โครงการฝึกอบรมปีงบประมาณ ๒๕๗๐
กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
หลักสูตร สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน

สถานภาพโครงการ : ☑ โครงการเดิม ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๓ โดยทรงมีพระราชดำริให้จัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เป็นโครงการทดลองในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๓ แห่ง เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนขาดอาหาร ให้มีสุขภาพดีขึ้น สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยใช้การศึกษาเป็นหลักในการทำงานพัฒนา การพัฒนาเด็กและเยาวชนตามแนวพระราชดำริเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ให้เด็กนักเรียนมีอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา ได้รับความรู้ด้านการเกษตรแผนใหม่ และเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตรสามารถเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต รูปแบบการเกษตรที่ส่งเสริมให้ทำคือการเกษตรแบบผสมผสานหมุนเวียนกันต่อเนื่องตลอดปี วางแผนการใช้ที่ดินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับแผนการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ ๒๕๗๐ กรมปศุสัตว์จึงจัดหลักสูตร การถ่ายทอดความรู้ให้กับครู นักเรียนในโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการเกษตร ตามแผน กพด. มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ ด้านการเกษตร ของเด็ก และเกิดผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน ขยายผลไปสู่ชุมชน ชุมชนและโรงเรียนมีส่วนร่วมกันในการผลิตผลผลิตทางการเกษตรเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียนและที่บ้าน ขยับสูงขึ้นจากเรื่องปศุสัตว์มาเป็นการเกษตร โรงเรียน ผลิต เรียนรู้ บริโภค ขยายผลสู่ชุมชน สนองพระราชดำริ และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากช่องทางการขายของออนไลน์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและชุมชนรอบโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจการเลี้ยงสัตว์ การผลิตทางการเกษตร และบริหารจัดการสามารถที่จัดทำแผนเกษตร ดำเนินการให้เกิดผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของแผน กพด. ได้

๒) เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะด้านเกษตรแบบยั่งยืนของเด็กและขยายผลไปสู่ชุมชน

๔) เพื่อให้เกิดแผนการผลิตระหว่างโรงเรียนและชุมชน การบริหารจัดการผลผลิต

๕) เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ เรื่องการวัดและประเมินผลการผลิตกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียนและสามารถประเมินผลความรู้และทักษะของนักเรียนที่ทำกิจกรรมปศุสัตว์

๓. เป้าหมายโครงการ (ระบุจำนวน/คุณสมบัติ/บุคคลภายนอกจำนวน/บุคคลภายใน)

ครู/นักเรียนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ๑๘๐ โรงเรียน (โรงเรียนที่ทำกิจกรรมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน) โรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๓,๖๐๐ คน

๔. **รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรการอบรม**

๑) <u>จำนวนข้อชั่วโมง</u> ๔ ชั่วโมง

๒) <u>หัวข้อวิชา</u>

๑) การจัดการผลิต ผลผลิต และการร่วมมือกับชุมชน เพื่อการผลิตแบบยั่งยืน

๒) ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเลี้ยงสัตว์

๓) การจัดทำระบบ ecosystem ในแปลงเกษตร

๔) การจัดการธุรกิจสำหรับโรงเรียนและนักเรียน

๓) **<u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u>**

๑) เพื่อให้ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการเลี้ยงสัตว์ที่ถูกต้อง การผลิตทางการเกษตร และบริหารจัดการสามารถที่จัดทำแผนเกษตรให้เกิดผลลัพธ์

๒) เพื่อให้ครู และผู้เข้าร่วมอบรม ตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของข้อมูลการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ และเข้าใจในแบบฟอร์มรายงานผลการผลิต เพื่อการกรอกข้อมูลที่ถูกต้อง

๓) เพื่อให้ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตทางการเกษตร/การผลิตสัตว์เป็นอาหารโปรตีนในโรงเรียนของตนเอง และได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง

๔) เพื่อเกิดกระบวนการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน การวางแผนการผลิตสร้างรายได้ให้เกษตรกรรอบโรงเรียน

๕) เพื่อให้เกิดผลผลิตทางด้านเกษตรในครัวเรือนรอบโรงเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์กับมื้ออาหารที่บ้านของเด็กนักเรียน

๖) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำแผนธุรกิจ สามารถเลือกผลผลิตในท้องถิ่นที่เป็น VRIO (มีคุณค่า หายาก ลอกเลียนแบบยาก และสามารถนำเอามาใช้ประโยชน์) ได้

๗) เพื่อให้ครู นักเรียน เห็นความสำคัญและประโยชน์ของวัตถุดิบการเกษตร และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในพื้นที่

๘) เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการจัดทำแผนกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมโครงการเกษตร – ปศุสัตว์ในโรงเรียน และการรวบรวมองค์ความรู้การดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์

๙) เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ เรื่องการวัดและประเมินผลการผลิตกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน และสามารถวัดประเมินผลความรู้และทักษะของนักเรียนที่ทำกิจกรรมปศุสัตว์

๔) <u>ประเด็นสำคัญเนื้อหา</u>

๑) การจัดการผลิต ผลผลิต และการร่วมมือกับชุมชน เพื่อการผลิตแบบยั่งยืน

- การสร้างเวทีสร้างการรับรู้ และการผลิตร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- การวางแผนการผลิตปศุสัตว์ในโรงเรียนและชุมชนร่วมกันเพื่อนำผลผลิตเป็นอาหารให้นักเรียน
- การจัดการผลิต และการแปรรูปผลผลิตจาก ไข่ นม ให้เกิดมูลค่าที่สูงขึ้น

๒) ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเลี้ยงสัตว์

- ความรู้ เรื่องประโยชน์ของพืชท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้กับการเลี้ยงสัตว์
- ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงสัตว์

๓) การจัดทำระบบ ecosystem ในแปลงเกษตร

- ความรู้เรื่อง ระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔) การจัดการธุรกิจสำหรับโรงเรียนและนักเรียน

- ความรู้เรื่องการทำแผนธุรกิจ BMC โดยใช้เครื่องมือ VRIO ในการเลือกทรัพยากรในท้องถิ่นในการทำผลิตภัณฑ์

๕) การพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม (สถานที่ สื่อเผยแพร่ วิทยากร) ในการถ่ายทอดความรู้และขยายผลการปศุสัตว์ในโรงเรียนสู่ชุมชน

๖) ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียน ปัญหาอุปสรรค แนวทางพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕) <u>เทคนิควิธีการ</u> บรรยาย / อภิปราย/ สาธิต / ฝึกปฏิบัติ

๖) <u>การประเมินผล</u> ประเมินความรู้ก่อน – หลังการฝึกอบรม ความพึงพอใจ

๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ ดำเนินการก่อนจัดฝึกอบรม/สัมมนา

- ขออนุมัติโครงการจัดการฝึกอบรมและงบประมาณต่อกรมปศุสัตว์
- เตรียมโครงการด้านวิชาการ บริหารจัดการ ประสานงาน ประสานวิทยากร สถานที่ จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการประชุม และรายงานความต้องการวัสดุฝึกอบรมพร้อมทั้งจัดซื้อจัดจ้าง
- จัดทำหนังสือเชิญประชุม เป็นวิทยากร แบบประเมิน

๕.๒ ดำเนินการระหว่างฝึกอบรม/สัมมนา

- ตรวจสอบความพร้อมวิทยากร สถานที่ประชุม
- ฝ่ายพิธีการชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดโครงการ กำหนดการ แนะนำคณะทำงาน
- คณะทำงาน ต้อนรับ ลงทะเบียน อำนวยความสะดวก ดำเนินการตามกำหนดการ

๕.๓ ดำเนินการหลังฝึกอบรม/สัมมนา

- รวบรวมหลักฐาน/เอกสารสำคัญต่างๆ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
- จัดทำหนังสือขอบคุณวิทยากร สถานที่ วิเคราะห์แบบประเมินผล/สรุปผล
- รายงานผลในระบบ e-Operation หลังจากทำการฝึกอบรมเสร็จ
- จัดทำรายงานการฝึกอบรมเสนอผู้บริหาร และรายงานการประชุมสัมมนาฉบับเต็ม ติดตามประเมินผลการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้ปฏิบัติงานโครงการในพื้นที่

๖. สถานที่ฝึกอบรม หน่วยงานราชการหรือตามสภาพความเหมาะสมของสภาพพื้นที่

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ วัน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๘. วิทยากรและเทคนิคการฝึกอบรม

วิทยากร วิทยากรจากภายในกรมปศุสัตว์

เทคนิค บรรยายและการฝึกภาคปฏิบัติ

๙. ที่ปรึกษา ปศุสัตว์จังหวัด ๕๑ จังหวัด

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ/คณะผู้ดำเนินการอบรม

เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการฯ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดที่รับผิดชอบพื้นที่

๑๑. งบประมาณการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (๑๘๐ รร.ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท)

๑) แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

๒) ผลผลิต : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓) กิจกรรม : สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔) โครงการ : โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๕) อยู่ในแผนงานปกติ / นอกแผนปกติ (โปรดระบุ) : แผนงานปกติ

รายละเอียดงบประมาณ

๑. ค่าอาหาร	**เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท**
๑.๑ สำหรับผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรม ๑๘๐ โรงเรียน . ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุมอบรม/คณะทำงาน -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๕๐๐ x ๑๘๐ โรงเรียน	เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท
๒. วัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรม	**เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท**
๒.วัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรม ๕๐๐ บาท ๑๘๐ โรงเรียน	เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ในกรณีค่าใช้จ่ายบางรายการไม่เพียงพอ ขอถัวจ่ายจากรายการอื่นตามความจำเป็น

๑๒. การประเมินผลและติดตามผล

การประเมินผลโครงการ

๑) ประเมินปฏิกิริยาโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินผลหลักสูตร วิทยากรและการจัดฝึกอบรม

๒) ประเมินการเรียนรู้โดยใช้ (เช่น แบบทดสอบความรู้ก่อน – หลังการฝึกอบรม แบบประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ แบบรายงานสรุปผลที่ได้จากการแบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็น เป็นต้น)

การติดตามผลโครงการ

- ด้านการประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม ภายใน ๖ เดือน หลังจากการฝึกอบรม โดยประเมินจากแบบติดตามประเมินผลหลังการพัฒนา

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้บริโภคอาหารโปรตีนในโรงเรียน ๔๐ กรัม/คน/มื้อ

๒) โรงเรียนมีแผนการผลิตอาหารของโรงเรียนเชื่อมโยงกับการผลิตวัตถุดิบของชุมชน

๓) ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลี้ยงสัตว์ การลงข้อมูลการเลี้ยงที่ถูกต้อง สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนเลี้ยงและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ต่อไป

๕) นักเรียนได้บริโภคผลผลิตทางด้านเกษตรในครัวเรือน

๖) ครูและนักเรียนมีทักษะความสามารถในการทำแผนธุรกิจ สามารถเลือกวัตถุดิบในท้องถิ่นที่เป็น VRIO (มีคุณค่า หายาก ลอกเลียนแบบยาก) และสามารถนำเอามาใช้ประโยชน์) ได้

๗) ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่นมาประยุกต์ในการเลี้ยงสัตว์

๘) ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตทางการเกษตร/การผลิตสัตว์ เป็นอาหารโปรตีนในโรงเรียนของตนเอง และได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง มีความรู้เรื่องการจัดทำแผนกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมโครงการเกษตร – ปศุสัตว์ในโรงเรียน และการรวบรวมองค์ความรู้การดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์

๙) ครูมีความรู้ความสามารถ เรื่องการวัดและประเมินผลการผลิตกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน และสามารถวัดประเมินผลความรู้และทักษะของนักเรียนที่ทำกิจกรรมปศุสัตว์

๑๐) ครู นักเรียน มีความรู้ และทักษะ ด้านกิจกรรมทางการปศุสัตว์ สามารถถ่ายทอดทอดให้บุคคลอื่นที่เข้ามาศึกษางานต่อได้

๑๑) ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ และในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม เข้าใจถึงหลักการจัดการพื้นที่เกษตร คอกสัตว์ต่างๆไม่ให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๑๒) นักเรียนสามารถทำแผนธุรกิจได้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๔. ผู้ประสานงาน

- สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ๕๑ จังหวัด
- สำนักงานปศุสัตว์เขต ๑-๙
- ฝ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ โทร.๐-๒๖๕๓-๔๔๔๔ ต่อ ๓๓๗๑ โทรสาร ๐-๒๖๕๓-๔๙๓๐

แผน/ผลการจัดฝึกอบรมที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วม กรมปศุสัตว์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

หน่วยงานผู้จัด ..ฝ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ.....

แผนการจัดฝึกอบรม														ผลการจัดฝึกอบรม									
ลำดับที่	โครงการ/หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	ห้วงเวลาจัดโครงการ	รูปแบบการจัด		สถานที่ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ได้รับ	จำนวน				งบประมาณ (บาท)		จำนวน							งบประมาณ (บาท	
					ออนไซต์	ออนไลน์			รุ่น	วัน	คน		กรมปศุสัตว์	หน่วยงานอื่น	รุ่น	วัน	คน				รวม	รมปศุสัตว์	หน่วยงานอื่น
											เจ้าหน้าที่ของรัฐ	บุคคลภายนอก					ชาย		หญิง				
																	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	บุคคลภายนอก	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	บุคคลภายนอก			
3 4	โครงการฝึกอบรมปีงบประมาณ 2570 กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักสูตร สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน	ครู/นักเรียนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ 180 โรงเรียน (โรงเรียนที่ทำกิจกรรมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน) โรงเรียนละ 20 คน รวม 3,600 คน	1) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจการเลี้ยงสัตว์ การผลิตทางการเกษตร และบริหารจัดการสามารถที่จัดทำแผนเกษตรดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามวัตถุประสงค์ของแผน กพด. ได้ 2) เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะด้านเกษตรแบบยั่งยืนของเด็กและขยายผลไปสู่ชุมชน 4) เพื่อให้เกิดแผนการผลิตระหว่างโรงเรียนและชุมชน การบริหารจัดการผลผลิต 5) เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถเรื่องการวัดและประเมินผลการผลิตกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน และสามารถประเมินผลความรู้และทักษะของนักเรียนที่ทำกิจกรรมปศุสัตว์	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570			หน่วยงานราชการหรือตามสภาพความเหมาะสมของสภาพพื้นที่	1) นักเรียนได้บริโภคอาหารโปรตีนในโรงเรียน 40 กรัม/คน/มื้อ 2) โรงเรียนมีแผนการผลิตอาหารของโรงเรียนเชื่อมโยงกับการผลิตวัตถุดิบของชุมชน 3) ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการเลี้ยงสัตว์ การลงข้อมูลการเลี้ยงที่ถูกต้อง สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนเลี้ยงและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ต่อไป 5) นักเรียนได้บริโภคผลผลิตทางด้านเกษตรในครัวเรือน 6) ครูและนักเรียนมีทักษะความสามารถในการทำแผนธุรกิจ สามารถเลือกวัตถุดิบในท้องถิ่นที่เป็น VRIO (มีคุณค่า หายาก ลอกเลียนแบบยาก) และสามารถนำเอามาใช้ประโยชน์) ได้ 7) ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่นมาประยุกต์ในการเลี้ยงสัตว์	180	1		3,600	180,000	-											