



(now)



แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา วิทยาศาสตร์



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 10 เต็ม 15 คะแนน





(หลัง)



แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา วิทยา วิทยา วิชา วิชา



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 เต็ม 15 คะแนน





(หลัง)



แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา วิทยาศาสตร์



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 9 เต็ม 15 คะแนน





(ก่อน)



แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา วิทยาศาสตร์



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 9 เต็ม 15 คะแนน



หลักฐานการเรียนรู้ออนไลน์ วิชา พระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562 (Digitalization of public Administration and Services Delivery Act.)

ก่อนเรียน

หลักสูตรพระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 (Digitalization of public Administration and Services Delivery Act.)

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- 1. พระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562
- 2. วัตถุประสงค์ กรอบ และทิศทาง
- 3. คณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล หน้าที่ อำนาจ และกลไกสนับสนุน
- 4. ธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ
- 5. อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของ สปส.
- 6. การส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- 7. ศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง
- 8. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

10. มาตรา 16 กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
- ข. เป้าประสงค์หรือคำตอบแทน
- ค. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ
- ✓ ง. การขอเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล

❏ 10/10

หลังเรียน

หลักสูตรพระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 (Digitalization of public Administration and Services Delivery Act.)

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- 1. พระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562
- 2. วัตถุประสงค์ กรอบ และทิศทาง
- 3. คณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล หน้าที่ อำนาจ และกลไกสนับสนุน
- 4. ธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ
- 5. อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของ สปส.
- 6. การส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- 7. ศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง
- 8. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

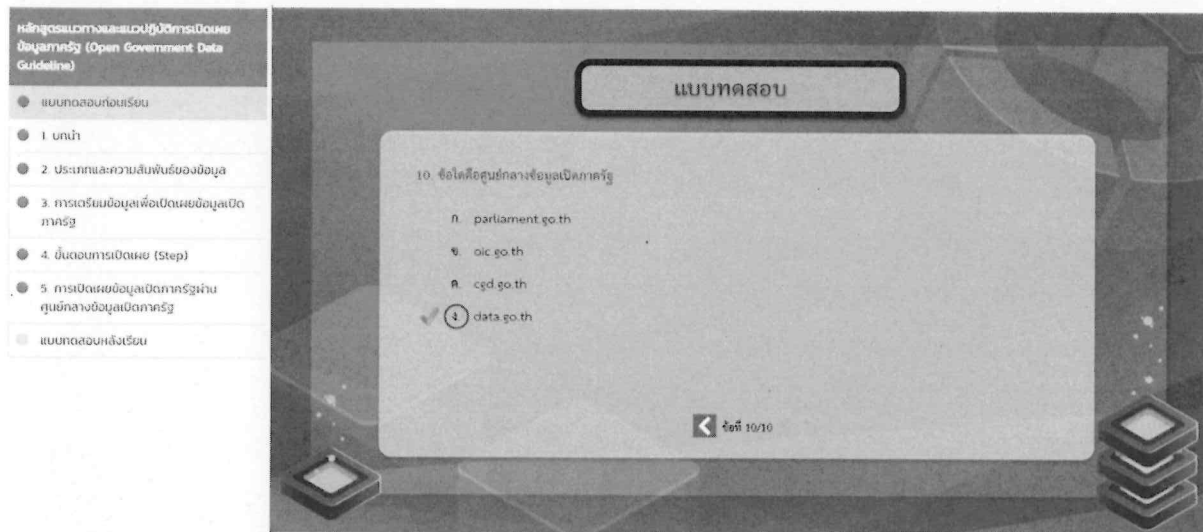
10. มาตรา 16 กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
- ข. เป้าประสงค์หรือคำตอบแทน
- ค. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ
- ✓ ง. การขอเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล

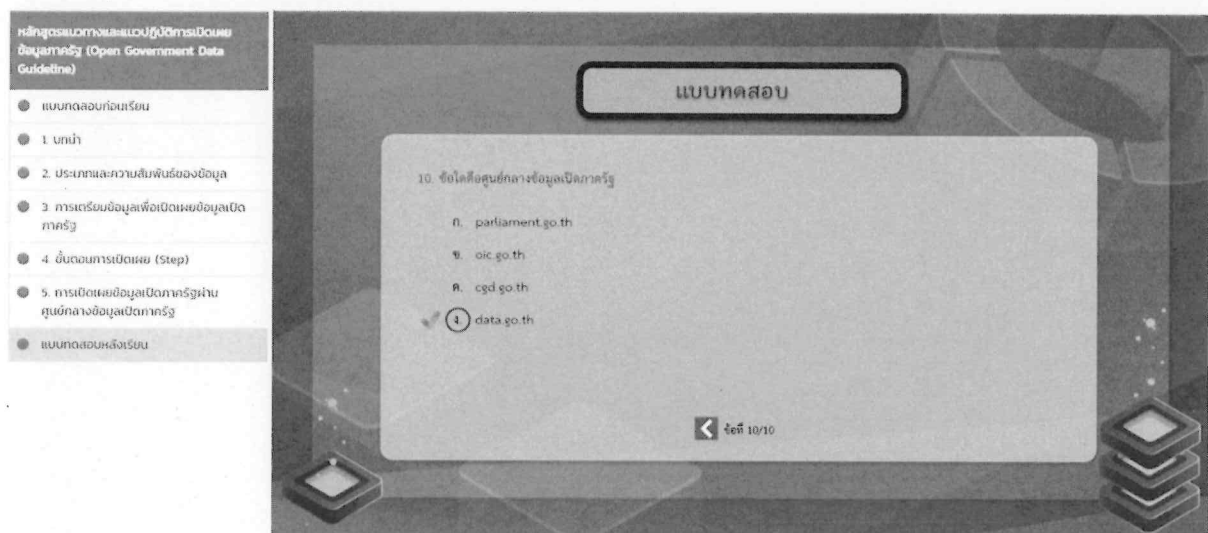
❏ 10/10

หลักฐานการเรียนรู้ออนไลน์วิชา แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)

ก่อนเรียน



หลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล

OCSC Learning Space

Pre-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

คะแนนสูงสุดที่ได้ 6 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล

OCSC Learning Space

Post-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

คะแนนสูงสุดที่ได้ 14 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน การฝึกปฏิบัติการใช้งาน AI บทแพลตฟอร์ม AI for Thai

Course Launch Page - Profile 1 - Microsoft Edge

https://e-learning.dga.or.th/xlrms_gga/resource/tincan/4a04e305-a63c-4491-a6e3-4923b7751ce5/index.html

ภาษา

- SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์
ความคิดเห็นและอารมณ์ (ThaiMoji)
- SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์
ความคิดเห็นและอารมณ์ (Ssense)
- Tag Suggestion บริการแนะนำป้าย
กำกับที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- Person Detection (T-Person) บริการ
ระบุตำแหน่งบุคคลในภาพ
- Motion Heatmap (T-Heatmap)
บริการประเมินความหนาแน่นของบุคคล
ในการใช้พื้นที่
- บริการระบุชื่ออาหารโดยจากรูปภาพ ด้วย
เทคนิค Deep Learning
- Object Character Recognition (T-
OCR) บริการแปลงภาพเอกสารให้เป็น
ข้อความ
- Basic NLP - Soundex บริการค้นหา
ที่ออกเสียงคล้าย
- CONVERSATION : PARTII (พาที้) ระบบ
รู้จำเสียงพูดภาษาไทย
- แบบทดสอบหลังเรียน

e-learning.dga.or.th says

คุณทำข้อสอบได้ 15 คะแนน
จากทั้งหมด 15 คะแนน
คิดเป็น 100%

OK

15. PARTII (พาที้) ระบบรู้จำเสียงพูดภาษาไทย ต้องเข้าที่เมนูใด

- ก. SPEECH TO TEXT
- ข. MACHINE TRANSLATION
- ค. FACE ANALYTICS
- ง. CHATBOT

ตรวจคำตอบ

ข้อที่ 15/15

learningportal.ocsc.go.th/learningportal/learn/course/1078?contentId=1344

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ บัญชี

ออกจากห้องเรียน

ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล
DS03

แบบทดสอบ Pre-test

บทที่ 1 แนะนำรายวิชา 30 วินาที, 1 นาที

บทที่ 2 แนวการเรียนรู้รายวิชา 30 วินาที, 5 นาที

บทที่ 3 แนวในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย 30 วินาที, 4 นาที

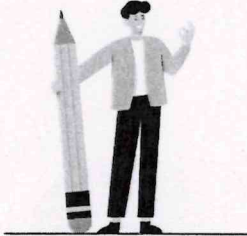
บทที่ 4 สวัสดิการการใช้งานของประเทศไทย 30 วินาที, 3 นาที

บทที่ 5 ความสัมพันธ์และการกระจายตัวของข้อมูล 30 วินาที, 10 นาที

บทที่ 6 5 ข้อและเฉลย

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดทำได้ 5 หรือ 15 คะแนน

learningportal.ocsc.go.th/learningportal/learn/course/1078?contentId=1360

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ บัญชี

ออกจากห้องเรียน

ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล
DS03

บทที่ 13 การตั้งค่าความปลอดภัยสำหรับ Facebook 30 วินาที, 10 นาที

บทที่ 14 การตั้งค่าความปลอดภัยสำหรับ Gmail 30 วินาที, 11 นาที

บทที่ 15 การตั้งค่าความปลอดภัยสำหรับ LINE 30 วินาที, 10 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

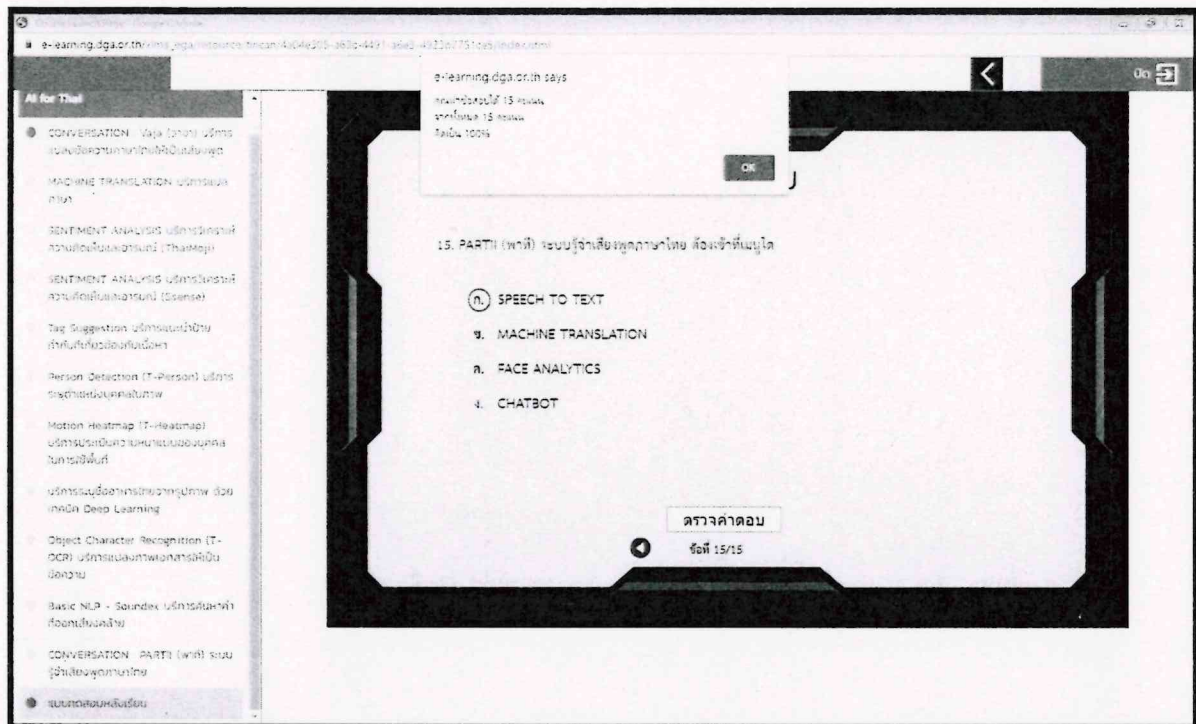
แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดทำได้ 12 หรือ 15 คะแนน



เทคนิค Excel paste-link

เหตุผล :

เนื่องจาก Excel มีความยืดหยุ่นสูง เวลาค่า input บางอย่างในตารางเปลี่ยนไป ค่า output จะถูกคำนวณใหม่ทันที ไม่ต้องมาพิมพ์ซ้ำลงไปอีก (จะเนื่องจากอะไรก็แล้วแต่ เช่น เจ้านายสั่งเพิ่ม เราทำผิดเอง หรือข้อมูลใหม่เพิ่งจะมา)

การรวมข้อมูลอยู่ในที่เดียวกันคือใน Excel แล้ว Link ไปแสดงในที่ต่างๆ ย่อมมีประสิทธิภาพมากกว่าทำข้อมูลในหลายๆที่และ ทำให้ไม่มี conflict ด้านข้อมูล

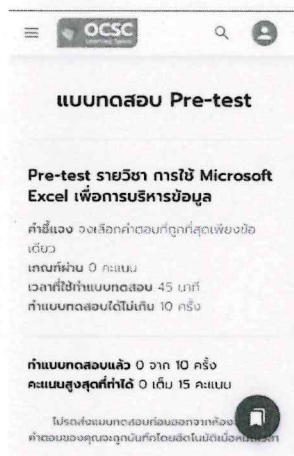
วิธี Copy ไป Paste เป็น Link :

ให้ Copy ข้อมูลตาราง หรือ กราฟใน Excel

เปิด MS Word หรือ PowerPoint ที่เป็นโปรแกรมปลายทาง

Paste => Paste Special => เลือก Paste Link

ภาพการเรียนรู้



แบบทดสอบ ก่อนเรียน

OCSC Learning Portal x OCSC Learning Portal x OCSC Learning Space x +

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1078?contentId=1344

OCSC Learning Space ค้นหา

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ วาสนา

ออกจากห้องเรียน

ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล DS03

แบบทดสอบ Pre-test

- บทที่ 1 แนะนำรายวิชา 3 ข้อ, 1 นาที
- บทที่ 2 แผนการเรียนรู้รายวิชา 3 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 3 แนวโน้มการใช้งานอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย 3 ข้อ, 4 นาที
- บทที่ 4 สถิติการใช้งานประเทศไทย 3 ข้อ, 3 นาที

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 3 เต็ม 15 คะแนน

Type here to search 32°C มีเมฆ 10:00 PM 3/20/2023

แบบทดสอบ หลังเรียน

OCSC Learning Portal x OCSC Learning Portal x OCSC Learning Space x +

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1078?contentId=1360

OCSC Learning Space ค้นหา

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ วาสนา

ออกจากห้องเรียน

ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล DS03

ปลอดภัยสำหรับ Gmail 3 ข้อ, 11 นาที

บทที่ 15 การตั้งค่าความปลอดภัยสำหรับ LINE 3 ข้อ, 10 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

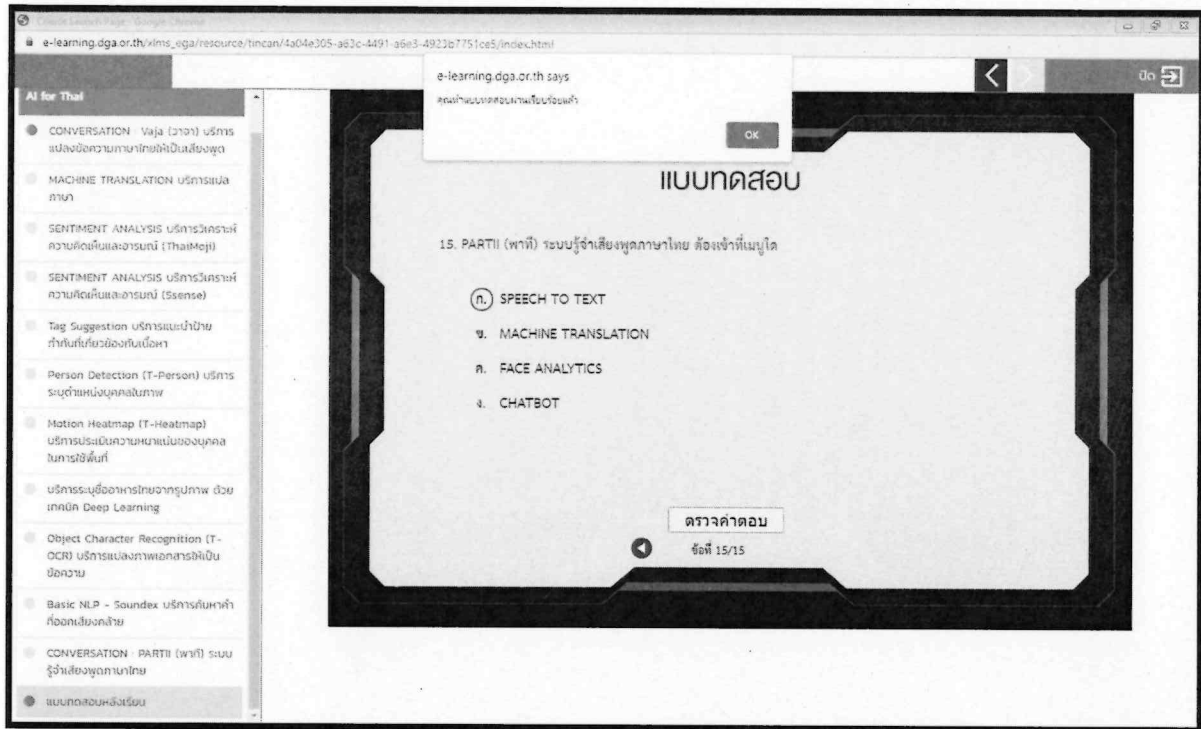
ทำแบบทดสอบ 4 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 15 คะแนน

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1078?contentId=13...

Type here to search 32°C มีเมฆ ENG 10:01 PM 3/20/2023

nok9595 (LINE:wa4)
ผู้ฝึกสอนรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการใช้งาน AI บนแพลตฟอร์ม AI for Thai ผ่านเว็บไซต์ TDC



Pre-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

Post-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

● SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์
ความคิดเห็นและอารมณ์ (ThaiMoji)

● SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์
ความคิดเห็นและอารมณ์ (Senseo)

● Tag Suggestion บริการแนะนำป้าย
กำกับที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

● Person Detection (T-Person) บริการ
ระบุตำแหน่งบุคคลในภาพ

● Motion Heatmap (T-Heatmap)
บริการประเมินความหนาแน่นของบุคคล
ในการใช้พื้นที่

● บริการระบุชื่ออาหารไทยจากรูปภาพ ด้วย
เทคนิค Deep Learning

● Object Character Recognition (T-
OCR) บริการแปลงภาพเอกสารให้เป็น
ข้อความ

● Basic NLP - Soundex บริการค้นหาคำ
ที่ออกเสียงคล้าย

● CONVERSATION PARTII (พาร์ท) ระบบ
รู้จำเสียงพูดภาษาไทย

● แบบทดสอบหลังเรียน

e-learning.dga.or.th says
คุณกำลังทดสอบผ่านวิทยุออนไลน์

OK

แบบทดสอบ

1. ข้อใดคือการบริการแปลงข้อความภาษาไทยให้เป็นเสียงพูด

✓ ก. TEXT TO SPEECH

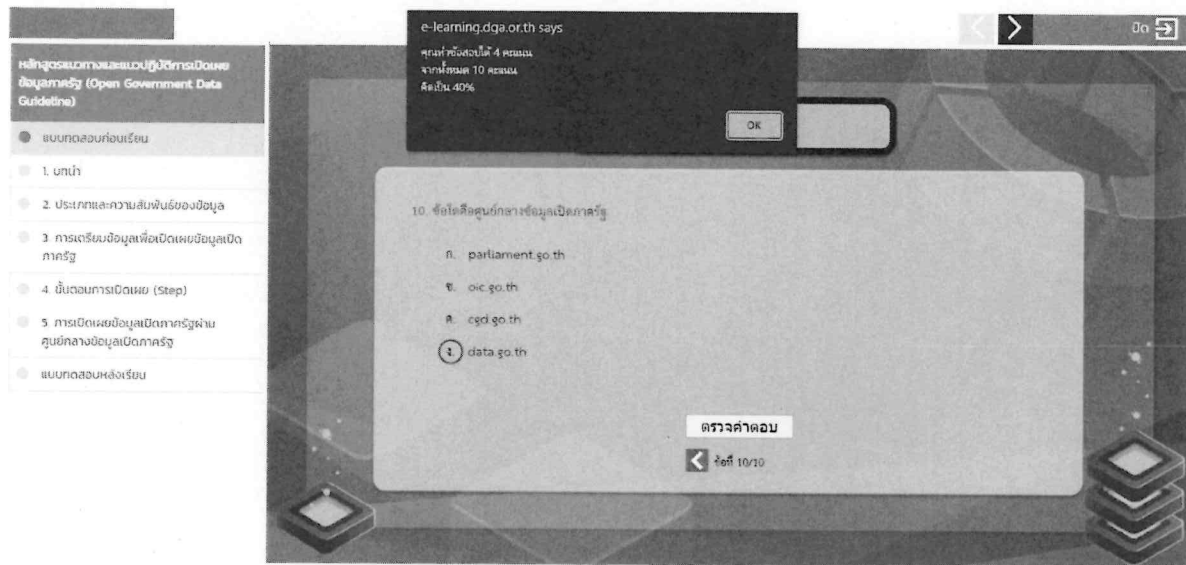
ข. MACHINE TRANSLATION

ค. BASIC NLP

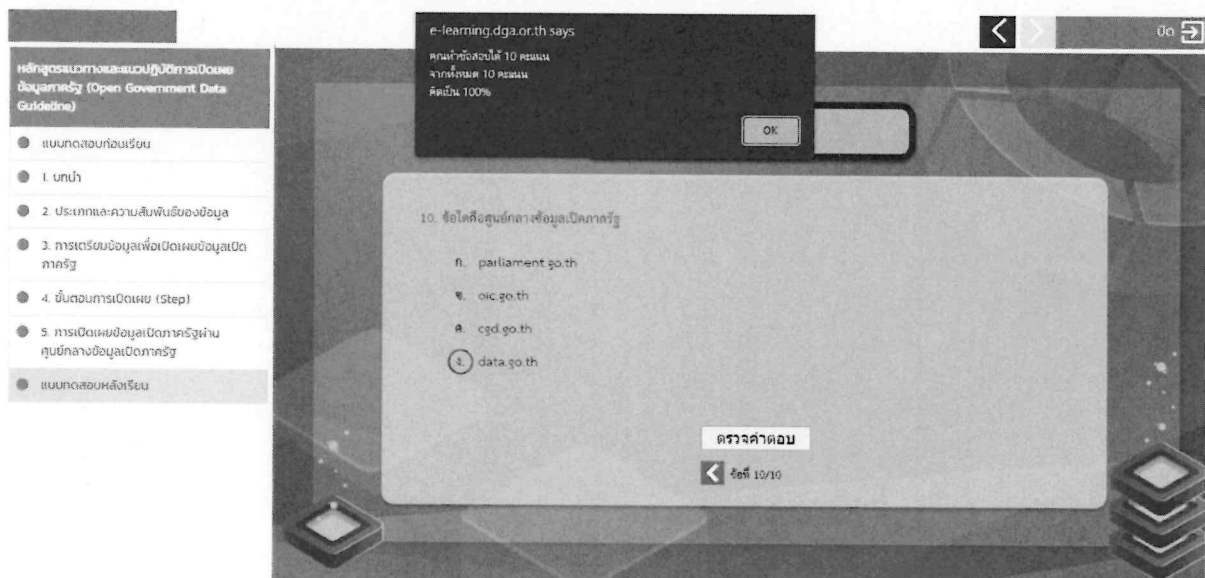
ง. TAG SUGGESTION

ข้อที่ 1/15

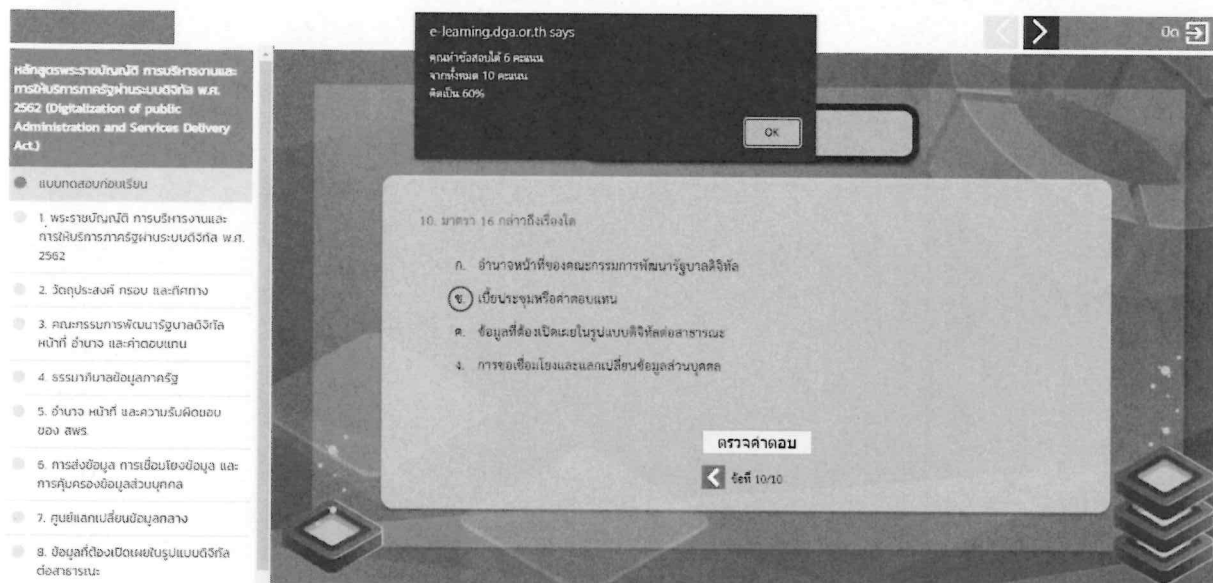
ก่อนเรียน หลักสูตร แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ



หลังเรียน หลักสูตร แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ



ก่อนเรียน หลักสูตรพระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562



e-learning.dga.or.th says

คุณทำข้อสอบได้ 6 คะแนน
จากทั้งหมด 10 คะแนน
คิดเป็น 60%

OK

10. มาตรา 16 กล่าวถึงเรื่องใด

ก. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

ข. เบื้องต้นหรือคำตอบแทน

ค. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ

ง. การขอเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล

ตรวจคำตอบ

10/10

หลักสูตรพระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 (Digitalization of public Administration and Services Delivery Act.)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. พระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562

2. วัตถุประสงค์ กรอบ และทิศทาง

3. คณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล หน้าที่ อำนาจ และคำขอแทน

4. ธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ

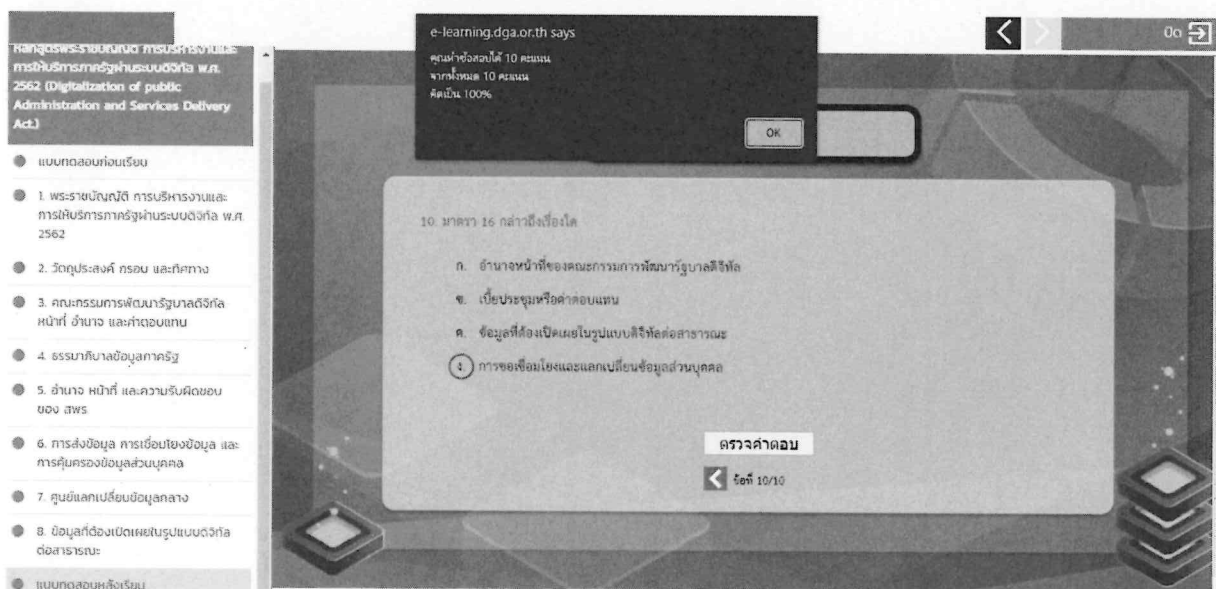
5. อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของ สพร.

6. การส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

7. ศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง

8. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ

หลังเรียน หลักสูตรพระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562



e-learning.dga.or.th says

คุณทำข้อสอบได้ 10 คะแนน
จากทั้งหมด 10 คะแนน
คิดเป็น 100%

OK

10. มาตรา 16 กล่าวถึงเรื่องใด

ก. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

ข. เบื้องต้นหรือคำตอบแทน

ค. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ

ง. การขอเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล

ตรวจคำตอบ

10/10

หลักสูตรพระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 (Digitalization of public Administration and Services Delivery Act.)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. พระราชบัญญัติ การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562

2. วัตถุประสงค์ กรอบ และทิศทาง

3. คณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล หน้าที่ อำนาจ และคำขอแทน

4. ธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ

5. อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของ สพร.

6. การส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

7. ศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง

8. ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรูปแบบดิจิทัลต่อสาธารณะ

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา Digital Code of Merit

Pre-test

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Pre-test. The left sidebar contains a list of modules under 'Digital Code of Merit DSD4':

- แบบทดสอบ Pre-test
- บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา 50% 1 นาที
- บทที่ 2 สมการเรียนรู้ 50% 10 นาที
- บทที่ 3 มารยาทเน็ต 10 ข้อ (Netiquette) 50% 15 นาที
- บทที่ 4 มารยาทการใช้โทรศัพท์ในที่สาธารณะ (Phone Etiquette in Public) 50% 15 นาที
- บทที่ 5 การเอาใจใส่ผู้อื่น (Empathy) 50% 15 นาที

The main content area is titled 'แบบทดสอบ Pre-test' and 'Pre-test รายวิชา Digital Code of Merit'. It features an illustration of a person holding a large pencil and the text: 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria), 'ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ' (Completed 1 of 10 questions), and 'คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 5 จาก 10 คะแนน' (Average score is 5 out of 10 points).

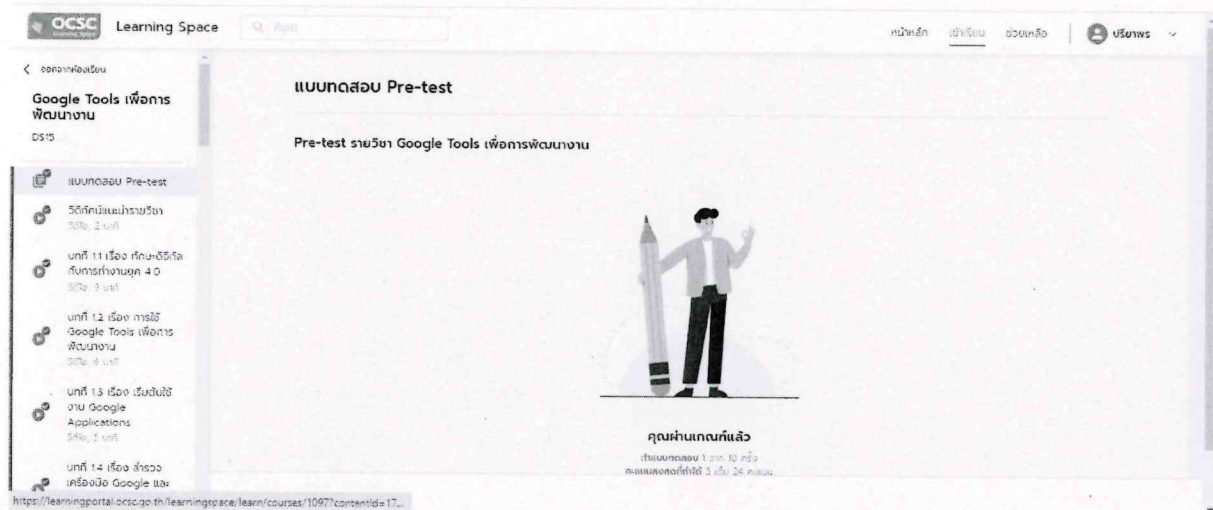
Post-test

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Post-test. The left sidebar is identical to the Pre-test interface, listing the modules under 'Digital Code of Merit DSD4'.

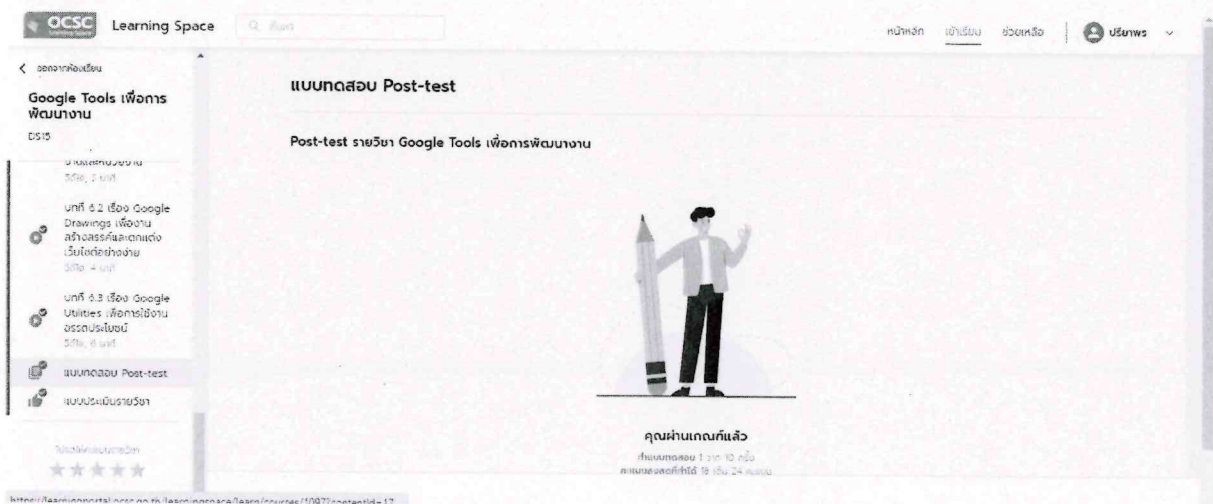
The main content area is titled 'แบบทดสอบ Post-test' and 'Post-test รายวิชา Digital Code of Merit'. It features the same illustration of a person holding a large pencil and the text: 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria), 'ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ' (Completed 1 of 10 questions), and 'คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 10 จาก 10 คะแนน' (Average score is 10 out of 10 points).

แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

Pre-test



Post-test



แบบทดสอบก่อนเรียน

OCSC Learning Space ค้นหา

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ | **นิรพรรณ**

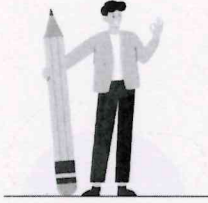
← ลงความหลังเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล
DS14

แบบทดสอบ Pre-test

- บทที่ 11 ความหมายและความจำเป็นในการดำเนินการของภาครัฐ
3010, 7 นาที
- บทที่ 12 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการของภาครัฐ
3010, 5 นาที
- บทที่ 13 แนวทางการพัฒนาระบบการดำเนินการของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
3010, 5 นาที

Pre-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
กำหนดเวลาสอบ 1 ชั่วโมง 10 นาที
คะแนนสูงสุดสุทธิทำได้ 14 คะแนน 20 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

OCSC Learning Space ค้นหา

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ | **นิรพรรณ**

← ลงความหลังเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล
DS14

ดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
3010, 5 นาที

บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับการวัดอย่าง
3010, 6 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

โปรดคลิกประเมินรายวิชา
★★★★★

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
กำหนดเวลาสอบ 3 ชั่วโมง 10 นาที
คะแนนสูงสุดสุทธิทำได้ 14 คะแนน 20 คะแนน

ภาพระหว่างเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เนื้อหาใหม่ ข่าวสาร ติดต่อเรา

การกำกับโครงร่าง (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ DS16

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การกำกับโครงร่าง (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

กำหนดเวลาสอบ 1 ชั่วโมง 10 นาที
คำถามถูกตอบได้ 66/72 เป็น 100 คะแนน

บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา 30 นาที 1 ข้อ
บทที่ 2 องค์ความรู้เบื้องต้น 30 นาที 2 ข้อ
บทที่ 3 องค์ความรู้เรื่องหลักการออกแบบ PART1 30 นาที 10 ข้อ
บทที่ 4 องค์ความรู้เรื่องหลักการออกแบบ PART2 30 นาที 17 ข้อ
บทที่ 5 องค์ความรู้เรื่องหลักการออกแบบ PART3 30 นาที 21 ข้อ
บทที่ 6 Adobe Illustrator ขั้นสูง 30 นาที 9 ข้อ

แบบทดสอบหลังเรียน

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เนื้อหาใหม่ ข่าวสาร ติดต่อเรา

การกำกับโครงร่าง (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ DS16

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การกำกับโครงร่าง (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

กำหนดเวลาสอบ 1 ชั่วโมง 10 นาที
คำถามถูกตอบได้ 66/72 เป็น 100 คะแนน

บทที่ 14 Adobe Illustrator การจัดการกับวัตถุ และการแปลงวัตถุเป็นลาย PART2 30 นาที 19 ข้อ
บทที่ 15 Adobe Illustrator การจัดการกับวัตถุ และการแปลงวัตถุเป็นลาย PART3 30 นาที 18 ข้อ
บทที่ 16 Adobe Illustrator การใช้งาน Export และเผยแพร่ชิ้นงาน 30 นาที 9 ข้อ

ภาพระหว่างเรียน

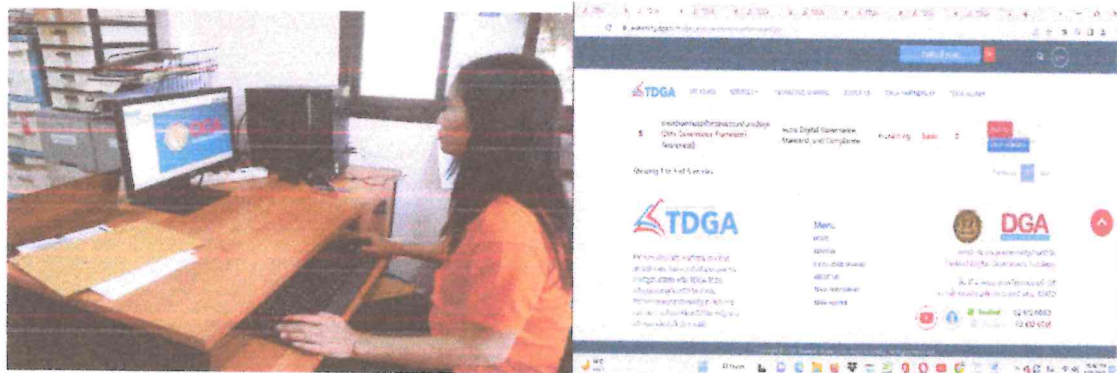


หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

นางคำเฟ็น คำหยาด

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสืบทอด

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Governance Framework Awareness)

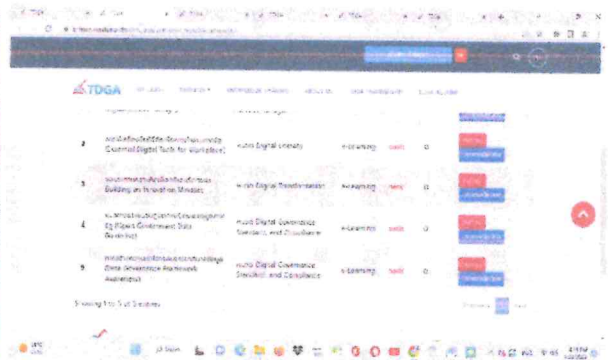
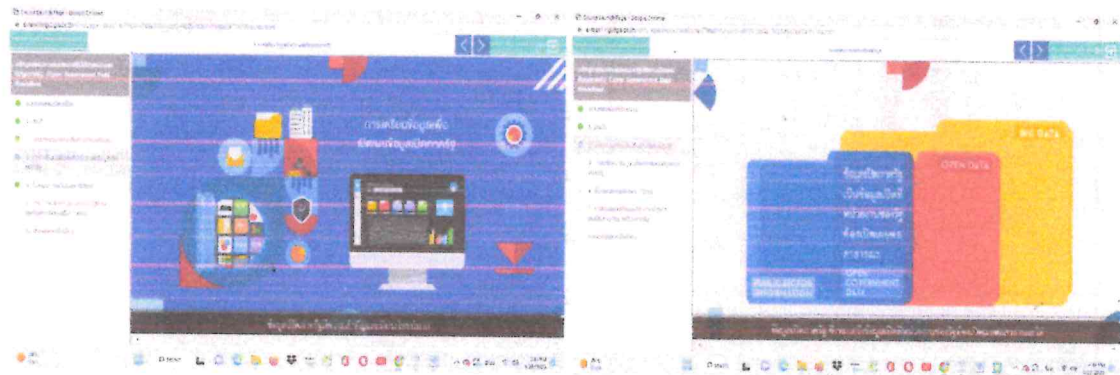


หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

นางคำเฟ็น คำหยาด

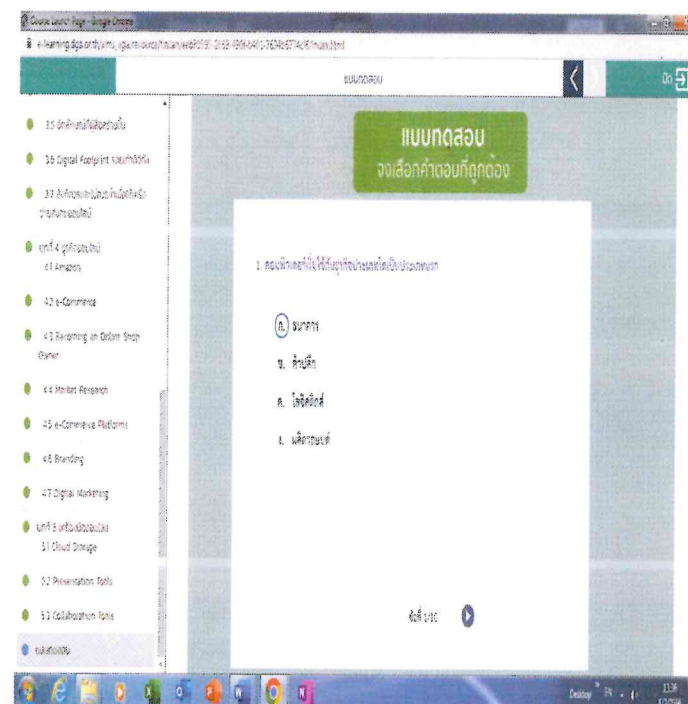
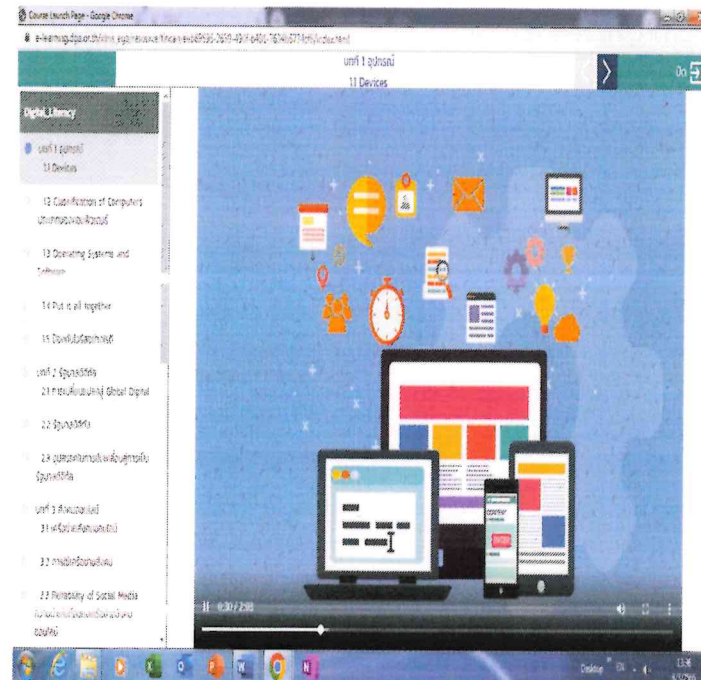
ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยส้วบาล

หลักสูตร แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)

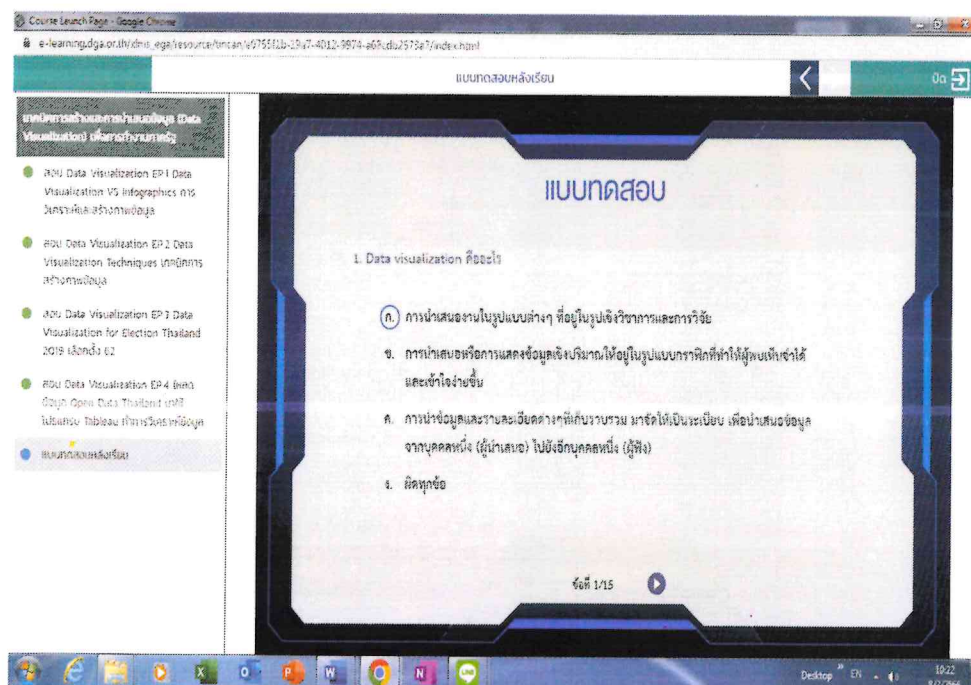
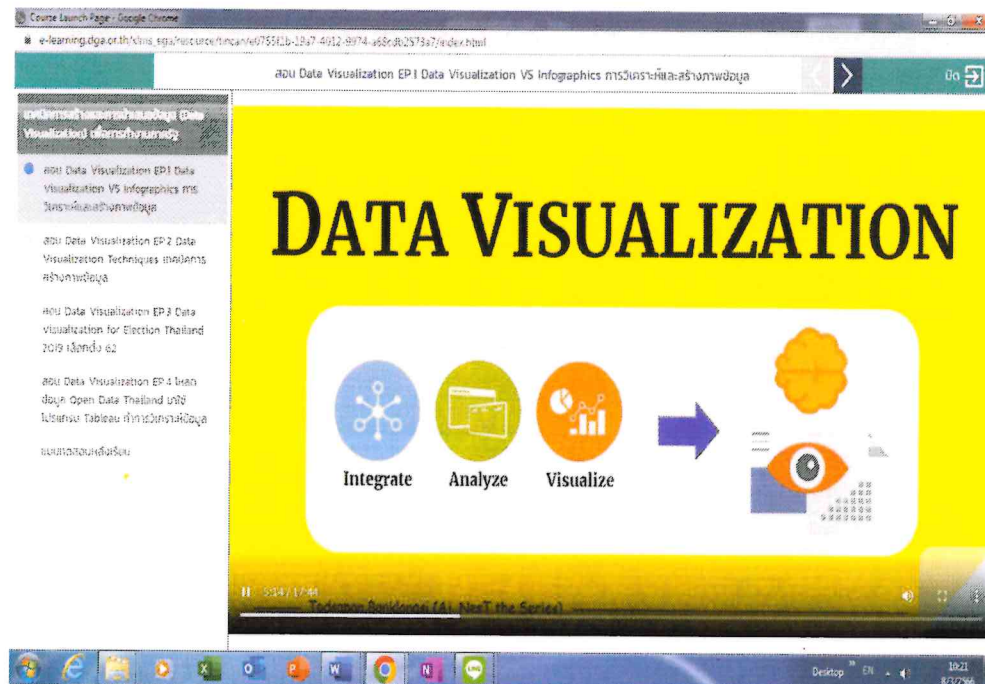


นาย สุริยันท์ สุทธิ ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ. เลย

หลักสูตร Digital Literacy

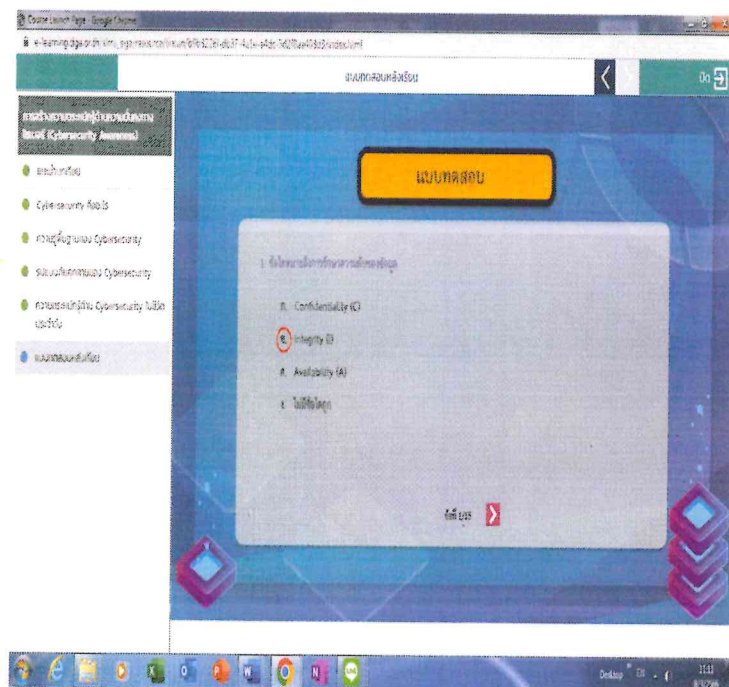
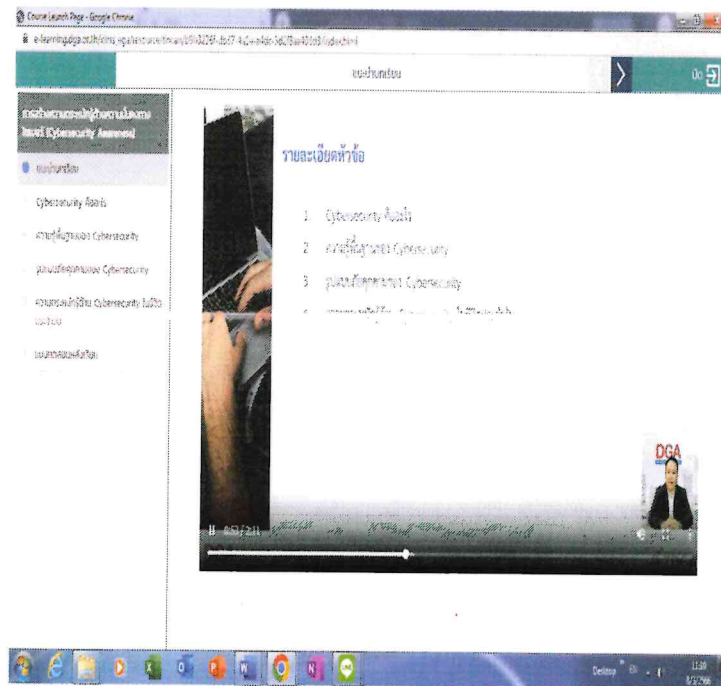


หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

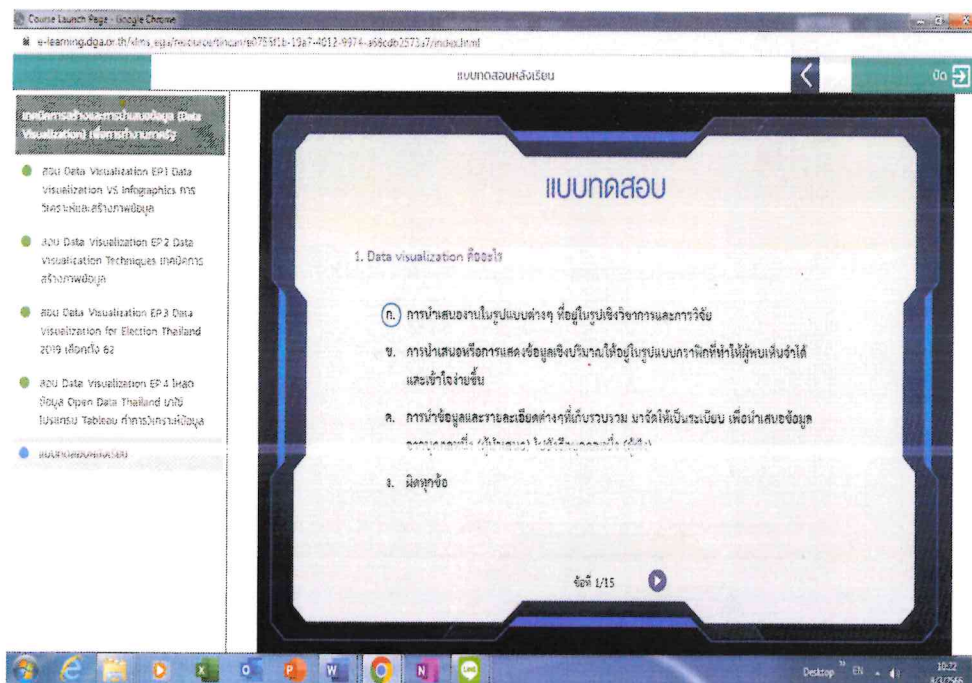
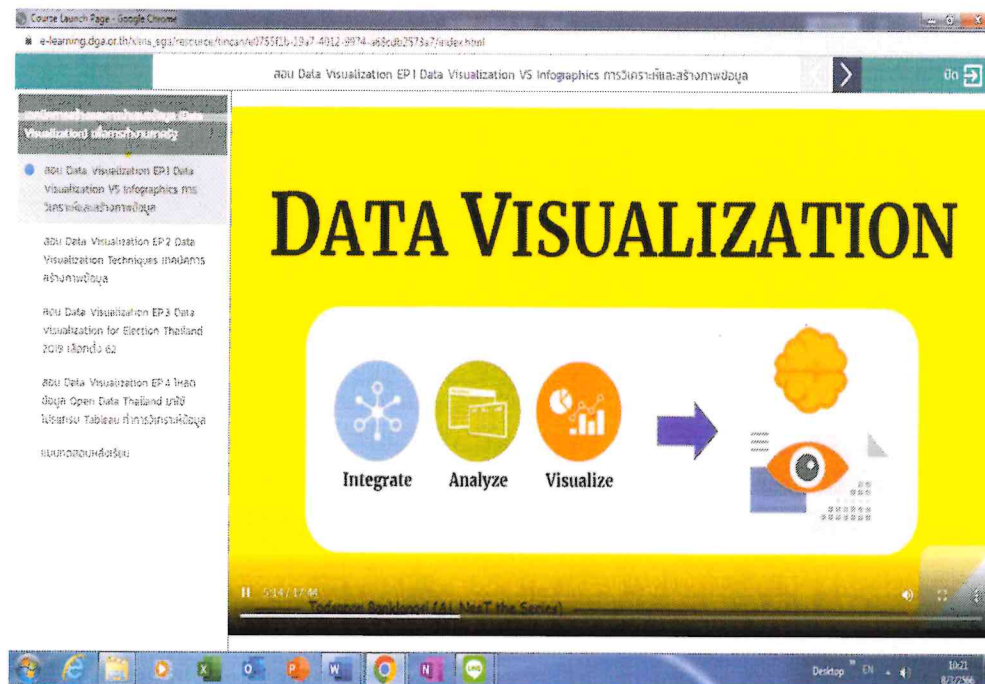


นาย ศรายุทธ สุทธิ ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ. ด่านซ้าย จ. เลย

หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness

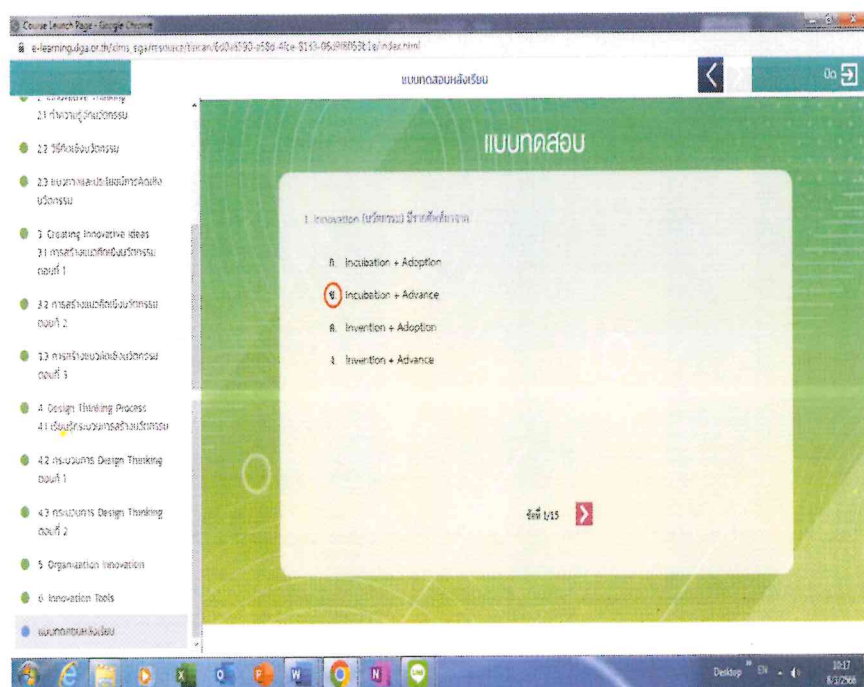
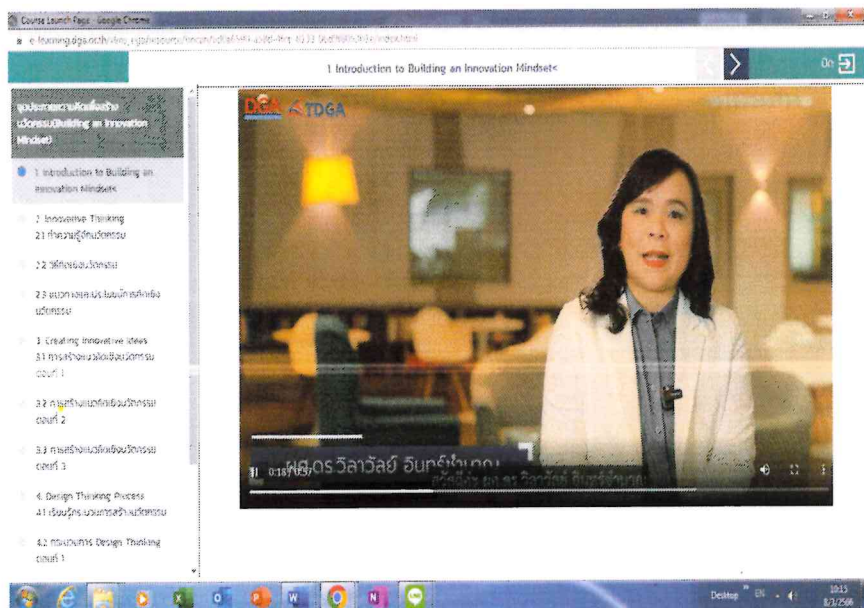


หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

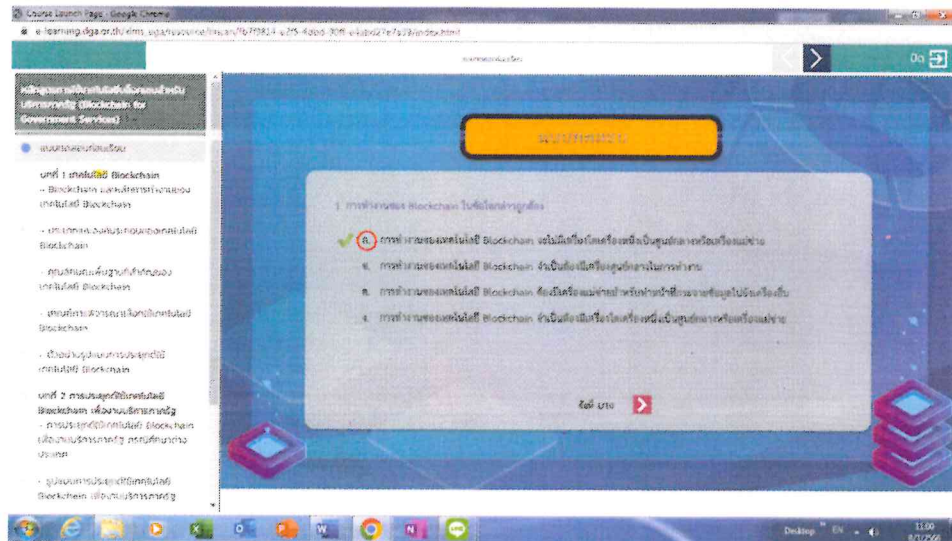


ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

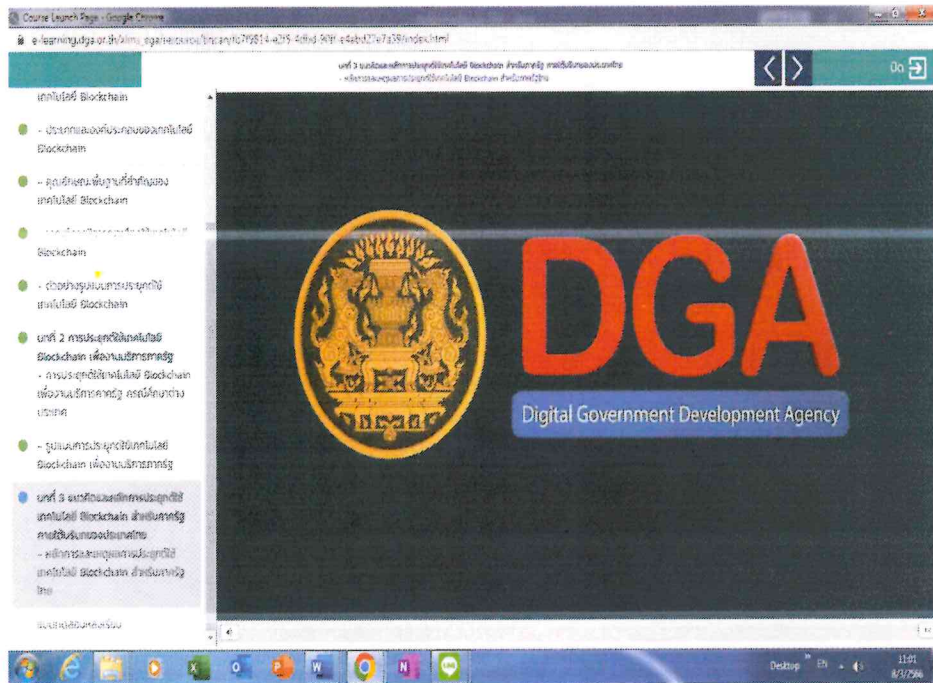
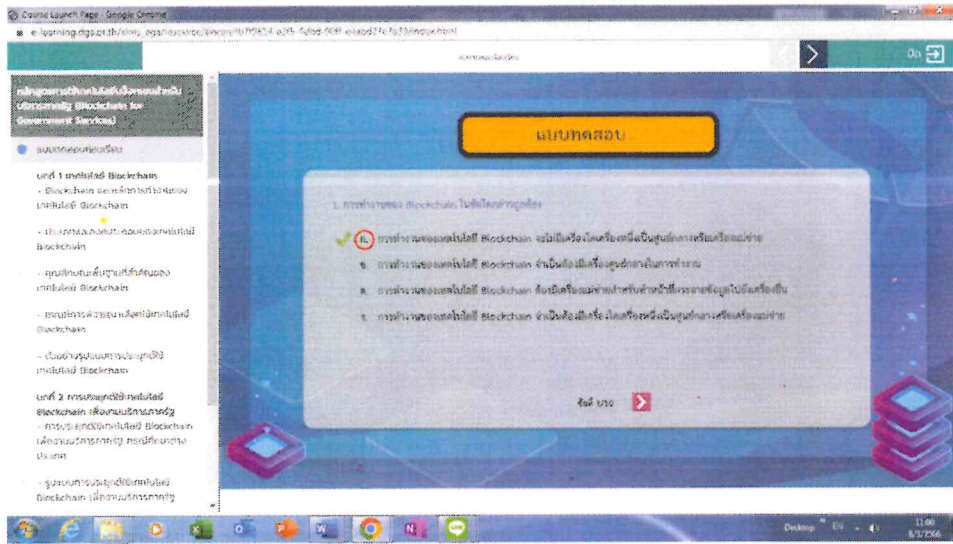
หลักสูตร จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset



หลักสูตร การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริการภาครัฐ (Blockchain for Government Services)



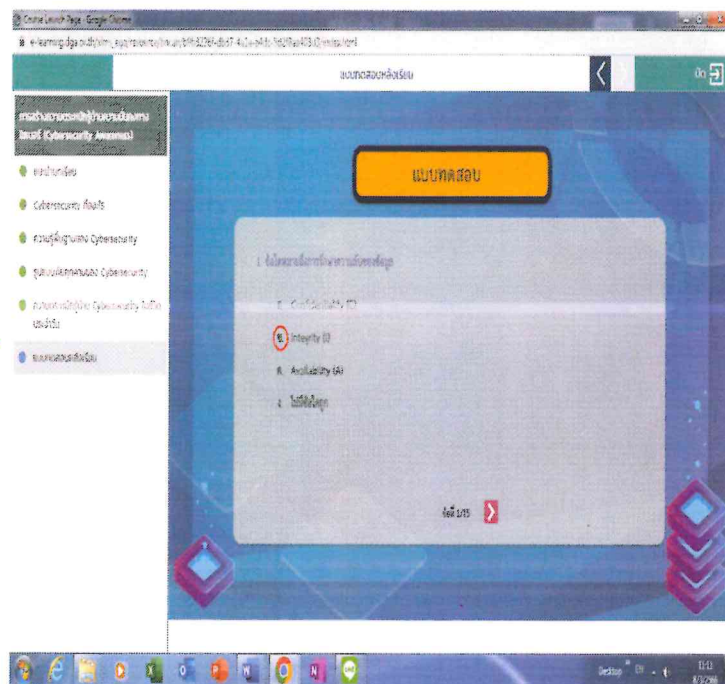
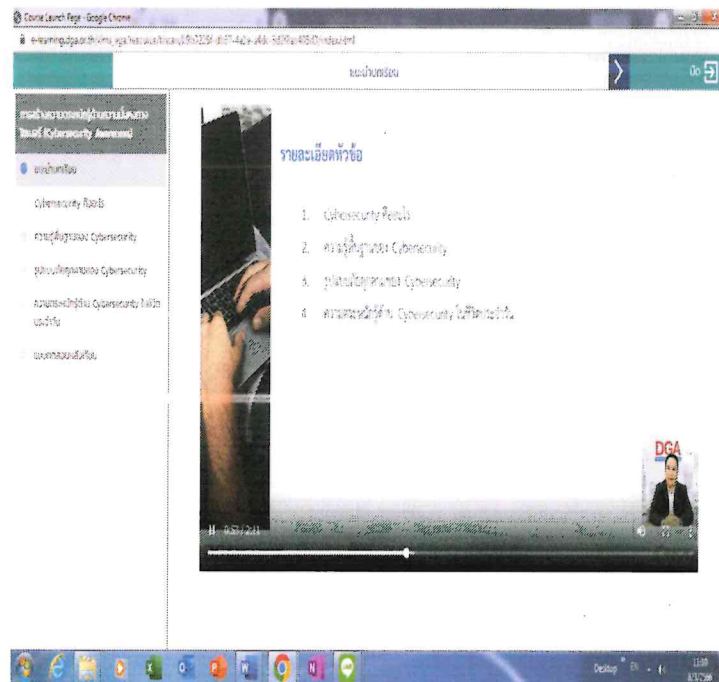
หลักสูตร การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริการภาครัฐ (Blockchain for Government Services)



นาย ไพวัน พิมพ์วัน ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัสตบาล

ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

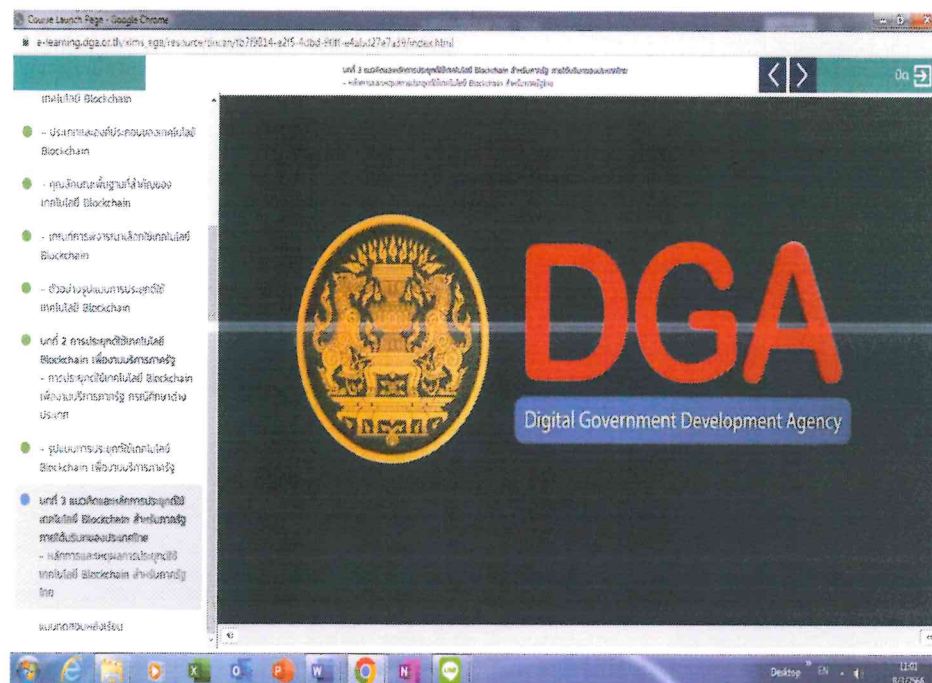
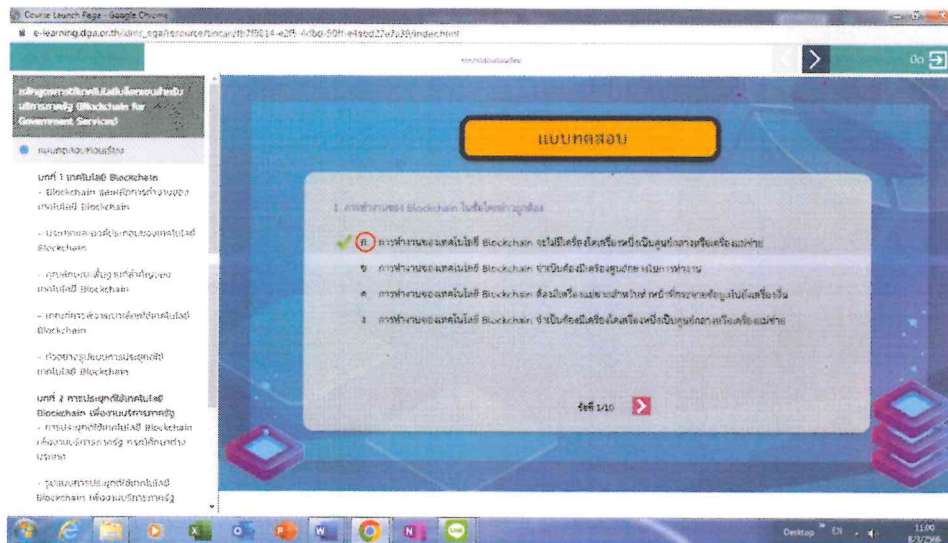
หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness



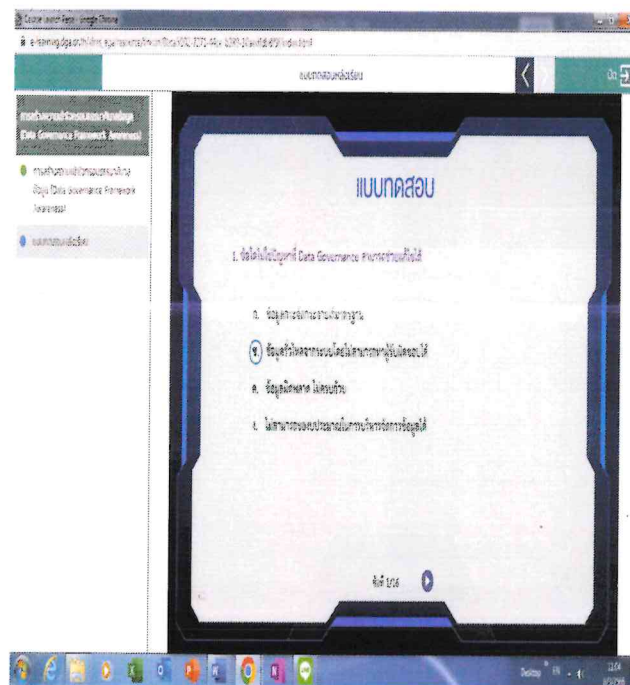
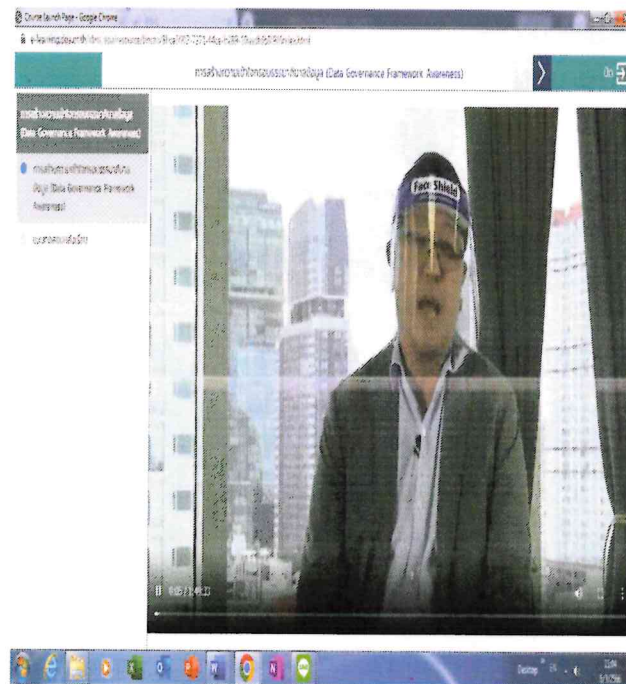
นายเด่น ผ่องจิตร ตำแหน่งพนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล

ศูนย์พัฒนาพฤกษศาสตร์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

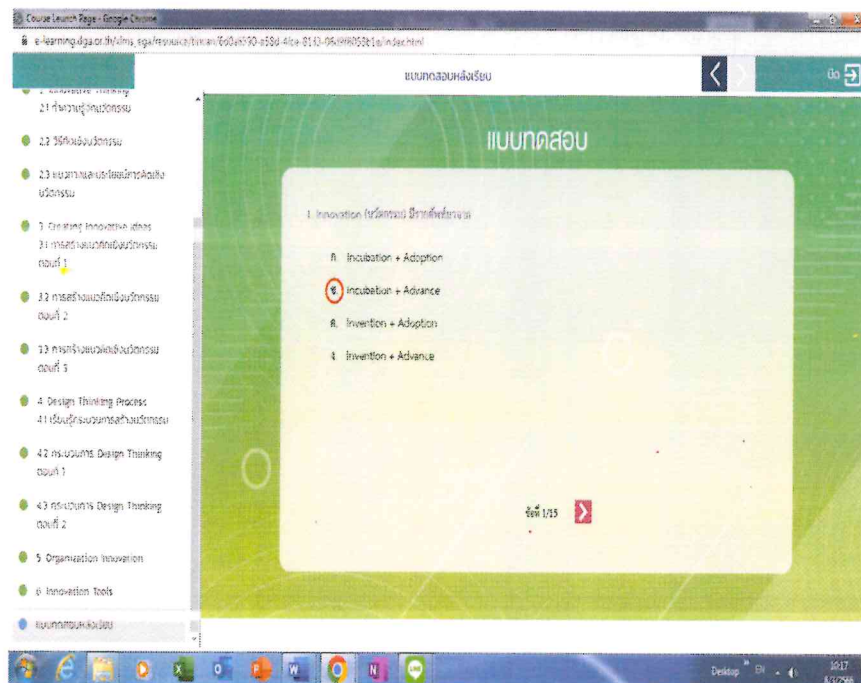
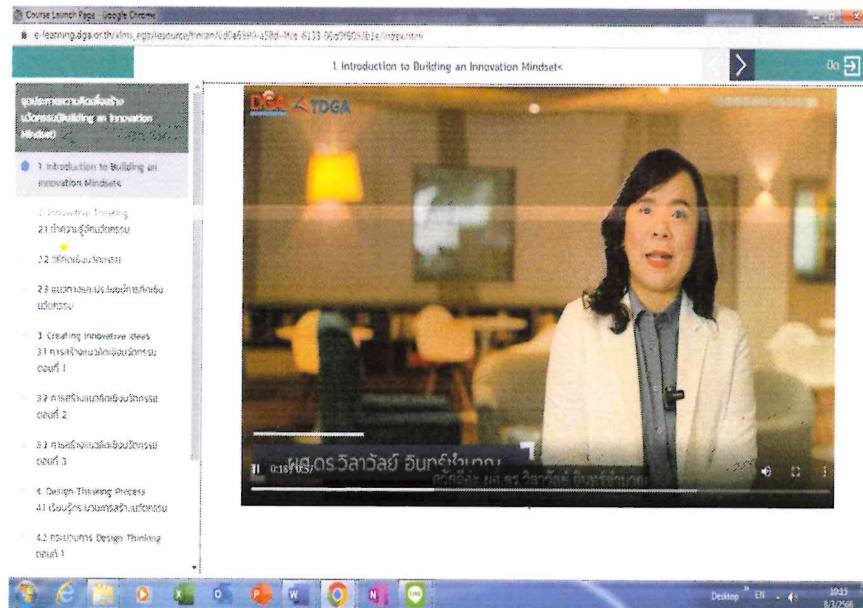
หลักสูตร การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริการภาครัฐ (Blockchain for Government Services)



หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)



นาย กิตติพงษ์ นนทะการ ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล
ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
หลักสูตร จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset



หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

Course Launch Page - Google Chrome
e-learning.dga.or.th/vms_sga/resource/courses/6755f1b-19a7-4012-9974-868c0b2573a7/index.html

สื่อน Data Visualization EP1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล

สื่อน Data Visualization EP1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล

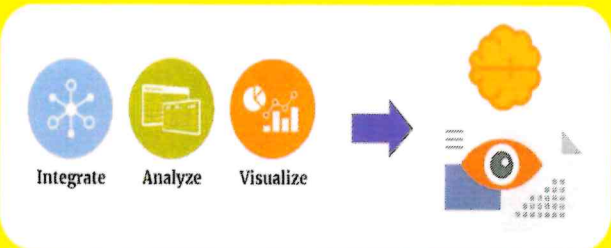
สื่อน Data Visualization EP2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล

สื่อน Data Visualization EP3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เลือกตั้ง 62

สื่อน Data Visualization EP4 โลกข้อมูล Open Data Thailand ภายใต้งานระบบ Tableau การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบทดสอบหลังเรียน

DATA VISUALIZATION



3:24 / 17:44
Infographic Building (4) Not the Series

Course Launch Page - Google Chrome
e-learning.dga.or.th/vms_sga/resource/courses/6755f1b-19a7-4012-9974-868c0b2573a7/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

สื่อน Data Visualization EP1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล

สื่อน Data Visualization EP2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล

สื่อน Data Visualization EP3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เลือกตั้ง 62

สื่อน Data Visualization EP4 โลกข้อมูล Open Data Thailand ภายใต้งานระบบ Tableau การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

1. Data visualization คืออะไร

- ก. การนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ ที่อยู่ในงานเชิงวิชาการและการวิจัย
- ข. การนำเสนอหรือการแสดงข้อมูลเชิงปริมาณให้อยู่ในรูปแบบกราฟิกที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจยิ่งขึ้น
- ค. การนำข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่เก็บรวบรวม มาจัดให้เป็นระเบียบ เพื่อนำเสนอข้อมูลจากบุคคลหนึ่ง (ผู้นำเสนอ) ไปยังอีกบุคคลหนึ่ง (ผู้ฟัง)
- ง. ผิดทุกข้อ

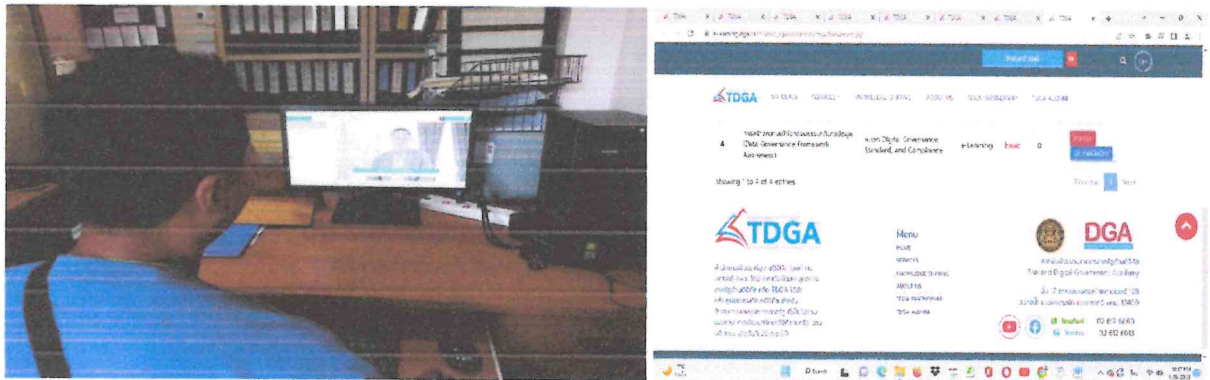
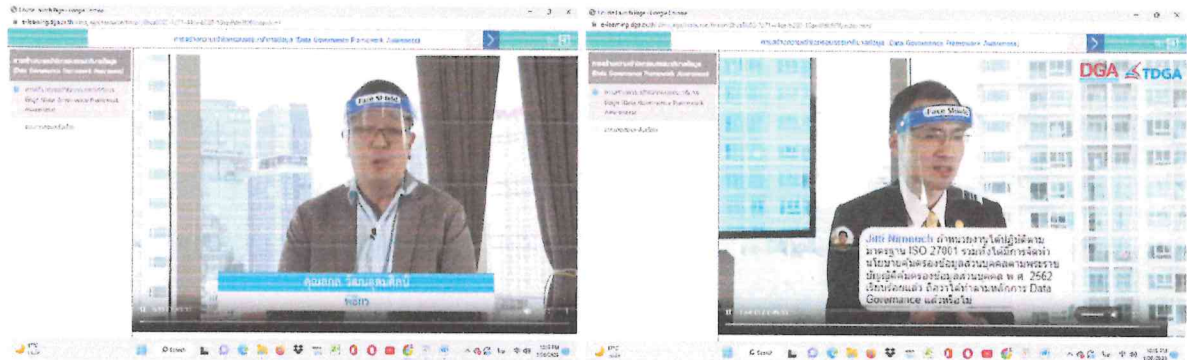
ข้อที่ 1/15

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

นายจักรินทร์ ภัคมี

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยส้วบาล

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)

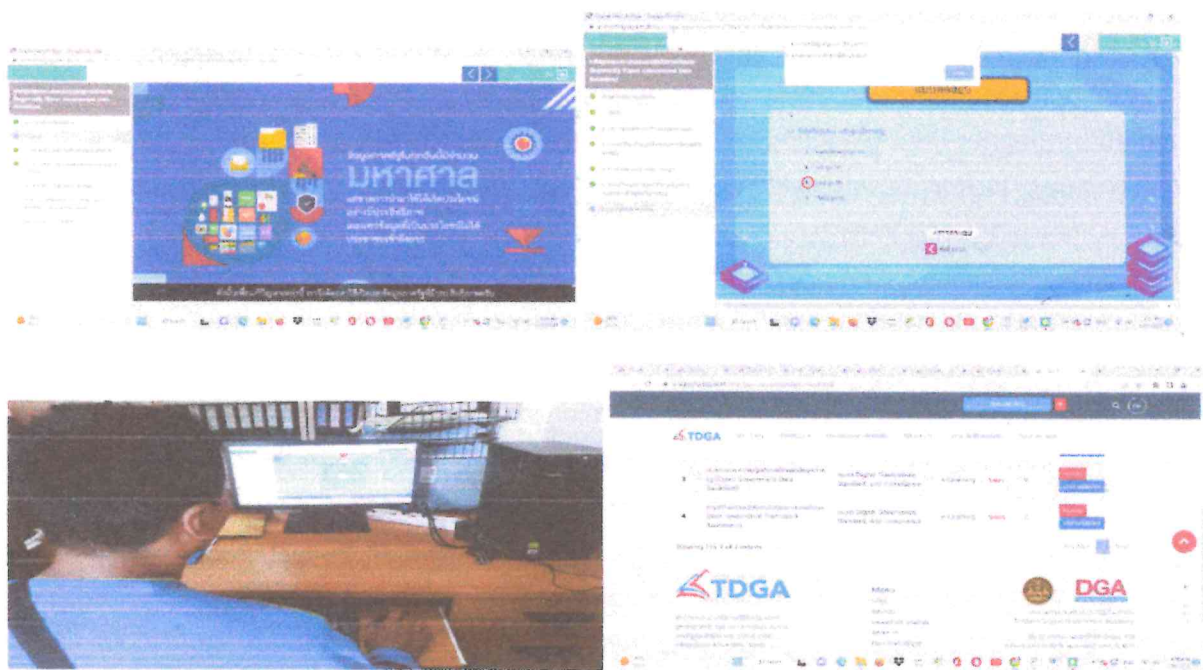


หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

นายจักรินทร์ ภูมิ

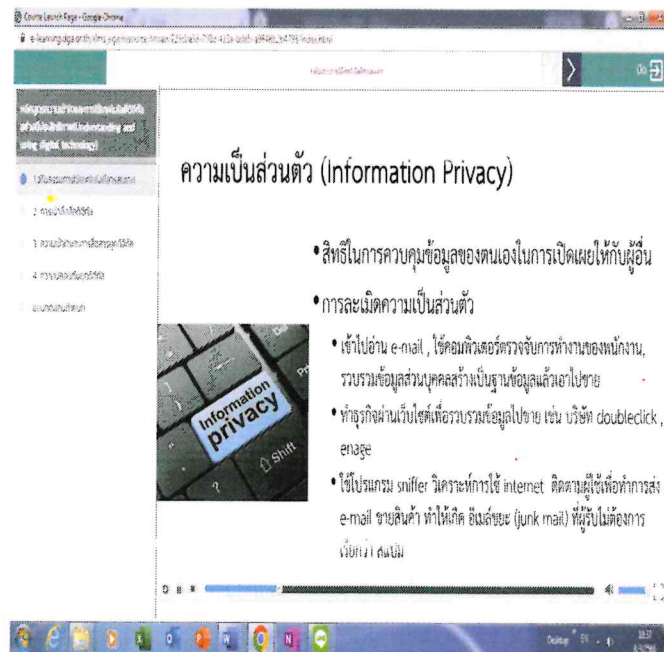
ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล

หลักสูตร แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)



นาย เนติวุฒิ เชื้อบุญมี ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยส้วบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาพฤกษศาสตร์ตามพระราชดำริ อ. ด่านซ้าย จ. เลย

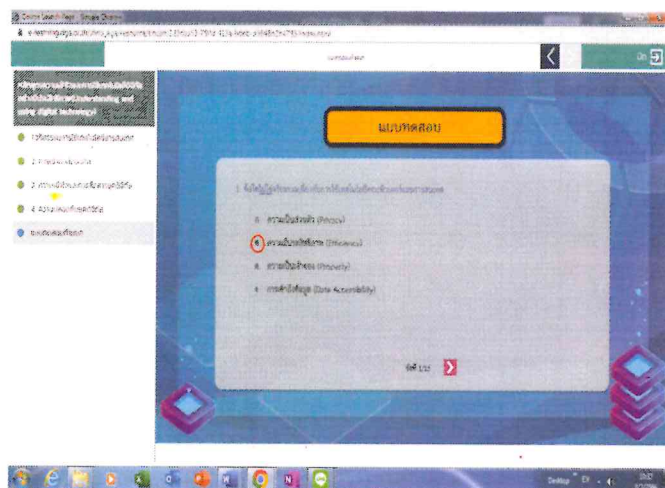
หลักสูตร ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)



The screenshot shows a presentation slide titled "ความเป็นส่วนตัว (Information Privacy)". The slide content includes:

- สิทธิในการควบคุมข้อมูลของตนเองในการเปิดเผยให้กับผู้อื่น
- การละเมิดความเป็นส่วนตัว
 - เข้าไปอ่าน e-mail , ใช้คอมพิวเตอร์ตรวจการทำงานของพนักงาน, รวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลสร้างเป็นฐานข้อมูลแล้วเอาไปขาย
 - ทำธุรกิจผ่านเว็บไซต์เพื่อรวบรวมข้อมูลไปขาย เช่น บริษัท doubleclick, google
 - ใช้โปรแกรม sniffer วิเคราะห์การใช้ internet ติดตามผู้ใช้เพื่อทำการส่ง e-mail ขยายสินค้า ทำให้เกิด อีเมลขยะ (junk mail) ที่ผู้รับไม่ต้องการเรียกว่า สปัมเมล

There is an image of a keyboard with a key labeled "Information privacy" and a progress bar at the bottom of the slide.

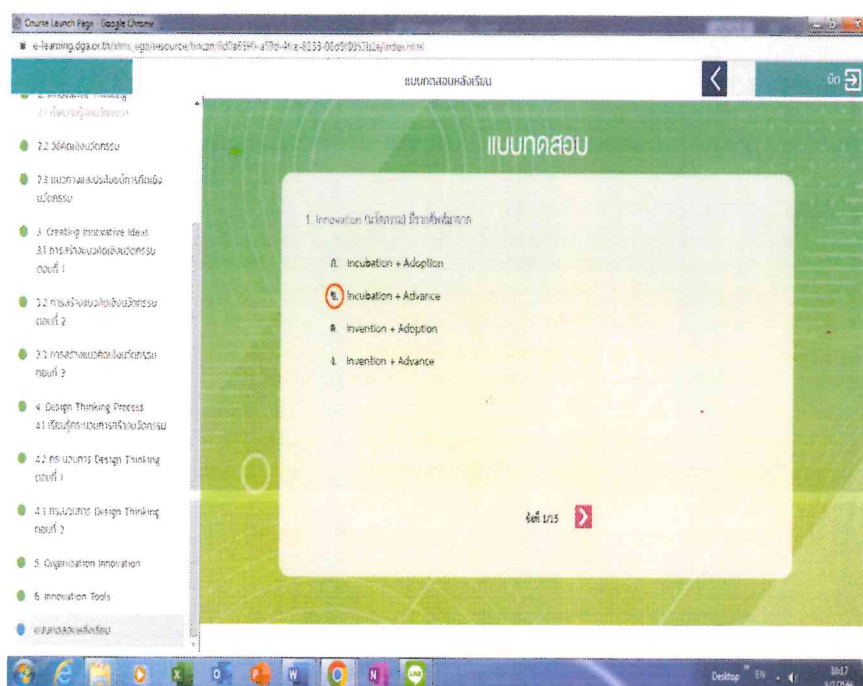
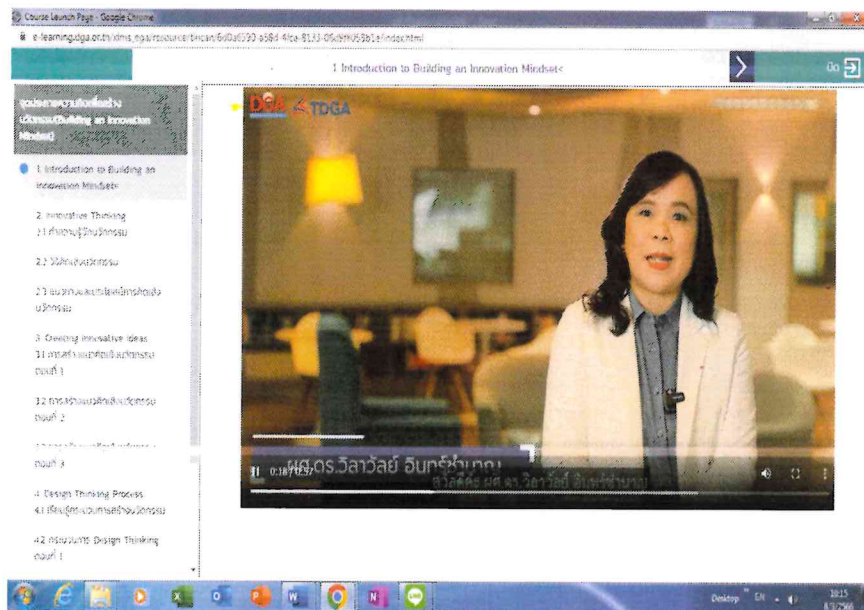


The screenshot shows a presentation slide titled "แนวปฏิบัติ" (Guidelines). The slide content includes:

- 1. ไม่เปิดเผยข้อมูลของตนเองให้กับผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- 2. ความเป็นส่วนตัว (Privacy)
- 3. ความปลอดภัย (Security)
- 4. ความน่าเชื่อถือ (Reliability)

There is a yellow button labeled "แนวปฏิบัติ" at the top of the slide and a progress bar at the bottom.

หลักสูตร จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset



นายปัญจะ นนทะโคตร ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล

ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/index.php/.../index.html

EP1 กฎหมายมาตรการที่เข้มงวดสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

- EP1 กฎหมายมาตรการที่เข้มงวดสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP2 เกริ่นนำ และหลักการปฏิบัติเบื้องต้น
- แบบทดสอบหลังเรียน

Data Controller และ Data Processor ที่อยู่ ใน และ นอก ประเทศ ต้องปฏิบัติตามมาตรา 5 และมาตรา 37 (5) เรื่อง แต่งตั้งตัวแทนในประเทศไทย

4 กรณี ที่เข้าข่ายมาตรา 5 และมาตรา 37 (5)

ในประเทศไทย 1 นอก ประเทศไทย

Data Controller Data Subject

Data Processor Data Processor

Data Subject Data Controller

ข้อมูล ข้อมูล ข้อมูล ข้อมูล

Desktop EN 10:28 8/7/2566

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/index.php/.../index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

1. พระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ไม่ใช้บังคับกับ:

ก. การเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อกิจกรรมในละแวกครัวเรือนของตน

ข. ☒ การสื่อสารมวลชน งานศิลปะ หรืองานวรรณกรรมอันเป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการกฤษฎีกา

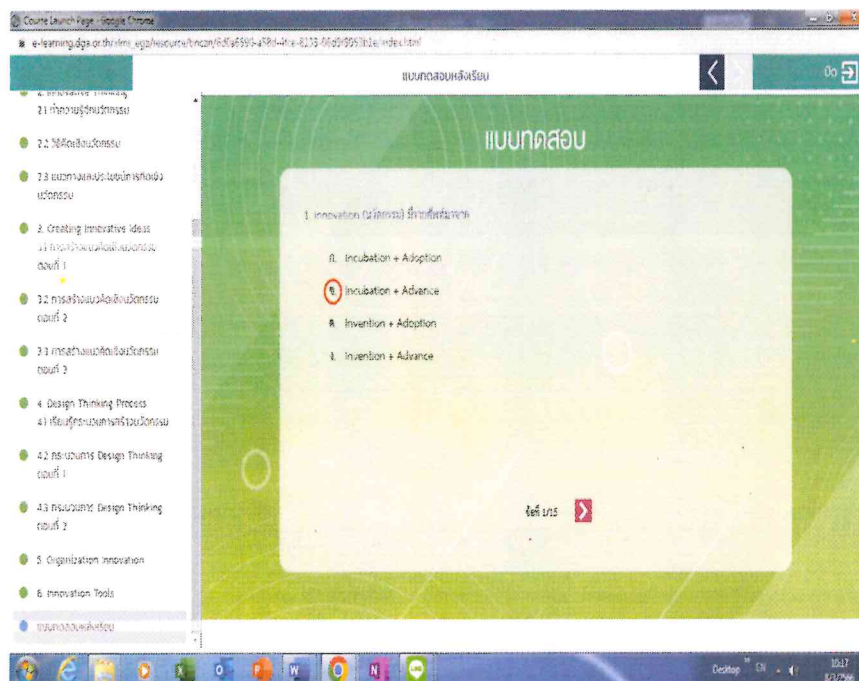
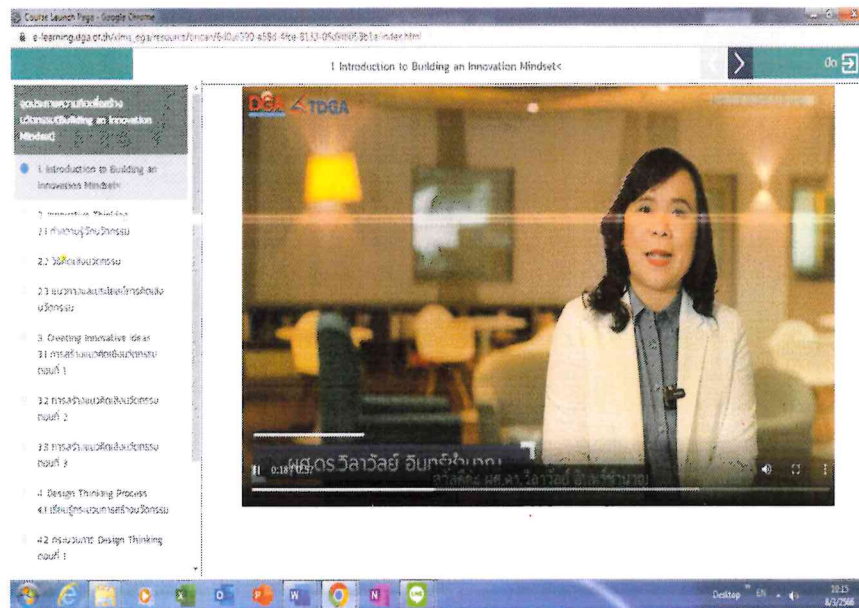
ค. การพิจารณาพิพากษาของศาลและการดำเนินกระบวนการยุติธรรม

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 1/15

Desktop EN 10:29 8/7/2566

หลักสูตร จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset



นาง อุมพร มิ่งแก้ว ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ. ด่านซ้าย จ. เลย
หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/index.php?source=/index/2ea77a4e-4d8d-488b-ba20-9118ec07d647/index.html

EP1 กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

EP1 กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ

EP2 บทนำ และหลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

แบบทดสอบหลังเรียน

Data Controller และ Data Processor ที่อยู่ ใน และ นอก ประเทศ
ต้องปฏิบัติตามมาตรา 5 และมาตรา 37 (5) เรื่อง แต่งตั้งตัวแทนในประเทศไทย

4 กรณี ที่เข้าข่ายมาตรา 5 และมาตรา 37 (5)

ใน ประเทศไทย

นอก ประเทศไทย

ข้อมูล

1

2

3

4

Data Controller

Data Processor

Data Subject

Data Subject

Data Processor

Data Controller

ข้อมูล

ข้อมูล

ข้อมูล

ข้อมูล

Desktop EN 10:28 8/2/2565

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/index.php?source=/index/2ea77a4e-4d8d-488b-ba20-9118ec07d647/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ไม่ใช้บังคับกรณีข้อใดบ้าง

ก. การเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อใช้งานในครอบครัวของบุคคลอื่น

ข. ☒ การเก็บข้อมูล ขายบริการ หรืองานรวมการอื่นเป็นไปในทางธุรกิจหรือการประกอบวิชาชีพ

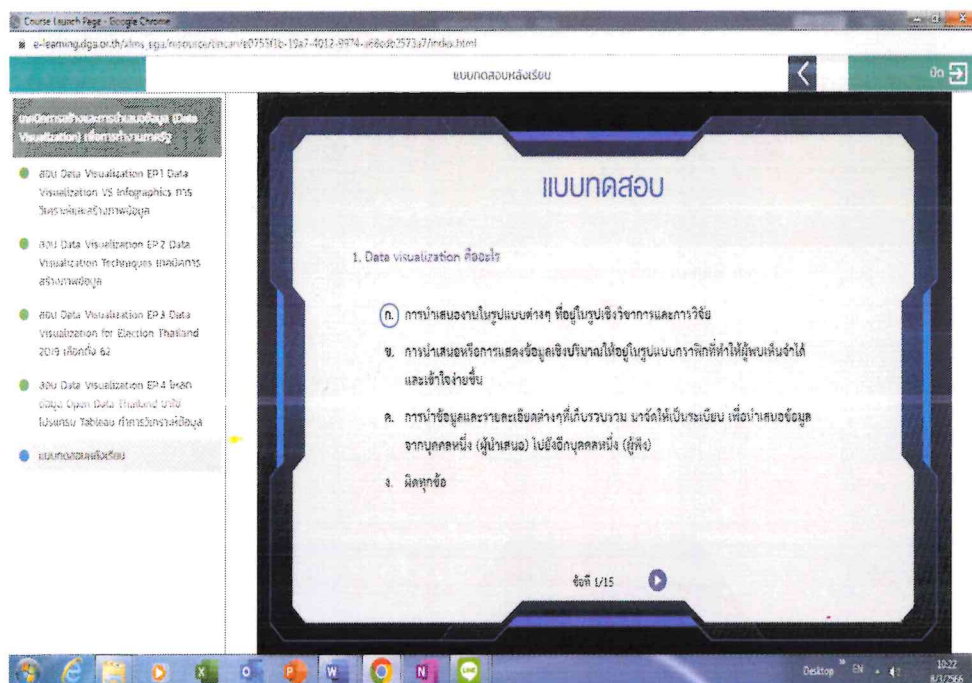
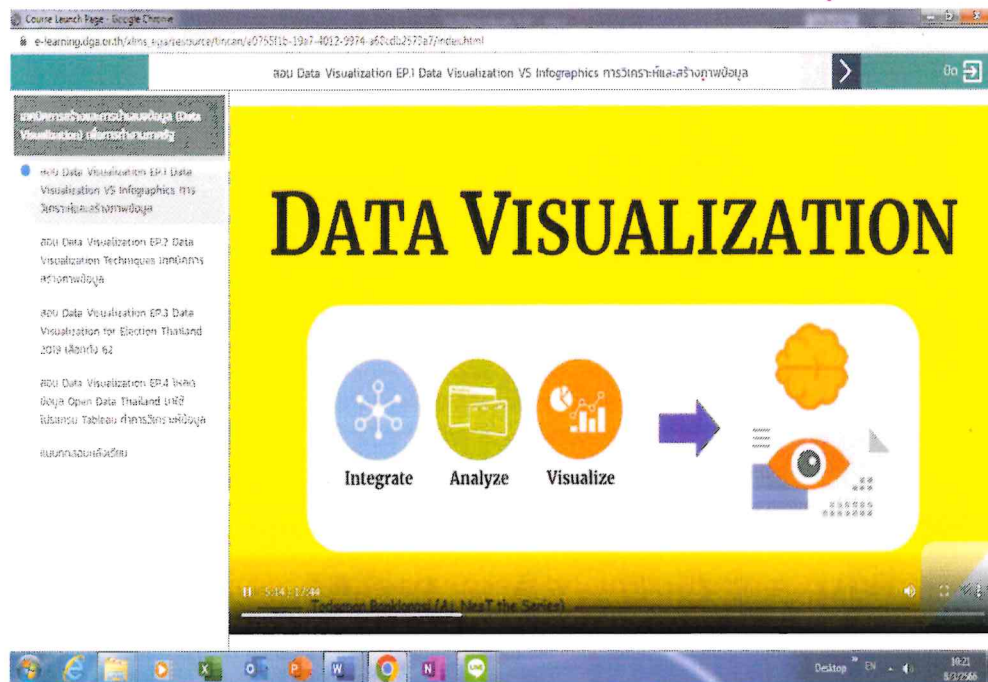
ค. การใช้งานเพื่อหนทางดีของสาธารณะการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 1/15

Desktop EN 10:29 8/2/2565

หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

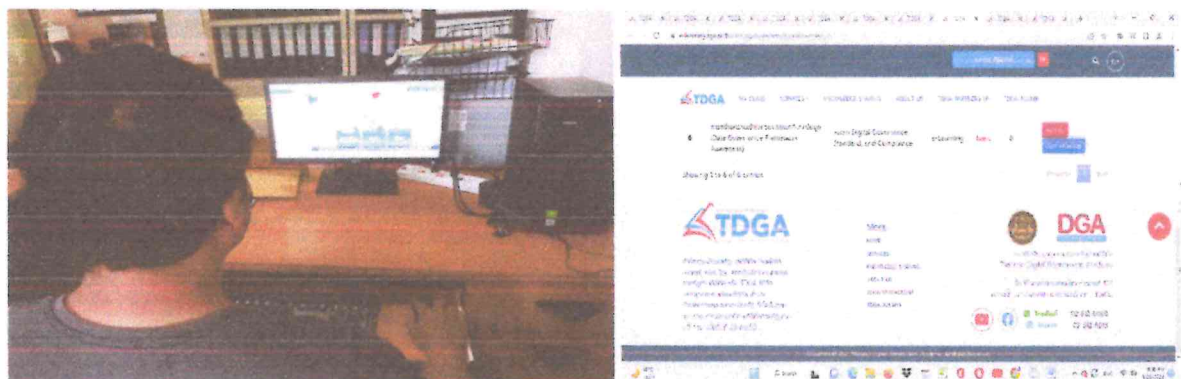
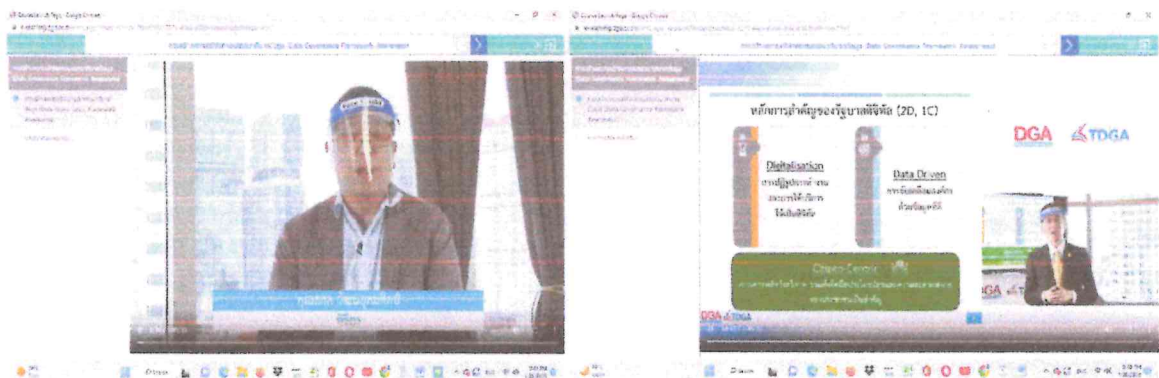


หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

นายพลากร ศิริมาตย์

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสืบทอด

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)

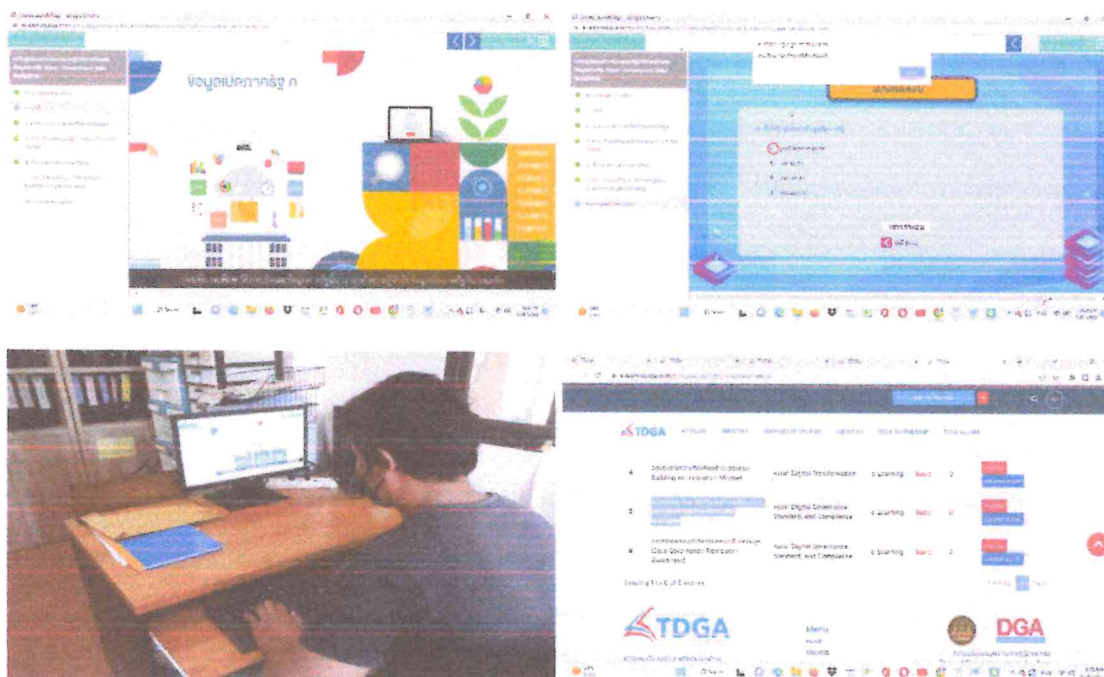


หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

นายพลกร ศิริมาตย์

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยส้วบาล

หลักสูตร แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)



นางสาววิภาวดี กุลอักษ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transformation)

ก่อนเรียน

TDGA2019

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. การขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (DTR100)

2. บทบาทของการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล (DTR200)

3. การเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัลอย่างทั่วถึงและยั่งยืน (DTR300)

4. การพัฒนาคนสู่ดิจิทัล (Digital DNA) (DL100)

5. การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก (DL200)

6. วัดผลระบบดิจิทัล (DL300)

7. การจัดทำกลยุทธ์องค์กรดิจิทัล (DTR000)

8. บริการเทคโนโลยีดิจิทัล (DTR100)

9. Service Level Agreement (DL400)

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบ

1. การเปลี่ยนผ่านการบริหารภาครัฐเป็นดิจิทัลนั้น ควรให้ความสำคัญกับความต้องการของใครมากที่สุด

ก. ประชาชนผู้รับบริการ

ข. ผู้ชำนาญการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ง. หน่วยงานเจ้าของโครงการ

ข้อที่ 1/20

TDGA2019

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. การขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (DTR100)

2. บทบาทของการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล (DTR200)

3. การเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัลอย่างทั่วถึงและยั่งยืน (DTR300)

4. การพัฒนาคนสู่ดิจิทัล (Digital DNA) (DL100)

5. การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก (DL200)

6. วัดผลระบบดิจิทัล (DL300)

7. การจัดทำกลยุทธ์องค์กรดิจิทัล (DTR000)

8. บริการเทคโนโลยีดิจิทัล (DTR100)

9. Service Level Agreement (DL400)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. Core Capabilities สมรรถนะหลัก

High Value Datasets

Data go.th

หลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

0๓

แบบทดสอบ

1. การเปลี่ยนแปลงการบริหารภาครัฐเป็นดิจิทัลนั้น ควรให้ความสำคัญกับความต้องการของใครมากที่สุด

- ☒ ก. ประชาชนผู้รับบริการ
- ข. ผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ค. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- ด. หน่วยงานเจ้าของโครงการ

ข้อที่ 1/20

e-learning.dga.or.th ขอทรา

คุณกำลังเล่นข้อที่ 20 ของแบบ
จากทั้งหมด 20 ข้อแบบ
ฝึกใจ 100%

20. ข้อใด ไม่ใช่ ระบบปฏิบัติการของ Cloud Computing

- ก. Google Chrome
- ข. Azure
- ☒ ค. Microsoft office
- ด. Openstag

ตรวจคำตอบ

ข้อที่ 20/20

นางสาววิภาวดี กุลอักษ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

การสร้างวัฒนธรรมที่รู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness)

ก่อนเรียน

หน้าบทเรียน

การสร้างวัฒนธรรมที่รู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness)

- แฉกบทเรียน
- Cybersecurity คืออะไร
- ความรู้พื้นฐานของ Cybersecurity
- รูปแบบภัยคุกคามของ Cybersecurity
- ความตระหนักรู้ด้าน Cybersecurity ในชีวิตประจำวัน
- แนวทางป้องกันภัยคุกคาม

คุณพลภทร สาภอสงกรณ์
ผู้พัฒนาส่วนบริการลูกค้า
สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ. หรือ ETDA)
Digital Government Development Agency (Public Organization)

DGA TDGA

ความรู้พื้นฐานของ Cybersecurity

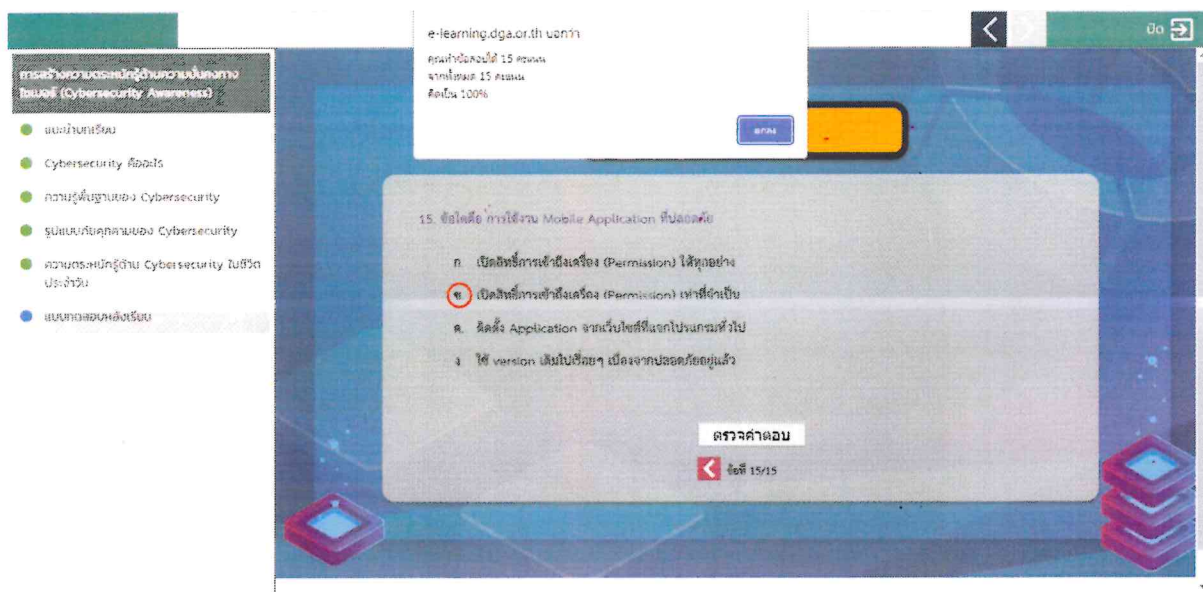
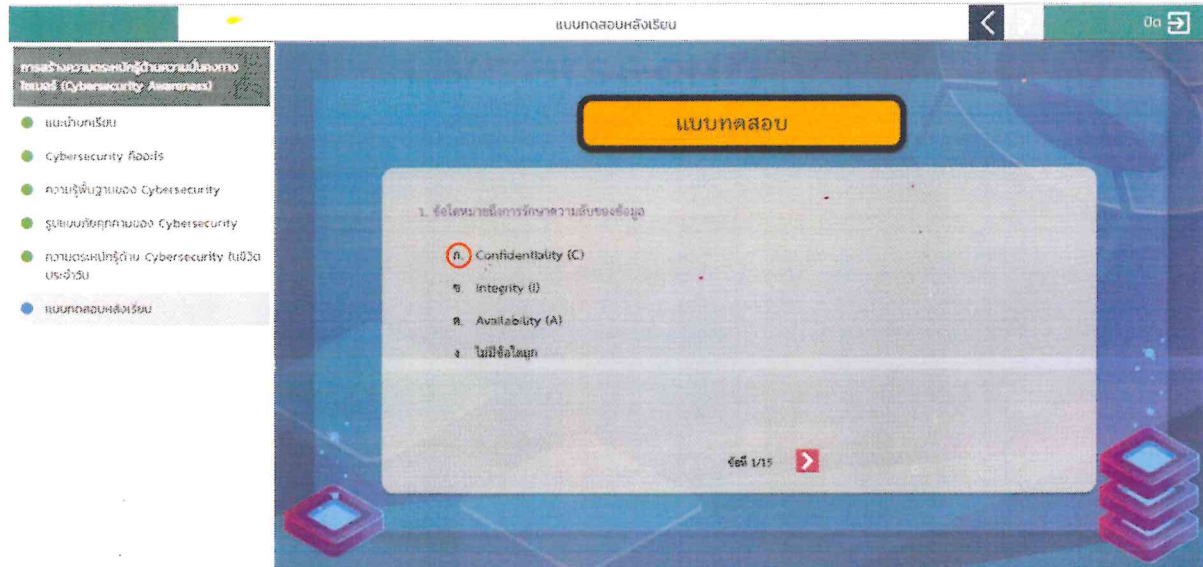
การสร้างวัฒนธรรมที่รู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness)

- แฉกบทเรียน
- Cybersecurity คืออะไร
- ความรู้พื้นฐานของ Cybersecurity
- รูปแบบภัยคุกคามของ Cybersecurity
- ความตระหนักรู้ด้าน Cybersecurity ในชีวิตประจำวัน
- แนวทางป้องกันภัยคุกคาม

ความรู้พื้นฐานของ
Cybersecurity

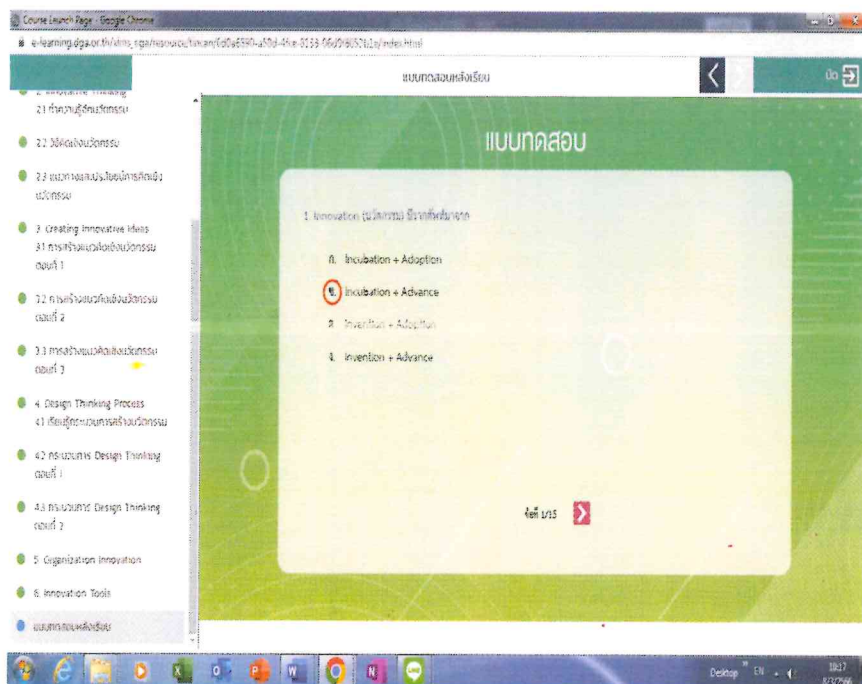
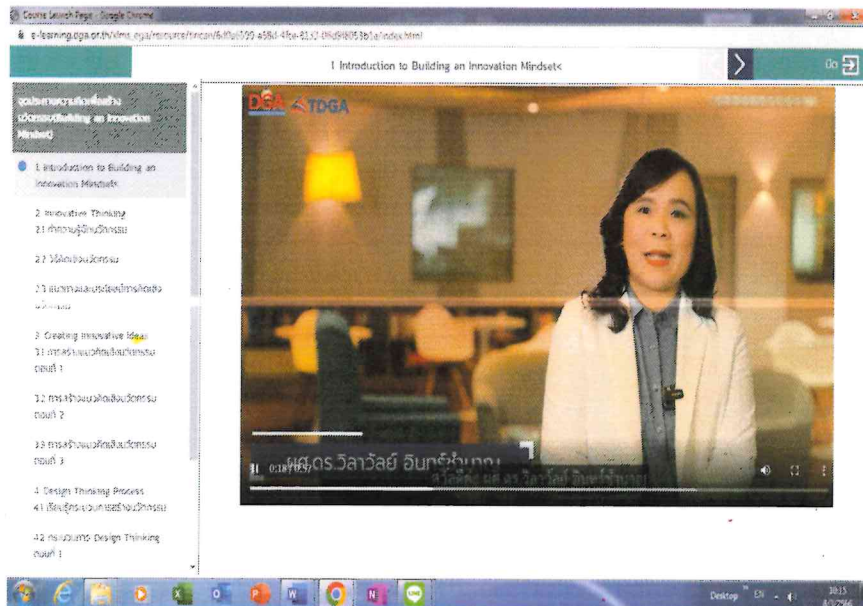
0:02 / 6:29

หลังเรียน



นาย เมธี มิ่งแก้ว ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาพันธุ์สัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ. เลย

หลักสูตร จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset



หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/html_page/resource/linca.../0755f1b0-19a7-4012-9974-a60c0b2572a7/index.html

สอ Data Visualization EP.1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล

บทเรียนสร้างภาพกราฟข้อมูล (Data Visualization) สำหรับงานราชการ

- สอ Data Visualization EP.1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล
- สอ Data Visualization EP.2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล
- สอ Data Visualization EP.3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เลื่อนที่ 62
- สอ Data Visualization EP.4 Infographic Open Data Thailand unit ในระบบ Tableau สำหรับงานราชการ
- แบบทดสอบหลังเรียน

DATA VISUALIZATION



Integrate Analyze Visualize

5:14:37.244

Andrew Robinson (A. Next the Series)

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/html_page/resource/linca.../0755f1b0-19a7-4012-9974-a60c0b2572a7/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนสร้างภาพกราฟข้อมูล (Data Visualization) สำหรับงานราชการ

- สอ Data Visualization EP.1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล
- สอ Data Visualization EP.2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล
- สอ Data Visualization EP.3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เลื่อนที่ 62
- สอ Data Visualization EP.4 Infographic Open Data Thailand unit ในระบบ Tableau สำหรับงานราชการ
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

1. Data visualization คืออะไร

- ก. การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ที่อยู่ในรูปเชิงวิชาการและการวิจัย
- ข. การนำเสนอหรือการแปลงข้อมูลเชิงปริมาณให้อยู่ในรูปแบบกราฟิกที่เข้าใจง่ายและเห็นภาพได้
- ค. การนำข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่เก็บรวบรวม มาจัดให้เป็นระเบียบ เพื่อนำเสนอข้อมูลจากบุคคลหนึ่ง (ผู้นำเสนอ) ไปยังอีกบุคคลหนึ่ง (ผู้ฟัง)
- ง. ผิดทุกข้อ

ข้อที่ 1/15

นางสาวตรุณี อุดคำเที่ยง

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness

ก่อนเรียน

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/dms_ega/resource/tincun/b9b3226f-dbb37-4a1e-b4dc-5d2f8aa403d3/index.html

แบบนำเรียน

การสร้างความรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness)

- แบบนำเรียน
- Cybersecurity คืออะไร
- ความรู้พื้นฐานของ Cybersecurity
- รูปแบบภัยคุกคามของ Cybersecurity
- ความตระหนักรู้ด้าน Cybersecurity ใน 5 ปีที่ผ่านมา
- แบบทดสอบหลังเรียน

รายละเอียดหัวข้อ

1. Cybersecurity คืออะไร
2. ความรู้พื้นฐานของ Cybersecurity
3. รูปแบบภัยคุกคามของ Cybersecurity
4. ความตระหนักรู้ด้าน Cybersecurity ในชีวิตประจำวัน

1:02 / 2:11

DGA

หลังเรียน

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/dms_ega/resource/tincun/b9b3226f-dbb37-4a1e-b4dc-5d2f8aa403d3/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

การสร้างความรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness)

- แบบนำเรียน
- Cybersecurity คืออะไร
- ความรู้พื้นฐานของ Cybersecurity
- รูปแบบภัยคุกคามของ Cybersecurity
- ความตระหนักรู้ด้าน Cybersecurity ใน 5 ปีที่ผ่านมา
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

15. ข้อใดคือ การใช้งาน Mobile Application ที่ปลอดภัย

- ก. เปิดสิทธิ์การเข้าถึงเครื่อง (Permission) ให้ทุกอย่าง
- ข. เปิดสิทธิ์การเข้าถึงเครื่อง (Permission) เท่าที่จำเป็น
- ค. ติดตั้ง Application จากเว็บไซต์ที่แจกโปรแกรมทั่วไป
- ง. ใช้ version เดิมไปเรื่อยๆ เนื่องจากปลอดภัยอยู่แล้ว

ตรวจคำตอบ

ข้อที่ 15/15

นางสาวตรุณี อุดคำเที่ยง

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

ก่อนเรียน

e-learning.dga.or.th/learning_dga/resource/lesson/2ea77a4e-4d0d-400a-ba20-9118e07d647/index.html

EP1 กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

- EP1 กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP2 บทเรียนนำ และหลักการปฏิบัติเบื้องต้น พร้อมกรณีตัวอย่าง
- แบบทดสอบหลังเรียน

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล : PDPA

EP1 กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

ดร. มนต์ศักดิ์ ใสเจริญธรรม
ผู้อำนวยการฝ่ายดาตาโซลูชัน สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
ที่ปรึกษา เลขานุการสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
ต้นธารข้อมูล-ดับสง (Chief Data Officer: CDO)

DGA TDGA

หลังเรียน

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/learning_dga/resource/lesson/2ea77a4e-4d0d-400a-ba20-9118e07d647/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

15. หากไม่ปฏิบัติตาม PDPA อาจได้รับโทษประเภใด

- ก. ความรับผิดทางแพ่ง
- ข. โทษทางอาญา
- ค. โทษทางปกครอง
- ☒ ง. ถูกทุกข้อ

ตรวจคำตอบ

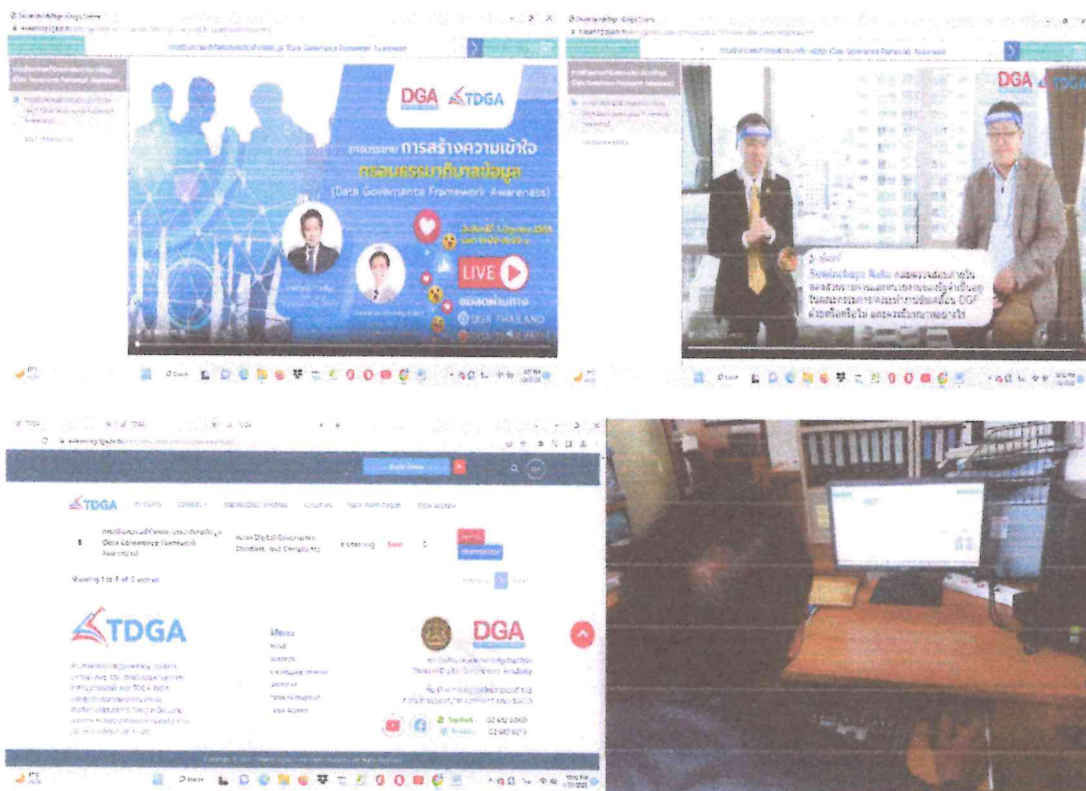
5 ข้อ 15/15

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อ.ต๋านชัย จ.เลย

นายทinker ชัยชนะ

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยส้วบาล

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)



หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

นายทินกร ชัยชนะ

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล

หลักสูตร แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)



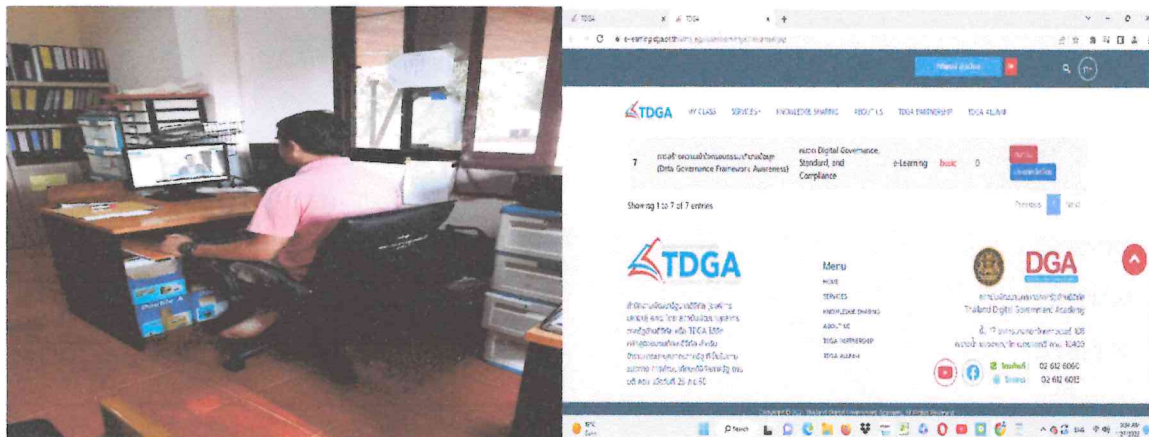
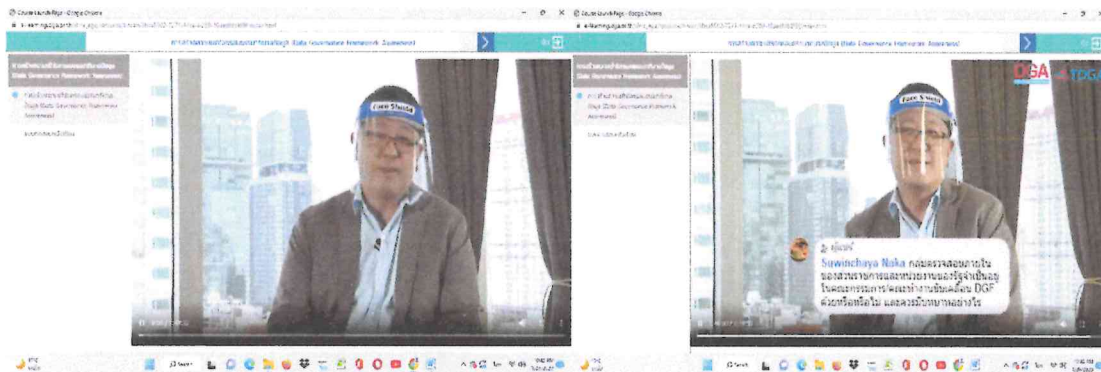


หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์ อุ่นเมือง

ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)



นายสมพร นาภูทัก ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล
ศูนย์พัฒนาพันธุ์สัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dgs.or.th/ims_high/lesson/lesson/2e977f6e-4d6d-408b-b220-8115e0705647/index.html

EP1 กฎหมายการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

- EP1 กฎหมายการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP2 การนำและหลักการปฏิบัติของหน่วยงาน
- แบบทดสอบหลังเรียน

Data Controller และ Data Processor ที่อยู่ ใน และ นอก ประเทศ
ต้องปฏิบัติตามมาตรา 5 และมาตรา 37 (5) เรื่อง แต่งตั้งตัวแทนในประเทศไทย
4 กรณี ที่เข้าข่ายมาตรา 5 และมาตรา 37 (5)

ในประเทศไทย ข้อมูล 1 นอก ประเทศไทย

Data Controller Data Subject
Data Processor Data Processor
Data Subject Data Controller

ข้อมูล 2
ข้อมูล 3
ข้อมูล 4

Desktop EN 10:28 8/3/2566

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dgs.or.th/ims_high/lesson/lesson/2e977f6e-4d6d-408b-b220-8115e0705647/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

1. พระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ตามมาตรา 4 ไม่ใช้บังคับกรณีใดบ้าง

ก. การนำข้อมูลเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อกิจกรรมในครอบครัวของบุคคลนั้น

ข. ☒ กิจกรรมสันทนาการ งานสันทนาการ หรืองานวรรณกรรมอันเป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งการสร้างสรรค์

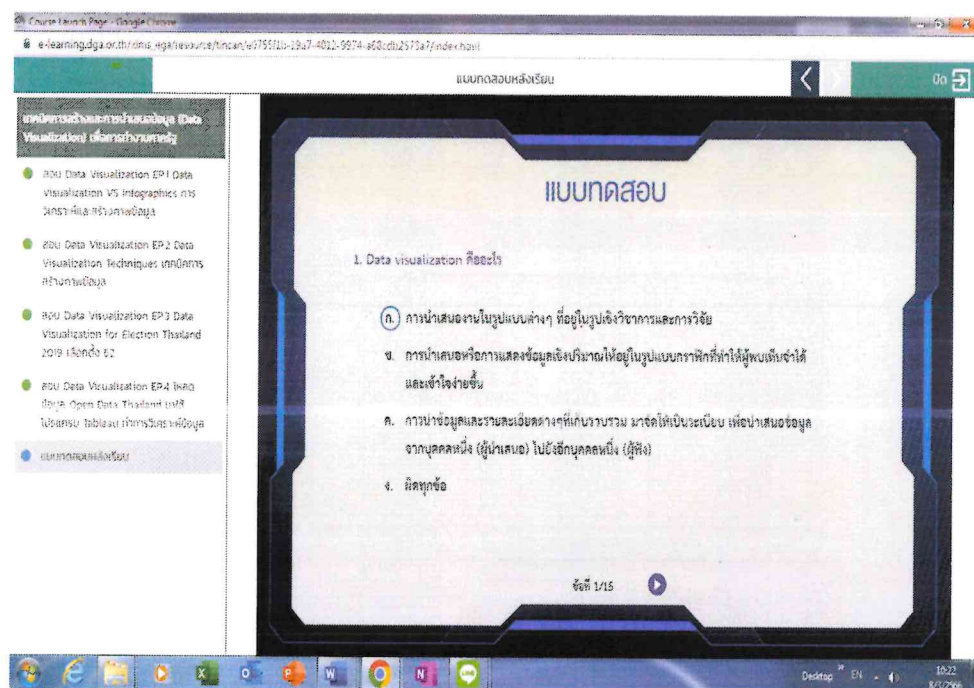
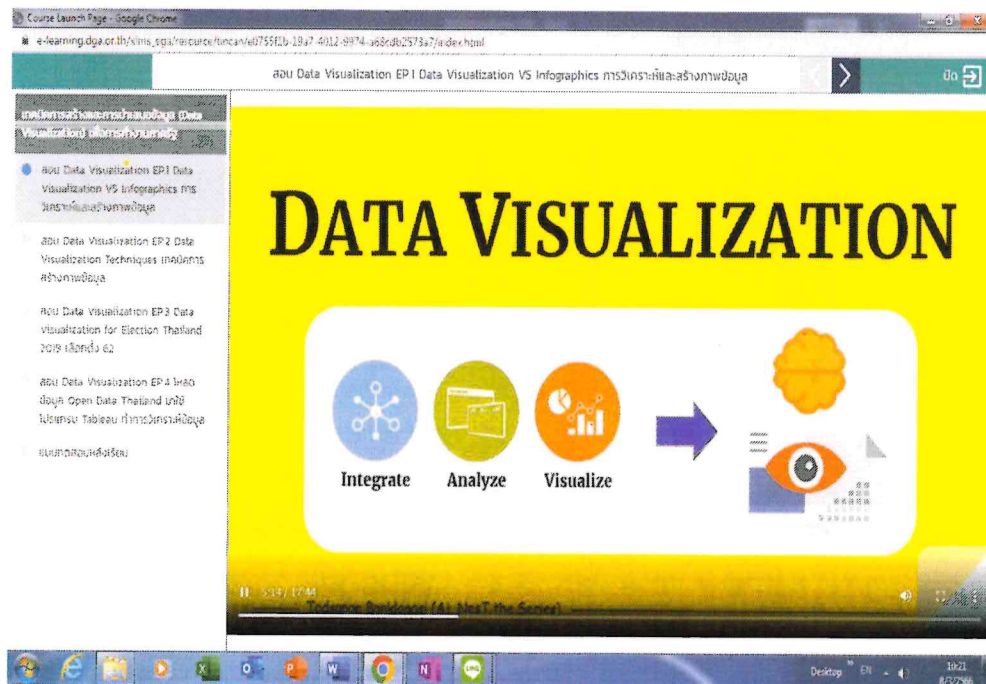
ค. การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินกระบวนการอาชญากรรม

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 1/15

Desktop EN 10:29 8/3/2566

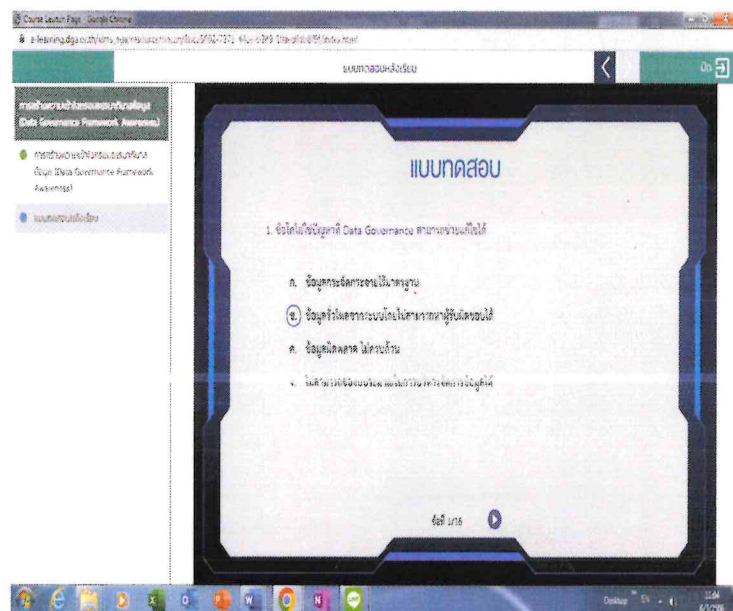
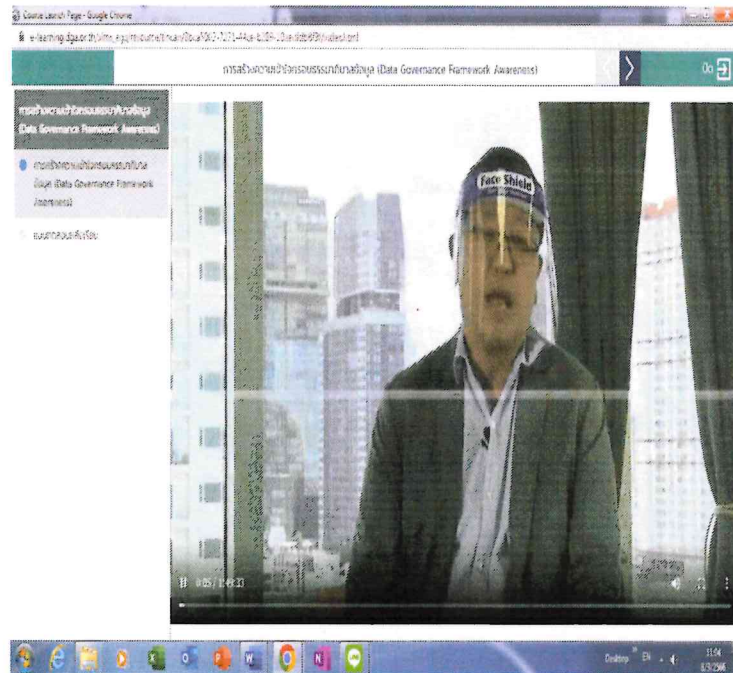
หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ



นาย จิราวัฒน์ อุดคำเที่ยง ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ. เลย

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)



หลักสูตร กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/dms_elearning/resource/kanan/2ea77a4e-4d5d-488b-ba20-9118ec07d647/index.html

EP1 กฎหมายทางราชการที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

- EP1 กฎหมายทางราชการที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ
- EP2 บทนำ และหลักการทั่วไปของ PDPA
- แบบทดสอบหลังเรียน

Data Controller และ Data Processor ที่อยู่ ใน และ นอก ประเทศ

ต้องปฏิบัติตามมาตรา 5 และมาตรา 37 (5) เรื่อง แต่งตั้งตัวแทนในประเทศไทย

4 กรณี ที่เข้าข่ายมาตรา 5 และมาตรา 37 (5)

ในประเทศไทย ข้อมูล 1 นอก ประเทศไทย

Data Controller Data Subject

Data Processor Data Processor

Data Subject Data Controller

ข้อมูล ข้อมูล ข้อมูล ข้อมูล

Course Launch Page - Google Chrome

e-learning.dga.or.th/dms_elearning/resource/kanan/2ea77a4e-4d5d-488b-ba20-9118ec07d647/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

1. พิจารณาข้อปฏิบัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ไม่ได้บังคับใช้กับ

- ก. การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนบุคคล หรือเพื่อใช้ในการโฆษณาชวนเชื่อ
- ☒ ข. การเก็บรวบรวม จัดเก็บ บันทึกรวบรวม หรือประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
- ค. การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลอาญาหรือศาลแพ่งอาญา
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 1/15

