

5. วิธีกรดำเนินการ

- 1) เมื่อ สนง.ปศจ.ได้รับแผนงาน/งบประมาณ ให้แจ้งโรงเรียนทราบ กำหนดช่วงเวลา/แผนปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ พิจารณาความเหมาะสมของ ชนิดสัตว์ จำนวนสัตว์ อาหารสัตว์ วัสดุก่อสร้างที่จะสนับสนุน ช่วงเวลาฝึกอบรมให้ความรู้ครู นักเรียน คัดเลือก ร.ร.ที่จะรับปัจจัยการผลิตตามความเหมาะสม เช่น พิจารณาจากจำนวนนักเรียน กองทุนปศุสัตว์ งบประมาณที่ได้รับเมื่อปีที่แล้ว หรือความพร้อมของ ร.ร.
- 2) สนง.ปศจ.ฝึกอบรมให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ติดตามให้คำแนะนำการเลี้ยง การดูแลสุขภาพปศุสัตว์ ป้องกันโรค การจัดการผลผลิต การบันทึกข้อมูล ทำบัญชีฟาร์มตลอดการเลี้ยง สนับสนุนการปลูกพืชอาหารสัตว์ และใช้ประโยชน์ในโรงเรียน
- 3) พันธุ์สัตว์ที่ส่งมอบต้องแข็งแรง ปลอดภัยโรคระบาด ถูกต้องตามคุณลักษณะเฉพาะ ควรซื้อในพื้นที่เพื่อปรับตัวได้ดี หลีกเลี่ยงการขนส่งสัตว์จากพื้นที่ห่างไกล การสนับสนุนอาหารสัตว์ ให้ทยอยส่งมอบเป็นงวดๆ ละไม่เกิน 2 เดือน เพื่อป้องกันอาหารเสียและหมดอายุ
- 4) สนง.ปศจ.ดำเนินการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ให้สัตว์เลี้ยงในโรงเรียนและชุมชนรอบโรงเรียน รวมทั้งนำเด็กในโรงเรียนออกให้บริการให้แก่ชุมชน (อาสาปศุสัตว์ ของโรงเรียน) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ปีละ 4 ครั้ง ตามโปรแกรมของกรมปศุสัตว์(วัคซีนได้รับการสนับสนุนจาก สคบ.)ให้ประสานงานกลุ่มสุขภาพสัตว์
- 5) สนง.ปศจ.ส่งตัวอย่างสัตว์ปีกของ ร.ร.เพื่อตรวจเชื้อโรคใช้หัตถ์ตามโปรแกรมที่กรมปศุสัตว์กำหนด ให้คำแนะนำ สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันโรคให้ ร.ร.
- 6) สนง.ปศจ.สนับสนุนการปลูกพืชอาหารสัตว์ สำหรับสัตว์เลี้ยงของโรงเรียนเพื่อลดต้นทุน ส่งเสริมความสุขของสัตว์เลี้ยงตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ และนำ พืชอาหารสัตว์ไปใช้ประโยชน์ให้สัตว์ได้กินทุกวัน
- 7) ครูและนักเรียน บันทึกข้อมูลด้านการเลี้ยงสัตว์ การจัดการผลผลิต ข้อมูลรายรับ - รายจ่าย ตามแบบบันทึกข้อมูลกรมปศุสัตว์เป็นประจำ และส่งรายงาน
- 8) โรงเรียนจัดผู้รับผิดชอบตลอดการเลี้ยง โดยเฉพาะวันหยุด - ปิดเทอม ผลผลิตที่ได้จำหน่ายโครงการอาหารกลางวันเป็นหลัก หากมีความต้องการให้จำหน่าย ภายนอก เงินรายได้ตั้งกองทุนกิจกรรมปศุสัตว์ต่อเนื่อง ให้เปิดบัญชีเงินฝากเป็นทุนดำเนินการรุ่นต่อไป
- 9) โรงเรียนจัดกิจกรรมปศุสัตว์ให้เป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอน เช่น จัดแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ มีกระดานให้ข้อมูลความรู้ การเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรค ระบาดสัตว์ การนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ คุณค่าทางอาหาร การลงทุน รายรับ - รายจ่าย ฯลฯ ทดสอบความรู้และทักษะของนักเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม ปศุสัตว์รายงานผลงานต่อสำนักพระราชวัง
- 10) กิจกรรมการขยายผลผลิตปศุสัตว์จากโรงเรียนสู่ชุมชน
 - สนง.ปศจ.ร่วมกับครู เตรียมความพร้อมในการผลิตสัตว์ จัดทำแผนการสนับสนุนผู้ปกครองและคัดเลือกผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม
 - เตรียมความพร้อมผู้ปกครอง เรียนรู้ การเลี้ยงสัตว์ร่วมกับโรงเรียน
 - สนับสนุนผู้ปกครองเลี้ยงสัตว์ให้คำแนะนำ เน้นการทำเกษตรกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียน สามารถนำความรู้มาใช้ในการเลี้ยงสัตว์ ที่ครัวเรือน ช่วยลดบันทึกข้อมูล
 - ครูติดตามผลการเลี้ยงสัตว์
- 11) กิจกรรมการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน
 - คัดเลือกเกษตรกร ร.ร.ละ 5 ราย ที่มีความพร้อมในการผลิตวัตถุดิบเพื่อสนับสนุน/จำหน่ายให้กับโรงเรียน มีความตั้งใจและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความขยันหมั่นเพียร พร้อมทั้งจะปฏิบัติตามคำแนะนำ
 - เกษตรและโรงเรียนวางแผนแนวทางการดำเนินงาน โดยมีระบบการผลิต 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบที่ 1 โรงเรียนมีแปลงเกษตรแต่ผลผลิตไม่เพียงพอ แบบที่ 2 โรงเรียนไม่มีแปลงเกษตรแต่มีชุมชนการเกษตรในพื้นที่รอบโรงเรียน แบบที่ 3 โรงเรียนไม่มีแปลงเกษตรและไม่ชุมชนการเกษตรในพื้นที่รอบโรงเรียน
 - วางแผนการผลิตร่วมกันระหว่างชุมชนและโรงเรียนให้สอดคล้องกัน โดยมีสนง.ปศจ.เป็นที่ตั้งให้คำแนะนำด้านจัดการการผลิต และสนับสนุนปัจจัยการผลิต การสุขภาพปศุ
- 12) จัดเวทีการมีส่วนร่วม (สร้างความรู้ความเข้าใจ - เกิดแผนผลิตชุมชนสนับสนุนโรงเรียน) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างเกษตรกร ชุมชน ชมรมศิษย์เก่า โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในการผลิตทางการเกษตร รวมถึงสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 13) กิจกรรมไก่ไข่พระราชทาน

โรงเรียนที่ดำเนินการไก่ไข่พระราชทาน ในพื้นที่สำนักงานปศุสัตว์เขต 8 และ เขต 9 จำนวน 51 แห่ง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน กปร. เพื่อผลิตไข่เป็น อาหารกลางวัน และสร้างกองทุนการเลี้ยงสัตว์สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนที่จะซื้อปัจจัยการผลิตได้เอง
- 13) กิจกรรมศูนย์บริการความรู้
 - สนง.ปศจ.ร่วมกับโรงเรียนพัฒนาศูนย์เรียนรู้/รวบรวม ประมวลองค์ความรู้ ประสบการณ์การดำเนินงานด้านการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น พันธุ์พืชพื้นเมือง พันธุ์สัตว์ท้องถิ่น เพื่อจัดทำสื่อเรียนรู้ เป็นข้อมูลสำหรับถ่ายทอดสู่โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง
 - บริหารจัดการศูนย์บริการความรู้ ให้อยู่ในเกณฑ์ปฏิบัติที่ดี ดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ในชุมชน และแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ด้านปศุสัตว์
 - ประเมินการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ วิเคราะห์แนวทางการดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ ฯ

*** รายละเอียดการดำเนินงานเพิ่มเติม ตามคู่มือโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ

แผนการปฏิบัติงานและงบประมาณปี 2567 (หน้า 3)

6. ตัวชี้วัด และการรายงานผล

- 1) ตัวชี้วัด จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 250 โรงเรียน
- รหัสกิจกรรมย่อย** สำหรับเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ดังนี้
- พัฒนากลุ่มเกษตรกร (กพก) รหัส
- 768 พัฒนากลุ่มเกษตรกร สำหรับเบิกจ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

- จำนวน คนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

- รายงานการบันทึกข้อมูลกิจกรรมปศุสัตว์และบัญชีฟาร์ม
- นักเรียนที่ได้เข้ารับการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์มีความรู้และทักษะไปปฏิบัติในการเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน และหรือในครัวเรือน
- โรงเรียนทำการสอนแนวทางปฏิบัติการ แก่ผู้รับการขยายผลก่อนนำสัตว์ไปเลี้ยง
- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการป้องกันโรคสัตว์ นำไปดำเนินการกับการเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน และหรือในครัวเรือน ชุมชนรอบโรงเรียน
- ปริมาณผลผลิตประเภทเนื้อสัตว์เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน (เฉลี่ย 40 กรัม/คน/มื้อ)

2) การรายงานผลงาน

- รายงาน **แผนปฏิบัติงาน**รายโรงเรียน ให้ฝ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กพก. ภายในเดือนพฤศจิกายน 2566
- รายงานและข้อมูล (แบบที่ 1 , แบบที่ 2, ผลงานด้านการบันทึกข้อมูลและวางแผนงานกิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียน, แผนปรับปรุงโรงเรียน และอื่นๆ)
- รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบฟาร์มรายงานที่กำหนดในคู่มือโครงการฯ
- รายงานผลในระบบ E-Operation และประเมินผลความพึงพอใจของการฝึกอบรมทุกครั้ง หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
- รายงานผลตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

3) - ประเมินผลความพึงพอใจ การฝึกอบรมพร้อมภาพประกอบมายังกรมปศุสัตว์

- ประเมินผลความพึงพอใจ การรับ และการใช้ประโยชน์จากปัจจัยที่ได้รับ ทุกไตรมาส



แบบฟอร์มรายงานแผน/ผล



แบบประเมินความพึงพอใจ
ปัจจัยการผลิต