

**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี**

ความเป็นมาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฯ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เริ่มแรกเมื่อ พ.ศ.2523 ทรงทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต่อมาทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการอื่นๆ รวม 8 โครงการและขยายพื้นที่ดำเนินงานไปยังสถานศึกษาสังกัดอื่นๆ มีหน่วยงานร่วมดำเนินงานสนองพระราชดำริทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงทรงโปรดฯ ให้โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ (แผน กพด.) ฉบับที่ 1 พ.ศ.2535-2539 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2540-2544 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2545-2549 ฉบับที่ 4 พ.ศ.2550-2559 และ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560-2569

**แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560-2569**

1. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ (แผน กพด.) ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560-2569 กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนไว้ 3 ด้าน คือ

- 1) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
- 2) เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบคลุมและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไปพร้อมๆ กัน
- 3) เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

2. เครื่องชี้วัด แผน กพด.ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560-2569 (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับกรมปศุสัตว์)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	แบบรายงาน
เป้าหมายหลักที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ	
ตัวชี้วัด 27 ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร	แบบรายงาน 401
ตัวชี้วัด 28 คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 402
หมายเหตุ จะมีการพัฒนาขอบเขตของเนื้อหาและเครื่องมือในการวัดต่อไป	แบบประเมินวิชาเกษตรเป็นรายชั้นและรายบุคคล แบ่งเป็น วัดความรู้ 40 คะแนน และทักษะ 60 คะแนน
เป้าหมายหลักที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน	
ตัวชี้วัด 33 จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายกิจกรรม	กพด.001 (ข้อ 8 การขยายผลสู่ชุมชน)
เป้าหมายหลักที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้	
ตัวชี้วัด 34 จำนวนประชาชนที่มาใช้แหล่งเรียนรู้ของ ร.ร.	กพด.001 (ข้อ 9 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้)

3. พื้นที่เป้าหมาย

ข้อมูลสถานศึกษาในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2568

สถานศึกษาในสังกัด		สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน			
			ปฐมวัย	ประถม	มัธยม	รวม
1	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	222	6,225	18,314	1,026	25,565
2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	240	7,954	26,785	28,504	63,243
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	282	1,959	3,353	-	5,312
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	20	2,072	5,312	9,365	16,749
5	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	29	3,957	13,913	5,122	22,992
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	39	1,154	1,041	43	2,238
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	74	-	-	5,663	5,663
รวม		906	23,321	68,718	49,723	141,762



แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560-2569
 เครื่องชี้วัด แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฯ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569
 สถานศึกษาในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ ฯ ประจำปีการศึกษา 2568

การดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ กรมปศุสัตว์

กรมปศุสัตว์ดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2538 โดยนำกรอบการดำเนินงาน และเป้าหมายการพัฒนา ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชน ชุมชน โดยออกแบบกิจกรรมและสนับสนุนปัจจัยการผลิต เพื่อการบริโภคและการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ชุมชนผลิตอาหารปลอดภัยเป็นอาหารเด็ก และสร้างรายได้ไปพร้อมกับการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้การปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฯ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้การปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืน ขยายจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้เข้มแข็งพึ่งตนเองได้ ครอบครัวและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชน และโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้การปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืนของสถานศึกษา เป็นแหล่งบริการความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมาย

1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 10,000 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลทั้ง 4 ด้าน (พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา) มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ส่งเสริมการผลิตอาหารและสร้างอาชีพแก่ผู้ปกครองในชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
3. ส่งเสริมโรงเรียนจัดบริการความรู้การปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

5,375,400 บาท

แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมาย สถานศึกษา/โรงเรียนในโครงการฯ 209 โรงเรียน

ลักษณะโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์อย่างต่อเนื่อง ผลผลิตอาหารโปรตีนระดับดีขึ้น สามารถบริหารจัดการผลผลิตให้นักเรียนได้บริโภคครบตามเกณฑ์ และเพียงพอต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา บันทึกข้อมูลการผลิตเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง จัดทำบัญชีฟาร์ม วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตได้ จัดตั้งกองทุนการเลี้ยงสัตว์และบริหารจัดการเงินกองทุนในการจัดหาปัจจัยการผลิตในกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ได้เอง นักเรียนมีความรู้ด้านปศุสัตว์และด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียน อยู่ระดับดีขึ้น ร้อยละ 80

งบประมาณ

- อบรมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ร.ร. 209 แห่งๆ ละ 1,000 บาท เงินเงิน 209,000 บาท
- วัสดุการเกษตร ร.ร. 209 แห่งๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 615,000 บาท *

หมายเหตุ การสนับสนุนให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน/พื้นที่ดำเนินการ สามารถถัวจ่ายไม่เกินวงเงินที่จัดสรรให้

* โรงเรียน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฯ ปีงบประมาณ 2569 ใหม่ 4 แห่ง สนับสนุนด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในกิจกรรม

2. กิจกรรมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน

เป้าหมาย สถานศึกษา/โรงเรียนในโครงการฯ 250 โรงเรียน

ลักษณะโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์อย่างต่อเนื่อง ผลผลิตอาหารโปรตีนยังไม่เพียงพอ มีเงินกองทุนการเลี้ยงสัตว์ สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนได้ เงินกองทุนไม่มากพอที่จะซื้อปัจจัยการผลิตได้เอง

งบประมาณ

- จัดเวทีสร้างการมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการเรียนรู้ ร.ร. 250 แห่งๆ ละ 1,000 บาท เงิน 250,000 บาท
- วัสดุการเกษตร ร.ร. 250 แห่งๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 2,500,000 บาท
- วัสดุก่อสร้าง ร.ร. 250 แห่งๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 250,000 บาท

หมายเหตุ การสนับสนุนให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน/พื้นที่ดำเนินการ สามารถถัวจ่ายไม่เกินวงเงินที่จัดสรรให้

3. กิจกรรมไก่ไข่พระราชทาน

3.1 กิจกรรมไก่ไข่พระราชทาน ภายใต้โครงการศูนย์ผลิตและส่งเสริมพันธุ์สัตว์พระราชทานปากพนัง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เป้าหมาย โรงเรียนโครงการไก่ไข่พระราชทาน ในพื้นที่สำนักงานปศุสัตว์เขต 8 และ 9 จำนวน 11 แห่ง

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีที่ 1 จำนวน 4 แห่ง

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีที่ 2 จำนวน 7 แห่ง

ลักษณะโรงเรียน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการไก่ไข่พระราชทาน ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน กปร. เพื่อผลิตไข่ไก่สำหรับเป็นอาหารกลางวัน และสร้างกองทุนการเลี้ยงสัตว์ สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนที่จะซื้อปัจจัยการผลิตได้เอง

งบประมาณ

1) โรงเรียนปีที่ 1 (งบประมาณจากสำนักงาน กปร.)

2) โรงเรียนปีที่ 2

- วัสดุการเกษตร 7 แห่งๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 35,000 บาท สำหรับอาหารสัตว์ และวัสดุอุปกรณ์การเลี้ยงที่จำเป็น (สามารถถัวจ่ายไม่เกินวงเงินที่จัดสรรให้)

3.2 กิจกรรมไก่ไข่พระราชทาน ภายใต้โครงการผลิต เพื่อส่งเสริมและขยายผลพันธุ์สัตว์พระราชทาน ดำเนินงานโดย งานปศุสัตว์ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เป้าหมาย โรงเรียนโครงการพระราชดำริ ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 แห่ง

ลักษณะโรงเรียน โรงเรียนที่ดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส โดยได้รับการสนับสนุนจากงานปศุสัตว์ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อผลิตไข่ไก่สำหรับเป็นอาหารกลางวัน และ
สร้างกองทุนการเลี้ยงสัตว์สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนที่จะซื้อปัจจัยการผลิต
ได้เอง

งบประมาณ

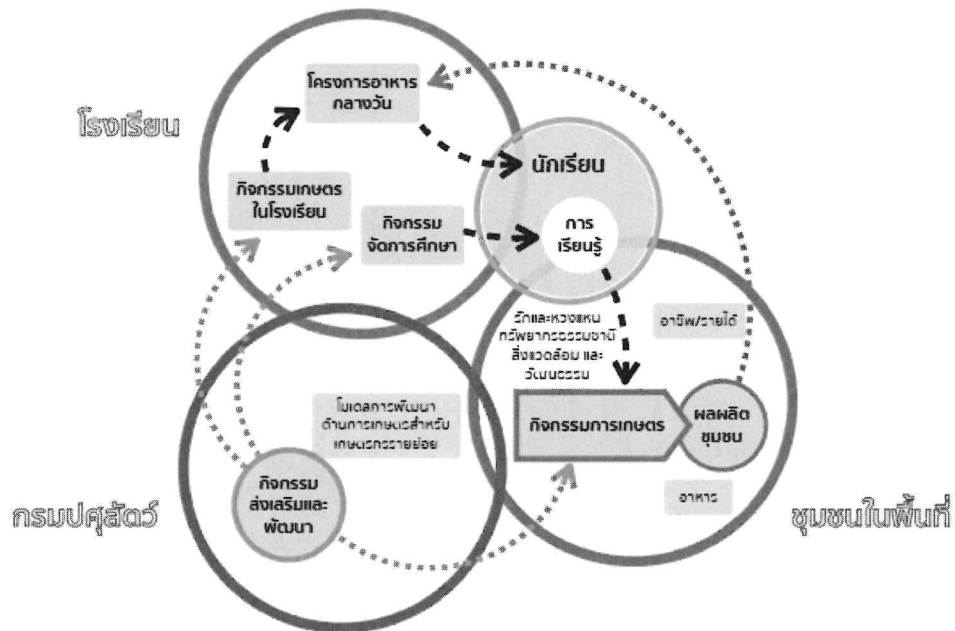
1) สำนักงาน กปร. ผ่านศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สนับสนุน
พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ การฝึกอบรม และการติดตามประเมินผล

2) กรมปศุสัตว์ สนับสนุน วัสดุการเกษตรให้กับโรงเรียน 30 แห่งๆ ละ 3,000 บาท
เป็นเงิน 90,000 บาท สำหรับอาหารสัตว์ และวัสดุอุปกรณ์การเลี้ยงที่จำเป็น (สามารถถัวจ่าย
ไม่เกินวงเงินที่จัดสรรให้)

แนวทางการดำเนินงาน

กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ ได้วิเคราะห์และจำแนกรูปแบบการดำเนินงานการเกษตรของโรงเรียน ออกเป็น 3 รูปแบบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องมีบทบาทการดำเนินกิจกรรม มีเป้าหมายการดำเนินงาน และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และกรมปศุสัตว์ สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

ระบบการผลิตรูปแบบที่ 1 : โรงเรียนมีแปลงเกษตรแต่ผลผลิตไม่เพียงพอ

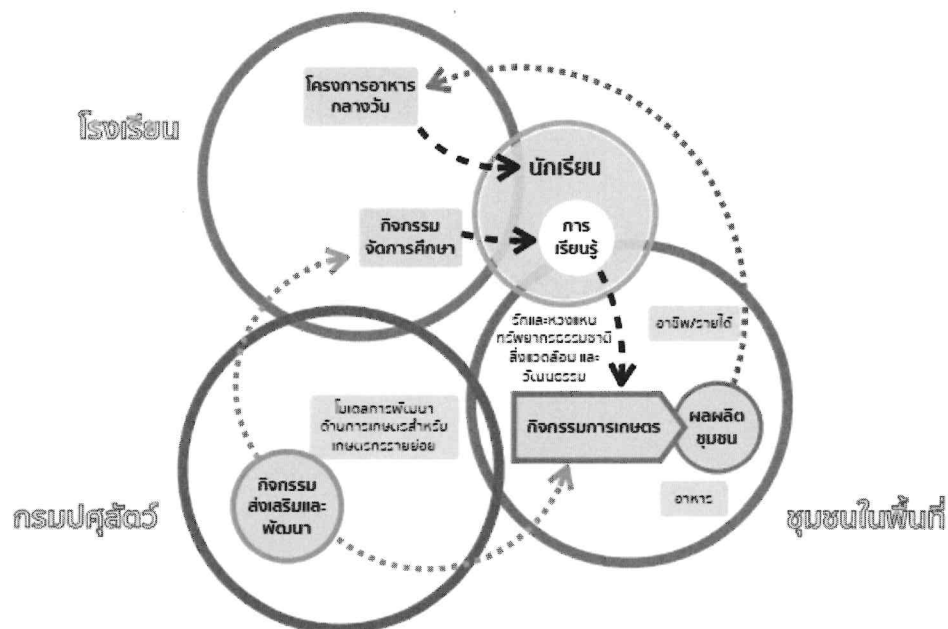


แนวทางการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนที่มีแปลงเกษตร แต่ผลผลิตไม่เพียงพอ ควรดำเนินการ ดังนี้

- โรงเรียน กิจกรรมการเกษตรในโรงเรียนยังคงมีเหมือนเดิม ผลผลิตในแปลงเกษตรของโรงเรียนเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน ควบคู่กับกิจกรรมการศึกษา การเรียนรู้ ส่วนที่ผลิตไม่พอจัดหาจากชุมชนรอบโรงเรียน เงินโครงการอาหารกลางวันจึงเป็นจุดเริ่มต้นส่งเสริมอาชีพ ก่อเกิดรายได้ของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ นักเรียนได้รับอาหารปลอดภัยกินครบตามเกณฑ์ความต้องการ ต่อเนื่องตลอดทั้งปี
- นักเรียน ได้รับอาหารจากผลผลิตของโรงเรียน ละได้รับอาหารปลอดภัยที่มาจากผลผลิตของชุมชน พร้อมกิจกรรมทางการศึกษาเรียนรู้การเกษตรในแปลงในโรงเรียน
- ชุมชนในพื้นที่ ความต้องการผลผลิตการเกษตรของโครงการอาหารกลางวันที่โรงเรียนผลิตได้ไม่พอควรจัดหาจากชุมชน โดยอาจวางแผนส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร หรือทำ MOU ซื้อผลผลิตจากชุมชน เป็นการส่งเสริมอาชีพและรายได้ให้กับเกษตรกร ผลผลิตส่วนหนึ่งส่งให้กับโรงเรียน เป็นอาหารกลางวันของโรงเรียน สร้างรายได้ให้ชุมชนจากทรัพยากร เกิดความรู้สึกรักและผูกพันกับโรงเรียน ห่วงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม

- กรมปศุสัตว์ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาเกษตรทั้งในโรงเรียน และในชุมชนเพื่อให้ชุมชนทำกิจกรรมทางการเกษตร เกิดเป็นผลผลิตของชุมชน โดยใช้ VRIO Model ซึ่งมีหลักการ 3 มิติ (มิติพื้นที่ มิติหลักการ มิติกระบวนการ) สนับสนุนปัจจัยที่จำเป็น ความรู้ จัดเวทีการมีส่วนร่วม ได้ผลผลิตส่วนหนึ่งจำหน่ายโครงการอาหารกลางวัน เงินโครงการอาหารกลางวัน นำไปส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้เกษตรกรรายย่อยในชุมชน ผลผลิตอีกส่วนหนึ่งจำหน่ายสู่ภายนอกเป็นรายได้อีกทางหนึ่ง

ระบบการผลิตรูปแบบที่ 2 : โรงเรียนไม่มีแปลงเกษตรแต่มีชุมชนทำการเกษตรในพื้นที่รอบโรงเรียน

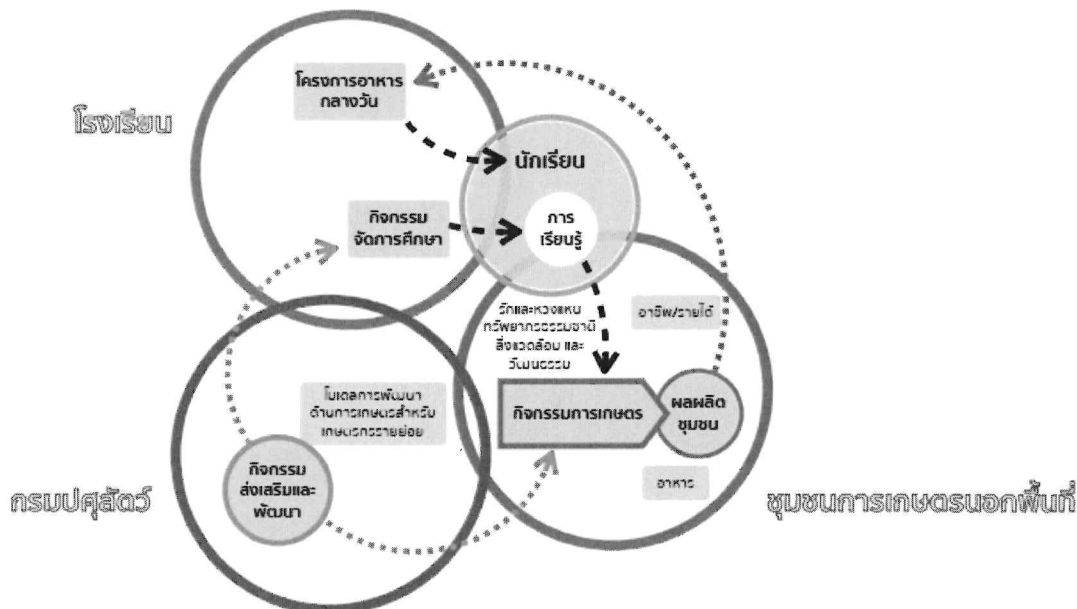


แนวทางการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนที่ไม่มีแปลงเกษตร มีชุมชนทำการเกษตรในพื้นที่รอบโรงเรียน ควรดำเนินการ ดังนี้

- โรงเรียน กิจกรรมของโรงเรียนลดเหลือ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมทางการศึกษา ผลผลิตที่จะนำเข้าโครงการอาหารกลางวัน มาจากการจัดหา หรือส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกรรายย่อยของชุมชน รับซื้อผลผลิตจากแปลงเกษตรของชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารปลอดภัยกินครบตามเกณฑ์ความต้องการ ต่อเนื่องตลอดทั้งปี
- นักเรียน ได้รับอาหารปลอดภัยที่มาจากผลผลิตของชุมชน พร้อมกิจกรรมทางการศึกษา เรียนรู้ร่วมกับเกษตรกรในแปลงของเกษตรกร
- ชุมชนในพื้นที่ เกิดกิจกรรมทางการเกษตร สร้างผลผลิตในชุมชน ผลผลิตที่เกิดขึ้นเป็นอาหารอาชีพ และรายได้ที่มั่นคงให้กับเกษตรกร ผลผลิตส่วนหนึ่งส่งให้กับโรงเรียน เป็นอาหารกลางวันของโรงเรียน นอกจากนี้ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหน ในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม

- กรมปศุสัตว์ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเกษตรในชุมชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา ในชุมชนส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเกษตรด้วย VRIO Model โดยใช้หลักการ 3 มิติ (มิติพื้นที่ มิติหลักการ มิติกระบวนการ) เกิดผลผลิตเป็นอาหารนักเรียน เป็นรายได้เกษตรกรรายย่อย

ระบบการผลิตรูปแบบที่ 3 : โรงเรียนไม่มีแปลงเกษตรและไม่มีชุมชนการเกษตรในพื้นที่รอบโรงเรียน



แนวทางการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนที่ไม่มีแปลงเกษตร ไม่มีชุมชนการเกษตรในพื้นที่รอบโรงเรียน
ควรดำเนินการ ดังนี้

- โรงเรียน กิจกรรมของโรงเรียนลดเหลือ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมทางการศึกษา จัดหาวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน จากชุมชนเกษตร พื้นที่ใกล้เคียง เงินโครงการอาหารกลางวันเป็นจุดเริ่มต้นส่งเสริมอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ใกล้เคียง เกิดความร่วมมือเป็นเครือข่าย ทำให้นักเรียนได้รับอาหารปลอดภัยกินครบตามเกณฑ์ความต้องการ ต่อเนื่องตลอดทั้งปี
- นักเรียน ได้รับอาหารปลอดภัยที่มาจากผลผลิตของเกษตรกร พร้อมกิจกรรมทางการศึกษา เรียนรู้ร่วมกับเกษตรกรในแปลงของเกษตรกรพื้นที่ใกล้เคียง เช่น การช่วยงานในแปลง
- ชุมชนนอกพื้นที่ เกิดกิจกรรมทางการเกษตร จากเงินโครงการอาหารกลางวัน ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้เกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ใกล้เคียง กระตุ้นให้เกิดการผลิตของชุมชน ผลผลิตที่เกิดขึ้นเป็นอาหารเด็ก สร้างอาชีพและรายได้ให้กับเกษตรกรรายย่อย เกิดความรู้สึกรักผูกพันกับโรงเรียน ห่วงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมวัฒนธรรมจากกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

- กรมปศุสัตว์ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในชุมชนใกล้เคียง ส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาร่วมกับเกษตรกรในชุมชนใกล้เคียงหรือเกษตรกรในโครงการอื่นที่กรมปศุสัตว์ดูแลอยู่ สนับสนุนกิจกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการโรงเรียนและตลาด โดยใช้ VRIO Model เป็นแนวทาง โดยใช้หลักการ 3 มิติ (มิติพื้นที่ มิติหลักการ มิติกระบวนการ) เกิดผลผลิตเป็นอาหารนักเรียนเป็นรายได้เกษตรกรรายย่อย

1. ออกแบบระบบการผลิต

เลือกรูปแบบ 1, 2 หรือ 3 แล้วดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 การทำแผนการผลิต และการจัดการผลผลิต – โรงเรียนจัดทำแผนความต้องการในแต่ละเดือน/ปีการศึกษา และจัดทำแผนการผลิตด้านการเกษตรในรูปแบบที่เหมาะสมกับโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันวางแผนร่วมกับชุมชนในการผลิตร่วมกันให้สอดคล้องกับแผนความต้องการของโรงเรียน
- 1.2 การสนับสนุนปัจจัยการผลิต การสุขาภิบาล
 - สนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน เพื่อผลิตอาหารโปรตีน และนำผลผลิตที่ได้ใช้ประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้บริโภคเพียงพอครบตามเกณฑ์ความต้องการ โดยใช้เงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดซื้อ และถ้ามีผลผลิตเหลือให้จำหน่ายแก่บุคคลภายนอก นำเงินรายได้จัดตั้งกองทุนกิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียน
 - สนับสนุนปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมให้เกษตรกร ผลผลิตจากชุมชนที่เกิดขึ้น จำหน่ายให้กับโรงเรียน สำหรับประกอบอาหารให้นักเรียนได้บริโภคเพียงพอครบตามเกณฑ์ความต้องการ แบ่งปันแลกเปลี่ยนผลผลิตในชุมชน สร้างความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
 - พัฒนาระบบการเลี้ยงสัตว์ให้ถูกสุขลักษณะ จัดการฟาร์มและอนามัยสิ่งแวดล้อมการเลี้ยงสัตว์ให้เป็นมาตรฐาน GFM (Good Farm Management)
 - ส่งเสริมการนำพันธุ์สัตว์พื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตทางการเกษตร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพันธุ์สัตว์ และวัตถุดิบอาหารสัตว์ท้องถิ่น
 - ส่งเสริมการทำเกษตรแบบยั่งยืน เกษตรผสมผสาน การทำการเกษตรที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลผลิต และการจัดการผลผลิตภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 VRIO ค้นหาศักยภาพของพื้นที่ บุคคล เพื่อให้เกิดการผลิตแบบยั่งยืน ส่งเสริมการสร้างมูลค่าสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร ชุมชน เกิดเป็นสินค้าและบริการในท้องถิ่น

2. จัดเวทีการมีส่วนร่วม (สร้างความรู้ความเข้าใจ - เกิดแผนผลิตชุมชนสนับสนุนโรงเรียน)

สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างเกษตรกร ชุมชน ชมรมศิษย์เก่า โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการผลิตทางการเกษตร ร่วมถึงสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. สร้างกระบวนการเรียนรู้ (เพิ่มเติมความรู้)

3.1 ความรู้ด้านเทคนิค (การเลี้ยง การแปรรูป ฯลฯ)

- ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ พัฒนาทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ การสุขาภิบาล การแปรรูปผลผลิต เพื่อเพิ่มเติมความรู้ และทักษะการเลี้ยงที่เหมาะสม เชื่อมโยงกิจกรรมทางการเกษตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เติบโตความรู้ให้เกษตรกรพัฒนาทักษะการเลี้ยงที่เหมาะสม
- นักเรียนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ในโรงเรียนมาใช้เป็นผู้ช่วยของเกษตรกร จัดบันทึกข้อมูล จัดทำบัญชีครัวเรือน บัญชีฟาร์ม (บูรณาการการเรียนรู้จากโรงเรียนไปยังแปลงเกษตรรอบโรงเรียน) ครูกำกับติดตาม และประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
- สนับสนุนการเรียนรู้ด้านการเกษตรของนักเรียน สร้างกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือทำงานในแปลงเกษตร ผ่านการจ้างงาน ช่วงนอกเวลาเรียน หรือวันหยุด ให้เกิดการเรียนรู้วิถีเกษตร เป็นพื้นฐานการอาชีพ การอยู่รอดในอนาคต

3.2 ความรู้การบริหารจัดการ (การบันทึกข้อมูล การจัดตั้งกองทุน ฯลฯ)

- ให้คำแนะนำ การจัดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง : ข้อมูลด้านการเลี้ยงสัตว์ บัญชีฟาร์ม การจัดการผลผลิต ข้อมูลรายรับ – รายจ่าย การจัดทำรายงานผล การสรุปผล และวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตสัตว์แต่ละรุ่น
- สนับสนุนให้โรงเรียนมีศักยภาพ จัดตั้งกองทุนเพื่อการเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน และบริหารจัดการกองทุนให้เกิดความยั่งยืน โรงเรียนสามารถพึ่งตนเองในการเลี้ยงสัตว์รุ่นต่อ ๆ ไปได้
- สร้างกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการผลิตทางการเกษตรแบบยั่งยืน จัดให้กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์เป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอนให้ครู นักเรียนได้รับประโยชน์โดยทั่วกัน ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการของโรงเรียน

4. ส่งเสริมการบริการความรู้

- กิจกรรมครูเยี่ยมบ้าน คนที่บ้านเยี่ยมโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีการจัดการความรู้ ค้นคว้า รวบรวมความรู้ ข่าวสาร ตัวอย่างที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปศุสัตว์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์พื้นเมือง โดยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ง่าย และนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ให้แก่ผู้สนใจต่อไป สนับสนุนให้โรงเรียน เป็นแหล่งบริการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเชื่อมโยงระหว่างประเทศ โรงเรียนเป็นต้นแบบของความสำเร็จในการบูรณาการ การร่วมมือของคนในชุมชน และหน่วยงานต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความสำเร็จนั้นได้

ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1) คัดเลือกโรงเรียน เกษตรกร เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อการสนับสนุน - ควรคำนึงถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ศักยภาพการผลิต ความพร้อมในการดำเนินงาน	→											
2) จัดเวที สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่าง เกษตรกร ชุมชน และโรงเรียน - ชี้แจงแผน/งบประมาณสนับสนุน จัดทำแผน ผลิตระดับโรงเรียน ชุมชนให้เหมาะสมกับช่วงเวลา สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน		→	→									
2) ฝึกอบรมให้ความรู้ เตรียมความพร้อมโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์การเลี้ยง พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ (ควรให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส 2)		→	→									
3) สนับสนุนปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมให้กับชุมชน โรงเรียน จัดการเลี้ยงดูสัตว์ และการป้องกันโรค ระบาดสัตว์												→
4) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การผลิตทาง การเกษตร (แปลงเกษตรของโรงเรียนและชุมชน) - จัดนักเรียนเข้าทำกิจกรรมในโรงเรียน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้และฝึกทักษะ - สร้างกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือ ทำงานในแปลงเกษตรของชุมชน ผ่านการจ้างงาน ช่วงนอกเวลาเรียน หรือวันหยุด - บูรณาการกับกิจกรรมอื่น จัดแหล่งเรียนรู้ ขยาย ผลการเรียนรู้โรงเรียนสู่ชุมชน เชื่อมโยงการผลิตใน แปลงเกษตรให้เอื้อประโยชน์												→
5) สร้างกองทุนต่อเนื่อง จัดการผลผลิต รายงาน ประเมินผล ควบคุมการเงินโปร่งใส จัดการผลผลิต โดยเน้นสุขภาพอนามัยของนักเรียน												→
6) ติดตาม ประเมินผล และประชาสัมพันธ์												→

การบันทึกข้อมูลกิจกรรมปศุสัตว์

กรมปศุสัตว์กำหนดให้โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริทุกแห่ง บันทึกข้อมูล กิจกรรมปศุสัตว์ โดยใช้แบบบันทึกที่กำหนดไว้ 4 กิจกรรม คือ

- 1) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมไก่ไข่
- 2) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมไก่เนื้อ
- 3) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมสัตว์ปีก (เป็ดเทศ ไก่พื้นเมือง ไก่ลูกผสม)
- 4) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมสุกร



แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมปศุสัตว์

บันทึกข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จัดแสดงข้อมูลสรุปผลการเลี้ยงเพื่อการศึกษาเรียนรู้ ส่งบันทึกการสรุปผลการเลี้ยงให้กรมปศุสัตว์ทราบเมื่อจบรุ่นเลี้ยง การบันทึกข้อมูลอย่างต่อเนื่องช่วยให้สามารถวิเคราะห์ความผิดปกติ และส่งเสริมความสามารถในการพึ่งตนเอง

การจัดทำแผนปรับปรุงโรงเรียนเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียนฯ

โรงเรียน หรือคอกสัตว์ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม ควรซ่อมแซมปรับปรุงให้มีความมั่นคงแข็งแรง ถูกหลักสุขาภิบาล ป้องกันโรค สะดวกต่อการปฏิบัติงานของนักเรียน สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด/อำเภอ สำรวจสภาพโรงเรียน/คอกสัตว์ให้คำแนะนำซ่อมแซมปรับปรุง ระบุวิธีการดำเนินงาน แหล่งงบประมาณ โดยใช้เงินกองทุนกิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียนหรืองบประมาณที่โรงเรียนจัดหาได้ดำเนินการก่อน หากไม่มีงบประมาณสนับสนุน จำเป็นต้องขอสนับสนุนจากกรมปศุสัตว์ ให้จัดทำรายละเอียดข้อมูลพร้อมภาพถ่ายส่งกรมปศุสัตว์ เน้นความประหยัดและการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ผลของโครงการฯ ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ด้านการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน (พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา)
 - โรงเรียนสามารถผลิตอาหารโปรตีน (เนื้อสัตว์ ไข่) เพื่อเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน เด็ก และเยาวชน นอกกระบวนการศึกษา ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอ ครบถ้วน ช่วยลดอัตราการขาดสารอาหาร ส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง สมวัย มีพัฒนาการตามวัย
 - นักเรียนได้รับความรู้วิธีการเกษตร ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงดูและรู้จักการป้องกันโรคระบาดสัตว์ สามารถนำกลับไปปฏิบัติที่บ้านได้ เป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อหรือเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตได้
- 2) ด้านการส่งเสริมการผลิตอาหารและสร้างอาชีพแก่ผู้ปกครองในชุมชน

ชุมชนรอบโรงเรียนได้รับการพัฒนา มีแหล่งอาหาร กองทุนอาหารกลางวันก่อให้เกิดอาชีพ สร้างรายได้ให้เกษตรกรรายย่อย ส่งเสริมให้เกิดการผลิตแบบปลอดภัย เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเอง พึ่งพากันในชุมชน และเป็นกำลังในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน สร้างความมั่นคงทางอาหารของโรงเรียน ชุมชน
- 3) ด้านการบริการความรู้การปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพในโรงเรียน
 - โรงเรียนมีเงินกองทุนเลี้ยงสัตว์หมุนเวียน ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องได้ และวางแผนการผลิตเนื้อสัตว์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
 - โรงเรียนสามารถวางแผนการผลิต การบริหารจัดการ กิจกรรมเกษตรของโรงเรียน รวมถึงบริหารจัดการผลผลิตที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน
 - โรงเรียนเกิดองค์ความรู้ในการบริหารกิจกรรมทางการเกษตรร่วมกับชุมชน

ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
1. โรงเรียนมีผลผลิตอาหารโปรตีนเพียงพอความต้องการนักเรียน	1. นักเรียนบริโภคอาหารโปรตีนไม่น้อยกว่าเกณฑ์ความต้องการ 40 กรัม/คน/มื้อ
2. ครูโรงเรียนมีการผลิตอาหารโปรตีนและทำการเกษตรแบบยั่งยืนเพิ่มขึ้น	2. นักเรียนและคนในชุมชนมีอาหารโปรตีนและมีรายได้จากผลผลิตเกษตรเพิ่มขึ้น
3. โรงเรียนสามารถให้บริการความรู้การปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืนแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

ประมาณการผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์

- แม่ไก่ไข่ 1 ตัว ให้ไข่เฉลี่ย 280 - 300 ฟอง/ปี การเลี้ยงไก่ไข่ 50 แม่ ได้ไข่ประมาณ 35 - 40 ฟอง/วัน
- ไก่พื้นเมือง 1 ตัว ให้ลูกไก่ประมาณ 30 - 50 ตัว/แม่/ปี เลี้ยงลูกไก่ 4 - 5 เดือน ได้น้ำหนัก 1.3 - 1.5 ก.ก./ตัว
- ไก่ 3 สายพันธุ์ ขยายพันธุ์ให้ลูกไก่ 150 - 180 ตัว/แม่/ปี (การจัดการเหมาะสม) เลี้ยงลูกไก่ 4 เดือน ได้น้ำหนัก 1.7 ก.ก./ตัว หรือจะรับประทานเป็นไข่ไก่ก็ได้
- เป็ดเทศ ให้ลูกเป็ดเทศประมาณ 60 ตัว/แม่/ปี เลี้ยงลูก 2 - 3 เดือน ได้น้ำหนัก 1.8 - 2.2 ก.ก./ตัว (ข้อดีที่ทนทานต่อโรค เลี้ยงง่าย)

การรายงานผลและข้อมูลของโรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ

กิจกรรม	กำหนดส่ง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การบันทึกข้อมูลกิจกรรมปศุสัตว์		
1) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมไก่ไข่ (6 แบบ)		การเลี้ยงจบบรุ่น
- แบบบันทึกการเลี้ยงไก่ไข่ประจำวัน		
- แบบบันทึกการเลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่นเลี้ยง (รายสัปดาห์)	✓	
- แบบแผนภูมิเส้นแสดงอัตราการไข่รายสัปดาห์	✓	
- แบบสรุปผลการเลี้ยงไก่ไข่ตลอดรุ่น	✓	
- แบบการคำนวณต้นทุนการผลิตไข่ไก่		
- แบบเปรียบเทียบผลการเลี้ยงไก่ไข่แต่ละรุ่น	✓	
2) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมไก่เนื้อ (2 แบบ)		การเลี้ยงจบบรุ่น
- แบบบันทึกการเลี้ยงไก่เนื้อประจำวัน		
- แบบสรุปผลการเลี้ยงไก่เนื้อตลอดรุ่น	✓	
3) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมสัตว์ปีก (2 แบบ)	สิ้นเดือน ต.ค. , มี.ค.	ร.ร./สนง.ปศจ.
- แบบบันทึกการเลี้ยงสัตว์ปีกประจำวัน		
- แบบสรุปผลการเลี้ยงสัตว์ปีก รายเดือน	✓	
4) แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมสุกร (2 แบบ)	สิ้นเดือน ต.ค. , มี.ค.	ร.ร./สนง.ปศจ.
- แบบบันทึกการเลี้ยงสุกรประจำวัน		
- แบบสรุปผลการเลี้ยงสุกร รายเดือน	✓	
2. การรายงานผลกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ		ร.ร. / สนง.ปศจ.
- ผลงานทอมนตัน (พฤษภาคม - กันยายน)	✓	ภายใน 30 ตุลาคม
- ผลงานทอมปลาย (ตุลาคม - มีนาคม)	✓	ภายใน 15 มีนาคม

สถานที่ส่ง

ชื่อ กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ กรมปศุสัตว์

ที่อยู่ 69/1 ถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

e-mail : drasa2@dld.go.th

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ 2569

ที่	จังหวัด	พื้นที่เป้าหมาย (ร./แม่) ปีการศึกษา 2567							ร.ร. รวม	เป้าหมาย 2569	เปลี่ยนแปลง	ส่งเสริมการฟื้นฟู		สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม สส.การลดแบบฉบับ			ค.ไร่/เปิดโรงเรียน (งบ ปค)			รวม งบบริหาร													
		ดชด.	สพว.	กทบ.	กทบ.	อภท.	ศศช.	ร.ร.				งบรวม	งบ.กศร.	ร.ร.	งบรวม	งบ.กศร.	งบ.กศร.	ร.ร.ปีที่ 1	ร.ร.ปีที่ 2		ร.ร.ปีที่ 3												
1	กรุงเทพมหานคร	-	2	29	-	-	-	31	23,243	2	2,000	1	1,000	3,000	1,000	10,000	1,000				5,000	18,000											
2	อยุธยา	-	5	-	-	-	-	5	115	5	5,000	4	4,000	-	1	1,000	10,000	1,000				21,000											
3	ปทุมธานี	-	14	-	-	-	-	14	7,064	4	4,000	2	2,000	6,000	2	2,000	20,000	2,000				36,000											
4	ฉะเชิงเทรา	3	-	-	-	-	-	3	1,063	3	3,000	1	1,000	3,000	2	2,000	20,000	2,000				31,000											
5	นครนายก	-	20	-	-	-	-	20	2,342	20	20,000	10	10,000	30,000	10	10,000	100,000	10,000				180,000											
6	สระแก้ว	8	3	-	-	-	-	11	1,317	11	11,000	5	5,000	15,000	6	6,000	60,000	6,000				103,000											
7	ตราด	2	-	-	-	-	-	2	166	2	2,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000				26,000											
8	จันทบุรี	6	-	-	-	-	-	6	656	6	6,000	3	3,000	9,000	3	3,000	30,000	3,000				54,000											
9	บุรีรัมย์	2	3	-	-	-	-	5	1,005	5	5,000	2	2,000	6,000	3	3,000	30,000	3,000				49,000											
10	สุรินทร์	7	-	-	-	-	-	7	1,026	7	7,000	3	3,000	9,000	4	4,000	40,000	4,000				67,000											
11	ศรีสะเกษ	1	1	-	-	-	-	2	136	2	2,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000				26,000											
12	อุบลราชธานี	10	2	-	-	-	-	12	794	12	12,000	6	6,000	18,000	6	6,000	60,000	6,000				108,000											
13	อำนาจเจริญ	3	1	-	-	-	-	4	494	4	4,000	2	2,000	6,000	2	2,000	20,000	2,000				36,000											
14	ยโสธร	1	-	-	-	-	-	1	58	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000				13,000											
15	อุดรธานี	5	6	-	-	-	-	11	1,202	11	11,000	5	5,000	15,000	6	6,000	60,000	6,000				103,000											
16	หนองบัวลำภู	-	3	-	-	-	-	3	422	3	3,000	2	2,000	6,000	1	1,000	10,000	1,000				23,000											
17	หนองคาย	-	1	-	-	-	-	1	209	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000				13,000											
18	มุกดาหาร	5	3	-	-	-	-	8	926	8	8,000	4	4,000	12,000	4	4,000	40,000	4,000				72,000											
19	เลย	8	1	-	-	-	-	9	524	9	9,000	4	4,000	12,000	5	5,000	50,000	5,000				85,000											
20	สกลนคร	1	31	-	-	21	-	53	10,235	31	31,000	16	16,000	48,000	15	15,000	150,000	15,000				275,000											
21	กาฬสินธุ์	-	1	-	-	-	-	1	411	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000		*		13,000											
22	นครพนม	8	-	-	-	-	-	8	724	8	8,000	4	4,000	12,000	4	4,000	40,000	4,000				72,000											
23	ขอนแก่น	-	3	-	-	-	-	3	209	3	3,000	-	-	-	3	3,000	30,000	3,000				39,000											
24	มหาสารคาม	2	-	-	-	-	-	2	262	2	2,000	1	1,000	3,000	1	1,000	10,000	1,000				18,000											
25	ชัยภูมิ	18	14	-	-	-	-	149	18,492	65	65,000	30	30,000	90,000	35	35,000	350,000	35,000				605,000											
26	แม่ฮ่องสอน	16	26	-	-	-	-	9	13,222	32	32,000	22	22,000	66,000	10	10,000	100,000	10,000				240,000											
27	เชียงใหม่	12	6	-	-	-	-	18	2,640	18	18,000	9	9,000	27,000	9	9,000	90,000	9,000				162,000											
28	พิจิตร	2	-	-	-	-	-	2	171	2	2,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000				26,000											
29	อุตรดิตถ์	3	30	-	-	6	34	73	4,418	30	30,000	15	15,000	45,000	15	15,000	150,000	15,000				270,000											
30	แพร่	-	1	-	-	-	-	1	36	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000				13,000											
31	พิษณุโลก	4	-	-	-	-	-	4	137	4	4,000	2	2,000	6,000	2	2,000	20,000	2,000				36,000											
32	ตาก	23	40	-	1	11	89	164	18,164	69	69,000	28	28,000	84,000	41	41,000	410,000	41,000				673,000											
33	เพชรบูรณ์	1	-	-	-	-	-	1	50	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000				13,000											
34	อุตรดิตถ์	2	-	-	-	-	-	2	118	2	2,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000				26,000											
35	ราชบุรี	2	-	-	-	-	-	2	486	2	2,000	1	1,000	3,000	1	1,000	10,000	1,000				18,000											
36	กาญจนบุรี	14	1	-	-	-	-	15	2,480	15	15,000	7	7,000	21,000	8	8,000	80,000	8,000				139,000											
37	เพชรบุรี	3	-	-	-	-	-	3	587	3	3,000	1	1,000	3,000	2	2,000	20,000	2,000				31,000											
38	ประจวบคีรีขันธ์	8	1	-	-	-	-	9	1,244	9	9,000	4	4,000	12,000	5	5,000	50,000	5,000				85,000											
39	สุราษฎร์ธานี	4	-	-	-	-	-	4	596	4	4,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000	2			28,000											
40	นครศรีธรรมราช	3	3	-	-	-	-	6	506	6	6,000	3	3,000	9,000	3	3,000	30,000	3,000	-			54,000											
41	ชุมพร	7	1	-	-	-	-	8	965	8	8,000	3	3,000	9,000	4	4,000	40,000	4,000	-	1		73,000											
42	ระนอง	-	-	-	-	1	-	1	351	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000	-			13,000											
43	กระบี่	1	-	-	-	-	-	1	94	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000	-			13,000											
44	ตรัง	2	-	-	-	-	-	2	178	2	2,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000	-			26,000											
45	พังงา	-	1	-	-	1	-	2	86	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000	-			13,000											
46	พัทลุง	1	-	-	-	-	-	1	85	1	1,000	-	-	-	1	1,000	10,000	1,000	-			13,000											
47	สงขลา	10	-	-	2	-	-	12	2,890	12	12,000	3	3,000	9,000	3	3,000	30,000	3,000	1	5	2	85,000											
48	สตูล	2	-	-	-	-	-	2	129	2	2,000	-	-	-	2	2,000	20,000	2,000	-	2		26,000											
49	ปัตตานี	1	2	-	5	-	-	8	4,338	8	8,000	3	3,000	9,000	4	4,000	40,000	4,000	1		6	68,000											
50	นราธิวาส	6	-	2	-	-	-	8	1,590	8	8,000	3	3,000	9,000	4	4,000	40,000	4,000		1	7	73,000											
51	นราธิวาส	5	17	-	10	-	-	32	14,694	32	32,000	209	209,000	615,000	250	2,000	2,000	2,000	30	7	17	146,000											
รวม 51 จ.												222	243	29	20	39	282	835	135,350	500	500,000	209	209,000	615,000	250	250,000	2,500,000	250,000	34	7	17	125,000	4,449,000

ตารางที่ 1 แสดงปริมาณโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ 2569 (ต่อ)

ที่	สนง.ปศว.	พื้นที่เป้าหมาย (ร./แมง)						รจ.	นักเรียน (คน)	เป้าหมาย	เงินเสียง
		ดชด.	สพฐ.	กทผ.	เอกชน	อปท.	ศสช.				
1	เขต 1	-	21	29	-	-	-	50	30,422	11	5,500
2	เขต 2	19	23	-	-	-	-	42	5,544	42	21,000
3	เขต 3	24	7	-	-	-	-	31	3,513	31	15,500
4	เขต 4	29	49	-	-	21	-	99	15,124	77	25,000
5	เขต 5	51	77	-	-	6	192	326	30,979	148	30,000
6	เขต 6	30	40	-	1	11	89	171	18,469	76	25,000
7	เขต 7	27	2	-	-	-	-	29	4,797	29	20,000
8	เขต 8	18	5	-	-	1	1	25	2,861	24	12,000
9	เขต 9	24	19	-	19	-	-	62	23,641	62	20,000
รวม		222	243	29	20	39	282	835	135,350	500	174,000