยนับ         | เป้าหมาย    | ผลงาน          | ร้อยละ | หมายเหตุ                   |
| จำนวน 9 ศูนย์ |                                                                                                                                                                                                |                  |             |                |        |                            |
| 1             | <u>ฝึกอบรม/ถ่ายทอดความรู้</u><br>- ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก 15 ราย<br>- ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก 40 ราย<br>- ส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ 15 ราย<br>- กองทุนอาหารสัตว์ 60 ราย<br>- กองทุนยาสัตว์ 60 ราย | ราย              | 190         | 190            | 100    |                            |
| 2             | <u>ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก</u><br>- สนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง)                                                                                                                              | แห่ง<br>ราย/ ตัว | 3<br>15/ 60 | 3<br>15/ 60    | 100    | ผู้ 12 ตัว<br>เมีย 48 ตัว  |
| 3             | ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก<br>- สนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง)                                                                                                                              | ราย/ ตัว         | 40/ 160     | 40/ 160        | 100    | ผู้ 40 ตัว<br>เมีย 120 ตัว |
| 4             | ส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ (แร่อาคูโค)                                                                                                                                                           | ราย              | 15          | 15             | 100    |                            |
| 5             | กองทุนอาหารสัตว์                                                                                                                                                                               | แห่ง/ ราย        | 6/ 60       | 6/ 60          | 100    |                            |
| 6             | กองทุนยาสัตว์                                                                                                                                                                                  | แห่ง/ ราย        | 6/ 60       | 6/ 60          | 100    |                            |

#### ปัญหาอุปสรรค

1. การจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. การติดตามงานทำได้ไม่ทั่วถึง
3. พื้นที่ห่างไกล การคมนาคมยากลำบาก

#### ภาพกิจกรรม





## 2. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย

### 2.1 รายละเอียดการจัดสรร กิจกรรมศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 7 ศูนย์ ปีงบประมาณ 2561

| แผนงาน                                                                                | หน่วย          | แผน ปี 2561 | ผลการดำเนินงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------|
| 1. ฟาร์มสาธิตการเลี้ยงสัตว์ปีก                                                        | ฟาร์ม / ตัว    | 15/ 300     | 100 %          |
| 2. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก                                                          | ราย / ตัว      | 30/ 120     | 100 %          |
| 3. สนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อ                                                             | ราย / ตัว      | 25/ 50      | 100 %          |
| 4. กองทุนอาหารสัตว์                                                                   | แห่ง           | 1           | 100 %          |
| 5. กองทุนยาสัตว์                                                                      | แห่ง           | 2           | 100 %          |
| 6. ส่งเสริมทำแปลงหญ้าสาธารณะ                                                          | ไร่            | 30          | 100 %          |
| 7. ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกร                                      | หมู่บ้าน       | 1           | 100 %          |
| 8. จัดทำฐานข้อมูลการเลี้ยงสัตว์<br>- ข้อมูลปี 2561 ( ม.ค. 2561 ) ครัวเรือนเลี้ยงสัตว์ | (อาสาปศุสัตว์) | 2           | 100 %          |
| 9. ฝึกอบรมอาสาปศุสัตว์                                                                | ราย / หมู่บ้าน | 2           | 100 %          |
| 10. ฝึกอบรมเกษตรกร                                                                    | ราย            | 160         | 100 %          |

### 2.2 รายละเอียดการจัดสรร กิจกรรมโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง จำนวน 2 แห่ง

| แผนงาน                         | หน่วย      | ปี 2561 | ผลการดำเนินงาน |
|--------------------------------|------------|---------|----------------|
| 1. ฟาร์มสาธิตการเลี้ยงสัตว์ปีก | ฟาร์ม/ ตัว | 2/ 40   | 100 %          |
| 2. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก   | ราย/ ตัว   | 25/ 100 | 100 %          |
| 3. ส่งเสริมทำแปลงหญ้าสาธารณะ   | ไร่        | 8       | 100 %          |
| 4. ฝึกอบรมเกษตรกร              | ราย        | 35      | 100 %          |

กองทุนยาสัตว์

| โครงการ     | จำนวนกองทุน | ซื้อเข้า (บาท) | ขายไป (บาท) | กำไร (บาท) | เงินทุนหมุนเวียน (บาท) |
|-------------|-------------|----------------|-------------|------------|------------------------|
| ห้วยโป่ง    | 1           | 2,150          | 990         | 285        | 5,000                  |
| สะโงะ       | 3           | 0              | 7,070       | 1,535      | 30,000                 |
| แม่ปูนหลวง  | 1           | 1,120          | 975         | 225        | 5,000                  |
| เมืองน้อย   | 1           | 1,520          | 520         | 115        | 5,000                  |
| ผาตั้ง      | 1           | 1,523          | 3,785       | 790        | 10,000                 |
| ห้วยน้ำขุ่น | 5           | 1,760          | 2,943       | 435        | 25,000                 |
| วาวี        | 2           | 955            | 2,045       | 250        | 15,000                 |
| รวม         | 16          | 9,028          | 18,328      | 3,635      | 95,000                 |

กองทุนอาหารสัตว์

| โครงการ    | จำนวนกองทุน | ซื้อเข้า (บาท) | ขายไป (บาท) | กำไร (บาท) | เงินทุนหมุนเวียน (บาท) |
|------------|-------------|----------------|-------------|------------|------------------------|
| ห้วยโป่ง   | 1           | 51,525         | 53,625      | 2,100      | 1,5000                 |
| สะโงะ      | 2           | 7,912          | 8,822       | 760        | 20,000                 |
| แม่ปูนหลวง | 2           | 9,000          | 10,040      | 1,040      | 15,000                 |
| วาวี       | 2           | 2,185          | 2,985       | 280        | 20,000                 |
| รวม        | 7           | 70,622         | 75,472      | 4,180      | 70,000                 |

### 3. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกำแพงเพชร

สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงคลองลาน ปี 2560 ด้านปศุสัตว์

เป้าหมาย

| กิจกรรม                      | เป้าหมาย | รายละเอียด                                       | ผลการดำเนินงาน |
|------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------------|
| 1. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | 25/ 150  | 25 รายๆ ละ 6 ตัว (ตัวผู้ 25 ตัว ตัวเมีย 125 ตัว) | 100 %          |
| 2. สนับสนุนพันธุ์สัตว์ปีก    | 25/ 150  | 25 รายๆ ละ 6 ตัว (ตัวผู้ 25 ตัว ตัวเมีย 125 ตัว) | 100 %          |
| 3. สนับสนุนพันธุ์สุกร        | 10/ 20   | 10 รายๆ ละ 2 ตัว                                 | 100 %          |
| 4. กองทุนอาหารสัตว์          | 1        | แห่ง                                             | 100 %          |
| 5. กองทุนยาสัตว์             | 1        | แห่ง                                             | 100 %          |
| 6. ฝึกอบรมเกษตรกร            | 60       | ราย                                              | 100 %          |

#### กิจกรรมฝึกอบรมเกษตรกร

##### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน
- บ้านปางมะละกอ หมู่ที่ 8 ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง
- บ้านปางมะนาว หมู่ที่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

##### ผลการดำเนินการ

ฝึกอบรมเกษตรกร ระหว่างวันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2560 หลักสูตร “การเลี้ยงสัตว์ตามหลักปศุสัตว์กิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง”

เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้เบื้องต้น ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ เป็นต้น สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

#### ภาพกิจกรรม



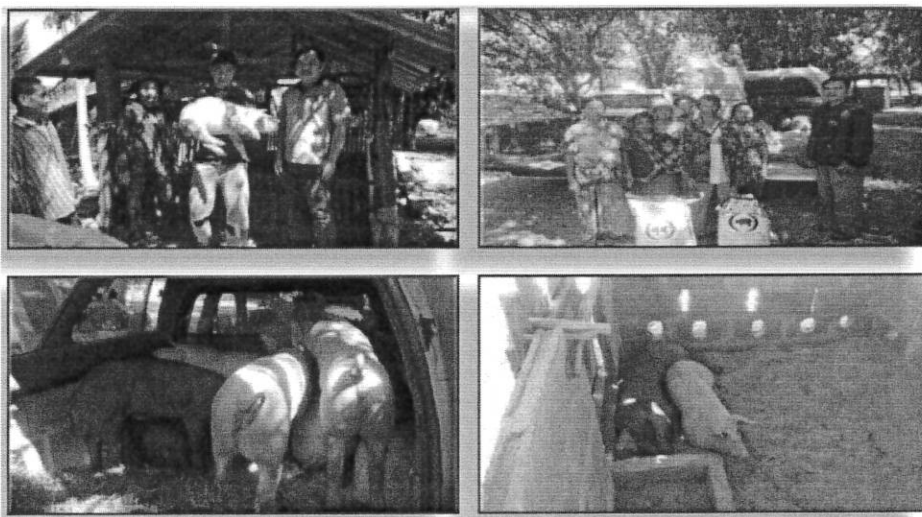
## กิจกรรมสนับสนุนพันธุ์สุกร

### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน
- บ้านปางมะนาว หมู่ที่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอชาณุวรลักษบุรี

### ผลการดำเนินการ

- สนับสนุนพันธุ์สุกรแก่เกษตรกร เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 10 รายๆ ละ 2 ตัว รวม 20 ตัว พร้อมปัจจัยการผลิต
- เพื่อขยายพันธุ์และเป็นอาหารโปรตีนในครัวเรือน ลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน อีกทั้งมูลสุกรสามารถนำไปใช้ทางการเกษตรได้



## กิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ปีก

### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านปางมะละกอ หมู่ที่ 8 ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง
- บ้านปางมะนาว หมู่ที่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอชาณุวรลักษบุรี
- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน

### ผลการดำเนินการ

สนับสนุนพันธุ์ไก่ประดู่หางดำ เมื่อวันที่ 2 และวันที่ 6 มิถุนายน 2560 กิจกรรมละ 25 ราย รวม 50 รายๆ ละ 6 ตัว รวม 300 ตัว (ตัวเมีย 5 ตัว ตัวผู้ 1 ตัว) เพื่อขยายพันธุ์และเป็นอาหารโปรตีนในครัวเรือน เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน



### กิจกรรมกองทุนอาหารสัตว์

#### ผลการดำเนินงาน

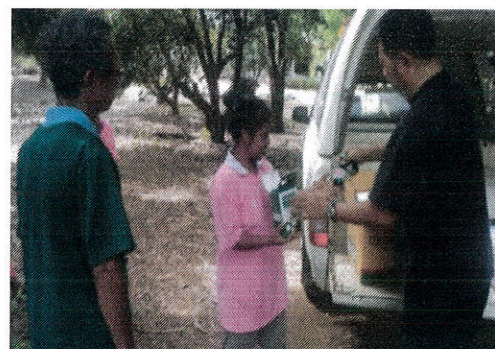
- สนับสนุนอาหารสัตว์ให้แก่เกษตรกรที่รับพันธุ์สัตว์ ตามกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนพันธุ์สัตว์ เพื่อปรับสภาพสัตว์ที่ได้รับมอบในช่วงระยะแรก นำไปผสมกับวัตถุดิบพืชอาหารสัตว์ที่มีในท้องถิ่น



### กิจกรรมกองทุนยาสัตว์

#### ผลการดำเนินงาน

- สนับสนุนยาสัตว์ให้แก่เกษตรกรตามกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนพันธุ์สัตว์ เพื่ออำนวยความสะดวกและบริการแก่เกษตรกรที่ได้รับมอบพันธุ์สัตว์ในพื้นที่โครงการ



## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านการปศุสัตว์ ประจำปี 2561

### โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงคลองลาน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่ สามารถเลี้ยงสัตว์ได้อย่างถูกต้องและสามารถผลิตลูกสัตว์ได้
2. เพื่อสนับสนุนพันธุ์สัตว์ให้แก่เกษตรกรเป้าหมายและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ที่มีในพื้นที่ให้ได้ผลผลิตมากขึ้น
3. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรและเพิ่มแหล่งอาหารโปรตีนจากสัตว์บริโภคในครัวเรือน

#### พื้นที่โครงการ

ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอคลองลาน อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่แบ่งตามลุ่มน้ำย่อยประมาณ 107 ตารางกิโลเมตร หรือ 67,300 ไร่ ได้แก่

- โครงการคลองลาน 1 ตั้งอยู่ที่บ้านอุดมทรัพย์ หมู่ที่ 8 ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 156 เมตร มีพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัย รวมประมาณ 220 ไร่

- โครงการคลองลาน 2 ตั้งอยู่ที่บ้านปางมะละกอ หมู่ที่ 8 ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร และบ้านปางมะนาว หมู่ที่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 200 เมตร มีพื้นที่รวมประมาณ 403 ไร่

- โครงการคลองลาน 3 ประกอบด้วย 3 กลุ่มหมู่บ้าน คือ บ้านสุขสวรรค์ หมู่ที่ 13 บ้านสุขวิจิตรพัฒนา และบ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีความสูงจากน้ำทะเลปานกลาง 200, 140 และ 125 เมตร ตามลำดับ มีพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัยรวมประมาณ 974 ไร่

- โครงการคลองลาน 4 ตั้งอยู่ที่บ้านแปลงสี ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีความสูงจากน้ำทะเลปานกลาง 140 เมตร มีพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัยรวมประมาณ 161 ไร่

- โครงการคลองลาน 5 ตั้งอยู่ที่บ้านสามัคคีธรรม หมู่ที่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีความสูงจากน้ำทะเลปานกลาง 150 เมตร

#### เป้าหมาย

| กิจกรรม                        | เป้าหมาย | รายละเอียด                                    | ผลการดำเนินงาน |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------|
| 1. ฝึกอบรมเกษตรกร              | 90       | ราย                                           | 100 %          |
| 2. ฟาร์มสาธิตการเลี้ยงสัตว์ปีก | 5/ 100   | แห่งๆ ละ 20 ตัว (ตัวผู้ 4 ตัว ตัวเมีย 16 ตัว) | 100 %          |
| 3. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก   | 25/ 100  | รายๆ ละ 4 ตัว (ตัวผู้ 1 ตัว ตัวเมีย 3 ตัว)    | 100 %          |
| 4. สนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อ      | 20/ 40   | รายๆ ละ 2 ก้อน                                | 100 %          |
| 5. กองทุนอาหารสัตว์            | 1        | แห่ง                                          | 100 %          |
| 6. กองทุนยาสัตว์               | 1        | แห่ง                                          | 100 %          |

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

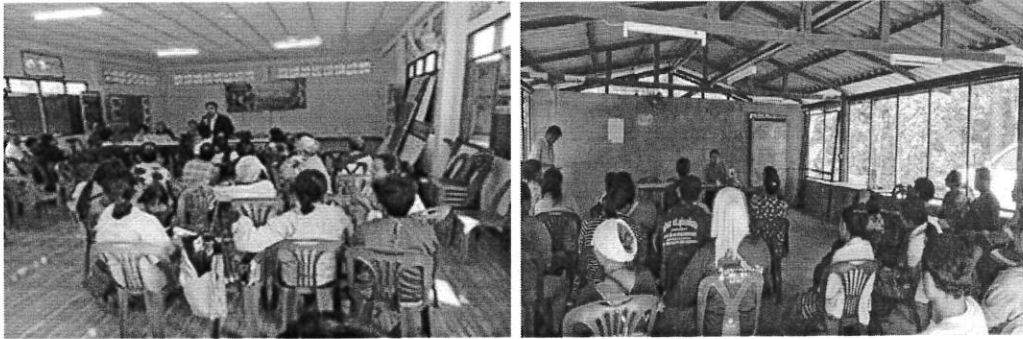
### 1. ฝึกอบรมเกษตรกร

#### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านสามัคคีธรรม หมู่ที่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

#### ผลการดำเนินการ

ฝึกอบรมเกษตรกร จำนวน 90 ราย เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 หลักสูตร“การเลี้ยงสัตว์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงคลองลาน” เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้เบื้องต้น ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ เป็นต้น สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



ภาพการฝึกอบรมเกษตรกร

### 2. ฟาร์มสาธิตการเลี้ยงสัตว์ปีก

#### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านสุขวิจิตร หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านอุดมทรัพย์ หมู่ที่ 8 ตำบลหินดาด อำเภอบางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านปางมะละกอ หมู่ที่ 8 ตำบลปางตาไว อำเภอบางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านปางมะนาว หมู่ที่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

#### ผลการดำเนินการ

สนับสนุนพันธุ์ไก่ประดู่หางดำแก่เกษตรกร เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 จำนวน 5 แห่งๆละ 20 ตัว (ตัวผู้ 4 ตัว ตัวเมีย 16 ตัว) พร้อมปัจจัยการผลิต เพื่อเป็นจุดสาธิตและขยายพันธุ์ต่อไป



ภาพมอบพันธุ์สัตว์/ ปัจจัยการผลิตเกษตรกรฟาร์มสาธิต

### 3. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก

#### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านสามัคคีธรรม หมู่ที่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

#### ผลการดำเนินการ

สนับสนุนพันธุ์ไก่ประดู่หางดำแก่เกษตรกร เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 จำนวน 25 รายๆละ 4 ตัว (ตัวผู้ 1 ตัว ตัวเมีย 3 ตัว) เพื่อขยายพันธุ์และเป็นอาหารโปรตีนในครัวเรือน เป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน



ภาพมอบพันธุ์สัตว์/ ปัจจัยการผลิตเกษตรกร



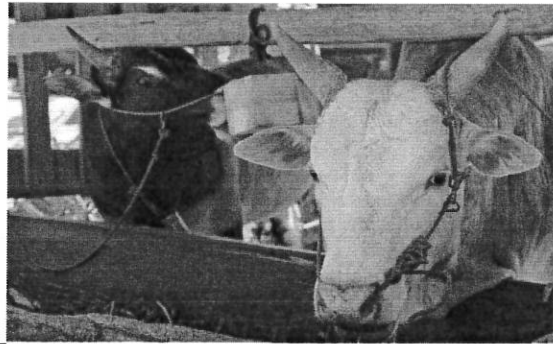
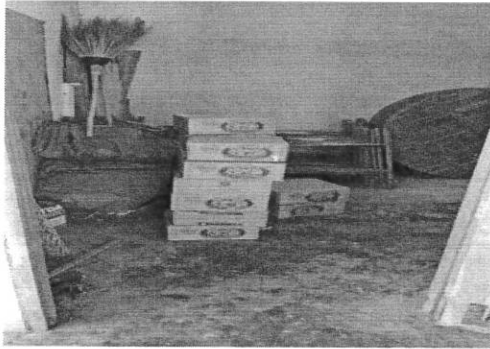
#### 4. สนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อ

##### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านอุดมทรัพย์ หมู่ที่ 8 ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านสุขสวรรค์ หมู่ที่ 13 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

##### ผลการดำเนินการ

สนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อแก่เกษตรกร จำนวน 20 รายๆละ 2 ก้อน เพื่อเป็นแร่ธาตุเสริมแก่โคเนื้อ



ภาพสนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อ

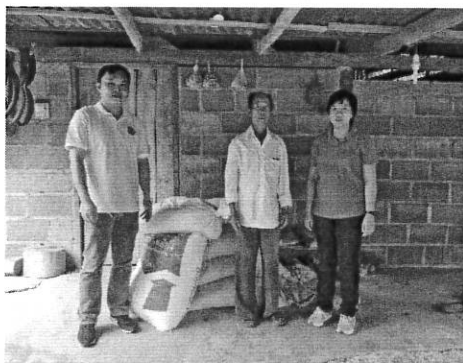
#### 5. กองทุนอาหารสัตว์/ ยาสัตว์

##### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านสุขวิจิตร หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- บ้านน้ำพระทัย หมู่ที่ 14 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

##### ผลการดำเนินงาน

สนับสนุนอาหารสัตว์/ ยาสัตว์ ให้แก่กลุ่มเกษตรกรเพื่ออำนวยความสะดวกในการเลี้ยงสัตว์ แก่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ในพื้นที่



ภาพมอบอาหารสัตว์/ ยาสัตว์

## 6. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน

หลังการส่งมอบพันธุ์สัตว์และปัจจัยการผลิตแก่เกษตรกรตามกิจกรรมแล้ว เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ออกติดตามตรวจเยี่ยมเกษตรกรตามกิจกรรมที่ดำเนินการแต่ละพื้นที่โครงการ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ การดูแลสุขภาพสัตว์ โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ เป็นต้น



ภาพการติดตามตรวจเยี่ยมเกษตรกร

## 4. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงจังหวัดน่าน ปี 2561

พื้นที่ดำเนินงาน 11 แห่ง

|                                          |             |             |
|------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ ถ้ำเวียงแก    | ต.นาไร่หลวง | อ.สองแคว    |
| 2. ศูนย์โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ โป่งคำ   | ต.ดู่พงษ์   | อ.สันติสุข  |
| 3. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ สะเนียน       | ต.สะเนียน   | อ.เมืองน่าน |
| 4. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ วังไผ่        | ต.นาไร่หลวง | อ.สองแคว    |
| 5. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ ปางยาง        | ต.ภูคา      | อ.ปัว       |
| 6. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ น้ำเค็ม       | ต.ปิงหลวง   | อ.นาหมื่น   |
| 7. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ น้ำแขวง       | ต.เมืองลี   | อ.นาหมื่น   |
| 8. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ แม่จริม       | ต.แม่จริม   | อ.แม่จริม   |
| 9. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ ศูนย์ฯ น้ำแปง | ต.ผาทอง     | อ.ท่าวังผา  |
| 10. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ ขุนสถาน      | ต.สันทะ     | อ.น่าน้อย   |
| 11. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ บ่อเกลือ     | ต.ดงพญา     | อ.บ่อเกลือ  |

### 1. สาธิตการเลี้ยงไก่พื้นเมือง 20/ 400 ราย/ ตัว

#### ปัจจัยสนับสนุน

- ไก่พื้นเมือง อายุ 18 สัปดาห์ 400 ตัว ฟาร์มสาธิต 20 แห่งๆ ละ 20 ตัว (ผู้ 4,เมีย 16) จัดซื้อฯ
- อาหารไก่ 5,200 กก. ฟาร์มสาธิต 20 แห่งๆ ละ 260 กก. (ส่ง 2 งวด)
- สังกะสี 8 ฟุต จำนวน 400 แผ่น ฟาร์มสาธิต 20 แห่งๆ ละ 20 แผ่น
- ตาข่ายพลาสติก 2 x 30 ม. จำนวน 40 ม้วน สาธิต 20 แห่งๆ ละ 2 ม้วน

- แอมม็อกซิซิล 100 กรัม สาริต 20 แห่งๆ ละ 1 ซอง
- พาร์มิน 30 กรัม จำนวน 100 ซอง สาริต 20 แห่งๆ ละ 5 ซอง

## 2. ส่งเสริมการเลี้ยงโค ปัจจัยสนับสนุนดังนี้

2.1 ก้อนแร่ธาตุ 240 ก้อน เกษตรกร 20 รายๆ ละ 12 ก้อน

(โป่งคำ 5 – น้ำแขวง 5 – แม่จริม 5 – บ่อเกลือ 5)

2.2 เมล็ดพันธุ์สุกี 260 กก. พื้นที่สนับสนุนคือ

- ถั่วเขียวแก่ 40 กก.      - น้ำแ่ง 20 กก.
- โป่งคำ 40 กก.        - ขุนสถาน 40 กก.
- น้ำแขวง 40 กก.      - บ่อเกลือ 40 กก.
- แม่จริม 40 กก.

## 3. กองทุนอาหารสัตว์ 2 แห่ง ดำเนินการ 2 พื้นที่ คือ ปางยาง บ่อเกลือ ปัจจัยสนับสนุน

- อาหารไก่เล็ก 450 กก. กองทุนฯ 2 แห่งๆ ละ 225 กก.
- อาหารสุกรหย่านม 560 กก. กองทุนฯ 2 แห่งๆ ละ 280 กก.

## 5. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลำพูน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาพื้นที่โครงการหลวง จังหวัดลำพูน

### 1. สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2560

- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ผลการดำเนินงาน ปี 2560

- |                                                   |                |
|---------------------------------------------------|----------------|
| 1. ฟาร์มสาริตสุกร                                 | 1 ราย/ 4 ตัว   |
| 2. ฟาร์มสาริตสัตว์ปีก                             | 2 ราย/ 12 ตัว  |
| 3. ส่งเสริมการเลี้ยงสุกร                          | 1 ราย/ 2 ตัว   |
| 4. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก                      | 2 ราย/ 12 ตัว  |
| 5. สนับสนุนพันธุ์สุกร                             | 2 ราย/ 4 ตัว   |
| 6. สนับสนุนพันธุ์สัตว์ปีก                         | 4 ราย/ 24 ตัว  |
| 7. สนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อ                         | 20 ราย/ 40 ตัว |
| 8. กองทุนยาสัตว์                                  | 1 แห่ง         |
| 9. ส่งเสริมทำแปลงหญ้าสาธารณะ                      | 5 ไร่          |
| 10. ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกร | 3 หมู่บ้าน     |
| 11. การจัดทำฐานข้อมูลการเลี้ยงสัตว์               | 3 หมู่บ้าน     |

12. ฝึกอบรมอาสาปศุสัตว์ 1 ราย  
13. ฝึกอบรมเกษตรกร 24 ราย

#### แผนการดำเนินงาน ปี 2561

1. ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก เป้าหมาย 2 ราย/ 24 ตัว
  - คัดเลือกเกษตรกร 2 ราย (ต.ค.60)
  - อบรมเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560
  - รับพันธุ์สัตว์ปีกแล้ว
2. ฟาร์มส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก เป้าหมาย 5 ราย/ 25 ตัว
  - คัดเลือกเกษตรกร 5 ราย
  - อบรมเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560
  - รับพันธุ์สัตว์ปีกแล้ว
3. สนับสนุนแร่ธาตุโคเนื้อ เป้าหมาย 20 ราย
  - คัดเลือกกลุ่มโคเนื้อบ้านผาลาด ม.1/ ม.3/ ม.9/ ม.12/ ม.15/ ม.17 และ ม.23 ต.นาทราย 20 ราย
  - สนับสนุนแร่ธาตุก่อนแล้ว
4. กลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ เป้าหมาย 20 ราย
  - อบรมเมื่อ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561
5. ส่งเสริมการทำแปลงหญ้าสาธารณะ เป้าหมาย 5 ไร่
  - แปลงหญ้าจำนวน 5 ไร่ พันธุ์หญ้าที่ปลูกคือเนเปียร์ปากช่อง อยู่ที่ ม.15 ต.นาทราย อ.ลี้
6. ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกร เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน
  - คัดเลือกหมู่บ้าน 3 หมู่บ้าน ได้แก่
    - 1) บ้านผาลาด หมู่ 3 ตำบลนาทราย อำเภอลี้
    - 2) บ้านผาลาดเหนือ หมู่ 15 ตำบลนาทราย อำเภอลี้
    - 3) บ้านแม่หละ หมู่ 17 ตำบลนาทราย อำเภอลี้
  - จัดตั้งฟาร์ม GFM สัตว์ปีก 10 แห่ง
  - ทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ 2 ครั้ง
  - พัฒนาแหล่งอาหารสัตว์ โดยการปลูกหญ้าเนเปียร์ 2 ไร่ (เลี้ยงสุกรและไก่)
7. การจัดทำฐานข้อมูลการเลี้ยงสัตว์ เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน
  - คัดเลือกหมู่บ้าน 3 หมู่บ้าน ได้แก่
    - 1) บ้านผาลาด หมู่ 3 ตำบลนาทราย อำเภอลี้
    - 2) บ้านผาลาดเหนือ หมู่ 15 ตำบลนาทราย อำเภอลี้
    - 3) บ้านแม่หละ หมู่ 17 ตำบลนาทราย อำเภอลี้

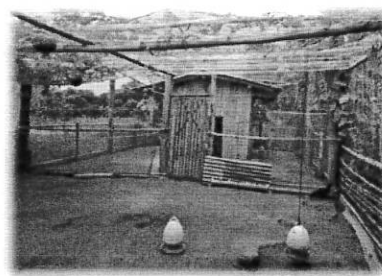
- รายงานจำนวนสัตว์เดือนละ 1 ครั้ง
- รายงานประวัติการเกิดโรคระบาดเดือนละ 1 ครั้ง
- รายงานความพึงพอใจของเกษตรกร
- จัดทำฐานข้อมูลการเลี้ยงสัตว์ ปีละครั้ง
- รายงานผลข้อมูล และรายงานประจำเดือนทุกเดือนโดยอาสาปศุสัตว์

8. ฝึกอบรมอาสาปศุสัตว์ เป้าหมาย 1 ราย

- คัดเลือกอาสาปศุสัตว์ ได้แก่
  - 1) นายประชัน แหยมพรม หมู่ 15 ตำบลนาทราย อำเภอถ้ำ
- ฝึกอบรมอาสาปศุสัตว์จำนวน 5 วัน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9. ฝึกอบรมเกษตรกร เป้าหมาย 46 ราย

- คัดเลือกเกษตรกรเข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย
  - 1) เจ้าของฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก 7 ราย
  - 2) เกษตรกรผู้เลี้ยงโค 20 ราย
  - 3) สมาชิกกลุ่มสัตว์ปีก 18 ราย
  - 4) อาสาปศุสัตว์ 1 ราย



## 5. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพะเยา

ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปางค่า อำเภอปง จังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2560

### พื้นที่ดำเนินงาน

บ้านปางค่าเหนือ หมู่ที่ 1 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา

บ้านปางค่าใต้ หมู่ที่ 6 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา

### การดำเนินงาน

| กิจกรรม                       | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|-------------------------------|----------|----------------|
| ฟาร์มสาธิตสุกร                | 2 ฟาร์ม  | 2 ฟาร์ม        |
| ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก            | 2 ฟาร์ม  | 2 ฟาร์ม        |
| ส่งเสริมการเลี้ยงสุกร         | 2 ราย    | 2 ราย          |
| ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก     | 2 ราย    | 2 ราย          |
| ฝึกอบรมเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ | 24 ราย   | 24 ราย         |

จำนวนสัตว์ปัจจุบัน ณ เดือนสิงหาคม 2561

| กิจกรรม                   | จำนวนสัตว์ที่ได้รับ<br>(ตัว) | จำนวนสัตว์คงเหลือ<br>(ตัว) | ขนาดอื่นๆ<br>(ตัว) |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ฟาร์มสาธิตสุกร            | 8                            | 8                          | 12                 |
| ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก        | 12                           | 11                         | 65                 |
| ส่งเสริมการเลี้ยงสุกร     | 4                            | 4                          | 8                  |
| ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | 12                           | 11                         | 50                 |
| รวม                       | 36                           | 34                         | 125                |

## ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561

### พื้นที่ดำเนินการ

- บ้านปางค่าเหนือ หมู่ที่ 1 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา
- บ้านห้วยกอก หมู่ที่ 2 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา
- บ้านปางพริก หมู่ที่ 3 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา

### การดำเนินงาน

| กิจกรรม                   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---------------------------|----------|----------------|
| ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก        | 3 ฟาร์ม  | 3 ฟาร์ม        |
| ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | 3 ราย    | 3 ราย          |
| ฝึกอบรมเกษตรกร            | 21 ราย   | 21 ราย         |

### ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 1

ประสานงานกับเจ้าหน้าที่โครงการหลวงผู้ใหญ่บ้าน เกษตรกรผู้นำในหมู่บ้านหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง คัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฟาร์มสาธิตสัตว์ปีกและส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก การฝึกอบรมเกษตรกรที่เข้าโครงการฟาร์มสาธิตการเลี้ยงสัตว์ และส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก จำนวนทั้งหมด 21 คน



ภาพเกษตรกรลงทะเบียนฝึกอบรม



ชี้แจงโครงการ โดย นายบุญโรจน์ แก้วจำปาศรี เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน

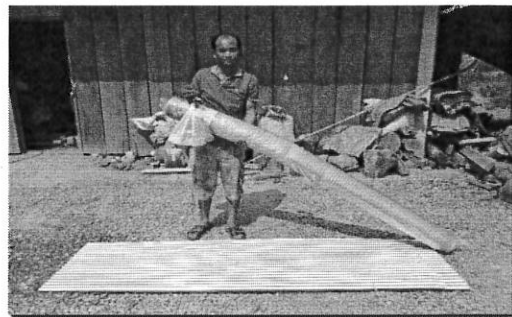
ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 2

ส่งมอบอุปกรณ์การสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561 ให้กับเกษตรกรฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก

นางลัดดา เจนอาซากิจ บ้านปางค่าเหนือ หมู่ที่ 1 ตำบลผาซางน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา



นายนพวิทย์ ตั้งสกุลเสริมสุข บ้านห้วยกอก หมู่ที่ 2 ตำบลผาซางน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา



นางจันทร์นรี นาสวนเจริญ บ้านปางพริก หมู่ที่ 3 ตำบลผาซางน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา





ภาพการส่งมอบพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง) ประดู่หางดำ เกษตรฟาร์มสาธิตสัตว์ปีกรายละ 20 ตัว (ผู้ 2 ตัว  
เมีย 18 ตัว) พร้อมทั้งอาหารไก่ ขวดน้ำ รางอาหาร ยาปฏิชีวนะ และยาถ่ายพยาธิ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561



ส่งมอบพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง) ประดู่หางดำ เกษตรกรส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก รายละ 6 ตัว (ผู้ 1 ตัว เมีย 5 ตัว)  
พร้อมทั้งอาหารไก่ ขวดน้ำ รางอาหาร ยาปฏิชีวนะ และยาถ่ายพยาธิ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561



จำนวนสัตว์ปัจจุบัน ณ เดือน สิงหาคม 2561

| กิจกรรม                   | จำนวนสัตว์ที่ได้รับ<br>(ตัว) | จำนวนสัตว์คงเหลือ<br>(ตัว) | ขนาดอื่นๆ<br>(ตัว) | หมายเหตุ |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|----------|
| ฟาร์มสาธิตสัตว์ปีก        | 60                           | 56                         | 55                 |          |
| ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | 36                           | 30                         | 25                 |          |
| หมายเหตุ                  | 96                           | 86                         | 80                 |          |

**ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

**ปัญหา**

1. สัตว์ที่ได้รับมีการปรับตัวช้า ไม่ยอมกินวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทอื่นเลย บางตัวทำให้ผมมจนตายและร่างกายทรุดโทรม แหล่งน้ำมีปัญหาในเรื่องของสารเคมีตกค้าง เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่ทำไร่ข้าวโพดต้องทำการพ่นยาฆ่าหญ้าทำให้สารเคมีไหลลงสู่แม่น้ำ เกษตรกรนำน้ำไปเลี้ยงสัตว์ทำให้สุขภาพสัตว์ไม่ค่อยดี
2. อาหารสัตว์ที่มีจำหน่ายในพื้นที่มีราคาแพง
3. เกษตรกรในพื้นที่ยังขาดการอนุบาลลูกไก่และยังไม่ให้ความสำคัญในการอนุบาลลูกไก่ ในพื้นที่ยังขาดแคลนพันธุ์สัตว์หรือสัตว์พันธุ์ดี
4. มีศัตรูธรรมชาติเข้ามาทำลายสัตว์ที่เลี้ยง เนื่องจากแหล่งที่อยู่อาศัยได้ถูกทำลาย

**อุปสรรค**

1. ในพื้นที่ถ้านำสัตว์ไปเลี้ยงห่างจากบริเวณบ้านไกลๆ ยังเกิดการลักขโมยสัตว์ที่เลี้ยงไว้
2. ลักษณะการเป็นอยู่ของเกษตรกรอยู่กันแบบไม่มีรั้วกันบริเวณบ้าน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการในด้านเลี้ยงสัตว์

**แนวทางแก้ไข**

1. เกษตรกรบางรายใช้วิธีการกรองน้ำก่อนให้สัตว์กิน หรือแนะนำให้บรรจุใส่ในถังให้ตกตะกอนก่อนนำน้ำให้สัตว์กิน
2. ควรใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่น เช่น ข้าวโพด หยวกกล้วย เศษผักต่างๆ นำมาลดต้นทุนด้านอาหาร
3. การเพิ่มความรู้ให้กับเกษตรกรที่มีความสนใจในการจัดการเรื่องการเลี้ยงไก่พื้นเมือง โดยเฉพาะการอนุบาลลูกไก่

**การรายงานผลการปฏิบัติงาน**

1. รายงานทางระบบ E-operation ประจำทุกเดือน
2. รายงานตามแบบรายงานที่กำหนดประจำทุกเดือน

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 มีเป้าหมายดำเนินการ 2 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่ที่ 4 บ้านปางมะโอ ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปาง
2. หมู่ที่ 5 บ้านน้ำตม ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปาง

ข้อเสนอแนะ ปีงบประมาณ 2562

1. ในการฝึกอบรมเกษตรกรควรมีงบประมาณในการจัดทำเอกสารสื่อความรู้ หรือแผ่นพับความรู้ต่างๆ เช่น อุปกรณ์ที่ต้องจัดซื้อเองเพื่อใช้ในการอบรมเกษตรกร เช่น ถัง กากน้ำตาล น้ำตาลทรายแดง หรือวัตถุดิบอาหารสัตว์ต่าง ๆ

2. ควรให้ยารักษาโรคสัตว์ให้กับเจ้าหน้าที่โครงการหลวงเพื่อจะได้แก้ไขปัญหาในเรื่องของสัตว์ป่วยได้ทันท่วงที

-----

## 6. ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ลำปาง

การปฏิบัติงานโครงการหลวง สนับสนุนเมล็ดพันธุ์หญ้า รุชี่และกินนี

1. เกษตรกร 10 ราย ปลูกหญ้าพันธุ์รุชี่ 50 ไร่
2. เกษตรกร 1 ราย ปลูกหญ้าพันธุ์กินนี 10 ไร่



## ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยโป่ง



## การเก็บเกี่ยวเมล็ดหญ้าไว้ทำพันธุ์



สนับสนุนเมล็ดพันธุ์และหญ้าแห้ง ปี 2561

| ศูนย์           | ชนิด        | จำนวนพื้นที่ (ไร่) | จำนวนเมล็ดพันธุ์ (กก.) |
|-----------------|-------------|--------------------|------------------------|
| สถานีฯปางตะ     | ถั่วท่าพระฯ | 5                  | 15                     |
| ห้วยเสี้ยว      | ถั่วท่าพระฯ | 2                  | 5                      |
| สะโงะ           | รูซี่       | 20                 | 20                     |
| วัดจันทร์       | รูซี่       | 8                  | 10                     |
| ห้วยโป่ง        | รูซี่       | 20                 | 20                     |
| แม่ทาเหนือ      | แพงโกลา     | 6                  | 25 ก้อน                |
| สถานีฯ อินทนนท์ | หญ้าแห้ง    |                    | 150 ก้อน               |

-----

สรุปแบบประเมินโครงการประชุมสัมมนา  
 หลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพบุคคลโครงการหลวงด้านปศุสัตว์สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน"  
 ระหว่างวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2561  
 ณ กัชชัง ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนทักษะความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้อบรมไปปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนารับทราบผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ 2561 และแผนแนวทางการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2562
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาร่วมกันเป็นทีม รวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง และนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้**

- ผู้เข้าฝึกอบรม ทั้งหมด 57 คน มีผู้ส่งแบบประเมินทั้งหมด 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68
- แบบประเมินมีทั้งหมด 5 ตอน

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

N=42

| ลำดับที่ | ข้อมูล  | รายละเอียดข้อมูล   | จำนวน     | ร้อยละ        |
|----------|---------|--------------------|-----------|---------------|
| 1        | เพศ     | ชาย                | 7         | 16.67         |
|          |         | หญิง               | 35        | 83.33         |
|          |         | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>42</b> | <b>100.00</b> |
| 2        | อายุ    | 25 - 30 ปี         | 2         | 4.76          |
|          |         | 31 - 35 ปี         | 7         | 16.67         |
|          |         | 36 - 40 ปี         | 16        | 38.10         |
|          |         | 41 - 45 ปี         | 7         | 16.67         |
|          |         | 46 - 50 ปี         | 3         | 7.14          |
|          |         | 51 - 61 ปี         | 7         | 16.67         |
|          |         | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>42</b> | <b>100.00</b> |
| 3        | ตำแหน่ง | นักวิชาการสัตวบาล  | 8         | 19.05         |
|          |         | เจ้าพนักงานสัตวบาล | 31        | 73.81         |
|          |         | สัตวแพทย์          | 1         | 33.33         |
|          |         | อื่นๆ              | 2         | 4.76          |
|          |         | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>42</b> | <b>100.00</b> |

| ลำดับที่ | ข้อมูล                                                                                  | รายละเอียดข้อมูล        | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
| 4        | สังกัด                                                                                  | กรมปศุสัตว์ /เขต        | 3     | 7.14   |
|          |                                                                                         | สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด | 39    | 92.86  |
|          |                                                                                         | รวมทั้งสิ้น             | 42    | 100.00 |
| 5        | การศึกษา                                                                                | ต่ำกว่าปริญญาตรี        | 5     | 11.90  |
|          |                                                                                         | ปริญญาตรี               | 33    | 78.57  |
|          |                                                                                         | ปริญญาโท                | 4     | 9.52   |
|          |                                                                                         | รวมทั้งสิ้น             | 42    | 100.00 |
| 6        | อายุราชการ                                                                              | 1-5 ปี                  | 6     | 14.29  |
|          |                                                                                         | 6-10 ปี                 | 12    | 28.57  |
|          |                                                                                         | 11-15 ปี                | 9     | 21.43  |
|          |                                                                                         | 16-20 ปี                | 8     | 19.05  |
|          |                                                                                         | 21-25 ปี                | 4     | 9.52   |
|          |                                                                                         | 26-30 ปี                | 2     | 4.76   |
|          |                                                                                         | 31-35 ปี                | 0     | 0.00   |
|          |                                                                                         | 36-40 ปี                | 1     | 2.38   |
|          |                                                                                         | รวมทั้งสิ้น             | 42    | 100.00 |
| 7        | ท่านมีบทบาทภารกิจตรงตามหลักสูตรนี้หรือไม่                                               |                         |       |        |
|          | ใช่                                                                                     |                         | 42    | 100    |
|          | ไม่ใช่                                                                                  |                         | 0     | 0      |
|          | รวม                                                                                     |                         | 42    | 100    |
| 8        | ท่านมีความจำเป็นในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพียงใด |                         |       |        |
|          | น้อย                                                                                    |                         | 0     | 0      |
|          | ปานกลาง                                                                                 |                         | 2     | 4.76   |
|          | มาก                                                                                     |                         | 40    | 95.24  |
|          | รวม                                                                                     |                         | 42    | 100.00 |

| ลำดับที่ | ข้อมูล                           | รายละเอียดข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|----------------------------------|------------------|-------|--------|
| 9        | ท่านคาดหวังต่อหลักสูตรนี้เพียงใด |                  |       |        |
|          | น้อย                             |                  | 0     | 0      |
|          | ปานกลาง                          |                  | 5     | 11.90  |
|          | มาก                              |                  | 37    | 88.10  |
|          | รวม                              |                  | 42    | 100.00 |

**ตอนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการและด้านการจัดการหลักสูตร**

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                 | หน่วย<br>นับ | ระดับความคิดเห็น      |              |              |                     |                                  | รวม    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผล<br>ประเมิน         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|---------------------|----------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                               |              | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง |        |                 |                       |
| 1. ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนทักษะ<br>ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา การประยุกต์ใช้<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิผล | ราย          | 25                    | 16           | 0            | 1                   | 0                                | 42     | 4.55            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ       | 59.52                 | 38.10        | 0.00         | 2.38                | 0.00                             | 100.00 |                 |                       |
| 2. ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้รับทราบผลการ<br>ปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงาน<br>โครงการฯ ในปีงบประมาณ 2561 แผนและ<br>แนวทางการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2562                        | ราย          | 20                    | 21           | 0            | 1                   | 0                                | 42     | 4.43            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ       | 47.62                 | 50.00        | 0.00         | 2.38                | 0.00                             | 100.00 |                 |                       |
| 3. ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาได้มีความรู้ ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาาร่วมกันเป็นทีม รวม<br>พลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง และนำไปใช้ในการ<br>ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                        | ราย          | 21                    | 20           | 0            | 1                   | 0                                | 42     | 4.45            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ       | 50.00                 | 47.62        | 0.00         | 2.38                | 0.00                             | 100.00 |                 |                       |



ตอนที่ 3 การประเมินการบริหารจัดการประชุมสัมมนา

| รายการประเมิน                                                         | หน่วย<br>นับ | ระดับความคิดเห็น      |          |          |                 |                              | รวม    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลประเมิน         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|-------------------|
|                                                                       |              | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |        |                 |                   |
| 1. สถานที่จัดประชุมสัมมนา มี<br>บรรยากาศโดยรวมเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ | ราย          | 22                    | 20       | 0        | 0               | 0                            | 42     | 4.52            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 52.38                 | 47.62    | 0.00     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 2. ขนาดห้องประชุมสัมมนา<br>เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม<br>ประชุมฯ      | ราย          | 19                    | 22       | 0        | 1               | 0                            | 42     | 4.40            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 45.24                 | 52.38    | 0.00     | 2.38            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 3. ความพร้อมของอุปกรณ์<br>โสตทัศนูปกรณ์                               | ราย          | 16                    | 24       | 2        | 0               | 0                            | 42     | 4.33            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 38.10                 | 57.14    | 4.76     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 4. สภาพแวดล้อมในห้องอบรม<br>สัมมนา มีความเหมาะสมต่อ<br>การเรียนรู้    | ราย          | 21                    | 20       | 1        | 0               | 0                            | 42     | 4.48            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 50.00                 | 47.62    | 2.38     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 5. อาหาร เครื่องดื่ม มีความ<br>เหมาะสม                                | ราย          | 21                    | 19       | 1        | 0               | 0                            | 41     | 4.49            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 51.22                 | 46.34    | 2.44     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 6. สถานที่ฝึกอบรม/ ดูงาน<br>โดยรวม                                    | ราย          | 19                    | 22       | 1        | 0               | 0                            | 42     | 4.43            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 45.24                 | 52.38    | 2.38     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 7. การประสานงานของ<br>เจ้าหน้าที่โครงการ                              | ราย          | 20                    | 22       | 0        | 0               | 0                            | 42     | 4.48            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 47.62                 | 52.38    | 0.00     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 8. การอำนวยความสะดวก<br>ของเจ้าหน้าที่                                | ราย          | 21                    | 21       | 0        | 0               | 0                            | 42     | 4.50            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 50.00                 | 50.00    | 0.00     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 9. การให้คำแนะนำหรือตอบ<br>ข้อซักถามของเจ้าหน้าที่                    | ราย          | 22                    | 20       | 0        | 0               | 0                            | 42     | 4.52            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 52.38                 | 47.62    | 0.00     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 10. การบริหารจัดการโครงการ<br>โดยรวม                                  | ราย          | 21                    | 21       | 0        | 0               | 0                            | 42     | 4.50            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                       | ร้อยละ       | 50.00                 | 50.00    | 0.00     | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |

ตอนที่ 4 การประเมินด้านวิทยาการ

| รายการประเมิน                                                                                                  | หน่วย<br>นับ | ระดับความคิดเห็น      |          |              |                 |                              | รวม    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลประเมิน         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------|--------------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|-------------------|
|                                                                                                                |              | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |        |                 |                   |
| หัวข้อ “ศาสตร์พระราชา” โดย ผศ.ดร. มลฤดี สระภูรินทร์                                                            |              |                       |          |              |                 |                              |        |                 |                   |
| 1. วิทยาการมีคุณสมบัติ ความรู้<br>ความสามารถ ตรงตามเนื้อหา<br>หลักสูตร                                         | ราย          | 26                    | 16       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.62            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 61.90                 | 38.10    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 2. วิทยาการมีประสบการณ์ รอบรู้<br>ในเนื้อหาที่สอน                                                              | ราย          | 31                    | 11       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.74            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 73.81                 | 26.19    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 3. วิทยาการสามารถถ่ายทอดและ<br>สื่อสารได้น่าสนใจ เข้าใจง่าย ชัดเจน                                             | ราย          | 24                    | 18       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.57            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 57.14                 | 42.86    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 4. วิทยาการมีบุคลิกภาพ ท่วงท่า<br>น้ำเสียง กระตุ้นการเรียนรู้ดี                                                | ราย          | 26                    | 16       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.62            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 61.90                 | 38.10    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 5. วิทยาการสร้างบรรยากาศการ<br>เรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี<br>ส่วนร่วม                                     | ราย          | 18                    | 24       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.43            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 42.86                 | 57.14    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 6. วิทยาการมีเทคนิควิธีการสอนที่<br>หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้                                                | ราย          | 17                    | 25       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.40            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 40.48                 | 59.52    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 7. วิทยาการใช้สื่อการสอน เอกสาร<br>การสอน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา<br>และมีความเหมาะสมตรงตามกลุ่ม<br>ผู้เข้าอบรม | ราย          | 20                    | 21       | 1            | 0               | 0                            | 42     | 4.45            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 47.62                 | 50.00    | 2.38         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 8. วิทยาการดำเนินการสอนได้ตาม<br>เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละ<br>หัวข้อวิชา                                  | ราย          | 23                    | 19       |              | 0               | 0                            | 42     | 4.55            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 54.76                 | 45.24    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |
| 9. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจต่อ<br>วิทยาการท่านนี้เพียงใด                                                           | ราย          | 22                    | 20       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.52            | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|                                                                                                                | ร้อยละ       | 52.38                 | 47.62    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                   |

| รายการประเมิน                                                                                                | หน่วย<br>นับ | ระดับความคิดเห็น      |          |          |                 |                              | รวม    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลประเมิน             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                              |              | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |        |                 |                       |
| หัวข้อ "ต้นแบบความสำเร็จในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดย นายประพันธ์ ศรีสุวรรณ                  |              |                       |          |          |                 |                              |        |                 |                       |
| 1. วิทยากรมีคุณสมบัติ ความรู้<br>ความสามารถ ตรงตามเนื้อหา<br>หลักสูตร                                        | ราย          | 12                    | 24       | 6        | 0               | 0                            | 42     | 4.14            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 28.57                 | 57.14    | 14.29    | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 2. วิทยากรมีประสบการณ์<br>รอบรู้ ในเนื้อหาที่สอน                                                             | ราย          | 14                    | 23       | 5        | 0               | 0                            | 42     | 4.21            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 33.33                 | 54.76    | 11.90    | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 3. วิทยากรสามารถถ่ายทอด<br>และสื่อสารได้น่าสนใจ เข้าใจง่าย<br>ชัดเจน                                         | ราย          | 9                     | 22       | 11       | 0               | 0                            | 42     | 3.95            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 21.43                 | 52.38    | 26.19    | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 4. วิทยากรมีบุคลิกภาพ ท่วงท่า<br>น้ำเสียง กระตุ้นการเรียนรู้ดี                                               | ราย          | 7                     | 24       | 10       | 1               | 0                            | 42     | 3.88            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 16.67                 | 57.14    | 23.81    | 2.38            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 5. วิทยากรสร้างบรรยากาศ<br>การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วม                                    | ราย          | 13                    | 21       | 8        | 0               | 0                            | 42     | 4.12            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 30.95                 | 50.00    | 19.05    | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 6. วิทยากรมีเทคนิควิธีการ<br>สอนที่หลากหลายเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้                                           | ราย          | 10                    | 19       | 10       | 3               | 0                            | 42     | 3.86            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 23.81                 | 45.24    | 23.81    | 7.14            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 7. วิทยากรใช้สื่อการสอน<br>เอกสารการสอน สอดคล้องกับ<br>เนื้อหาวิชาและมีความเหมาะสม<br>ตรงตามกลุ่มผู้เข้าอบรม | ราย          | 9                     | 17       | 12       | 4               | 0                            | 42     | 3.74            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 21.43                 | 40.48    | 28.57    | 9.52            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 8. วิทยากรดำเนินการสอนได้<br>ตามเนื้อหาและวัตถุประสงค์<br>ของแต่ละหัวข้อวิชา                                 | ราย          | 10                    | 22       | 10       | 0               | 0                            | 42     | 4.00            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 23.81                 | 52.38    | 23.81    | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 9. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจ<br>ต่อวิทยากรท่านนี้เพียงใด                                                          | ราย          | 11                    | 24       | 7        | 0               | 0                            | 42     | 4.10            | เห็นด้วย              |
|                                                                                                              | ร้อยละ       | 26.19                 | 57.14    | 16.67    | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |

| รายการประเมิน                                                                                                 | หน่วย<br>นับ | ระดับความคิดเห็น      |          |              |                 |                              | รวม    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผล<br>ประเมิน         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------|--------------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                               |              | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |        |                 |                       |
| หัวข้อ การพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม “รวมพลังสร้างทีมเป็นหนึ่ง” โดย อ.พลิษฐ์ เรืองวิริยะกุล                  |              |                       |          |              |                 |                              |        |                 |                       |
| 1. วิทยากรมีคุณสมบัติ ความรู้<br>ความสามารถ ตรงตามเนื้อหา<br>หลักสูตร                                         | ราย          | 31                    | 11       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.74            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 73.81                 | 26.19    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 2. วิทยากรมีประสบการณ์ รอบรู้<br>ในเนื้อหาที่สอน                                                              | ราย          | 28                    | 14       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.67            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 66.67                 | 33.33    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 3. วิทยากรสามารถถ่ายทอดและ<br>สื่อสารได้น่าสนใจ เข้าใจง่าย ชัดเจน                                             | ราย          | 31                    | 11       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.74            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 73.81                 | 26.19    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 4. วิทยากรมีบุคลิกภาพ ท่วงท่า<br>น่าเสียง กระตุ้นการเรียนรู้ดี                                                | ราย          | 34                    | 8        | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.81            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 80.95                 | 19.05    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 5. วิทยากรสร้างบรรยากาศการ<br>เรียนรู้ดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี<br>ส่วนร่วม                                   | ราย          | 29                    | 13       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.69            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 69.05                 | 30.95    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 6. วิทยากรมีเทคนิควิธีการสอนที่<br>หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้                                                | ราย          | 33                    | 11       | 0            | 0               | 0                            | 44     | 4.75            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 75.00                 | 25.00    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 7. วิทยากรใช้สื่อการสอน เอกสาร<br>การสอน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา<br>และมีความเหมาะสมตรงตามกลุ่ม<br>ผู้เข้าอบรม | ราย          | 25                    | 17       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.60            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 59.52                 | 40.48    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 8. วิทยากรดำเนินการสอนได้ตาม<br>เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละ<br>หัวข้อวิชา                                  | ราย          | 30                    | 12       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.71            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 71.43                 | 28.57    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |
| 9. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจต่อ<br>วิทยากรท่านนี้เพียงใด                                                           | ราย          | 29                    | 13       | 0            | 0               | 0                            | 42     | 4.69            | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                                                                                                               | ร้อยละ       | 69.05                 | 30.95    | 0.00         | 0.00            | 0.00                         | 100.00 |                 |                       |

## ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### 5.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ

- ได้รับความรู้และได้รู้จักตัวเองมากขึ้น ได้แนวคิดดีๆ
- จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

### 5.2 ด้านการจัดการหลักสูตร (ขอบเขตเนื้อหา การจัดลำดับ ระยะเวลา กิจกรรมภาคทฤษฎี และปฏิบัติ)

- เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการปรับปรุงตัวเอง
- เป็นหลักสูตรที่ดี
- หลักสูตร เหมาะสมกับระยะเวลา

### 5.3 ด้านการจัดการฝึกอบรม (สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม และการให้บริการต่างๆ)

- ดีเยี่ยม
- ระยะเวลาเหมาะสม สถานที่เครื่องดื่มดีมาก
- บรรยายภาคดี

### 5.4 ด้านวิทยากร (ความรู้ ความสามารถ การถ่ายทอด การใช้เทคนิคและสื่อการสอน การตอบข้อซักถาม เป็นต้น)

- วิทยากรมีความรู้ความสามารถที่ดีในแต่ละหัวข้อ
- มีความสุขและสามารถนำไปปรับใช้ พัฒนา เกษตรกรในพื้นที่โครงการหลวงต่อไป
- ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี

### 5.5 อื่น ๆ

- ขอให้จัดการดูงานเพื่อจะได้นำไปปรับใช้ในพื้นที่
- ควรมีการจัดอบรมมากๆ เพื่อที่จะได้นำมาใช้กับโครงการ
- ควรมีการจัดอบรมเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ

-----

