

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

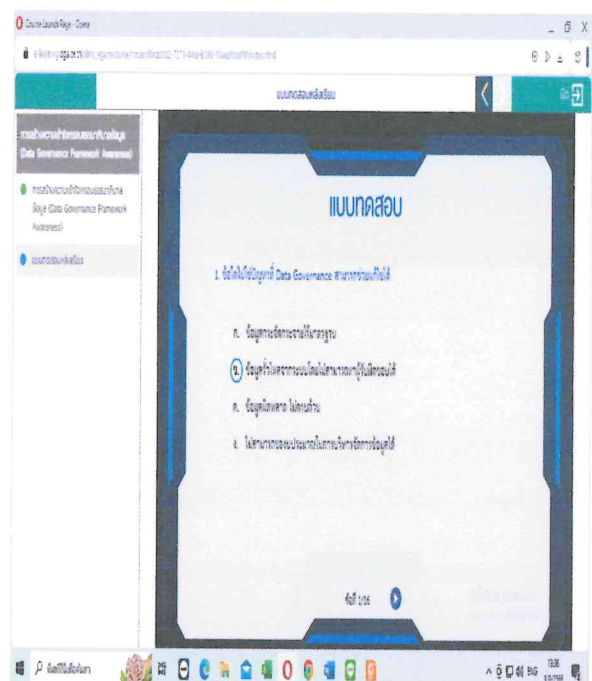
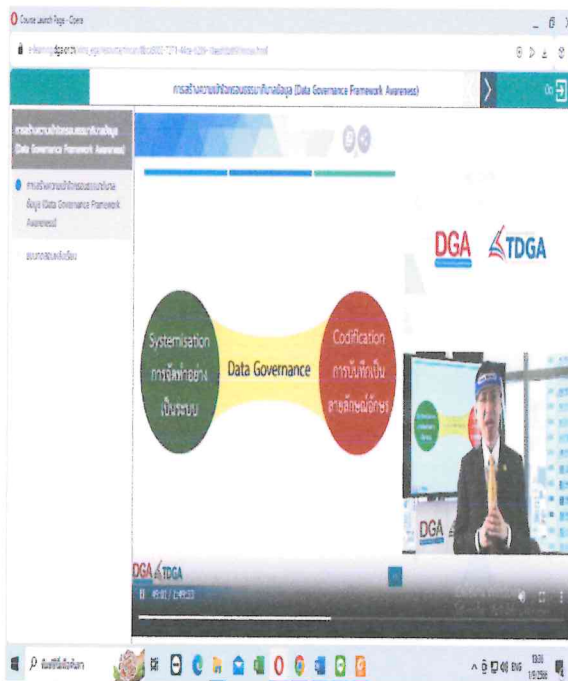
นายเฉลิมพล บุญเจือ

ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ

หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล

(Data Governance Framework Awareness)

### หลักฐานการเรียนออนไลน์



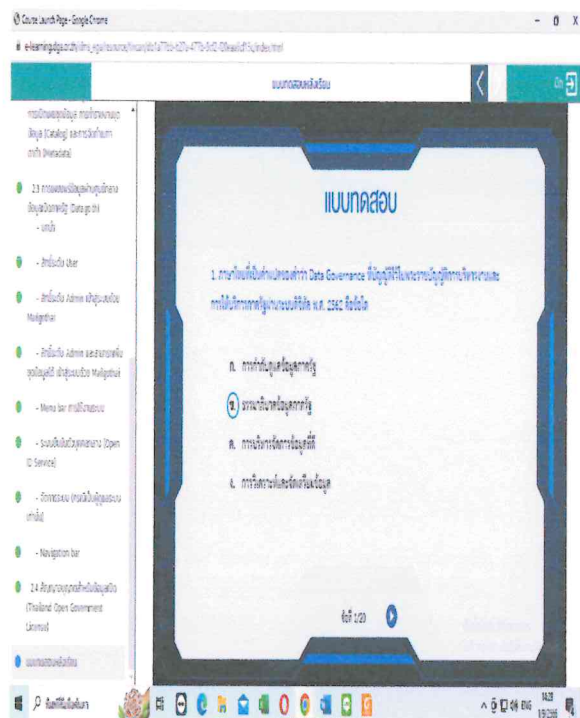
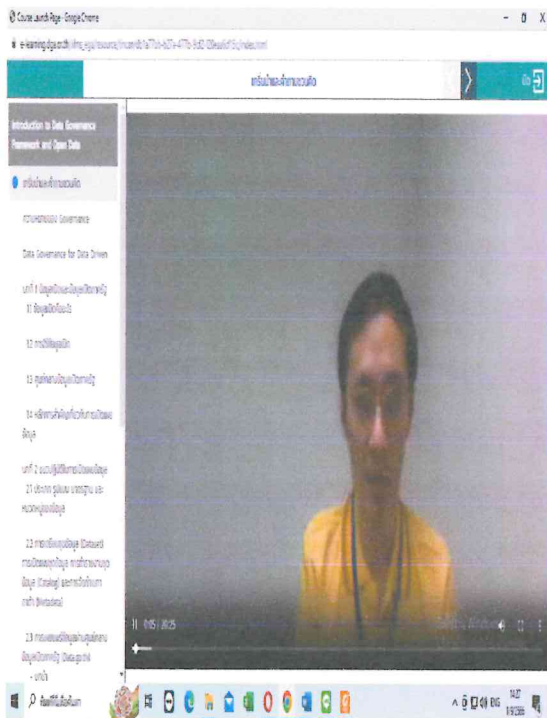
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

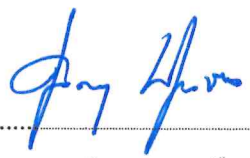
นายเฉลิมพล บุญเจือ

ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ

หลักสูตร Introduction to Data Governance Framework and Open Data

## หลักฐานการเรียนออนไลน์

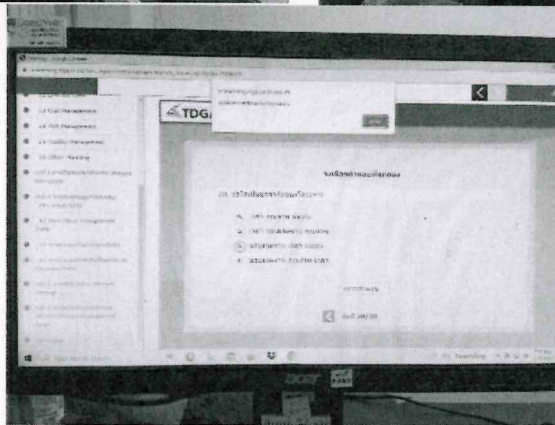


ลงชื่อ..... 

(นายเฉลิมพล บุญเจือ)

ผู้เรียน

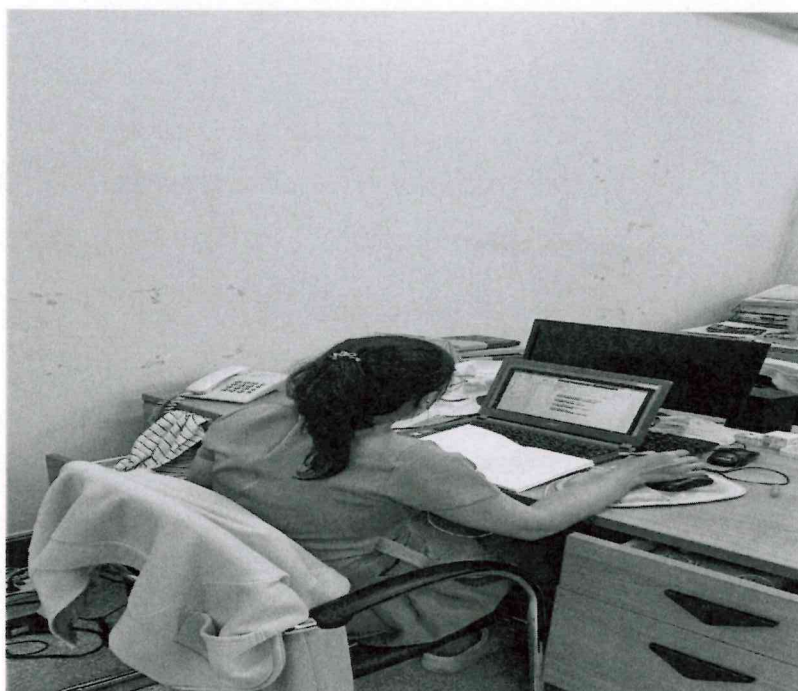
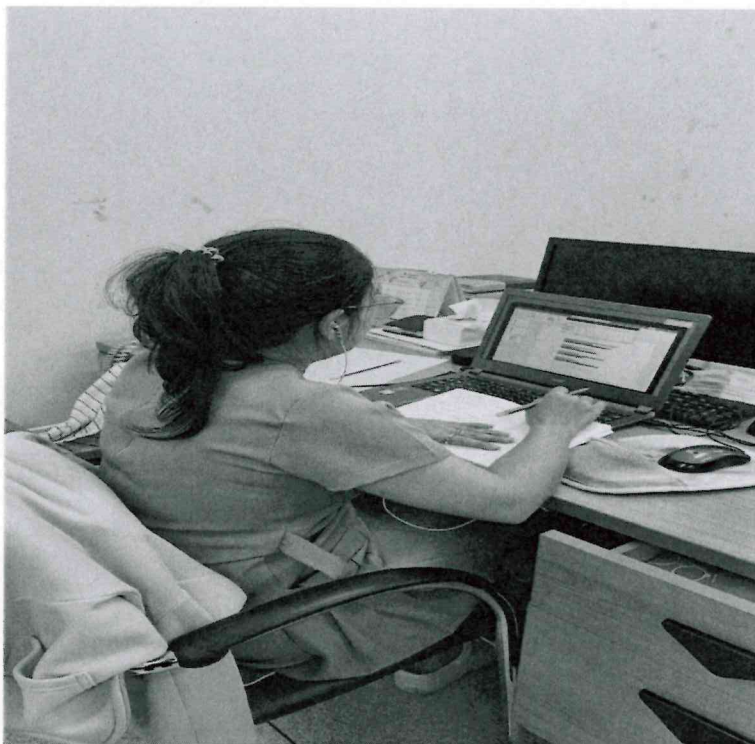
## ภาพประกอบการเรียน



/ ----- /

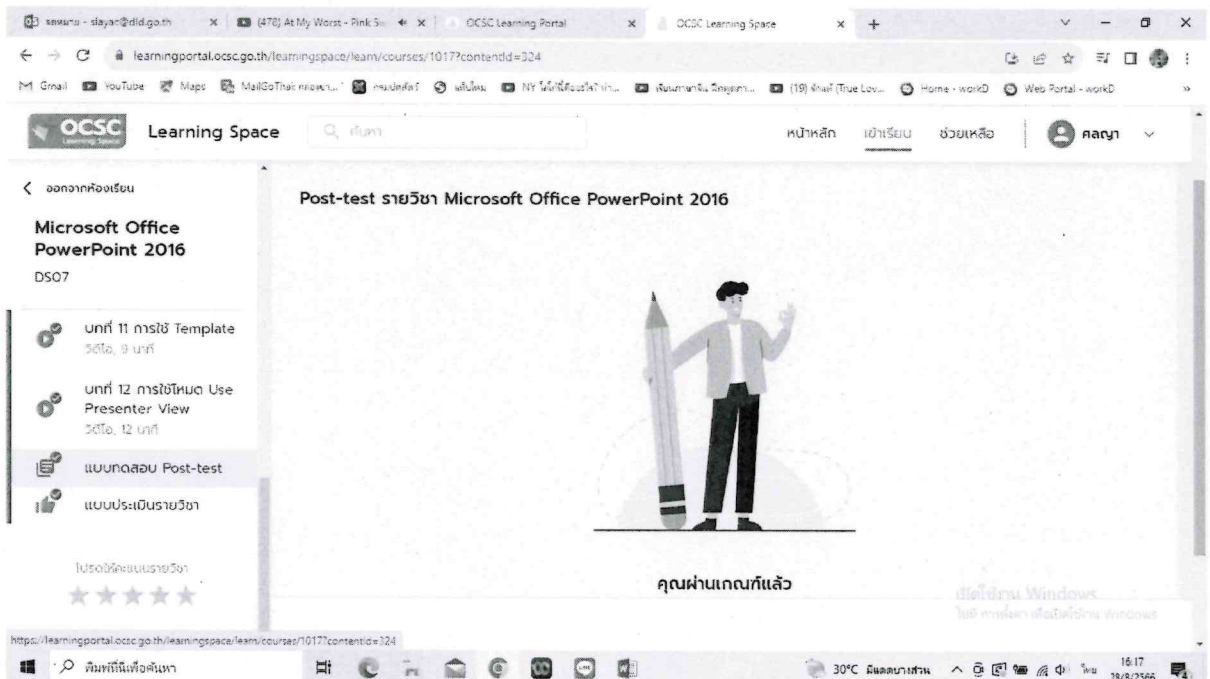
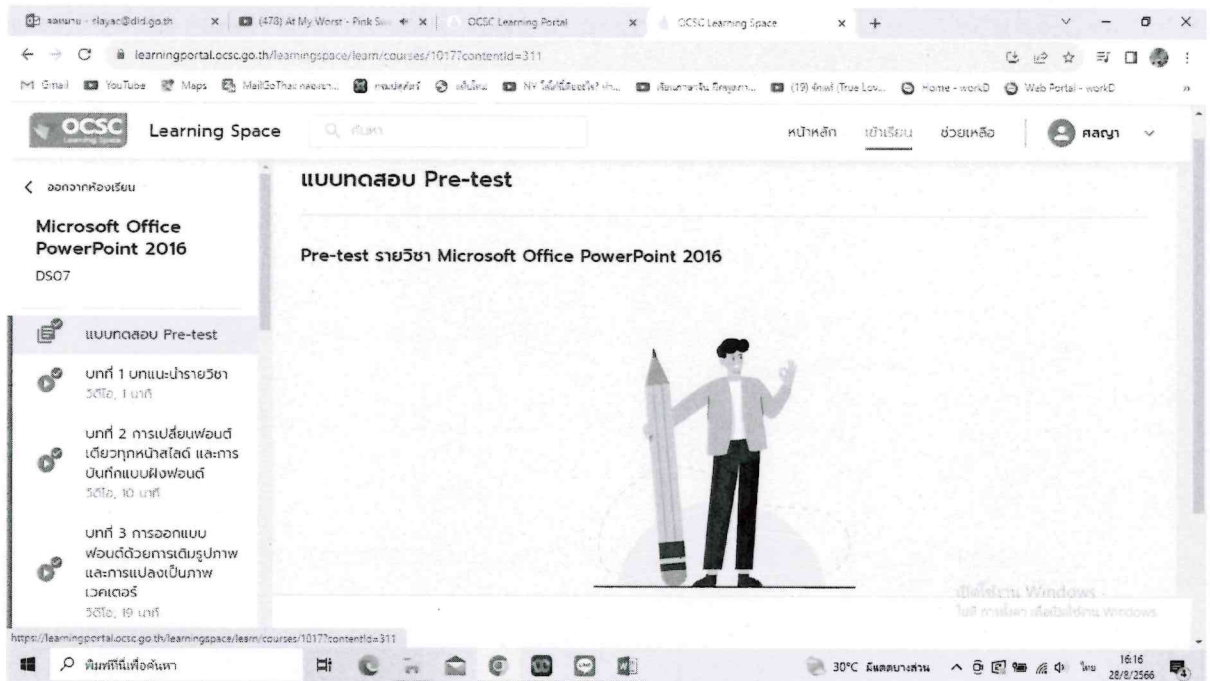


ภาพอบรมเรียนออนไลน์ วิชา Microsoft Office PowerPoint 2016  
สำหรับการอบรมออนไลน์ (สำนักงาน ก.พ.)

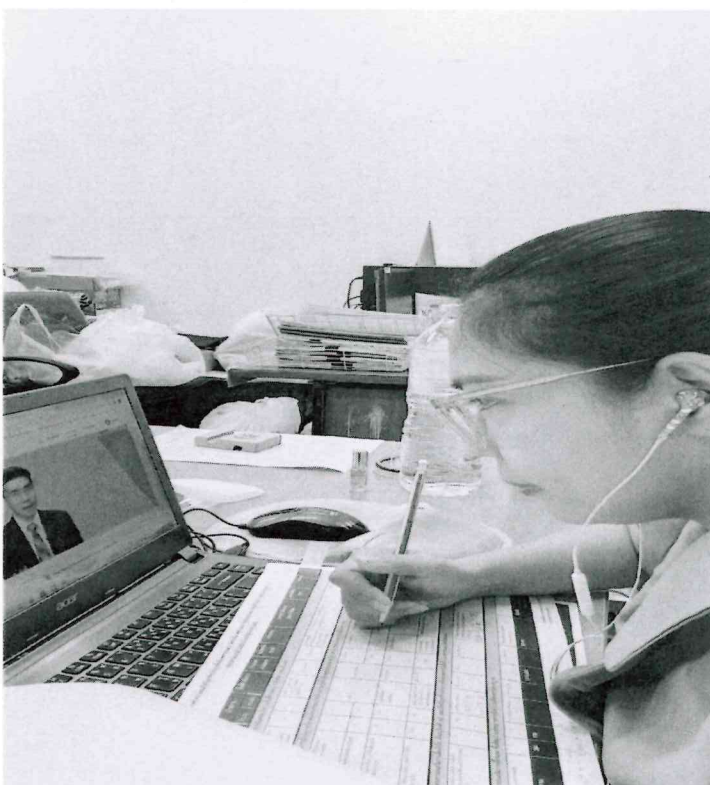


# อบรมเรียนออนไลน์ วิชา Microsoft Office PowerPoint 2016

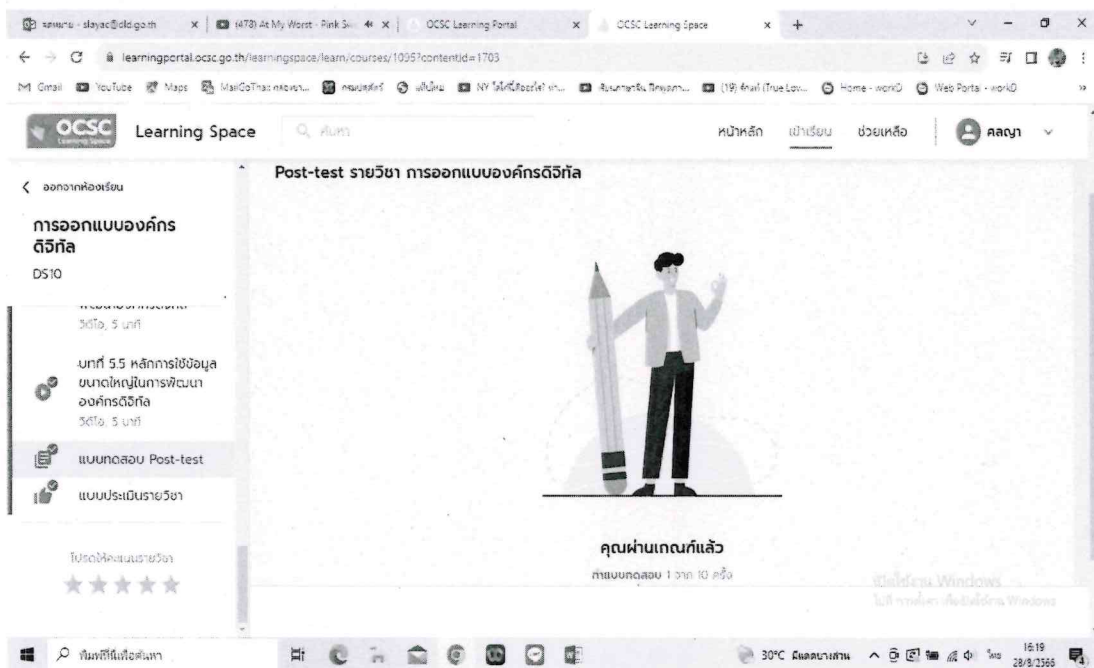
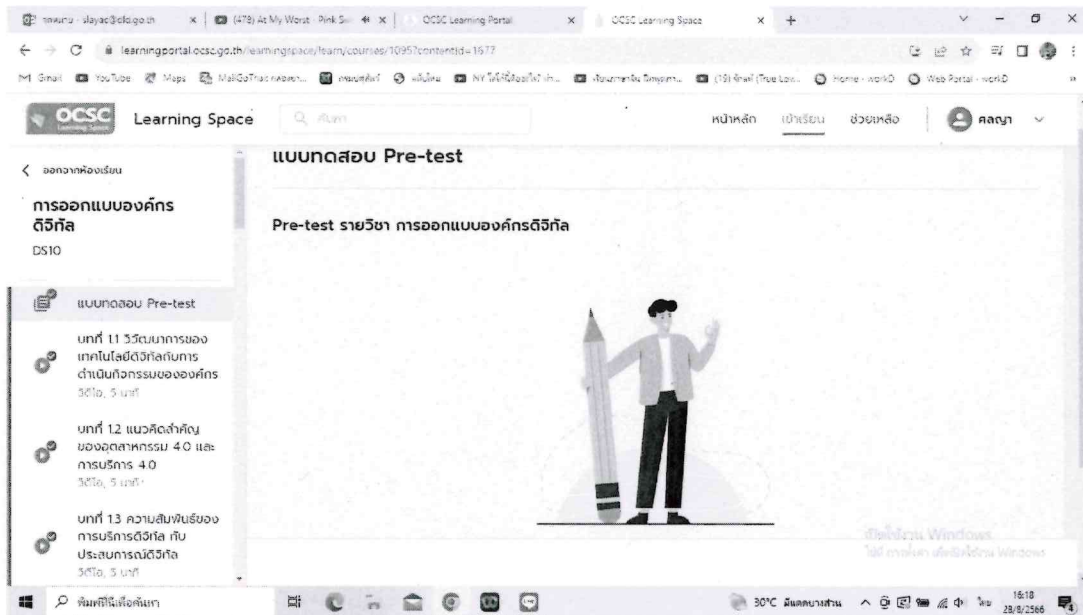
## สำหรับการอบรมออนไลน์ (สำนักงาน ก.พ.)



ภาพอบรมเรียนออนไลน์ วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล  
สำหรับการอบรมออนไลน์ (สำนักงาน ก.พ.)



## อบรมเรียนออนไลน์ วิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล สำหรับการอบรมออนไลน์ (สำนักงาน ก.พ.)

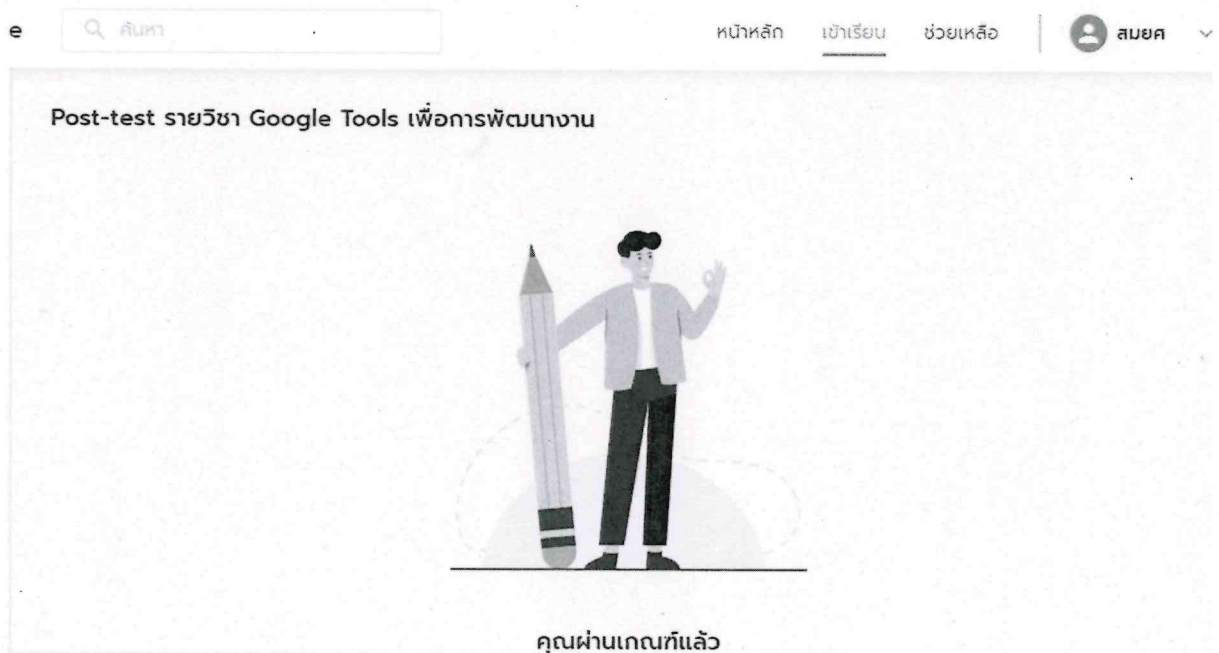


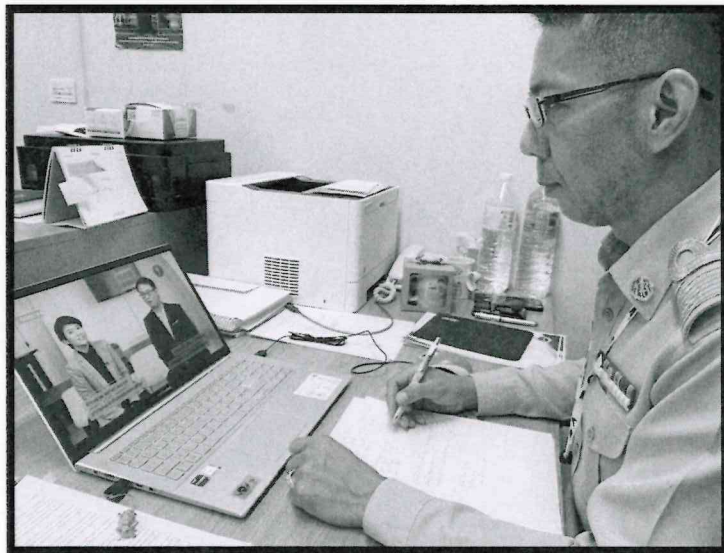
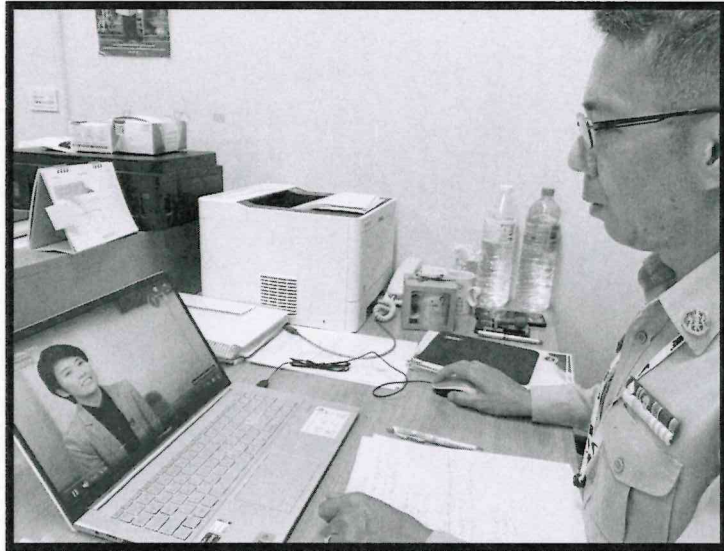


## Pre-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน



## Post-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน





## Pre-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

ค้นหา

หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ

สมยศ

Pre-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

## Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

ค้นหา

หน้าหลัก

เข้าเรียน

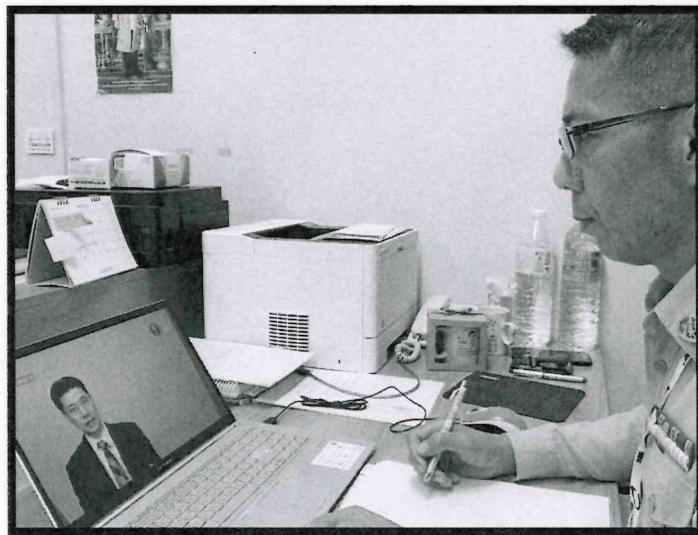
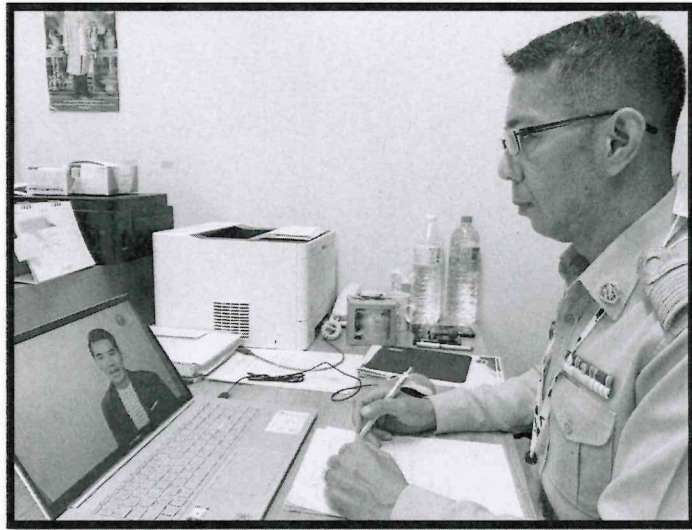
ช่วยเหลือ

สมยศ

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

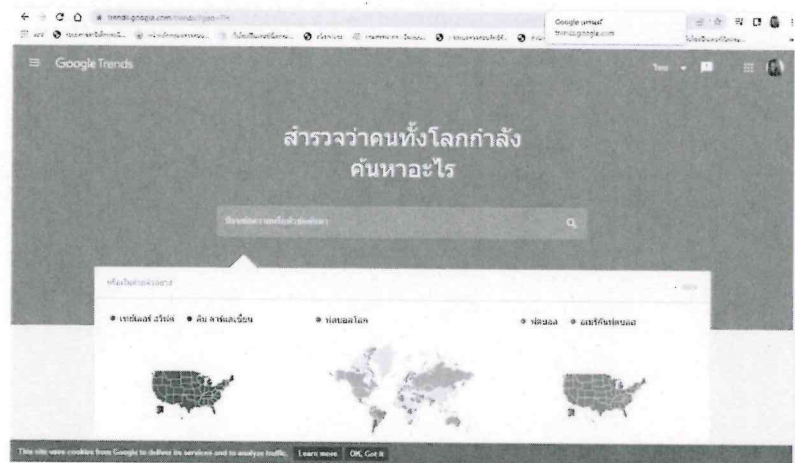


คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

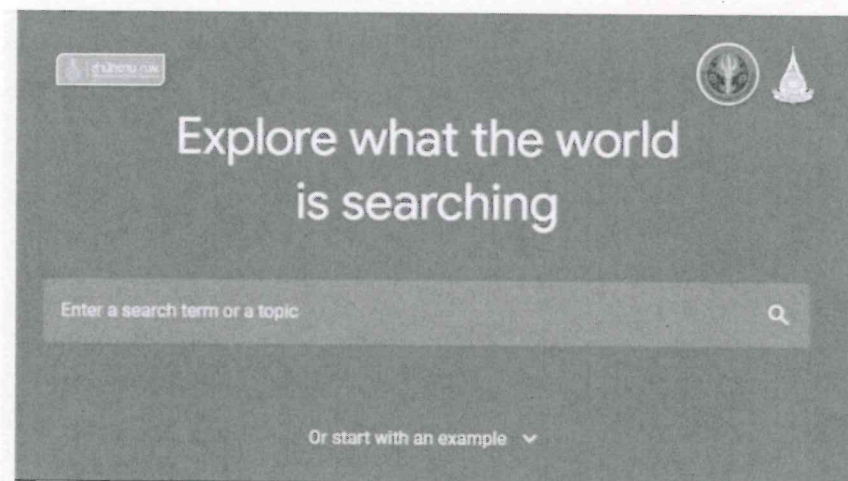




- Google Trends ใช้เพื่อค้นหาข้อมูลแนวโน้มในยุคดิจิทัล ทำให้เรารู้ความเคลื่อนไหวและสิ่งต่าง ๆ ที่ กำลังนิยมในขณะนั้นบน Google



ภาพหน้าเพจ Google Trends

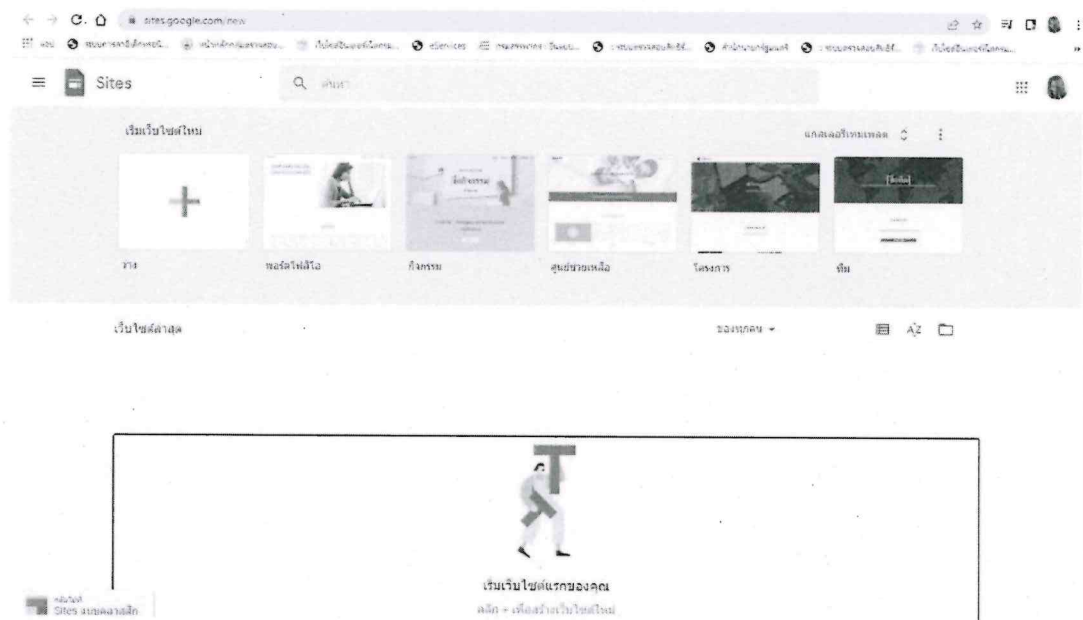


ภาพการค้นหาความนิยมของโลก

- YouTube เป็นเว็บไซต์สำหรับเผยแพร่วิดีโอ ผู้ใช้งานเข้าใช้งานโดยใช้ Gmail ในการ login เข้าสู่ระบบ โดยผู้ใช้สามารถอัปโหลด หรือแบ่งปันวิดีโอได้

๗. Google Tools เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงานและหน่วยงานบนเว็บไซต์อย่างง่าย โดยเครื่องมือต่อไปนี้

- Google Sites คือเครื่องมือสำหรับช่วยในการสร้างเว็บไซต์ โดยมีรูปแบบการใช้งานสำเร็จรูป (Template) ให้เลือกใช้ โดยผู้ใช้สามารถใช้สร้างเว็บไซต์ฟรี ปรับแต่งรูปแบบได้โดยไม่ต้องใช้ภาษา HTML นำเข้าไฟล์สื่อประเภทต่าง ๆ ได้หลากหลาย รวมถึงเพิ่มไฟล์รูปภาพ ไฟล์จาก Google Drive, Google Docs, Google Drawings, Google forms, YouTube

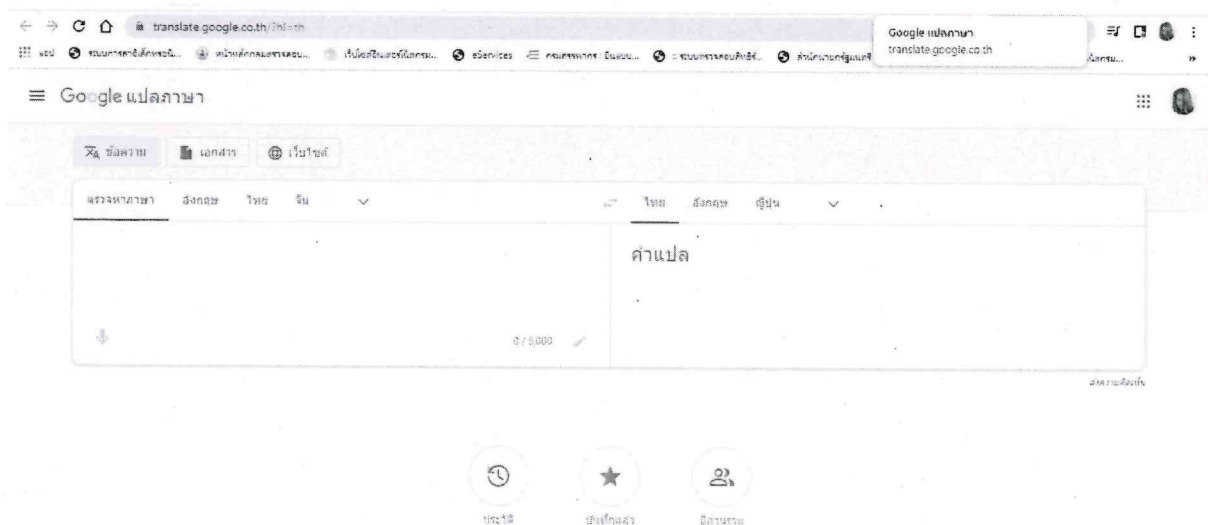


ภาพหน้าจอ Google Sites

- Google Drawings เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับออกแบบสร้างสรรค์งานกราฟิก สร้างแผนภูมิและเพิ่มสีสันให้งานออกแบบ แก้ไขภาพวาดได้จากอุปกรณ์ใดก็ได้ บันทึกไฟล์ได้หลายรูปแบบ และสามารถแบ่งปันและแสดงความคิดเห็นแบบ Real Time ได้

- Google Utilities หรือเครื่องมืออรรถประโยชน์ต่าง ๆ ของ Google ได้แก่

(๑) Google Translate ใช้ในการแปลภาษา สามารถแปลได้ถึง ๑๐๓ ภาษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ แปลจากเอกสาร จากภาพถ่าย จากการเขียน จากการสนทนา และจาก เสียงพูด



ภาพหน้าจอ Google Translate

(๒) Google Maps เป็นโปรแกรมแผนที่ สามารถช่วยนำทางและเพิ่มจุดแวะพักได้ ช่วยคำนวณระยะเวลาในการเดินทางและวางแผนในการเดินทางได้ และสามารถซูมมองแผนที่แบบ Street View เพื่อให้ภาพสถานที่จริง

OCSC Learning Space

Pre-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

5:43 PM 8/22/2023

Google Tools เพื่อการพัฒนางาน DS15

แบบทดสอบ Pre-test

- วัดทัศนคติและนำรายวิชา 5 ข้อ, 2 นาที
- บทที่ 11 เรื่อง ทักษะดิจิทัลกับการทำงานยุค 4.0 5 ข้อ, 9 นาที
- บทที่ 12 เรื่อง การใช้ Google Tools เพื่อการพัฒนางาน 5 ข้อ, 6 นาที
- บทที่ 13 เรื่อง เริ่มต้นใช้งาน Google Applications 5 ข้อ, 5 นาที

OCSC Learning Space

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

สถานะสูงสุดที่ทำได้ 21 วันที่ 24 กันยายน

6:12 PM 8/24/2023

Google Tools เพื่อการพัฒนางาน DS15

แบบทดสอบ Pre-test

- วัดทัศนคติและนำรายวิชา 5 ข้อ, 2 นาที
- บทที่ 11 เรื่อง ทักษะดิจิทัลกับการทำงานยุค 4.0 5 ข้อ, 9 นาที
- บทที่ 12 เรื่อง การใช้ Google Tools เพื่อการพัฒนางาน 5 ข้อ, 6 นาที
- บทที่ 13 เรื่อง เริ่มต้นใช้งาน Google Applications 5 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 14 เรื่อง สืบค้นและใช้งาน Google 5 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 21 เรื่อง Gmail เพื่อ

## ก่อนเรียน หลักสูตร การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

OCSC Learning Portal OCSC Learning Space

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096?contentId=1705

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ ช่วยเหลือ นกนา

ออกจากรายเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล DS14

แบบทดสอบ Pre-test

- บทที่ 1.1 ความหมายและความจำเป็นในการดำเนินการของภาครัฐ 30 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการของภาครัฐ 30 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการของภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล 30 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 1.4 ความสำคัญของการดำเนินการของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล 30 ข้อ, 5 นาที
- บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ  
คะแนนสูงสุดที่ได้ได้ 15 จาก 20 คะแนน

OCSC Learning Portal OCSC Learning Space

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096?contentId=1705

ส่งแบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว

คุณได้คะแนน 15 จาก 20 คะแนน

มีรายงาน



## หลังเรียน หลักสูตร การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

OCSC Learning Portal x OCSC Learning Space x +

← ↻ 📄 <https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096?contentId=1731> 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄

OCSC Learning Space 🔍 ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ ช่วยเหลือ 👤 บุนนาค

← ดูตารางการเรียนรู้

**การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล**  
DS14

📄 แบบทดสอบ Pre-test

🔗 บทที่ 11 ความหมายและความจำเป็นในการดำเนินการของภาครัฐ  
30/10, 5 นาที

🔗 บทที่ 12 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการของภาครัฐ  
30/10, 3 นาที

🔗 บทที่ 13 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
30/10, 5 นาที

🔗 บทที่ 14 ความสำคัญของการดำเนินการของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
30/10, 5 นาที

🔗 บทที่ 15 การนำเทคโนโลยี

**แบบทดสอบ Post-test**

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**  
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ  
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 17 / เริ่ม 20 คะแนน

🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 10:13 AM 8/30/2023

OCSC Learning Portal x OCSC Learning Space x +

← ↻ 📄 <https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096?contentId=1731> 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄

OCSC Learning Space 🔍 ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ ช่วยเหลือ 👤 บุนนาค

← ดูตารางการเรียนรู้

**การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล**  
DS14

📄 แบบทดสอบ Pre-test

🔗 บทที่ 11 ความหมายและความจำเป็นในการดำเนินการของภาครัฐ  
30/10, 5 นาที

🔗 บทที่ 12 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการของภาครัฐ  
30/10, 3 นาที

🔗 บทที่ 13 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
30/10, 5 นาที

🔗 บทที่ 14 ความสำคัญของการดำเนินการของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
30/10, 5 นาที

🔗 บทที่ 15 การนำเทคโนโลยี

**แบบทดสอบ Post-test**

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



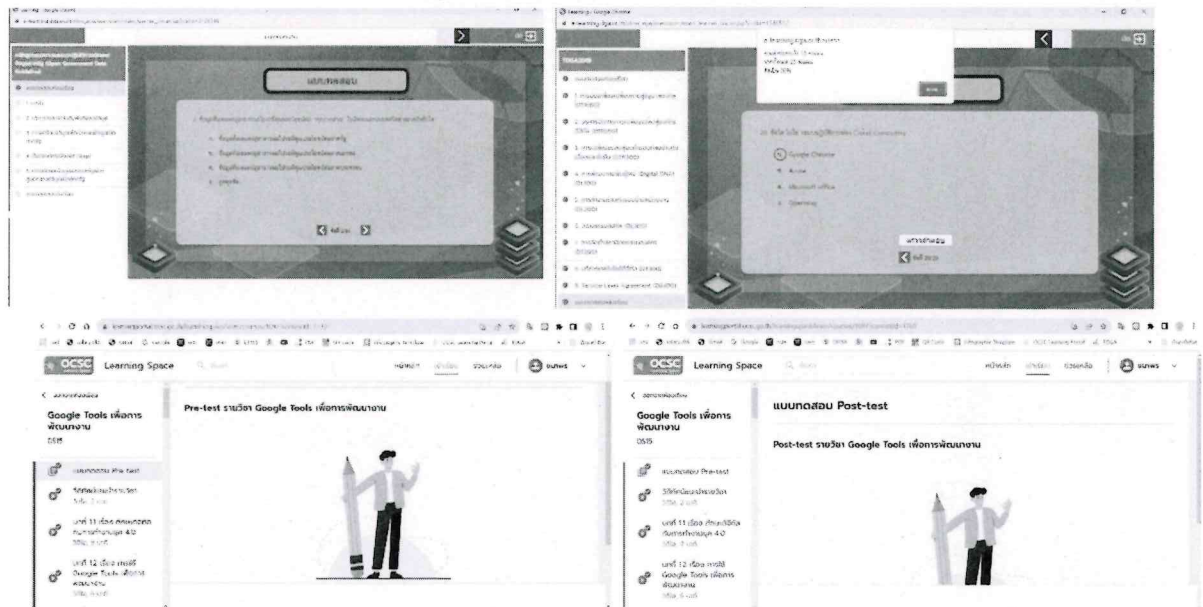
**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**  
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ  
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 17 / เริ่ม 20 คะแนน

🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 10:13 AM 8/30/2023

ภาพประกอบการเรียนออนไลน์ วิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



## รูปภาพประกอบการเรียน

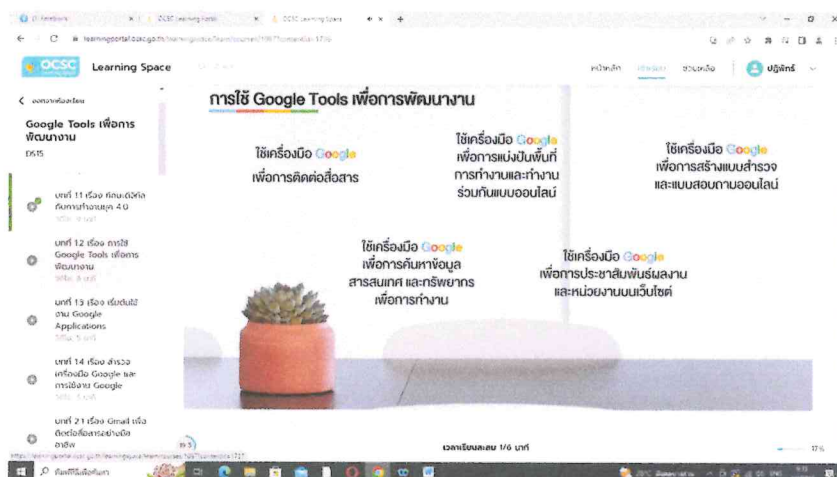
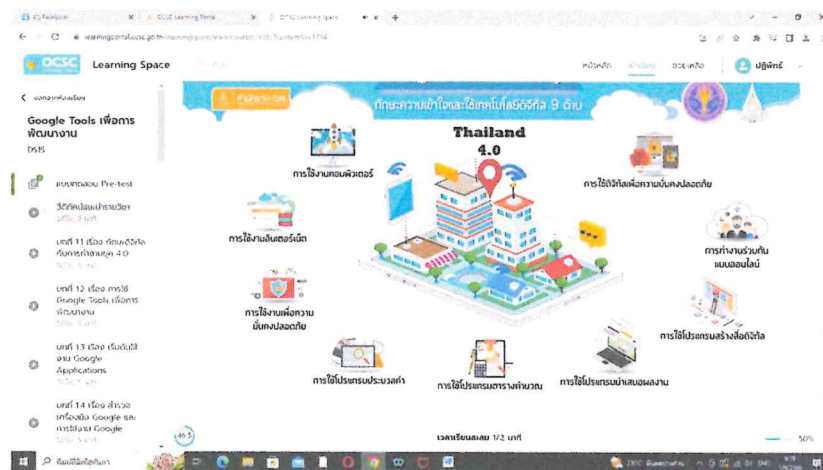




ผู้เรียน : นายปฏิพัทธ์ อุดมสมุทรหิรัญ ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

หลักสูตร : Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

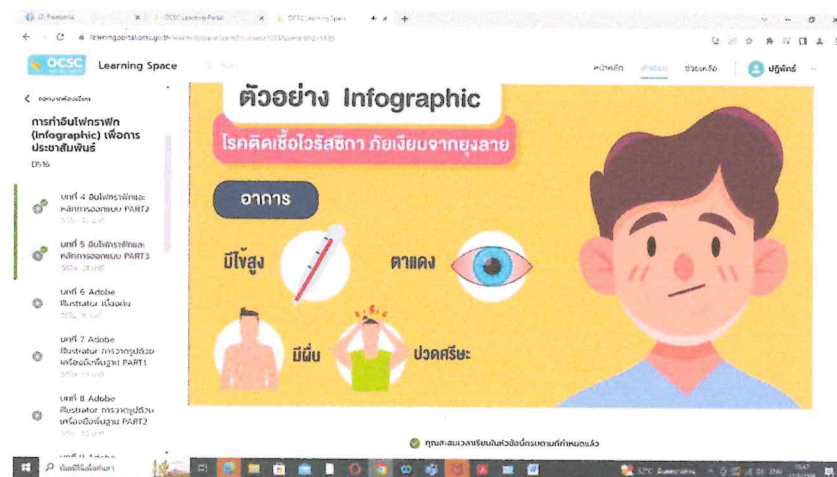
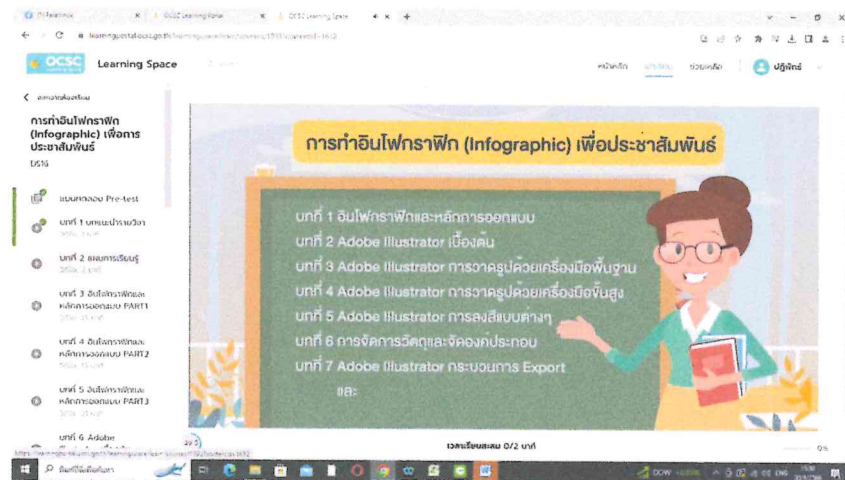




ผู้เรียน : นายปฏิพัทธ์ อุดมสมุทรศิริญ ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

หลักสูตร : การทำอินโฟกราฟิกเพื่อการประชาสัมพันธ์

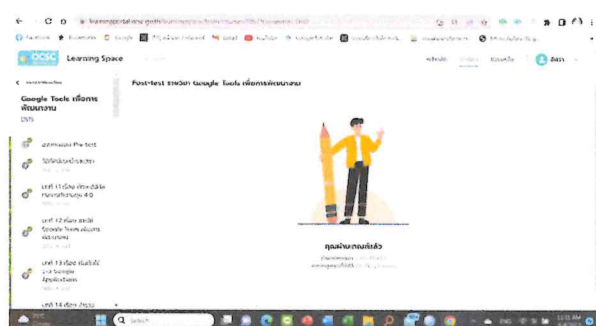
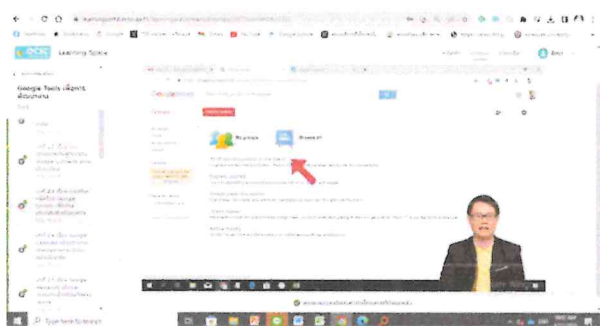
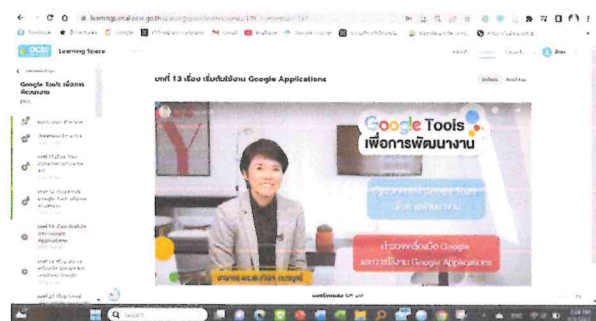
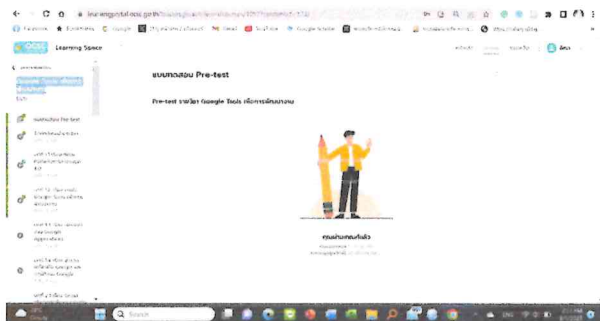


นางสาวอิศรา มหาวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ

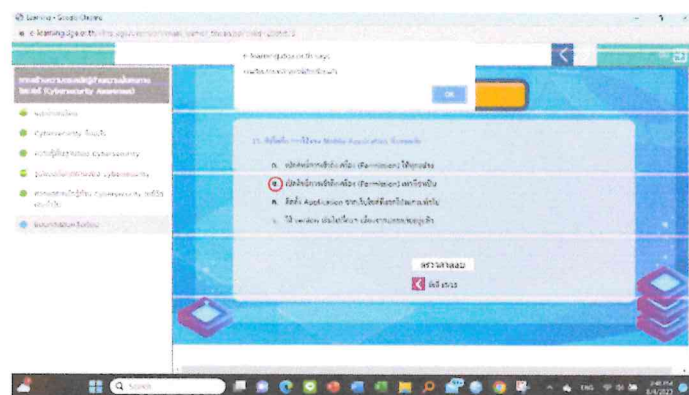
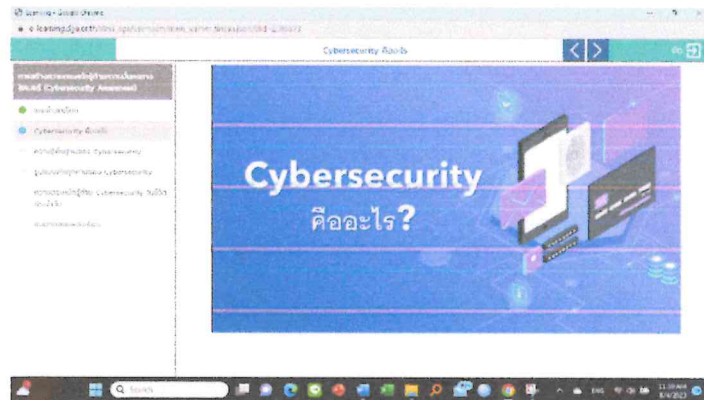
ศูนย์พัฒนาพันธุ์สัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

หลักสูตร Google Tools เพื่อการพัฒนางาน

Course code: DS-15



นางสาวอิศรา มหาวงค์ ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ  
ศูนย์พัฒนาพันธุ์สัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย  
หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness  
Course code: -





# การสร้างควมไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## ก่อนเรียน

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface. The browser address bar displays `learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/10557?contentId=859`. The page title is "แบบทดสอบ Pre-test". Below the title, it says "Pre-test รายวิชา การสร้างควมไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล". The main content area features an illustration of a person holding a large pencil, with the text "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ" (Completed 1 of 10 questions). The left sidebar lists the course content, including "บทนำ" (Introduction) and "1.1 ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ" (1.1 Benefits of Information and Communication Technology).

## หลังเรียน

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface after the pre-test. The browser address bar displays `learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/10557?contentId=888`. The page title is "แบบทดสอบ Post-test". Below the title, it says "Post-test รายวิชา การสร้างควมไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล". The main content area features the same illustration of a person holding a large pencil, with the text "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ" (Completed 1 of 10 questions). The left sidebar lists the course content, including "บทนำ" (Introduction) and "1.1 ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ" (1.1 Benefits of Information and Communication Technology).



## ภาพประกอบการเรียน

### การสร้างควมไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

### ก่อนเรียน

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface. The browser address bar displays [learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096/contentId=1/05](https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096/contentId=1/05). The page title is "แบบทดสอบ Pre-test" (Pre-test). The main heading is "Pre-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล" (Pre-test for the course: Driving the transition to a digital government). The content area features an illustration of a person holding a large pencil. Below the illustration, it says "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ข้อ" (Completed 2 out of 10 questions). The left sidebar lists the course content, including "บทที่ 3.3 กลไกการพัฒนากฎหมายด้านการบริการของภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล" (Chapter 3.3: Mechanism for developing government service laws to a digital government) and "บทที่ 3.4 แนวทางการพัฒนาการสื่อสารและเชื่อมโยงบริการสาธารณะกับการเป็นรัฐบาลดิจิทัล" (Chapter 3.4: Guidelines for developing communication and connecting public services to a digital government).

### หลังเรียน

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface. The browser address bar displays [learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096/contentId=1/31](https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096/contentId=1/31). The page title is "แบบทดสอบ Post-test" (Post-test). The main heading is "Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล" (Post-test for the course: Driving the transition to a digital government). The content area features the same illustration of a person holding a large pencil. Below the illustration, it says "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ทำแบบทดสอบ 3 จาก 10 ข้อ" (Completed 3 out of 10 questions). The left sidebar lists the course content, including "บทที่ 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเป็นรัฐบาลดิจิทัล" (Chapter 1.1: Meaning and importance of a digital government) and "บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการของภาครัฐ" (Chapter 1.2: Forms and characteristics of government operations).

ภาพประกอบการเรียน  
การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

