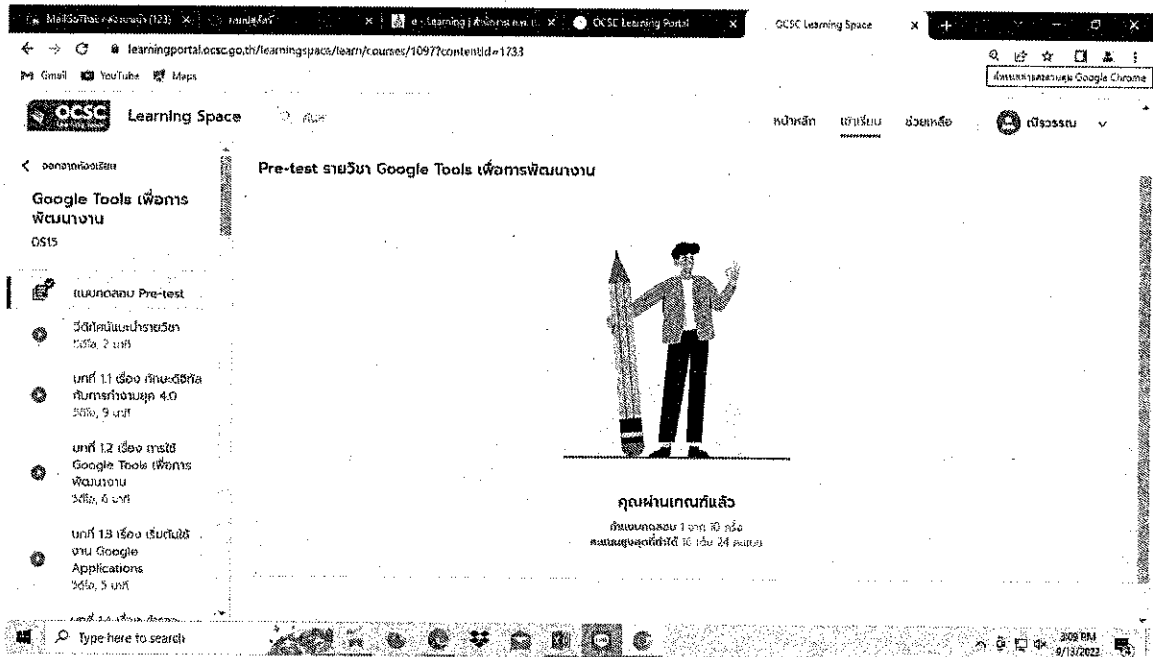
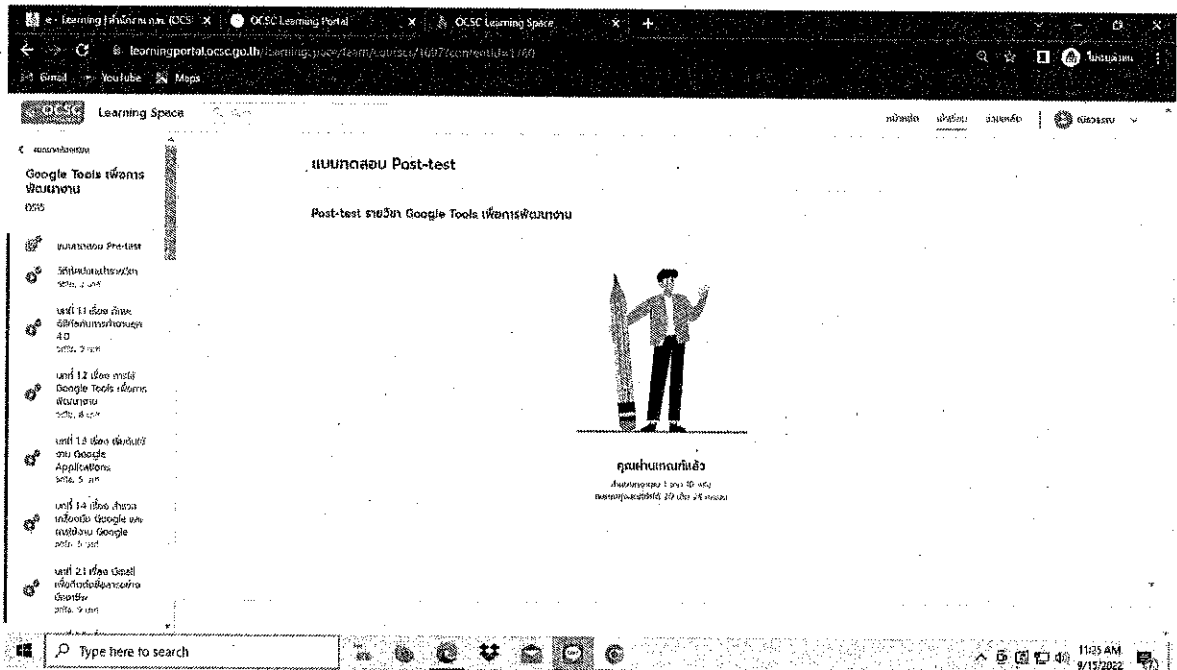


วิชาที่ Google Tools เพื่อการพัฒนา (สำนักงาน ก.พ.)

1. Pre-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนา



2. Post-test รายวิชา Google Tools เพื่อการพัฒนา



วิชาที่ 2 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ

1. Pre-test วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ

The screenshot shows the OCSC Learning Portal interface. The browser address bar displays 'learningportal.ocsc.go.th'. The page title is 'Learning Space'. On the left, a sidebar lists 'ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ' with a sub-section 'Pre-test' containing a list of units from Unit 1 to Unit 7. The main content area is titled 'แบบทดสอบ Pre-test' and 'Pre-test วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ'. It features an illustration of a man holding a pencil and a sign that says 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria) with the text 'แบบทดสอบ 1.00 จาก 1.00 คะแนนถูกต้อง 100% 15 วินาที' (Test 1.00 out of 1.00, 100% correct, 15 seconds).

2. Post-test วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ

The screenshot shows the OCSC Learning Portal interface for the post-test. The browser address bar displays 'learningportal.ocsc.go.th'. The page title is 'Learning Space'. The sidebar on the left is identical to the pre-test page. The main content area is titled 'แบบทดสอบ Post-test' and 'Post-test วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ'. It features the same illustration of a man holding a pencil and a sign that says 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria) with the text 'แบบทดสอบ 10 จาก 10 คะแนนถูกต้อง 100% 15 วินาที' (Test 10 out of 10, 100% correct, 15 seconds).

Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/dms_eqa/userroom/main_learner_bincaj.jsp?classid=1088733

1. Introduction to Building an Innovation Mindset

การแนะนำความคิดเชิงนวัตกรรม (Introduction)

- 1. Introduction to Building an Innovation Mindset
- 2. Innovative Thinking
 - 2.1 ทำความรู้จักเชิงนวัตกรรม
 - 2.2 วิธีการเชิงนวัตกรรม
 - 2.3 แนวทางและประโยชน์ของการคิดเชิงนวัตกรรม
- 3. Creating Innovative Ideas
 - 3.1 การสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ตอนที่ 1
 - 3.2 การสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ตอนที่ 2
 - 3.3 การสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ตอนที่ 3
- 4. Design Thinking Process
 - 4.1 เรียนรู้กระบวนการสร้างนวัตกรรม
 - 4.2 กระบวนการ Design Thinking ตอนที่ 1

Introduction

1. วิธีคิดในเชิงนวัตกรรม
2. การสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม
3. การเรียนรู้กระบวนการและวิธีการในการสร้างนวัตกรรม
4. นวัตกรรมในองค์กร
5. เครื่องมือเพื่อการสร้างนวัตกรรม

เครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมมีอะไรบ้าง



1:38 PM 8/23/2022

Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/dms_eqa/userroom/main_learner_bincaj.jsp?classid=1088733

e-learning.dga.or.th บทบาท
 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงาน

2.1 ทำความรู้จักเชิงนวัตกรรม

- 2.2 วิธีการเชิงนวัตกรรม
- 2.3 แนวทางและประโยชน์ของการคิดเชิงนวัตกรรม

15. เครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการสร้างงานผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

- a. Stakeholder map
- b. Service Blueprint
- a. Business Model Innovation
- 1. Rapid Prototyping

ตรวจคำตอบ

ข้อ 15/15

1:37 PM 8/23/2022

Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/.../main_learn.../cid=1086729

EP1 กฎหมายบางมาตราที่นำผลมาใช้สำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กรมการปกครอง (DPA for Government Officer)

- EP.1 กฎหมายบางมาตราที่นำผลมาใช้สำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP.2 ระเบียบฯ และหลักการปฏิบัติงานเบื้องต้น พร้อมกรณีตัวอย่าง
- แบบทดสอบหลังเรียน

ถ้ามีกฎหมายเฉพาะแล้ว ให้นำตามนั้น

เว้นแต่ กรณีมีบทกำหนดโทษ และการร้องเรียน

คกก.เชี่ยวชาญมีอำนาจออกคำสั่งคุ้มครองเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล

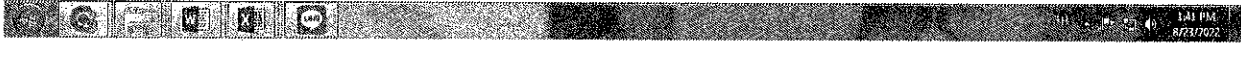
มาตรา ๓ ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยกรณใดบัญญัติเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูล ในลักษณะใด กิจการใด หรือหน่วยงานใดไว้โดยเฉพาะแล้ว ไม่บังคับตามบทบัญญัติในวรรคก่อนนี้ (เว้นแต่)

(๑) บทบัญญัติเกี่ยวกับการรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล และบทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล รวมทั้งสิทธิกำหนดโทษที่เกี่ยวข้อง ให้นำบังคับตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้เป็นการเพิ่มเติม ไม่ว่าจะซ้ำกับบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกรณอื่นหรือไม่ก็ตาม

(๒) บทบัญญัติเกี่ยวกับการร้องเรียน บทบัญญัติที่ให้อำนาจแก่คณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญออกคำสั่งเพื่อคุ้มครองเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และบทบัญญัติที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่รวมทั้งบทกำหนดโทษที่เกี่ยวข้อง ให้นำบังคับตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓) ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยกรณอื่นไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการร้องเรียน

(๔) ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยกรณอื่นมีบทบัญญัติที่ให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจพิจารณาเรื่องร้องเรียนตามกฎหมายดังกล่าวออกคำสั่งเพื่อคุ้มครองเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล แต่ไม่เพียงพอแก่ให้อำนาจของคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญตามพระราชบัญญัตินี้และเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจตามกฎหมายดังกล่าวร้องขอต่อคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญเมื่อเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลผู้เสียหายยื่นคำร้องเรียนต่อคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี



Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/.../main_learn.../cid=1086729

กรมการปกครอง (DPA for Government Officer)

- EP.1 กฎหมายบางมาตราที่นำผลมาใช้สำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP.2 ระเบียบฯ และหลักการปฏิบัติงานเบื้องต้น พร้อมกรณีตัวอย่าง
- แบบทดสอบหลังเรียน

e-learning.dga.or.th ออกทำ
 หมดอายุอีก 14 วัน
 ว่างในอีก 15 นาที
 ฝึกเป็น 92%

19. การเป็นคู่สัญญา...
 ก. ความน่าเชื่อถือ
 ข. ทัศนคติ
 ค. วัฒนธรรม
 ง. ความรู้

ตรวจคำตอบ



วิชา การออกแบบกระบวนการทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุง ก่อนเรียน

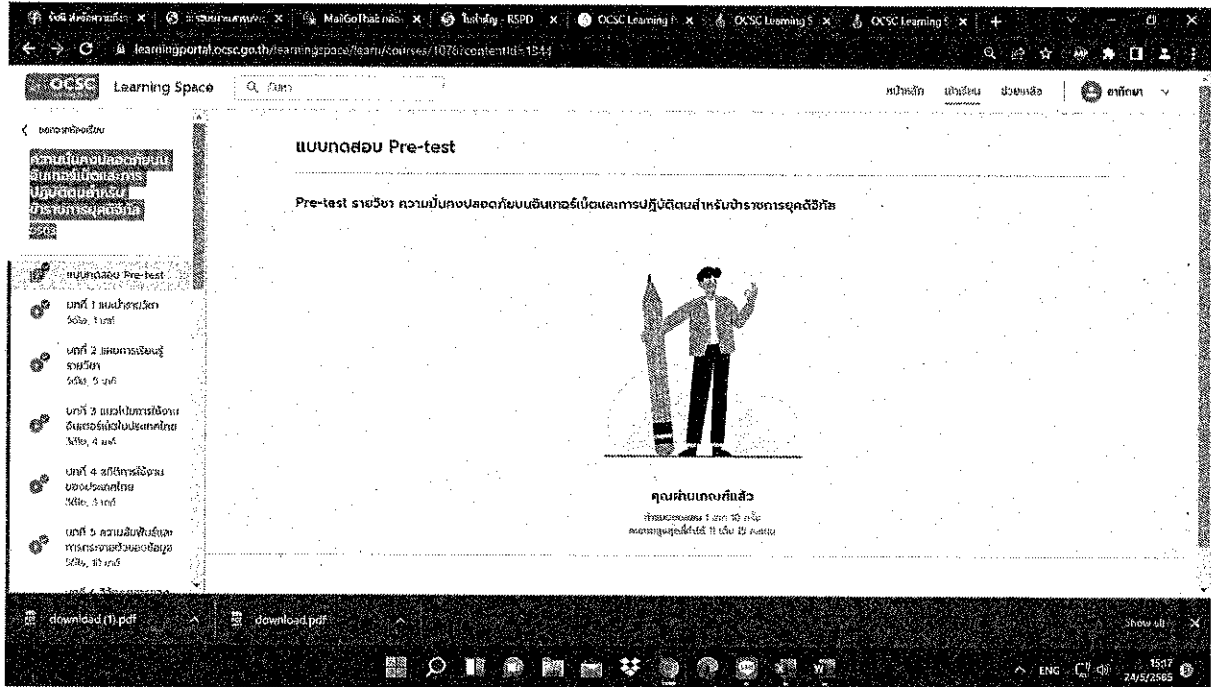
The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Pre-test. The page title is "แบบทดสอบ Pre-test" and the subtitle is "Pre-test รายวิชา การออกแบบกระบวนการทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการให้บริการ". A central illustration depicts a person holding a large pencil. Below the illustration, the text reads "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ใช้คะแนนสอบ 1 จาก 10 คะแนน" (Score 1 out of 10) and "คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 10 จาก 25 คะแนน" (Maximum score is 10 out of 25). On the left sidebar, a list of modules is visible, including "บทที่ 1-1 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเชิงปริมาณ - Part 1" through "บทที่ 3-1 การสอบแบบบูรณาการ".

หลังเรียน

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Post-test. The page title is "แบบทดสอบ Post-test" and the subtitle is "Post-test รายวิชา การออกแบบกระบวนการทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการให้บริการ". A central illustration depicts a person holding a large pencil. Below the illustration, the text reads "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ใช้คะแนนสอบ 1 จาก 10 คะแนน" (Score 1 out of 10) and "คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 12 จาก 25 คะแนน" (Maximum score is 12 out of 25). On the left sidebar, a list of modules is visible, including "บทที่ 4-1 แนวทางคิดเชิงออกแบบเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน - Part 1" through "บทที่ 5-2 กรณีศึกษา - Part 2", followed by "แบบทดสอบ Post-test" and "แบบประเมินรายวิชา". A blue signature is present in the bottom right corner of the page.

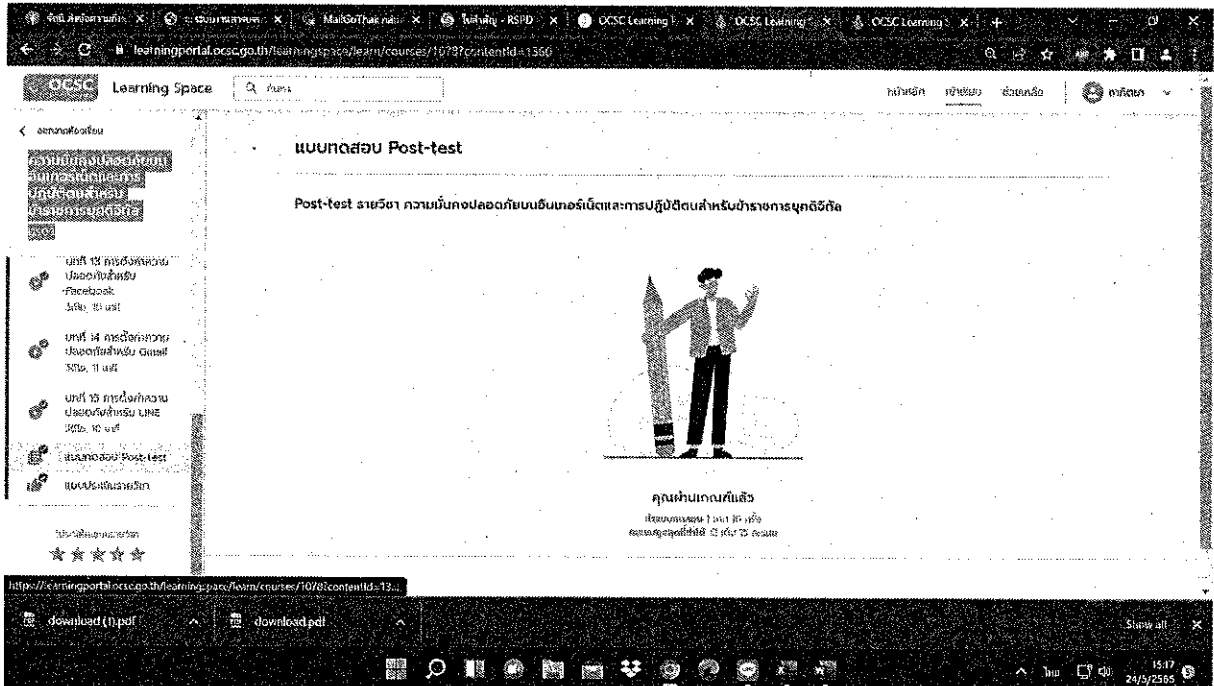
วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล DS03

ก่อนเรียน



The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Pre-test. The page title is "แบบทดสอบ Pre-test" and the subtitle is "Pre-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล". The main content area features a cartoon illustration of a man holding a large pencil and a speech bubble. Below the illustration, the text reads "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ใช้ระยะเวลาสอบ 1 ชั่วโมง 15 นาที" (Exam duration 1 hour 15 minutes). The left sidebar contains a list of course modules, with the first one highlighted: "บทที่ 1 บทนำ" (Module 1 Introduction) with a duration of 50 minutes. The bottom of the browser window shows the taskbar with various application icons and the system clock displaying 15:17 on 24/3/2565.

หลังเรียน



The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Post-test. The page title is "แบบทดสอบ Post-test" and the subtitle is "Post-test รายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล". The main content area features the same cartoon illustration of a man holding a large pencil and a speech bubble. Below the illustration, the text reads "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria) and "ใช้ระยะเวลาสอบ 1 ชั่วโมง 15 นาที" (Exam duration 1 hour 15 minutes). The left sidebar contains a list of course modules, with the last one highlighted: "บทที่ 15 บทสรุป" (Module 15 Conclusion) with a duration of 10 minutes. The bottom of the browser window shows the taskbar with various application icons and the system clock displaying 15:17 on 24/3/2565.

หลักฐานการเรียนออนไลน์ วิชา Microsoft Office Word 2016 สำนักงาน กพ.

ก่อนเรียน

The screenshot shows the 'Pre-test 515514 Microsoft Office Word 2016' page. On the left, a sidebar lists the course structure: 'แบบทดสอบ Pre-test', 'บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา 35 วิ, 2 นาที', 'บทที่ 2 เทคนิคการเรียนรู้ 35 วิ, 1 นาที', 'บทที่ 3 การจัดการตัวอักษร 35 วิ, 16 นาที', 'บทที่ 4 การใส่หมายเลขหน้า 35 วิ, 21 นาที', and 'บทที่ 5 การใส่ตาราง 35 วิ, 17 นาที'. The main content area features a cartoon character holding a pencil and the text: 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria), 'ทำคะแนนได้ 1 จาก 10 ข้อ' (Scored 1 out of 10 questions), and 'คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 2 จาก 15 คะแนน' (Maximum score achievable is 2 out of 15 points).

หลังเรียน

The screenshot shows the 'Post-test 515514 Microsoft Office Word 2016' page. The sidebar lists: '35 วิ, 11 นาที', 'บทที่ 10 การเพิ่ม object พิเศษ 35 วิ, 10 นาที', 'บทที่ 11 ความสามารถพิเศษของ Microsoft word 35 วิ, 7 นาที', 'แบบทดสอบ Post-test', and 'แบบประเมินรายวิชา'. At the bottom of the sidebar, it says 'โปรดให้คะแนนรายวิชา' (Please rate the course) with a five-star rating system. The main content area features the same cartoon character and text: 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria), 'ทำคะแนนได้ 9 จาก 10 ข้อ' (Scored 9 out of 10 questions), and 'คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 จาก 15 คะแนน' (Maximum score achievable is 13 out of 15 points).

หลักฐานการเรียนรู้ออนไลน์ วิชา Digital Code of Merit สำนักงาน กพ. ก่อนเรียน

OCSC Learning Space

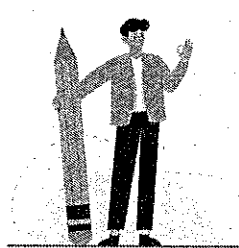
หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ | ชวลิต

ออกจากห้องเรียน

Digital Code of Merit DS04

- แบบทดสอบ Pre-test
- บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา 350, 1 นาที
- บทที่ 2 บทแนะนำเรียนรู้ออนไลน์ 350, 10 นาที
- บทที่ 3 มารยาทเน็ต 10 ข้อ (Netiquette) 350, 13 นาที
- บทที่ 4 มารยาทการใช้โทรศัพท์ในที่สาธารณะ (Phone Etiquette in Public) 350, 11 นาที
- บทที่ 5 การเอาใจใส่ผู้อื่น (Empathy)

Pre-test รายวิชา Digital Code of Merit



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 10 คะแนน 15 ตุลาคม

หลังเรียน

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน ช่วยเหลือ | ชวลิต

ออกจากห้องเรียน

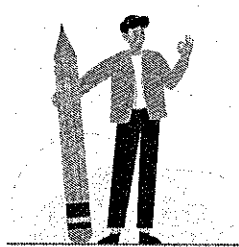
Digital Code of Merit DS04

- บทที่ 11 การระมัดระวังอันตรายบนโลกอินเทอร์เน็ต (Dangerous online) 350, 25 นาที
- บทที่ 12 ไซเบอร์สแตลคิง (Cyber Stalking) คืออะไร 350, 12 นาที
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★

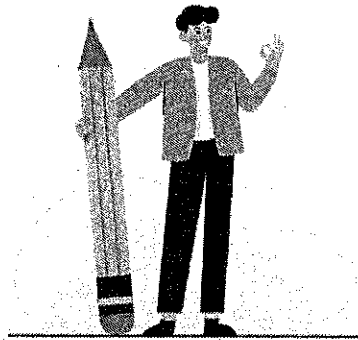
Post-test รายวิชา Digital Code of Merit



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 10 คะแนน 15 ตุลาคม

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ

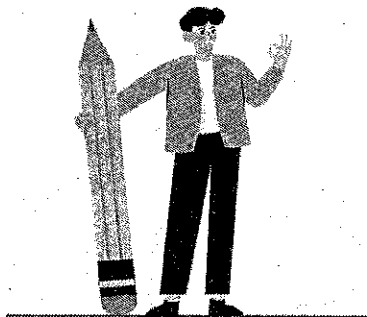


คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 9 เต็ม 25 คะแนน

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ

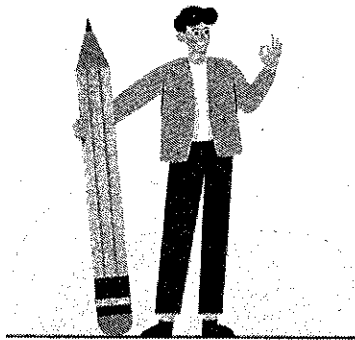


คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 25 คะแนน

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ

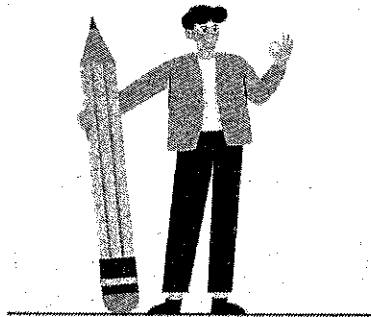


คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 9 (เต็ม 25 คะแนน)

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 (เต็ม 25 คะแนน)

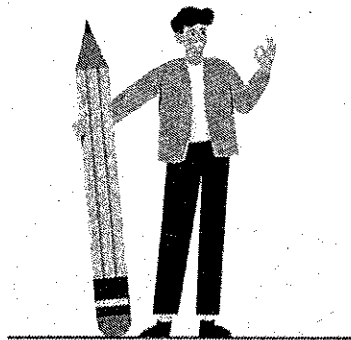
Pre-test รายวิชา Microsoft Office PowerPoint 2016



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง

Post-test รายวิชา Microsoft Office PowerPoint 2016



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว


ทำแบบทดสอบ 3 จาก 10 ครั้ง

Learning Space

Microsoft Office Word 2016 DS05

Pre-test

Pre-test រៀន Microsoft Office Word 2016



ពុទ្ធស័យស្រី
 ពេលវេលា 1 ម៉ោង 10 នាទី
 ចាប់ផ្តើម ២ ម៉ោង 15 នាទី

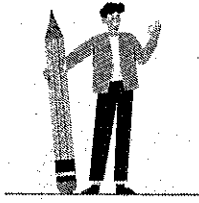
- Pre-test
- Unit 1 ការប្រើប្រាស់ ២០៦, ២ ម៉ោង
- Unit 2 ការប្រើប្រាស់ ២០៦, 1 ម៉ោង
- Unit 3 ការប្រើប្រាស់ ២០៦, 16 ម៉ោង
- Unit 4 ការប្រើប្រាស់ ២០៦, 21 ម៉ោង
- Unit 5 ការប្រើប្រាស់ ២០៦, 12 ម៉ោង
- Unit 6 ការប្រើប្រាស់ part1 ២០៦, 17 ម៉ោង

Learning Space

Microsoft Office Word 2016 DS05

Post-test

Post-test រៀន Microsoft Office Word 2016



ពុទ្ធស័យស្រី
 ពេលវេលា 1 ម៉ោង 10 នាទី
 ចាប់ផ្តើម ២ ម៉ោង 15 នាទី

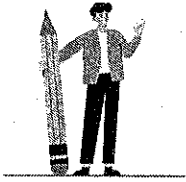
- Unit 9 Mail Merge part2 ២០៦, 11 ម៉ោង
- Unit 10 ការប្រើប្រាស់ object ២០៦, 10 ម៉ោង
- Unit 11 ការប្រើប្រាស់ ២០៦, 7 ម៉ោង
- Pre-test
- Unit 1-6 រៀន

Learning Space

Microsoft Office PowerPoint 2016 DS07

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test สัปดาห์ที่ 1 Microsoft Office PowerPoint 2016



คุณหมอบอกทีละ
 1. 10 ข้อ
 2. 10 ข้อ

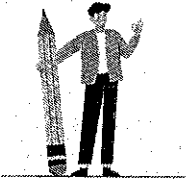
- หน่วยที่ 1 บทนำและส่วนประกอบของ PowerPoint 5 ข้อ, 1 หน่วย
- หน่วยที่ 2 การเริ่มต้นและจัดรูปแบบสไลด์และส่วนประกอบของ PowerPoint 10 ข้อ, 10 หน่วย
- หน่วยที่ 3 การออกแบบและจัดรูปแบบสไลด์และส่วนประกอบของ PowerPoint 10 ข้อ, 10 หน่วย
- หน่วยที่ 4 การนำเสนอและใช้ Presenter View 10 ข้อ, 10 หน่วย
- หน่วยที่ 5 การปรับแต่งและนำเสนอ 10 ข้อ, 10 หน่วย

Learning Space

Microsoft Office PowerPoint 2016 DS07

แบบทดสอบ Post-test

Post-test สัปดาห์ที่ 1 Microsoft Office PowerPoint 2016



คุณหมอบอกทีละ
 1. 10 ข้อ
 2. 10 ข้อ

- หน่วยที่ 9 การทำพ็อดดิง 10 ข้อ, 10 หน่วย
- หน่วยที่ 10 การใช้งาน Microsoft Windows 10 ข้อ, 10 หน่วย
- หน่วยที่ 11 การใช้ Template 10 ข้อ, 10 หน่วย
- หน่วยที่ 12 การใช้แบบใช้ Presenter View 10 ข้อ, 10 หน่วย
- แบบทดสอบ Post-test 10 ข้อ, 10 หน่วย
- แบบประเมินผล 10 ข้อ, 10 หน่วย

★★★★★

Pre-test รายวิชา Microsoft Office PowerPoint 2016

The screenshot shows a web browser window with the OCSC Learning Space interface. The page title is "Microsoft Office PowerPoint 2016" with course ID "DS07". The main content area features a cartoon character holding a large pencil and the text "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria). Below this, it states "ทั้งหมดทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง" (Total tests 1 out of 10) and "คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 2 จาก 15 คะแนน" (Maximum score achieved 2 out of 15 points). The left sidebar lists the course structure:

- แบบทดสอบ Pre-test
- บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา 36 วิ, 1 บท
- บทที่ 2 การเปลี่ยนฟอนต์เกี่ยวกับทาบัสโลตต์ และทรูปกับแบบฟองฟอนต์ 36 วิ, 10 บท
- บทที่ 3 การออกแบบฟอนต์ด้วยการใช้รูปภาพและการแปลงเป็นภาพเวกเตอร์ 36 วิ, 19 บท

The browser's taskbar shows various applications like LINE, Microsoft Word, and OCSC Learning Space.

Post-test รายวิชา Microsoft Office PowerPoint 2016

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for the Post-test. The page title is "Microsoft Office PowerPoint 2016" with course ID "DS07". The main content area features the same cartoon character and text as the Pre-test page: "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria), "ทั้งหมดทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง" (Total tests 1 out of 10), and "คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 9 จาก 15 คะแนน" (Maximum score achieved 9 out of 15 points). The left sidebar lists the course structure:

- บทที่ 11 การใช้ Template 36 วิ, 9 บท
- บทที่ 12 การใช้ใหม่ Use Presenter View 36 วิ, 12 บท
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินรายวิชา

At the bottom of the sidebar, there is a rating section: "ได้ระดับผลสอบอย่างไร" followed by five stars (☆☆☆☆☆). The browser's taskbar shows applications like LINE, Microsoft Word, and OCSC Learning Space.

Pre-test รายวิชา Microsoft Office Word 2016

The screenshot shows a web browser window displaying the OCSC Learning Space interface. The page title is "Microsoft Office Word 2016" and the course ID is "DS05". The left sidebar lists the course structure:

- แบบทดสอบ Pre-test
- บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา 36 ข้อ, 2 นาที
- บทที่ 2 แผนการเรียนรู้อิง 36 ข้อ, 1 นาที
- บทที่ 3 การจัดการรูปแบบ 36 ข้อ, 16 นาที
- บทที่ 4 การใส่เทมเพลตหน้า 36 ข้อ, 21 นาที
- บทที่ 5 การหาประโยชน์

The main content area features an illustration of a person holding a large pencil and the text: "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria). Below this, it states: "ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 5 เต็ม 15 คะแนน" (Take a test of 1 out of 10 questions, maximum score 5 out of 15 points).

Post-test รายวิชา Microsoft Office Word 2016

The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for the post-test. The page title is "Microsoft Office Word 2016" and the course ID is "DS05". The left sidebar lists the course structure:

- บทที่ 10 การเพิ่ม object พิเศษ 36 ข้อ, 13 นาที
- บทที่ 11 ความสามารถพิเศษของ Microsoft word 36 ข้อ, 7 นาที
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินผู้เรียน

The main content area features the same illustration of a person holding a large pencil and the text: "คุณผ่านเกณฑ์แล้ว" (You have passed the criteria). Below this, it states: "ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 12 เต็ม 15 คะแนน" (Take a test of 1 out of 10 questions, maximum score 12 out of 15 points).

แบบทดสอบการเรียนออนไลน์
รายวิชา สารสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539

Pre-test

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน ติวเข้มข้อสอบ บัตรพร

คลังความรู้
สารสำคัญของกฎหมาย
วิธีปฏิบัติราชการทาง
ปกครอง
KD22

แบบทดสอบ Pre-test

บทที่ 1 บทนำบทเรียน
5 ข้อ, 2 นาที

บทที่ 2 บทลงโทษการกระทำ
กฎหมายที่ผิดข้อ 10
25 ข้อ, 3 นาที

บทที่ 3 พยานในการกระทำ
กฎหมายที่ผิดข้อ 12
25 ข้อ, 3 นาที


บทที่ 4 คำสั่งการของหน่วยงาน
กฎหมาย 10
15 ข้อ, 3 นาที

บทที่ 5 คำสั่งการของหน่วยงาน
กฎหมาย 12
5 ข้อ, 3 นาที

บทที่ 6 คำสั่งการของหน่วยงาน
กฎหมาย 13

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา สารสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
คะแนนทดสอบ 3 จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 10 จาก 25 ข้อ

Post-test

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน ติวเข้มข้อสอบ บัตรพร

คลังความรู้
สารสำคัญของกฎหมาย
วิธีปฏิบัติราชการทาง
ปกครอง
KD22

แบบทดสอบ Post-test

บทที่ 2541
เนื้อหา 1 ข้อ

คำแนะนําของคณะ
กรรมการวิธีปฏิบัติราชการ
ทางปกครองที่ 1/2540
เรื่อง หลักเกณฑ์การสั่ง
สั่งไม่ทำของคดีที่ไม่ได้
ยื่นข้อเท็จจริงทางปกครอง
ข้อ 1 ข้อ

เอกสาร PowerPoint
ประมวลกฎหมายวิธี
ปฏิบัติราชการ
เนื้อหา 1 ข้อ


แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

แบบประเมินรายวิชา
★★★★★

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา สารสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
คะแนนทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 10 จาก 20 ข้อ

แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์

รายวิชา การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์

Pre-test

OCSC Learning Space หน้าหลัก [เข้าเรียน](#) [ช่วยเหลือ](#) [บัญชี](#)


← **ตารางการเรียนรู้**

การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์
DS16

- 1. **แบบทดสอบ Pre-test**
- 2. **บทที่ 1 บทแนะนำรายวิชา**
DS16, 1-2 น.
- 3. **บทที่ 2 แผนการเรียนรู้อินโฟ**
DS16, 2-3 น.
- 4. **บทที่ 3 อินโฟกราฟิกและหลักการออกแบบ PART1**
DS16, 3-4 น.
- 5. **บทที่ 4 อินโฟกราฟิกและหลักการออกแบบ PART2**
DS16, 4-5 น.
- 6. **บทที่ 5 อินโฟกราฟิกและหลักการออกแบบ PART3**
DS16, 5-6 น.
- 7. **บทที่ 6 Adobe Illustrator เบื้องต้น**
DS16, 6-7 น.

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
การทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 10 จาก 50 คะแนน

Post-test

OCSC Learning Space หน้าหลัก [เข้าเรียน](#) [ช่วยเหลือ](#) [บัญชี](#)

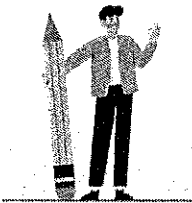
← **ตารางการเรียนรู้**

การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์
DS16

- 1. **วิชา อินโฟกราฟิกและหลักการออกแบบ PART2**
DS16, 3-4 น.
- 2. **บทที่ 15 Adobe Illustrator การจัดการสี สีจุด และการจัดองค์ประกอบ PART3**
DS16, 11-12 น.
- 3. **บทที่ 16 Adobe Illustrator การออกแบบ Expert สำหรับมืออาชีพ**
DS16, 9-10 น.
- 4. **แบบทดสอบ Post-test**
- 5. **แบบประเมินรายวิชา**

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
การทดสอบ 3 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 15 จาก 50 คะแนน

★★★★★

Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/dms_ega/user/ecom/main_learner_tincan.jsp?cid=778921

EP.1 กฎหมายบางมาตราที่นำเสนอสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

GDPR LAWFULNESS PERSONAL DATA PROCESSING

Legal grounds and lawful basis - processing lawful if at least one of legal bases below

<https://www.caf-fa-jar.miveggu-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2017/05/GDPR-lawfulness-processing-personal-data-legal-grounds-for-processing-GDPR-Article-.jpg>

The diagram illustrates the legal grounds for processing personal data under GDPR. At the center is a hexagon labeled 'Lawfulness of processing'. Six surrounding hexagons represent the legal bases, each with an icon and a corresponding Thai translation:

- Consent**: ฐานความยินยอม (วិฉัย ประวัติศาสตร์ และ สติติ)
- Legitimate interests**: จำเป็นเพื่อประโยชน์ของตัวบุคคลหรือของบุคคลอื่น
- Public interest**: จำเป็นเพื่อประโยชน์สาธารณะและการปฏิบัติหน้าที่ในการใช้อำนาจรัฐ
- Contractual necessity**: จำเป็นเพื่อการปฏิบัติตามสัญญา
- Legal obligations**: การปฏิบัติตามกฎหมาย
- Vital interests**: ป้องกันหรือระงับอันตรายต่อชีวิต ร่างกายหรือสุขภาพของบุคคล

On the left sidebar, there is a menu for 'กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ (PDPA for Government Officer)' with items for EP.1 and EP.2.

หน้าหลัก - Canvas | Seller Center | (4) 400K Club | Facebook | TDGA | TDGA | Questionnaire

e-learning.dga.or.th/dms_ega/questionnaire/questionnaire.jsp?qid=5&classid=100§ionid=114

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรออนไลน์ของ TDGA e-Learning

วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในหน่วยงานที่เรียนต่อแบบทดสอบที่เรียนผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ท่านเคยใช้งานหลักสูตรออนไลน์ของ TDGA e-Learning มาก่อนหรือไม่
 - ใช่
 - ไม่เคย (ยังไม่เคยสมัครเรียน)
- วัตถุประสงค์หลักในการใช้งานหลักสูตรออนไลน์ของ TDGA e-Learning ของท่านคืออะไร
 - เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพ
 - เพื่อสมัครเข้าทำงาน (ขอพิจารณาให้พิจารณา)
 - อื่นๆ โปรดระบุ
- ท่านใช้งานเว็บไซต์ในการใช้งานหลักสูตรออนไลน์ของ TDGA e-Learning
 - Smartphone
 - Tablet
 - สมาร์ททีวี/โน้ตบุ๊ก
 - คอมพิวเตอร์/PC
 - อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรออนไลน์ของ TDGA e-Learning

ส่วนที่ควรพิจารณาในหลักสูตรออนไลน์	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	มากที่สุด (1)
1) ความชัดเจนของเนื้อหาวิชาเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ความน่าสนใจของเนื้อหาวิชาเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4	DG-008	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)	หมวด Digital Governance, Standard, and Compliance	e-Learning	basic	0	ดูคะแนน ดูใบรับรอง
5	DA-003	เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ	หมวด Digital Technology	e-Learning	basic	0	ดูคะแนน ดูใบรับรอง

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous [1](#) Next



สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) อพร. โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล หรือ TDGA ID50

Menu
[HOME](#)
[SERVICES](#)
[KNOWLEDGE SHARING](#)
[ABOUT US](#)

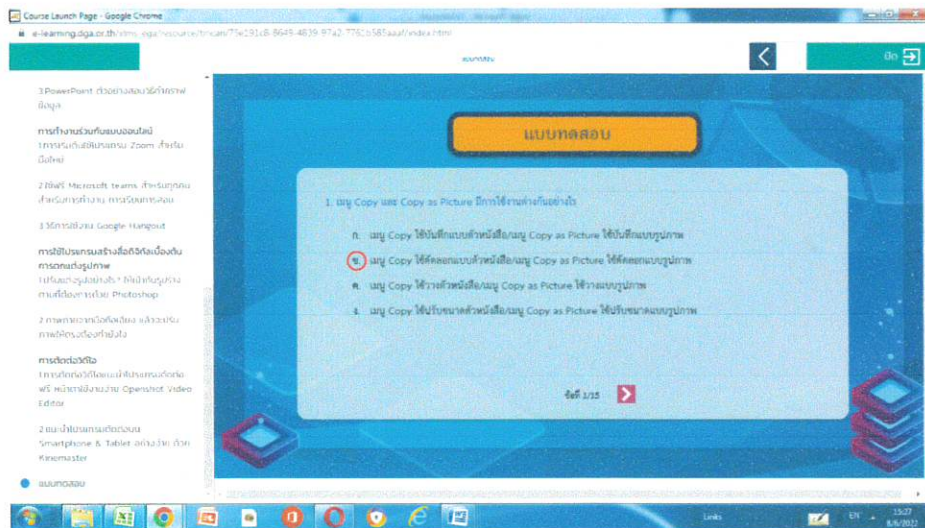
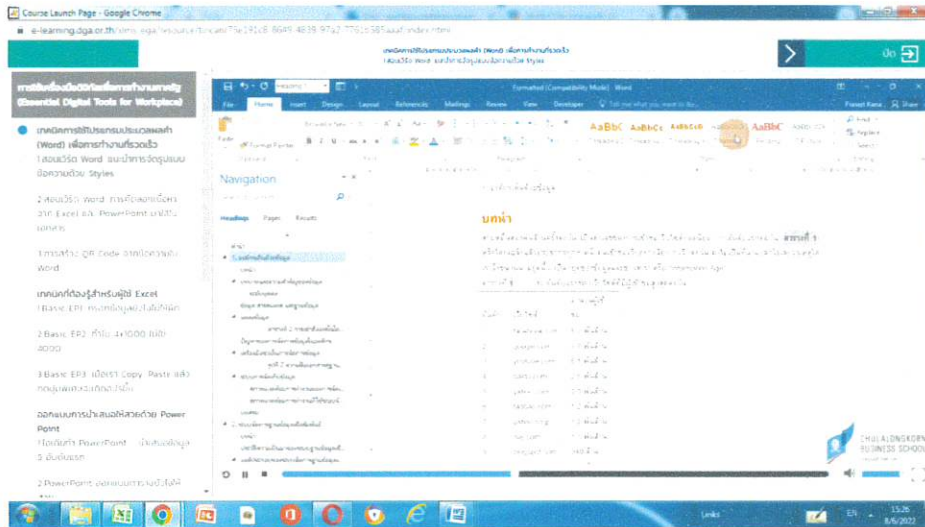


DGA

สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
 Thailand Digital Government Academy

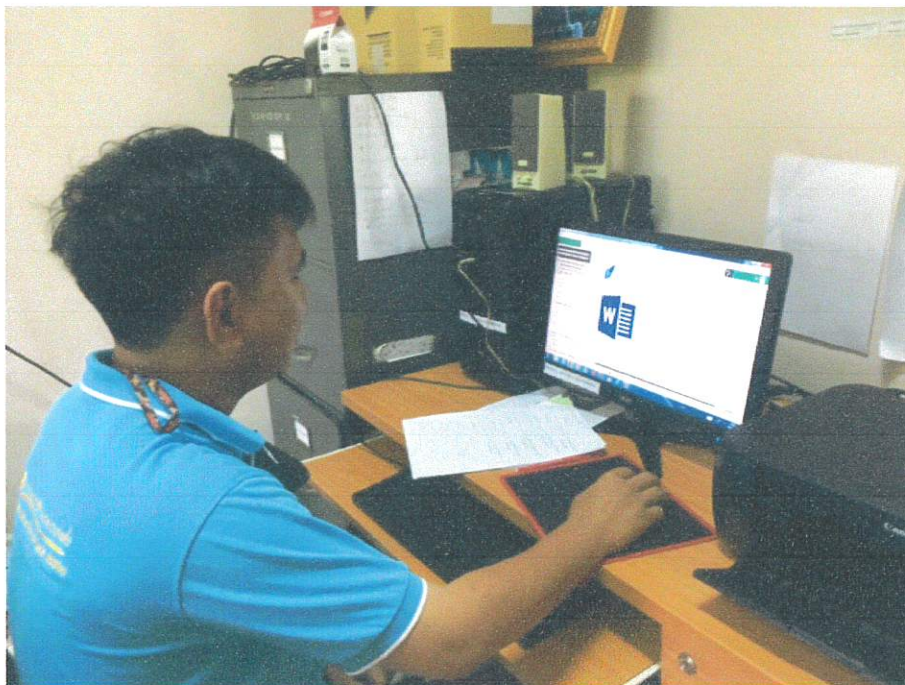
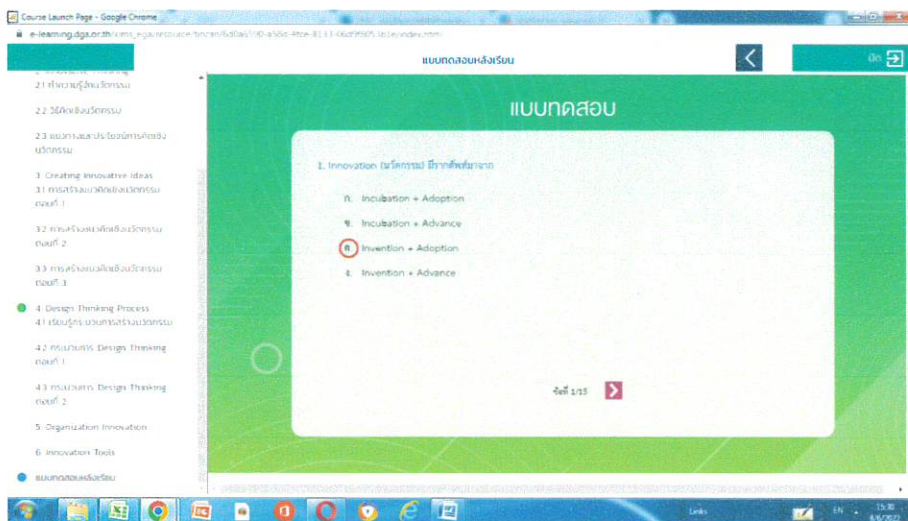
ชั้น 17 อาคารเอกอภินิหารอาคาร 108

นาย จิราวัฒน์ อุดคำเที่ยง ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ. เลย
หลักสูตร การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)
Course code : DG-007



หลักสูตร จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม (Building an Innovation Mindset)

Course code : DG-016



นายสมพร นามภูทิศ ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล

ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร -ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

Course Code : DG-006

Course Launch Page - Google Chrome
e-learning.dga.or.th/vlms_ega/resource/tincan/223cba53-790d-413a-bdeb-a9648b2b4793/index.html

จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
Ethics in Information Technology

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ในโมดูลสารสนเทศ
2. การเข้าถึงสื่อดิจิทัล
3. ความเข้าใจและการสื่อสารยุคดิจิทัล
4. ความปลอดภัยยุคดิจิทัล
แบบทดสอบท้ายบท

Course Launch Page - Google Chrome
e-learning.dga.or.th/vlms_ega/resource/tincan/223cba53-790d-413a-bdeb-a9648b2b4793/index.html

แบบทดสอบ

1. ข้อใดไม่ใช่จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

- ก. ความเป็นส่วนตัว (Privacy)
- ข. ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency)
- ค. ความเป็นเจ้าของ (Property)
- ง. การเข้าถึงข้อมูล (Data Accessibility)

ข้อที่ 1/15

หลักสูตร การออกแบบบริการภาครัฐ


Course Code : C-011

Course Launch Page - Google Chrome
e-learning.dga.or.th/xlms_ega/resource/tincan/35eae7d8-6778-4703-95fd-5d713aef75c9/index.html

Service Design

กระทรวงแผนบริการภาครัฐ (Government Digital Service Design)

- Service Design
 - ระดับการทำความเข้าใจของ Design ในองค์กร
 - Service Design Process and Relative to Design Thinking
 - Exploration
 - Creation, Reflection and Implementation
 - แบบทดสอบหลังเรียน



0:03 / 15:33

Type here to search

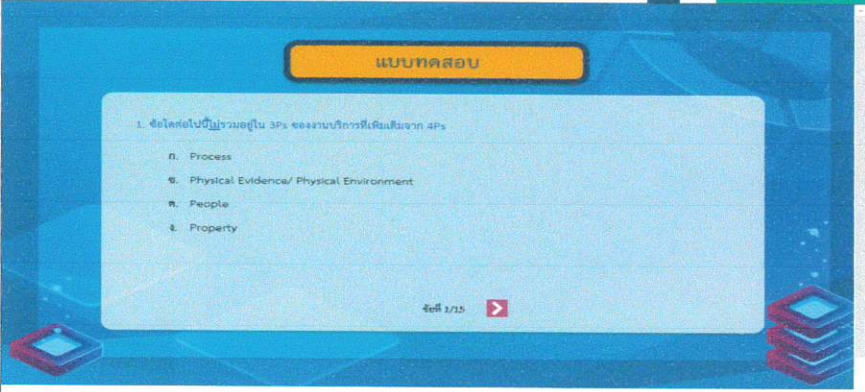
32°C 6/8/2022 2:39 PM

Course Launch Page - Google Chrome
e-learning.dga.or.th/xlms_ega/resource/tincan/35eae7d8-6778-4703-95fd-5d713aef75c9/index.html

แบบทดสอบหลังเรียน

กระทรวงแผนบริการภาครัฐ (Government Digital Service Design)

- Service Design
 - ระดับการทำความเข้าใจของ Design ในองค์กร
 - Service Design Process and Relative to Design Thinking
 - Exploration
 - Creation, Reflection and Implementation
 - แบบทดสอบหลังเรียน



แบบทดสอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้รวมอยู่ใน 3Ps ของงานบริการที่เดิมเพิ่มจาก 4Ps

- ก. Process
- ข. Physical Evidence/ Physical Environment
- ค. People
- ง. Property

4 ข้อ 1/25

Type here to search

32°C 6/8/2022 2:40 PM

นางสาวดรณี อุดคำเที่ยง

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

Course Code :DA-003

หลักสูตร เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

ก่อนเรียน

The screenshot shows a video player interface. The title bar reads 'สอน Data Visualization EP.1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล'. The main content area features a yellow background with the text 'DATA VISUALIZATION' in large, bold, black letters. Below the text is a diagram with three circular icons labeled 'Integrate', 'Analyze', and 'Visualize', followed by a blue arrow pointing to a stylized eye icon. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:34 / 17:44 and the name 'Todsapon Banklongsi (Aj. NesT the Series)'.

The screenshot shows a video player interface. The title bar reads 'สอน Data Visualization EP.2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล'. The main content area features a yellow background with the text 'Data Visualization Techniques' in large, bold, black letters. Below the title is a slide from 'dotocafe' with the text 'เทคนิคเลือก DATA VISUALIZATION ข้อมูลแบบไหน ใช้กราฟอะไรแสดงถึงจะดี?'. The slide is divided into three main sections: 1) RELATIONSHIP (ความสัมพันธ์ของข้อมูล), 2) DISTRIBUTION (การกระจายตัวของข้อมูล), and 3) COMPARISON (การเปรียบเทียบข้อมูล). Each section lists various chart types and their applications. The video player controls at the bottom show a progress bar at 3:29 / 00:00:00 and the name 'Todsapon Banklongsi (Aj. NesT the Series)'.

เทคนิคการสร้างและกรณีสอนข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ

- สอน Data Visualization EP1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล
- สอน Data Visualization EP2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล
- สอน Data Visualization EP3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เล็คต้ง 62
- สอน Data Visualization EP4 โหลดข้อมูล Open Data Thailand มาใช้โปรแกรม Tableau ทำการวิเคราะห์ข้อมูล
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

15. ไฟล์ที่สามารถนำเข้ามาประมวลผลเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในโปรแกรม Tableau ได้หรือไฟล์ประเภทใด

- ก. PowerPoint
- ข. Excel
- ค. Word
- ง. ถูกทุกข้อ

ตรวจคำตอบ

ข้อที่ 15/15

นางสาวตรุณี อุดคำเที่ยง

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

Course Code :DG-007

หลักสูตร การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)

ก่อนเรียน

The screenshot shows a learning management system interface. On the left, there is a sidebar with a list of course topics under the heading "เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)". The main content area displays a Microsoft Word document titled "1. องค์การเดินด้วยข้อมูล". The document text discusses the importance of data in the information age and includes a table with columns for "อันดับ" (Rank), "เว็บไซต์" (Website), and "จำนวนผู้เข้า" (Number of visitors).

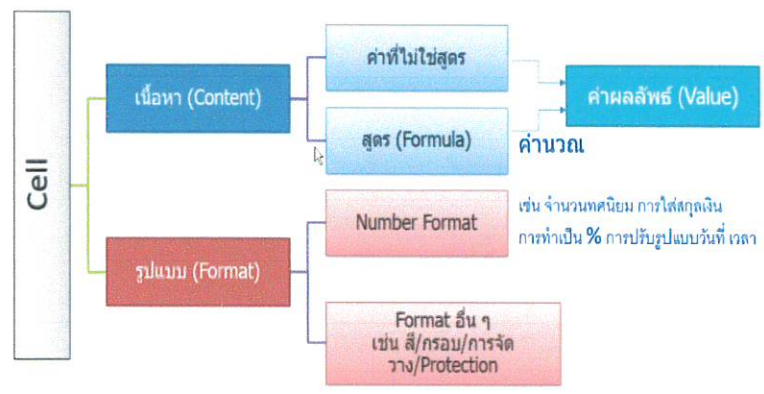
อันดับ	เว็บไซต์	จำนวนผู้เข้า
1	facebook.com	8.0 พันล้าน
2	google.com	7.7 พันล้าน
3	youtube.com	6.1 พันล้าน
4	naver.com	2.9 พันล้าน
5	yahoo.com	2.5 พันล้าน
6	taobao.com	1.2 พันล้าน
7	yahoo.co.jp	1.2 พันล้าน
8	live.com	1.0 พันล้าน
9	naver.com	0.8 พันล้าน

เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)

- เทคนิคการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word) เพื่อการทำงานที่รวดเร็ว
- 2 สอนวิธี Word การคัดลอกเนื้อหาจาก Excel และ PowerPoint มาใส่ในเอกสาร
- 3 การสร้าง QR Code จากข้อความใน Word
- เทคนิคที่ต้องรู้สำหรับผู้ใช้ Excel
- 1 Basic EP1 การคัดลอกข้อมูลที่ไม่ผิดพลาด
- 2 Basic EP2 ทำไม 4x1000 ไม่ใช้ 4000
- 3 Basic EP3 เมื่อเรา Copy/Paste แล้วกดปุ่มพิเศษจะเกิดอะไรขึ้น
- ออกแบบการนำเสนอให้สวยด้วย PowerPoint
- 1 101 เทคนิค PowerPoint - นำเสนอข้อมูล 5 อันดับแรก
- 2 PowerPoint ออกแบบตารางยังให้สวย
- 3 PowerPoint ตัวอย่างสอนวิธีทำกราฟข้อมูล

มีอะไรใน Cell 1 ช่อง?

Cell แต่ละอันสามารถเก็บ "ข้อมูลข้างใน" เป็นของมันเอง = Content และสามารถทำให้ "มองเห็นข้อมูลข้างใน" ในรูปแบบที่กำหนดได้ = Format



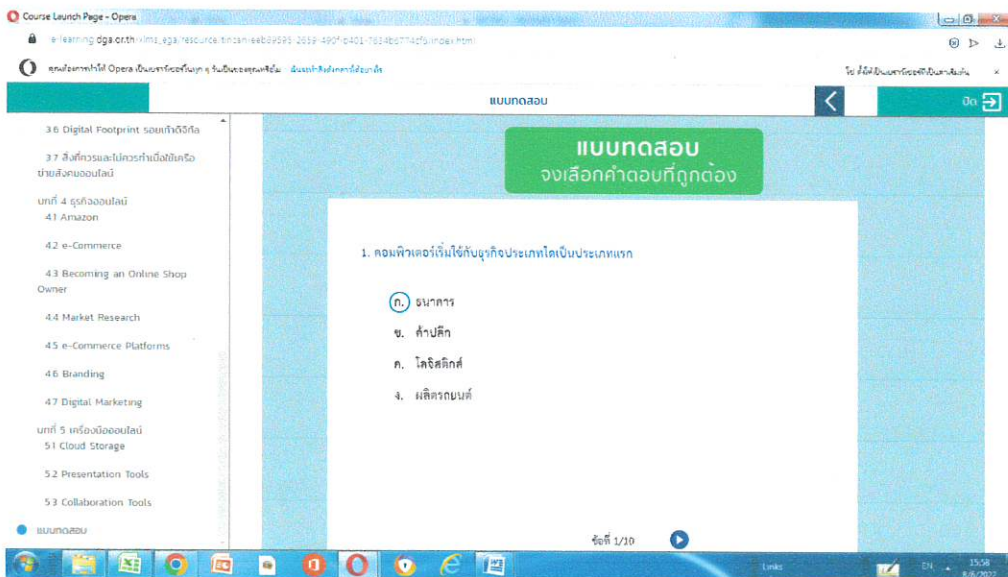
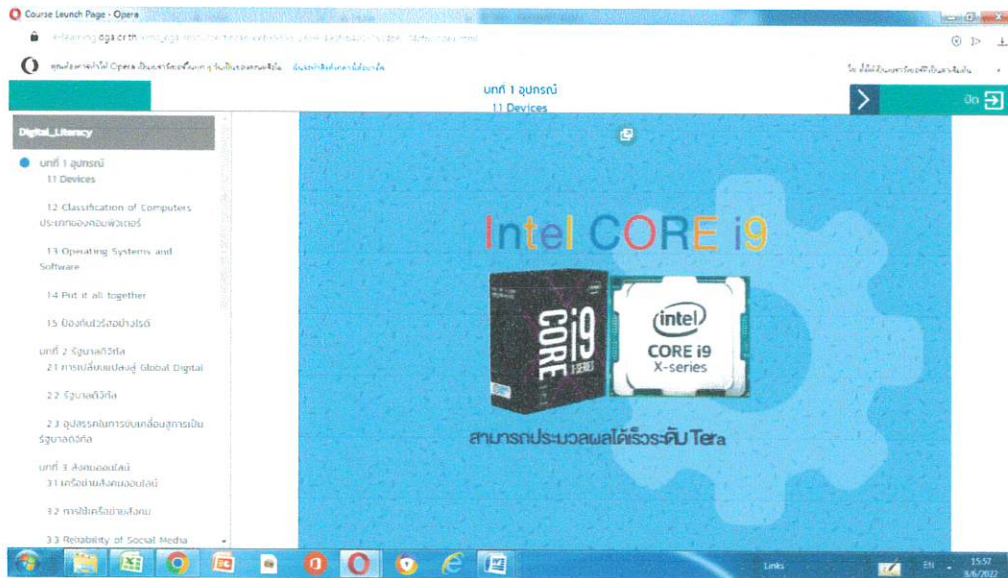
หลังเรียน

The screenshot shows a web browser window with the URL `e-learning.dga.or.th/xlms_ega/userroom/main_learner_tincan.jsp?cisid=771853`. The page title is "แบบทดสอบ" (Quiz). On the left, there is a sidebar menu with various topics, including PowerPoint, Zoom, Microsoft Teams, Google Hangout, and Kinemaster. The main content area displays a quiz question in Thai: "15. การตัดคลิปส่วนท้ายสุดด้านขวาออกในโปรแกรมตัดต่อบน Smartphone&Tablet ด้วย Kinemaster ต้องไปที่เมนูใด" (15. To delete the final clip on the right side in a video editing program on Smartphone & Tablet using Kinemaster, which menu should you go to?). Below the question are four multiple-choice options: ก. ไปที่ Trim to left of Playhead, ข. ไปที่ Trim to right of Playhead (circled in red), ค. ไปที่ Split at Playhead, and ง. ไปที่ Split and Insert Freeze Frame. At the bottom of the question box, there is a "ตรวจคำตอบ" (Check Answer) button and a navigation indicator showing "ข้อที่ 15/15". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 9/6/2565 and time 15:54.

นาย เมธี มิ่งแก้ว ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ. เลย

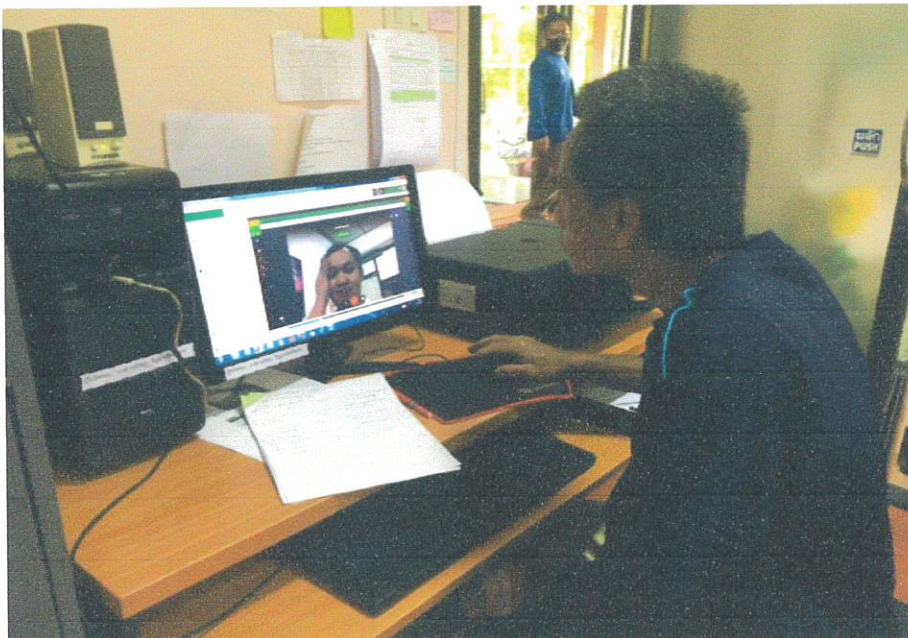
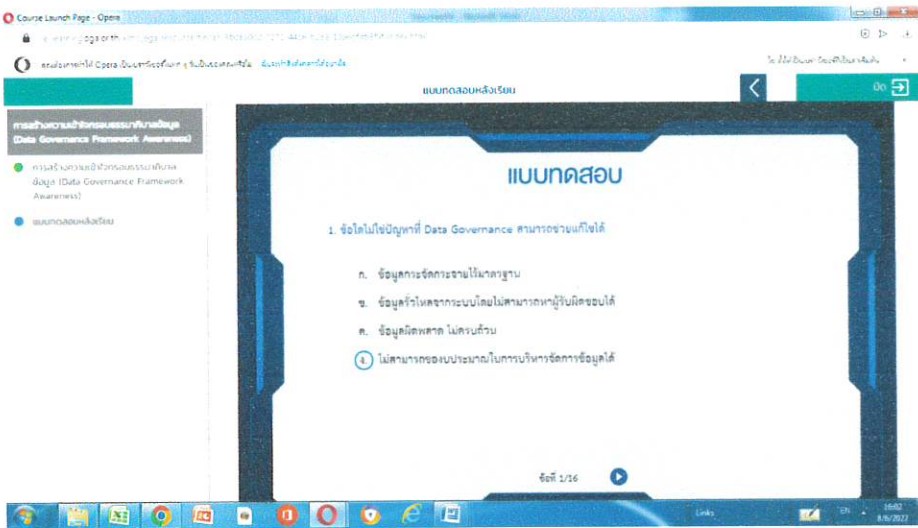
หลักสูตร Digital Literacy

Course code : C-011



หลักสูตร การสร้างความเข้าใจกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Framework Awareness)

Course code : DG-002



นางสาววิภาวดี กุลฉัก

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

CourseCode : BC001

หลักสูตร : การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริการภาครัฐ (Blockchain for Government Services)

ก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หลักสูตรการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ (Blockchain for Government Services)

● แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1 เทคโนโลยี Blockchain

- Blockchain และหลักการการทำงานของเทคโนโลยี Blockchain
- ประเภทและองค์ประกอบของเทคโนโลยี Blockchain
- คุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยี Blockchain
- เทคนิคการพิจารณาเลือกใช้เทคโนโลยี Blockchain
- ตัวอย่างรูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain

บทที่ 2 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่องานบริการภาครัฐ

- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่องานบริการภาครัฐ กรณีศึกษาต่างประเทศ
- รูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่องานบริการภาครัฐ

แบบทดสอบ

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. องค์การสหประชาชาติ - Identity Management
- ข. ญี่ปุ่น - Food Safety Traceability
- ค. นครรัฐดูไบ - Diamond Certification
- ง. อินเดีย - Supply Chain Traceability

ตรวจคำตอบ

← ข้อที่ 10/10

Unit 1 Unit1of Blockchain
- Blockchain และหลักการดำเนินงานของเทคโนโลยี Blockchain

1.1 Blockchain และหลักการดำเนินงานของเทคโนโลยี Blockchain

TDGA

การทำงานของเทคโนโลยี Blockchain จะไม่มีเครื่องใดเครื่องหนึ่งเป็นศูนย์กลางหรือเครื่องแม่ข่าย

หลังเรียน

เทคโนโลยี Blockchain

- - ประเภทและองค์ประกอบของเทคโนโลยี Blockchain
- - คุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยี Blockchain
- - เทคนิคการพิจารณาเลือกใช้เทคโนโลยี Blockchain
- - ตัวอย่างรูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain
- บทที่ 2 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่องานบริการภาครัฐ
 - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่องานบริการภาครัฐ กรณีศึกษาต่างประเท
- - รูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่องานบริการภาครัฐ
- บทที่ 3 แนวคิดและหลักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain สำหรับภาครัฐภายใต้บริบทของประเทศไทย
 - หลักการและเหตุผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain สำหรับภาครัฐไทย
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เปิด

แบบทดสอบ

10 ข้อได้ไม่ถูกต้อง

- ก. อุตสาหสหประชาชาติ - Identity Management
- ข. ญี่ปุ่น - Food Safety Traceability
- ค. นครรัฐดูไบ - Diamond Certification
- ง. จีนเดียว - Supply Chain Traceability

ตรวจคำตอบ

← ข้อที่ 10/10

นางสาววิภาวดี กุลอักษ

หน่วยงาน : ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอหาด้านซ้าย จังหวัดเลย

CourseCODE : DG -008

หลักสูตร : กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government officer)

ก่อนเรียน

EP1 กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

- EP.1 กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP.2 เกริ่นนำ และหลักการปฏิบัติเบื้องต้น พร้อมกรณีตัวอย่าง

แบบทดสอบหลังเรียน

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล: กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ



ดร. มนต์ศักดิ์ ไช้เจริญธรรม

- ที่ปรึกษาเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- ผู้อำนวยการฝ่ายคดีอาชญากรรม สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
- ผู้บริหารข้อมูลระดับสูง (CDO) สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

EP2 เกริ่นนำ และหลักการปฏิบัติเบื้องต้น พร้อมกรณีตัวอย่าง

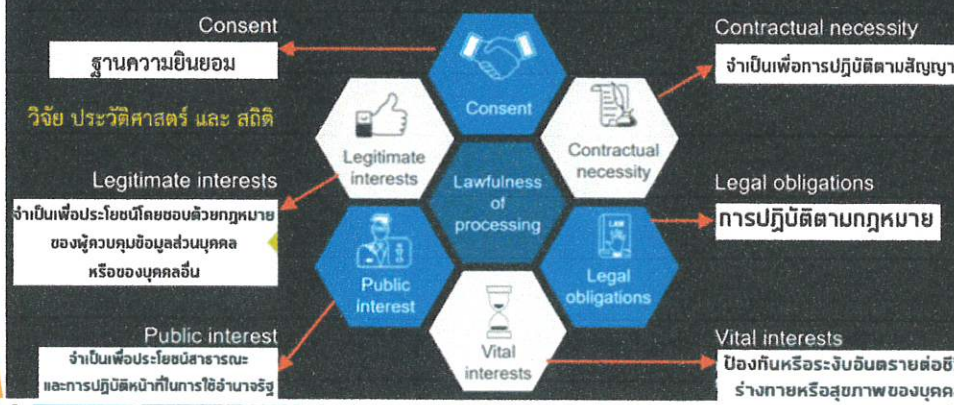
กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)

- EP.1 กฎหมายบางมาตราที่น่าสนใจสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP.2 เกริ่นนำ และหลักการปฏิบัติเบื้องต้น พร้อมกรณีตัวอย่าง

แบบทดสอบหลังเรียน

GDPR LAWFULNESS PERSONAL DATA PROCESSING

Legal grounds and lawful basis - processing lawful if at least one of legal bases below



Consent
ฐานความยินยอม
วิจัย ประวัติศาสตร์ และ สถิติ

Legitimate interests
จำเป็นเพื่อประโยชน์โดยชอบด้วยกฎหมายของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือของบุคคลอื่น

Public interest
จำเป็นเพื่อประโยชน์สาธารณะและการปฏิบัติหน้าที่ในการใช้อำนาจรัฐ

Contractual necessity
จำเป็นเพื่อการปฏิบัติตามสัญญา

Legal obligations
การปฏิบัติตามกฎหมาย

Vital interests
ป้องกันหรือระงับอันตรายต่อชีวิต ร่างกายหรือสุขภาพของบุคคล

หลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

เปิด

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับ
ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government
Officer)

- EP.1 กฎหมายบางมาตราที่นำเสนอสําหรับ
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- EP.2 กรณีนำ และหลักการปฏิบัติเบื้องต้น
พร้อมกรณีตัวอย่าง
- แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

15. หากไม่ปฏิบัติตาม PDPA อาจได้รับโทษประเภทใด

- ก. ความรับผิดทางแพ่ง
- ข. โทษทางอาญา
- ค. โทษทางปกครอง
- ง. ถูกทุกข้อ

ตรวจคำตอบ

ข้อที่ 15/15

Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/xlms_ega/userroom/main_learner_quizcan.jsp?cidoid=780011

แบบทดสอบ

15. การตัดวิดีโอส่วนที่เกินออกในโปรแกรมตัดต่อ Smartphone & Tablet คือ Kinemaster. ข้อใดเป็นข้อใด

- ก. ไปที่ Trim to left of Playhead
- ✓ ข. ไปที่ Trim to right of Playhead
- ค. ไปที่ Split at Playhead
- ง. ไปที่ Split and Insert Freeze Frame

← ข้อที่ 15/15

- 3 PowerPoint ตัวอย่างข้อวิธีทำกราฟ
- 3 การทำงานร่วมกับแบบออนไลน์
- 2 วิธีใช้ Microsoft teams สำหรับยกย่อง
- 3 วิธีการใช้งาน Google Hangout
- 3 การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น
- 2 ภาพจากมือถือก็ดียังไง แล้วจะปรับ
- 3 การตัดต่อวิดีโอ
- 2 แนวทำโปรแกรมตัดต่อ
- 1 แบบทดสอบ

พวงศิน - Camva | Seller Center | TDGA | TDGA


e-learning.dga.or.th/xlms_ega/userroom/myachievement.jsp

warms ความสำเร็จ

NO	ID	ชื่อหลักสูตร	หมวด	ระดับ	คะแนน	สถานะ
3	DG-007	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)	หมวด Digital Literacy	e-Learning basic	0	ดูคะแนน รีเซ็ตคะแนน
4	DG-016	จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset	หมวด Digital Transformation	e-Learning basic	0	ดูคะแนน รีเซ็ตคะแนน

Showing 1 to 4 of 4 entries


Previous 1 Next



สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) สวท. โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล หรือ TDGA ได้จัดหลักสูตรอบรมฟรี 237 วิชา

Menu

- HOME
- SERVICES
- KNOWLEDGE SHARING
- ABOUT US
- TDGA PARTNERSHIP



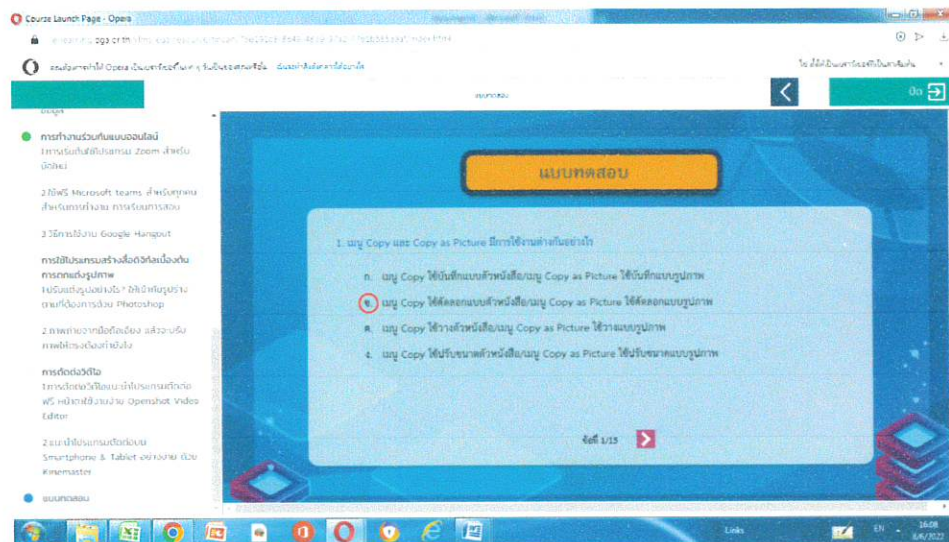
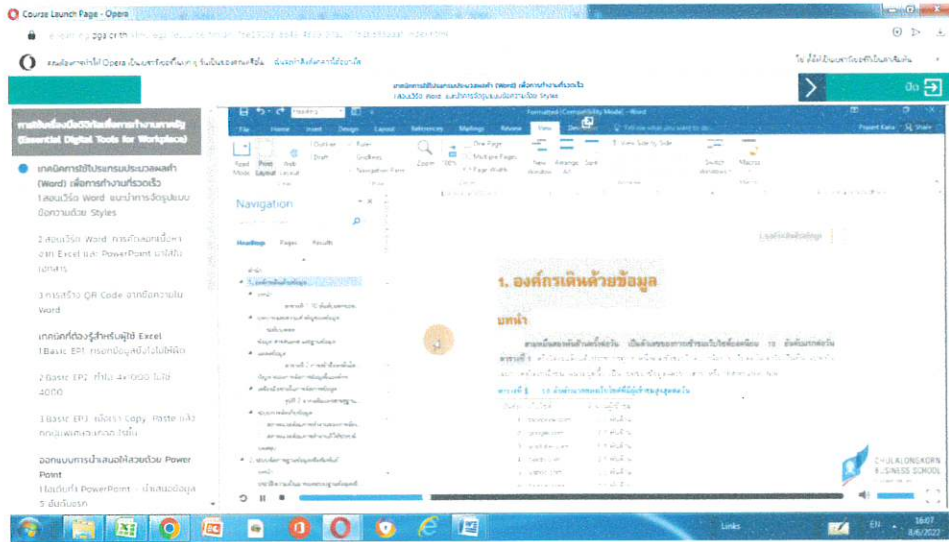
สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
 Thailand Digital Government Academy

ชั้น 17 อาคารจตุรพักตรพิมาน ถนนพหลโยธิน 108
 กรุงเทพมหานคร 10400

นาง อูมาพร มิ่งแก้ว ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ.เลย

หลักสูตร การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)

Course code : DG-007

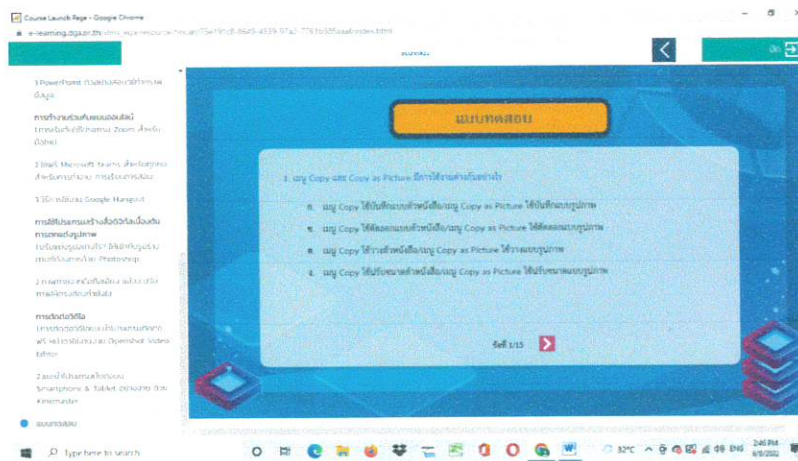
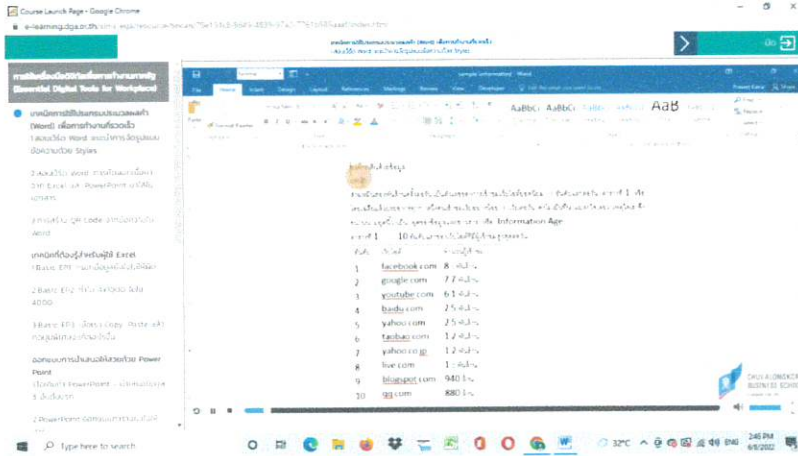


นายปัญจะ นนทะโคตร ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล

ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร -การออกแบบบริการภาครัฐ

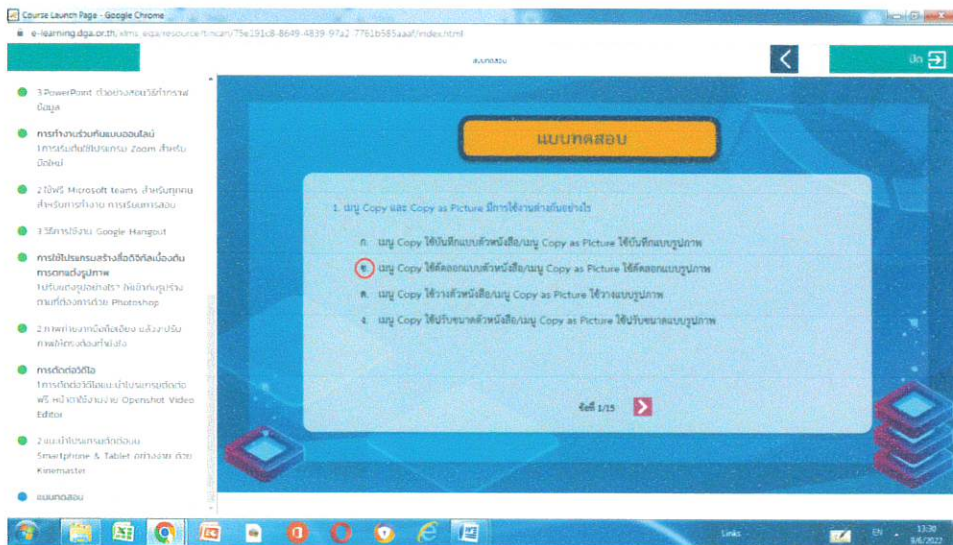
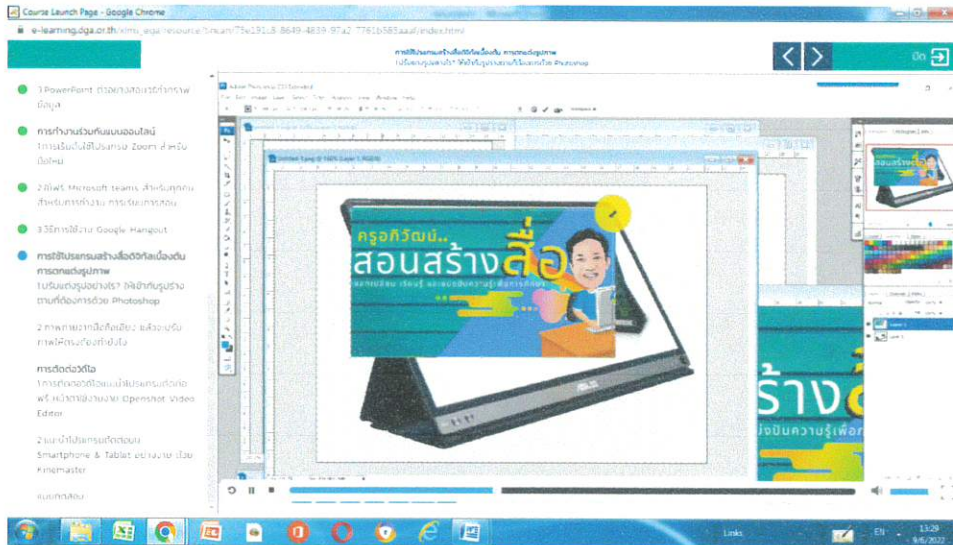
Course Code : DG-001

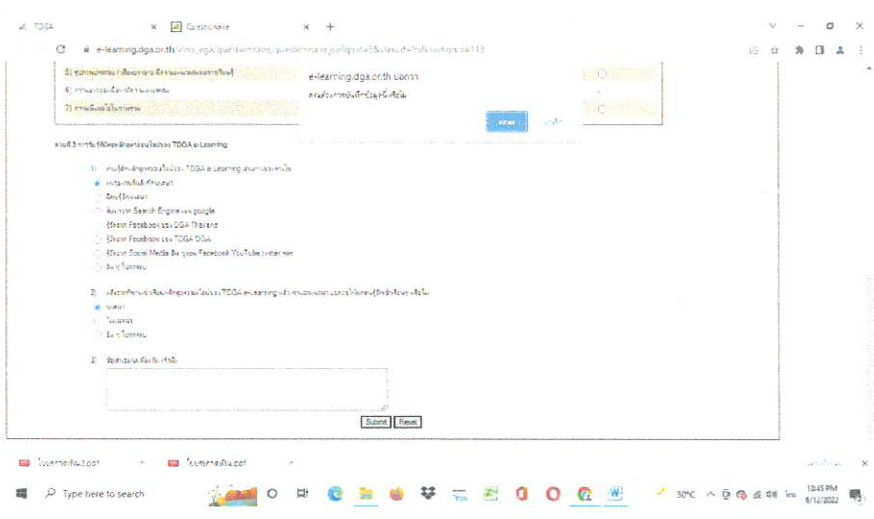
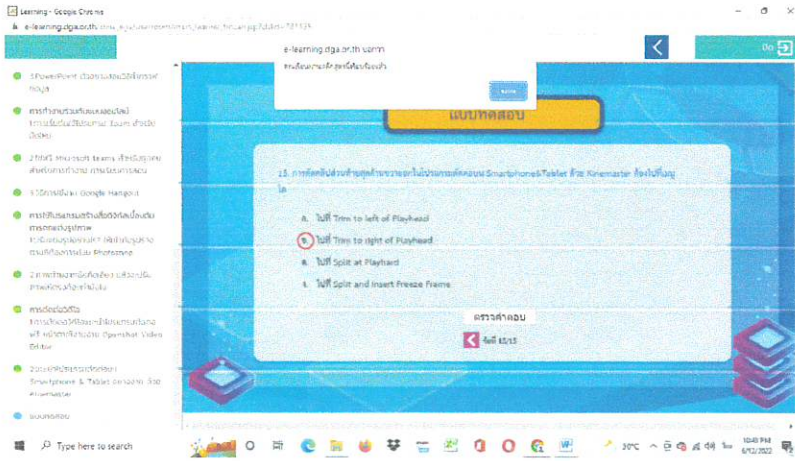


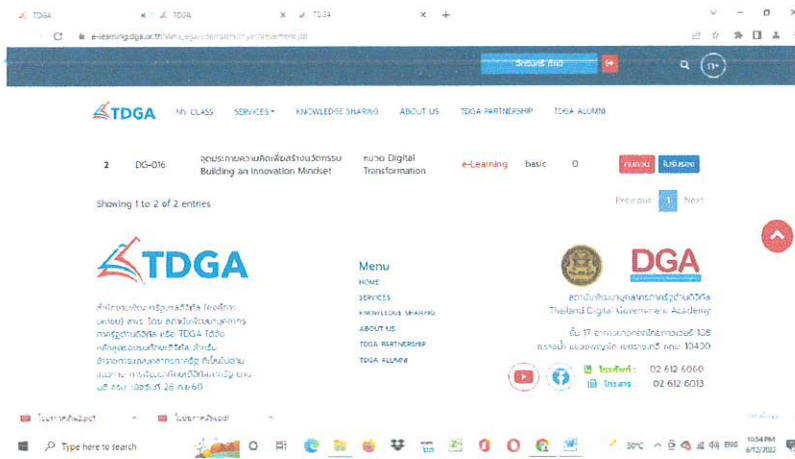
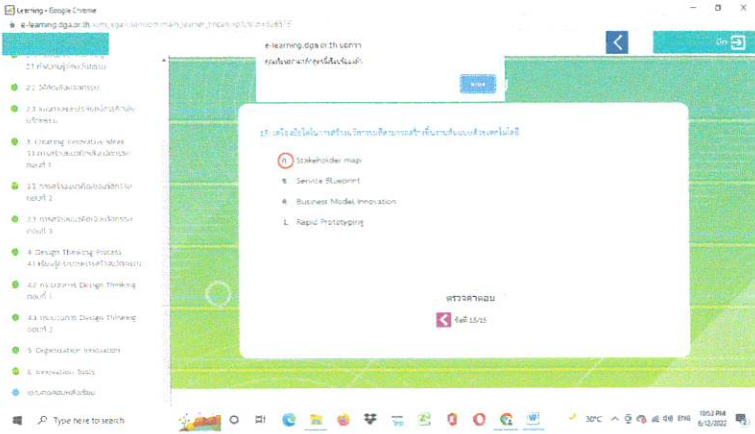
นาย เนติวุฒิ เชื้อบุญมี ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ. ต่านซ้าย จ. เลย

หลักสูตร การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)

Course code : DG-007





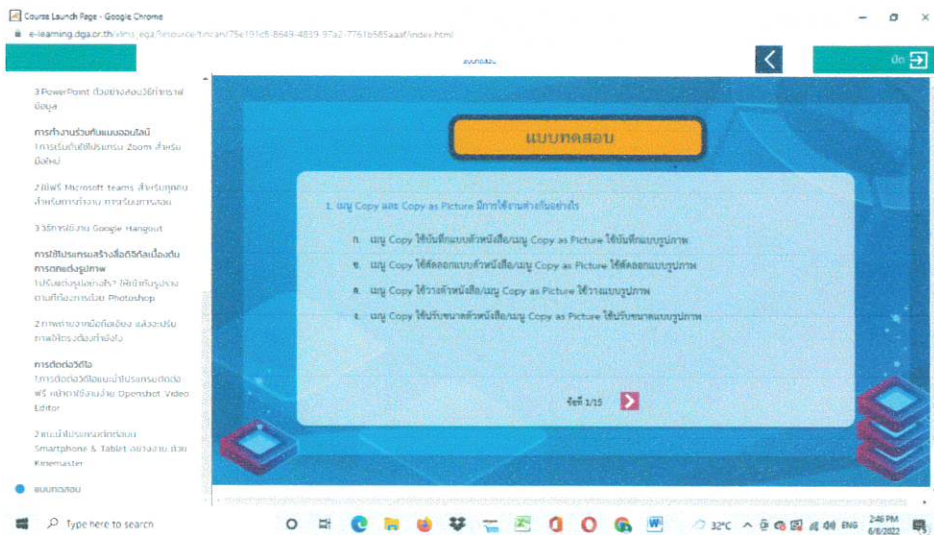
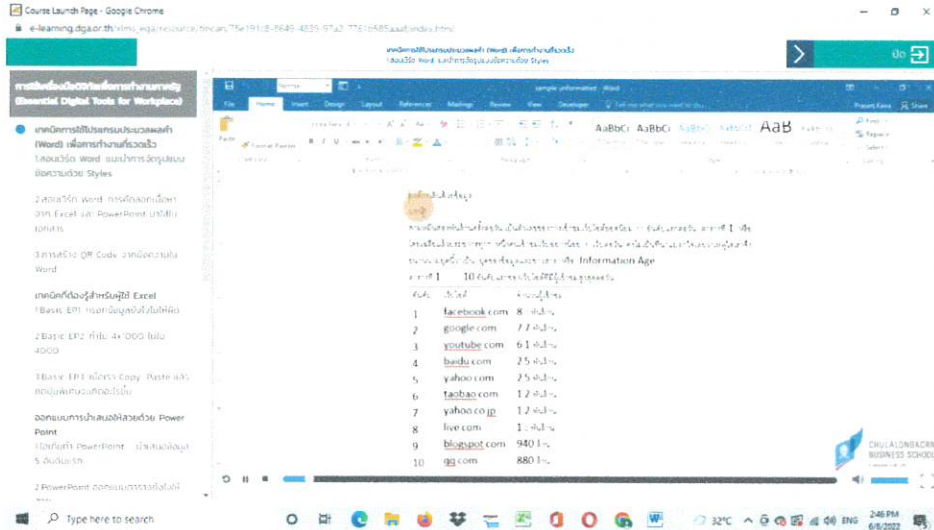


นาย กิตติพงษ์ นนทะการ ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัปดาห์

ศูนย์พัฒนาบุคลากรตามพระราชดำริ อำเภอคำชะอี จังหวัดเลย

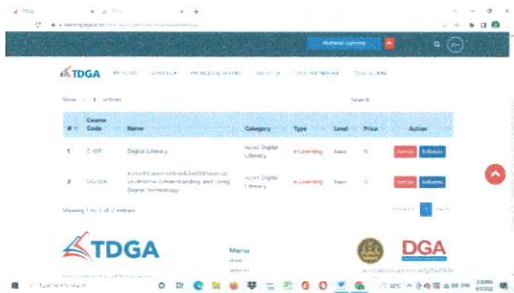
หลักสูตร -ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

Course Code : C-011



หลักสูตร - Digital Literacy

Course Code : DG-006

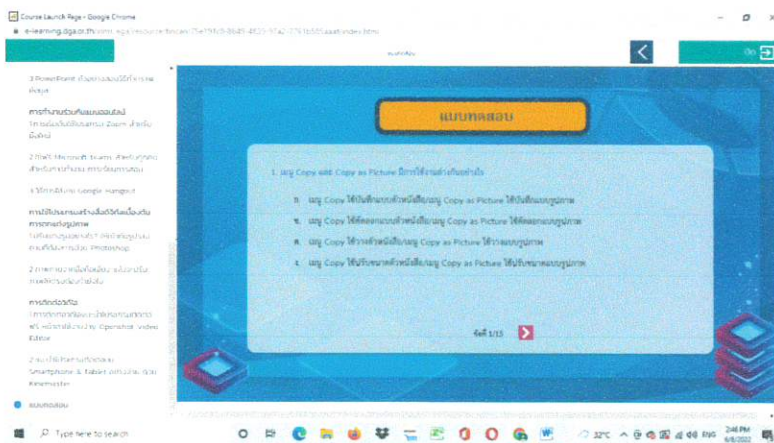
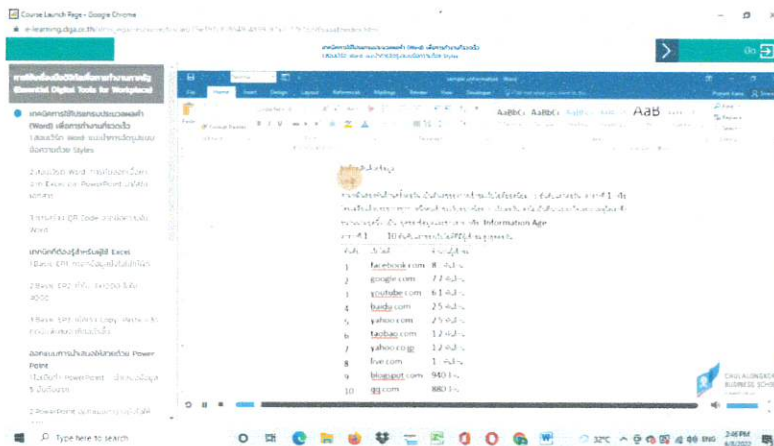


นายเด่น ผ่องจิตร ตำแหน่งพนักงานผู้ช่วยสัตว์บาล

ศูนย์พัฒนาปลุศสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

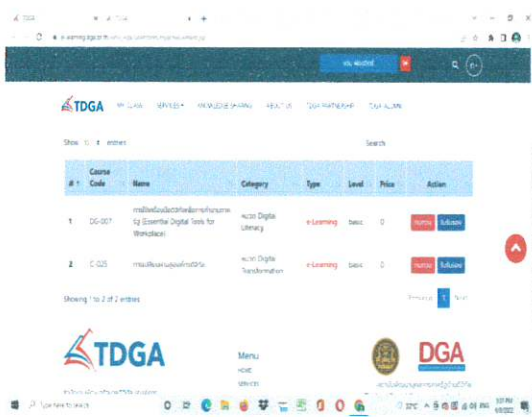
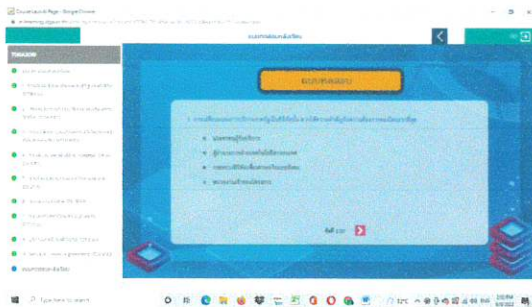
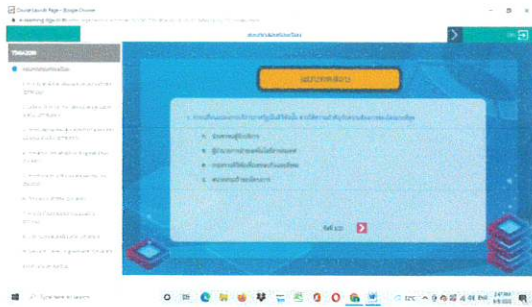
หลักสูตร - การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ

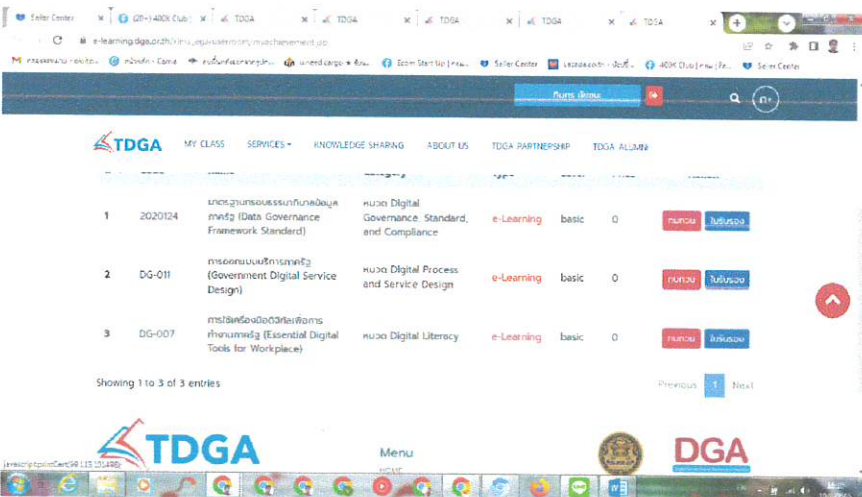
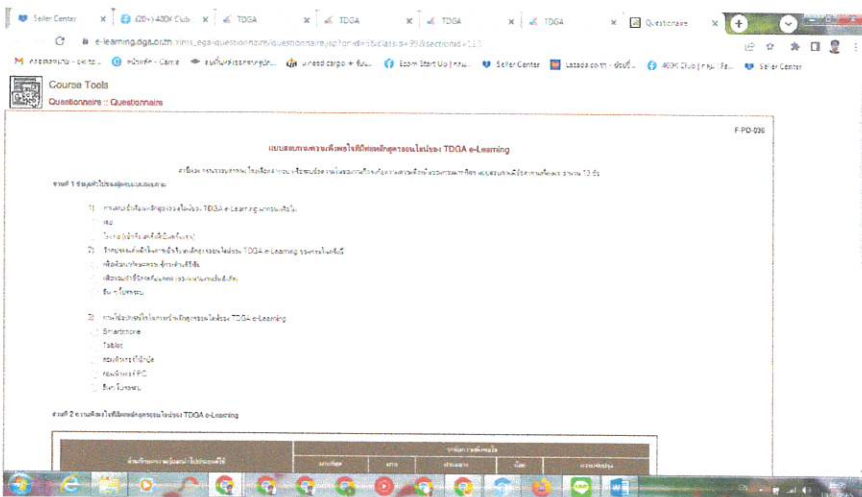
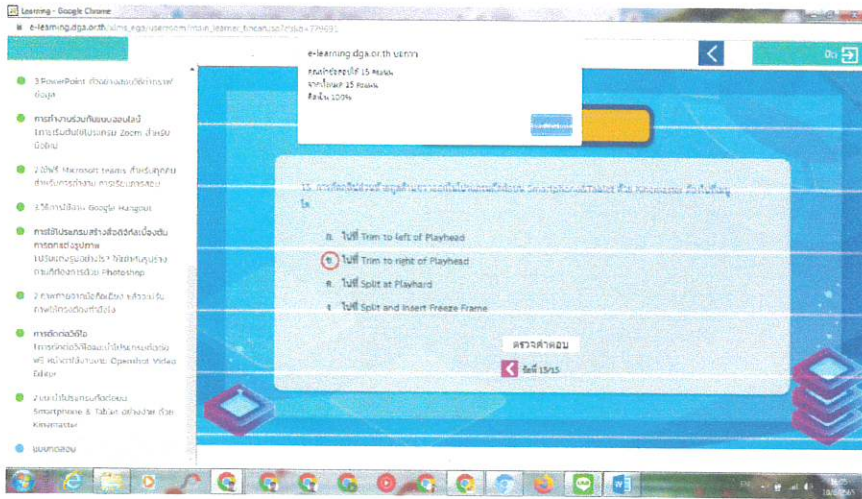
Course Code: G-007



หลักสูตร - การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล

Course Code: C-025





Browser tabs: e-learning - Canvas, Seller Center, TDGA, TDGA, Questionnaire, Seller Center

Address bar: e-learning.dga.or.th/xlms_ega/questionnaire/questionnaire.jsp?quizid=58&classid=1107§ionid=1128

Page Title: e-learning.dga.or.th บทภาา การวัดการประเมินผล

Form content:

- การประเมินผลคืออะไร
- วัตถุประสงค์ของการประเมินผลคืออะไร
- การประเมินผลมีความสำคัญอย่างไร
- การประเมินผลมีกี่ประเภท

ข้อที่ 3 การวัดผลประเมินผลในระบบ TDGA e-Learning

- การวัดผลประเมินผลในระบบ TDGA e-Learning สามารถทำได้โดย
 - ระบบประเมินผลอัตโนมัติ
 - การสุ่มแบบสุ่ม
 - ค้นหา Search Engine เช่น google
 - ค้นหา Facebook เช่น DGA Thailand
 - ค้นหา Facebook เช่น TDGA DGA
 - ค้นหา Social Media ต่างๆ เช่น Facebook YouTube twitter ฯลฯ
 - อื่นๆ โปรดระบุ
- ข้อใดคือหน้าที่ของระบบประเมินผลในระบบ TDGA e-Learning
 - ประเมินผล
 - ส่งข้อมูล
 - อื่นๆ โปรดระบุ
- ข้อใดคือระบบประเมินผล (ข้อใด)

Buttons: Submit, Reset

Taskbar: Windows 10, 20:22 12/6/2565

Browser tabs: e-learning - Canvas, Seller Center, TDGA, TDGA, TDGA, Seller Center

Address bar: e-learning.dga.or.th/xlms_ega/userroom/myachievement.jsp

Page Title: Tools for Workplace

Navigation: MY CLASS, SERVICES, KNOWLEDGE SHARING, ABOUT US, TDGA PARTNERSHIP, TDGA ALUMNI

Course ID	Course Name	Category	Level	Progress	Buttons
4 DG-016	จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset	หมวด Digital Transformation	e-Learning basic	0	ทบทวน, สอบผ่าน

Showing 1 to 4 of 4 entries

Navigation: Previous, 1, Next

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (องค์การมหาชน) สวท. โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล หรือ TDGA ได้จัดหลักสูตรอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ซึ่งเป็นไปตามแนวทาง การพัฒนาทักษะดิจิทัลภาครัฐ ตาม...

Menu

- HOME
- SERVICES
- KNOWLEDGE SHARING
- ABOUT US
- TDGA PARTNERSHIP
- TDGA ALUMNI

สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand Digital Government Academy

ชั้น 17 อาคารบางกอกไทยทาวเวอร์ 108 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม 10400

โทรศัพท์ : 02 612 6060
โทรสาร : 02 612 6013

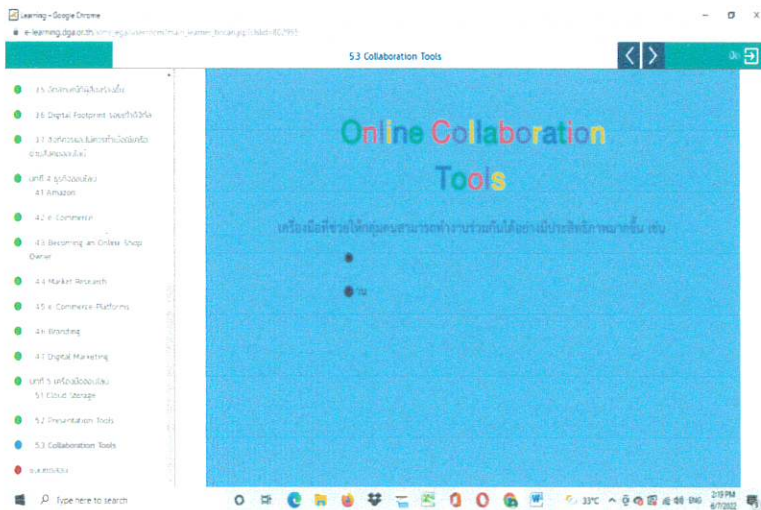
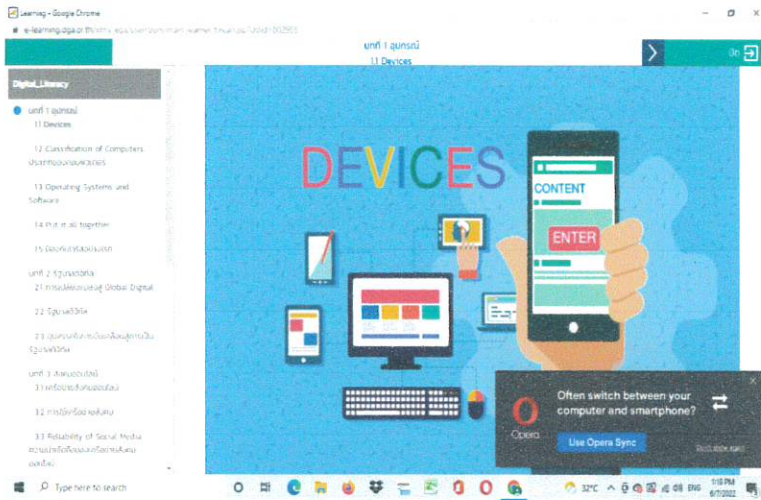
Taskbar: Windows 10, 20:23 12/6/2565

นาย วิชัย นนทะโคตร ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล

ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร Digital Literacy

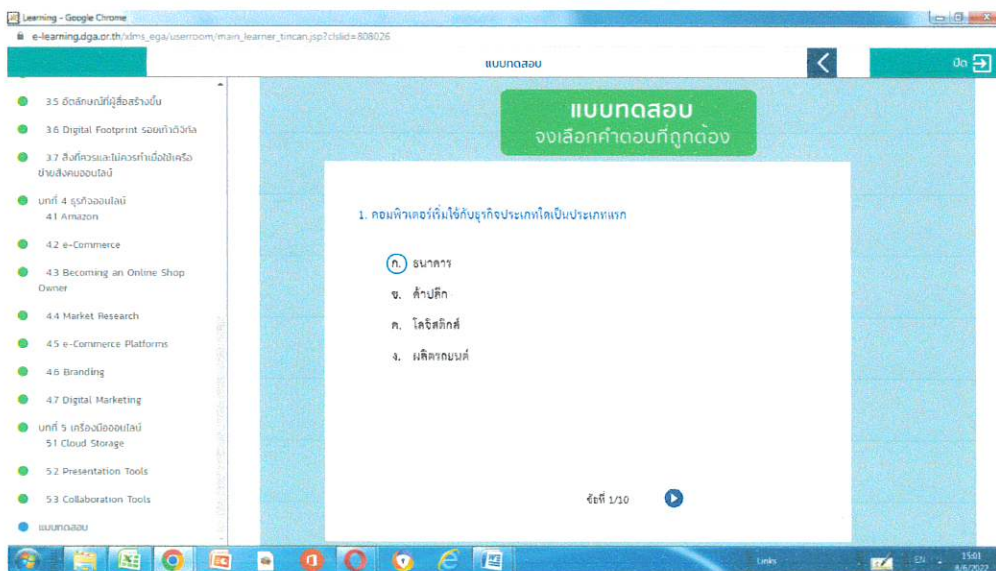
Course Code : C-011



นาย ศรายุทธ สุทธิ ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ. ด่านซ้าย จ. เลย

หลักสูตร Digital Literacy

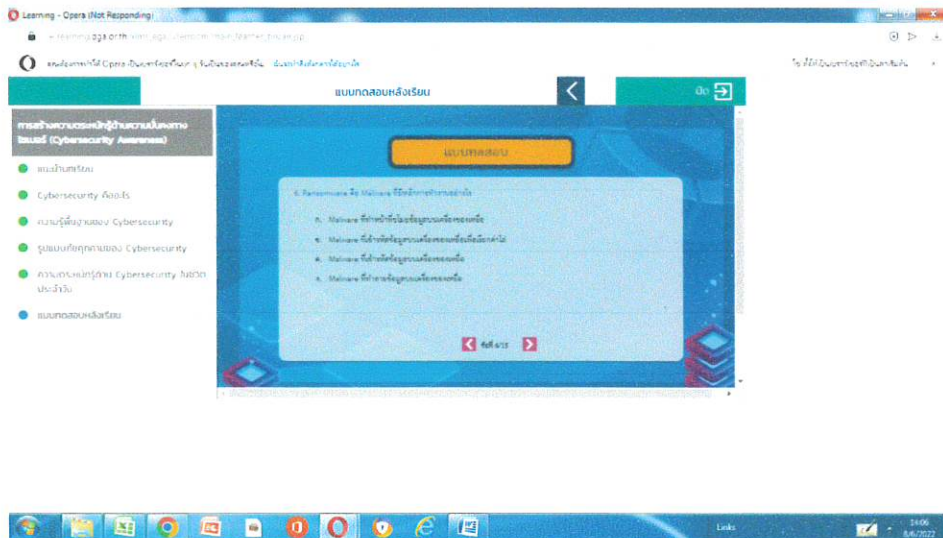
Course code :

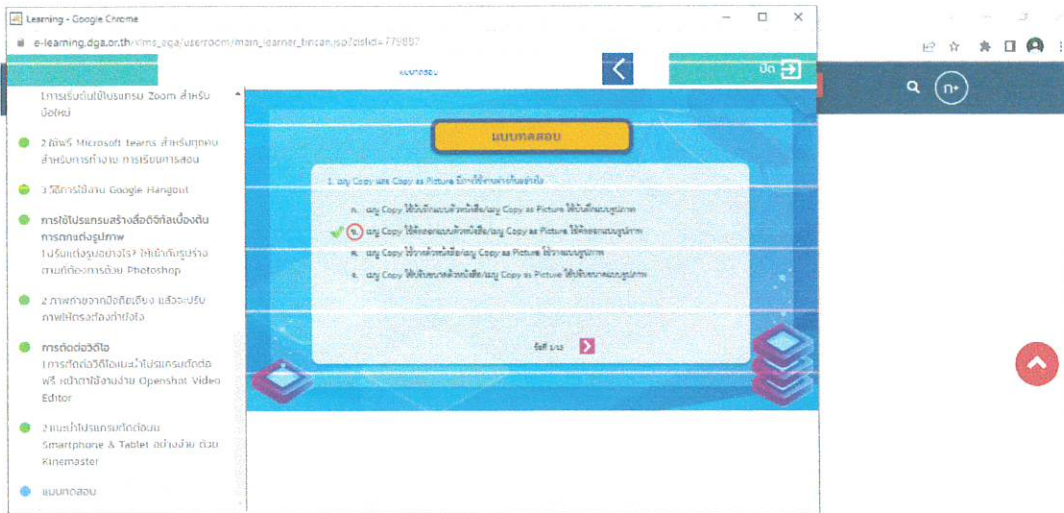


นาย สุริยันท์ สุทธิ ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อ.ด่านซ้าย จ. เลย

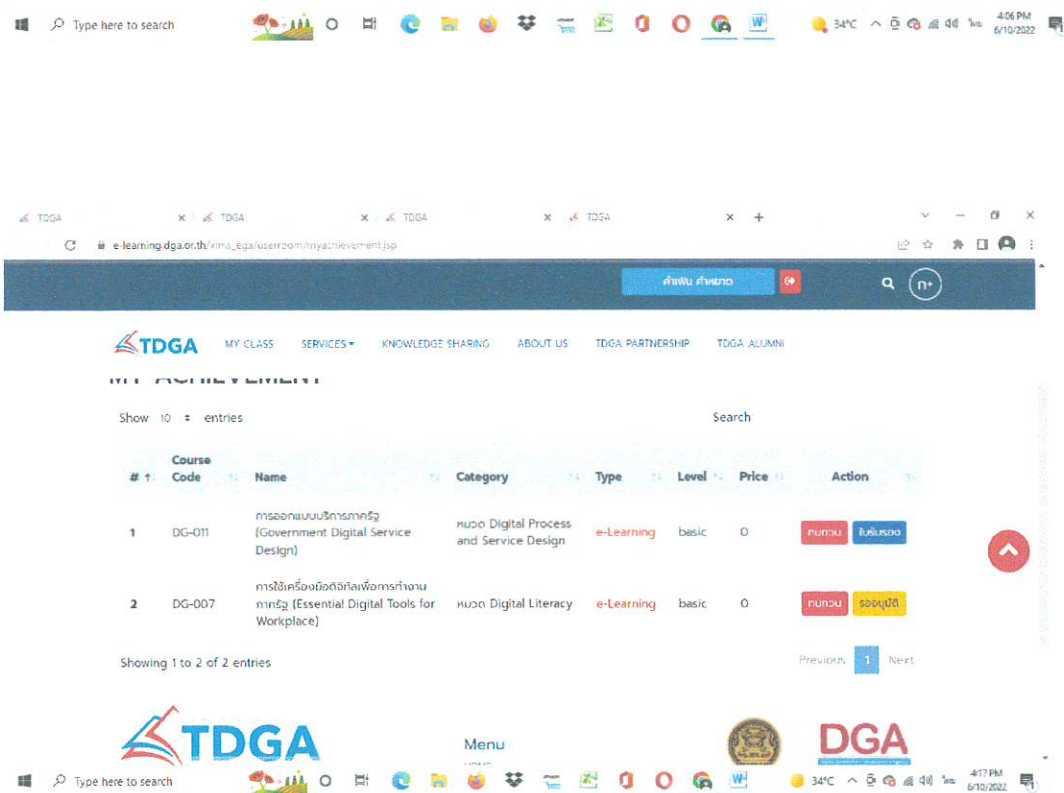
หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์

Course code :





MY ACHIEVEMENT



นางคำเฟิ่น คำหยาด ตำแหน่งผู้ช่วยสัตวบาล

Learning - Google Chrome
 e-learning.dga.or.th/xms_ega/userroom/main_learner_tincanjsop?dsid=E26463

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ

15. เครื่องมือใดในการสร้างนวัตกรรมที่สามารรถที่จะขึ้นงานต้นแบบด้วยเทคโนโลยี

- n. Stakeholder map
- Service Blueprint
- a. Business Model Innovation
- 4. Rapid Prototyping

← ข้อที่ 15/15

Type here to search

30°C 10:04 PM 6/12/2022

TDGA x TDGA x TDGA x ไรต์กราดลิเนียร์ x +

e-learning.dga.or.th/xms_ega/userroom/myachievement.jsp

ค้นหา ทักษะ

TDGA MY CLASS SERVICES KNOWLEDGE SHARING ABOUT US TDGA PARTNERSHIP TDGA ALUMNI

#	Code	Name	Category	Type	Level	Price	Action
1	DG-011	การออกแบบบริการภาครัฐ (Government Digital Service Design)	หมวด Digital Process and Service Design	e-Learning	basic	0	ดูคะแนน ไปเรียนต่อ
2	DG-007	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)	หมวด Digital Literacy	e-Learning	basic	0	ดูคะแนน ไปเรียนต่อ
3	DG-016	จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม Building an Innovation Mindset	หมวด Digital Transformation	e-Learning	basic	0	ดูคะแนน ไปเรียนต่อ

Showing 1 to 3 of 3 entries

Previous 1 Next

TDGA

Menu
 HOME
 SERVICES

DGA
 สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Type here to search

30°C 10:05 PM 6/12/2022

นาย ไพวัน พิมพวัน ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล

ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ตามพระราชดำริ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หลักสูตร ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)

Course Code : DG-006

