



กำหนดแผนการพัฒนาบุคลากร

กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ กรมปศุสัตว์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายละเอียด	กำหนดส่ง	ผู้ดำเนินการ
1	ประเมินทักษะดิจิทัล เพื่อรวบรวมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ผ่านเว็บไซต์ HTTPS://DG-SA.TPQI.GO.TH 	ตั้งแต่วันที่ - 28 ก.พ. 68	บุคลากร กพก. และศูนย์ด่านซ้ายฯ
2	ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรวิชาเรียน 2 หลักสูตร ดังนี้ 2.1 ทักษะดิจิทัล (DIGITAL) 2.2 ทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	ผ่านแอปพลิเคชัน LINE กองงานพระราชดำริและ กิจกรรมพิเศษ (กพก.)	คณะทำงาน พัฒนาบุคลากรฯ
3	ส่งแผนฯ (วิชาเรียนที่เลือกเรียน) ตามแบบฟอร์มกองการเจ้าหน้าที่ (กกจ.) กำหนด	ภายในวันที่ 17 มี.ค. 68	บุคลากร กพก. และศูนย์ด่านซ้ายฯ
4	เรียนตามหลักสูตรที่เลือก และส่งหลักฐานการเรียน ดังนี้ 4.1 แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 4.2 รายงานสรุปวิชาที่เรียนพอสังเขป 4.3 ภาพถ่ายขณะเรียน 4.4 หลักฐาน PRE-TEST และ POST-TEST	ภายในวันที่ 30 มี.ย. 68	บุคลากร กพก. และศูนย์ด่านซ้ายฯ
5	บุคลากร กพก. ร่วมกันสรุปข้อมูลที่ได้หลังจากเรียน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในองค์กร โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้มากขึ้น สามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้องค์กร เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	ระหว่างช่วง ก.ค.-ก.ย. 68 (จะกำหนดวันที่แน่ชัด อีกครั้งในภายหลัง)	บุคลากร กพก. และศูนย์ด่านซ้ายฯ
6	ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาบุคลากร กพก. โดยผ่านช่องทาง GOOGLE FORMS	ระหว่างช่วง ก.ค.-ก.ย. 68	บุคลากร กพก. และศูนย์ด่านซ้ายฯ
7	สรุปผลดำเนินการพัฒนาบุคลากร ของ กพก. ลงเว็บไซต์ กพก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ให้แก่บุคคลภายนอกที่สนใจ	ระหว่างช่วง ก.ค.-ก.ย. 68	คณะทำงาน พัฒนาบุคลากรฯ
8	ส่งสรุปรายงานตัวชี้วัด ไปยัง กกจ.	ภายในวันที่ 19 ก.ย. 68	คณะทำงาน พัฒนาบุคลากรฯ

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) ออกแบบรูปแบบข้อมูลตามมาตรฐานการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) (๒) จัดทำคลังข้อมูลให้พร้อมสำหรับ การนำไปใช้ และการวิเคราะห์ข้อมูล (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ และบริหารจัดการข้อมูลกลาง ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ มีความมั่นคงปลอดภัย ผลลัพธ์ที่ต้องการ : สามารถวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ข้อมูล เพื่อประกอบการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนาหน่วยงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน		✓	✓		✓	✓	(๒) ธรรมชาติของข้อมูลสำหรับผู้บริหารองค์กรรัฐ (Data Governance Mindset for the Executive)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๓) แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๔) Introduction to Data Governance Framework and Open Data	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๕) หลักการสร้างภาพข้อมูลและการออกแบบแดชบอร์ดอย่างมีประสิทธิภาพ (The Principle of Data Visualization and Dashboard Design)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๖) การขับเคลื่อนด้วยข้อมูลสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Data Driven Digital Government Transformation)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๗) Data Governance Roadmap : การจัดทำธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๘) ความรู้และความเข้าใจข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Literacy for Data Analytics)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
				✓			(๙) การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
				✓			(๑๐) การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
	๗. ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)	✓	✓		✓	✓		(๑) การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
	✓			✓				
พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) เข้าใจและระบุสภาพแวดล้อม หน่วยงาน ทั้งบริบทข้อมูล ทรัพยากร ระบบ เพื่อประเมิน และบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (๒) กำหนดมาตรการป้องกัน และ ตรวจจับภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม (๓) กำกับ ดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง และกำหนดมาตรการตอบสนองต่อเหตุการณ์ ผิดปกติ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ตรวจพบ ผลลัพธ์ที่ต้องการ : ตระหนัก เข้าใจ รับมือ ป้องกัน หรือบริหารจัดการต่อเหตุการณ์ ผิดปกติด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	✓			✓			(๒) ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยไซเบอร์ (Understanding Cybersecurity Risk Management)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๓) Basic Cybersecurity Series : หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๔) ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th

หมายเหตุ : (๑) หน่วยงานสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรภายในหน่วยงาน

(๒) หลักสูตร/แหล่งการเรียนรู้ หน่วยงานสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ภายใต้กรอบทักษะดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ.

(๓) หลักสูตรที่กำหนดในแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลฉบับนี้ เป็นหลักสูตรอบรมแบบ Online ไม่มีค่าใช้จ่าย และมีใบประกาศนียบัตร

ฝ่ายโรงแรง กรมสารพัดกิจ - ณ. ชื่อ เพื่อเอกสาร ตามพระราชกฤษฎีกา

พัฒนาบุคลากรฯ		
ชื่อ-นามสกุล	วิชาทักษะดิจิทัล	วิชาทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
นางสาวกาญจนา ธรรมรัตน์		
นางสาวสุรีย์รัตน์ สืบสุนทร		
ว่าที่ ร.ต.สมยศ ชุนเกษ	การใช้อินเทอร์เน็ต สำหรับการทำงานภาครัฐ	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวศลญา คอนสลัด		
นางสาวมนทกานต์ กันแก้ว		
นางสาวณมล อรุณธีรกิจ	การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวศรุตตา ณ นคร		
นางสาวชนาพร พระสนชุม	การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวชมพูนุท เรืองฤทธิ์		
นางสาวนิรวรรณ คำลือ		
นางนงลักษณ์ บานู จันทราน		
นางสาวอุษา จำแนกสาร		
นายถิรวรรณ เฟื่องผลวินิจ		
นางสาววรรณวิลาส ทิพย์มลสวัสดิ์	การทำอินโฟกราฟิก เพื่อการประชาสัมพันธ์ DS16	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวปรียาพร เสนามาตย์		
นายศักดิ์ดา จินคำ		
นายธนภฤติ กล้าเจริญ		
นางสาวอาทิตย์ยา เทพแสง		
นายอังคาร ก้าวฟู		
นางสาววาสนา กิมเพชร	แนวทางและแนวปฏิบัติในการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline) เสนอที่ประชุม และ การทำรายงานการประชุม	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวปนัดดา ขมิจิต	การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวศิริกัญญา ไธสถานนท์	การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นายศุภชัย ดีแล้ว	การทำอินโฟกราฟิก เพื่อการประชาสัมพันธ์ DS16	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม
นางสาวมธุกร หอมหวล	การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การจัดเตรียมการการประชุม การทำบันทึกเสนอที่ประชุม และการทำรายงานการประชุม

ฝ่าย โครงการหลวงและพื้นที่ com , ฝ่ายโครงการอื่น

พัฒนาบุคลากรฯ		
ชื่อ-นามสกุล	วิชาทักษะดิจิทัล	วิชาทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ
นางสาวกาญจนา ธรรมรัตน์		
นางสาวสุริย์รัตน์ สืบสุนทร	ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word, Excel, PowerPoint	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน BCG
ว่าที่ ร.ต.สมยศ ชุนเกศา		
นางสาวศลญา คอนสลัด	ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word, Excel, PowerPoint	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน BCG
นางสาวมนทกานต์ กันแก้ว		
นางสาวนฤมล อรุณธีรกิจ		
นางสาวศรุตตา ณ นคร		
นางสาวชนาพร พระสนขุม		
นางสาวชมพูหุท เรืองฤทธิ์		
นางสาวณิรวรรณ คำลือ	การผลิตสื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ แบบ Micro Learning	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน BCG
นางนงลักษณ์ บำบุ จันทราน		
นางสาวอุษา จำแนกสาร		
นายถิรวรรณ เฟื่องผลวินิจ		
นางสาววรรณวิลาส ทิพย์มลสวัสดิ์		
นางสาวปริยาพร เสนามาตย์	การผลิตสื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ แบบ Micro Learning	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน BCG
นายศักดิ์ดา จินคำ		
นายธนภฤติ กล้าเจริญ		
นางสาวอาทิตย์ยา เทพแสง		
นายอัคร ก้าว		
นางสาววาสนา กิมเพชร		
นางสาวปนัดฐา ขมิจิตร		
นางสาวศิริกัญญา โอสถานนท์		
นายศุภชัย ดีแล้ว		
นางสาวมธุกร หอมหวล		

พัฒนาบุคลากรฯ		
ชื่อ-นามสกุล	วิชาทักษะดิจิทัล	วิชาทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ
นางสาวกาญจนา ธรรมรัตน์	ทบทวนการใช้งาน Agile Microsoft 365 (TOGA)	เครื่องมือสำหรับ: สิทซ์ มว. / กพ
นางสาวสุริย์รัตน์ สืบสุนทร		
ว่าที่ ร.ต. สมยศ ชุนเกศา		
นางสาวศลญา คอนสลัด		
นางสาวมนทกานต์ กันแก้ว	การพัฒนาลิขสิทธิ์เพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การคิดเชิงวิพากษ์ และ การจัดการข้อมูล
นางสาวนฤมล อรุณศิริกิจ		
นางสาวศรดา ณ นคร	Microsoft Office Excel 2016 กพ.	การเขียนหนังสือราชการ กพ. : เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานหนังสือราชการ
นางสาวชนาพร พระสนขุ่ม		
นางสาวชมพูนุท เรืองฤทธิ์		
นางสาวนิรวรรณ คำลือ		
นางนงลักษณ์ บำบุ จันทราน	แนวทางในการพัฒนาบุคลากร ผ่านการใช้เครื่องมือการเรียนรู้แบบ Micro Learning	สรุป: ในการทำงานและเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ
นางสาวอุษา จำแนกสาร	การพัฒนาลิขสิทธิ์เพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	สรุป: ในการทำงานและเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ
นายถิรวรรณ เพ็งผลวิจิ	การพัฒนาลิขสิทธิ์เพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	สรุป: ในการทำงานและเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ
นางสาววรรณวิลาส ทิพย์มรสวัสดิ์		
นางสาวปริยาพร เสนามาตย์		
นายศักดิ์ดา จินคำ	การพัฒนาลิขสิทธิ์เพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	การเขียนหนังสือราชการ กพ. : เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานหนังสือราชการ
นายธนภฤติ กล่ำเจริญ		
นางสาวอาทิตย์า เทพแสง		
นายอังคาร ก้าวพู่	การพัฒนาลิขสิทธิ์เพื่อการเรียนรู้แบบ (Infographic) DS 16 กพ.	การเขียนหนังสือราชการ กพ. : เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานหนังสือราชการ
นางสาววาสนา กิมเพชร		
นางสาวปนัดฐา ขมจิตร		
นางสาวศิริกัญญา โอสถานนท์		
นายศุภชัย ดีแล้ว		
นางสาวมธุกร หอมทวล		

แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรกรมปศุสัตว์ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.พ. ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การพัฒนากรอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนภารกิจ และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล และตอบสนองความต้องการประชาชน กลุ่มเป้าหมายของบุคลากรเพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จำแนกกลุ่มตามการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๒ กลุ่มหลัก คือ

(๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT) หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดูแล จัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายของส่วนราชการ จำแนกเป็น

(๑.๑) ผู้ปฏิบัติงาน

(๑.๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือหัวหน้างาน

(๑.๓) ตำแหน่งประเภทบริหาร หรือตำแหน่งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกระทรวง กรม

(๒) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น จำแนกเป็น

(๑.๑) ผู้ปฏิบัติงาน

(๑.๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือหัวหน้างาน

(๑.๓) ตำแหน่งประเภทบริหาร

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ความสามารถในการใช้ประโยชน์เทคโนโลยี และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการทำงานและ การให้บริการด้วยเทคโนโลยีสามารถทำงานและตัดสินใจบนฐานข้อมูล (Data-driven Insight) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัยต่อทั้งตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง และองค์กร เพื่อให้ภาครัฐสามารถตอบสนองและให้บริการประชาชนและผู้มีส่วนร่วมได้อย่างรวดเร็ว มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และตอบโจทย์การปฏิรูปภาครัฐ จำแนกตามภารกิจด้านดิจิทัลและการขับเคลื่อนการไปสู่รัฐบาลดิจิทัล ดังนี้

(๑) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

(๒) การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance)

(๓) ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)

(๔) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน (Digital Technology)

(๕) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริการ (Digital Service)

(๖) การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)

(๗) ความมั่นคงปลอดภัยด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรกรมปศุสัตว์ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
๑. ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน และทำงานร่วมกัน ทั้งภายในและระหว่างหน่วยงาน (๒) ประยุกต์ และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับ ภารกิจของหน่วยงาน และกำกับ ดูแล บริหารจัดการให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ที่ต้องการ : สามารถใช้ประโยชน์เครื่องมือ/เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพหรือพัฒนางาน	✓	✓		✓	✓		(๑) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๒) ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง มีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๓) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล : ทักษะที่ จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานแบบออนไลน์ (Digital Literacy: Essential Skills for Working Online)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๔) ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
				✓			(๕) Microsoft Office Word ๒๐๑๖	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
				✓			(๖) Microsoft Office Excel ๒๐๑๖	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
				✓			(๗) Microsoft Office PowerPoint ๒๐๑๖	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
	✓			✓			(๘) Microsoft 365	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
	✓			✓			(๙) Digital Literacy	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
				✓			(๑๐) Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
๒. การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance) พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) ปฏิบัติตามกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล (Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดีด้านดิจิทัล (๒) ประเมินความเสี่ยงด้านดิจิทัล ในกระบวนการทำงาน และจัดการความเสี่ยงด้านดิจิทัล (๓) กำกับ ดูแลการพัฒนาด้านดิจิทัล ขององค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดแนวทางการใช้มาตรฐานดิจิทัลภาครัฐ รวมถึงบริหารจัดการความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล ผลลัพธ์ที่ต้องการ : สามารถปฏิบัติ ควบคุม หรือกำกับการดำเนินการตามกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(๑) พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล (Digital Government Act.)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๒) กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๓) แนวปฏิบัติการกระบวนการทางดิจิทัลภาครัฐเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตาม พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๔) Digital Code of Merit	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
			✓	✓		✓	✓	(๑) ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership)
๓. ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership) พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) ปรับเปลี่ยน หรือพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมและสร้างสรรค์สำหรับหน่วยงาน (๒) สร้างทีมและเครือข่ายการทำงาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองเป้าหมายการทำงานแบบบูรณาการข้ามหน่วยงาน (๓) เป็นต้นแบบการมีวัฒนธรรม การทำงานแบบดิจิทัล และกำหนดนโยบาย หรือทิศทางการดำเนินการเพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านดิจิทัลในหน่วยงาน ผลลัพธ์ที่ต้องการ : เข้าใจบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล และสามารถแสดงความเป็นผู้นำการปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้านดิจิทัลของหน่วยงาน		✓	✓		✓	✓	(๒) ความท้าทายของผู้นำภาครัฐในยุค VUCA world (The Challenges of Government leaders in VUCA world)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓			(๓) การสร้างความไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) จัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้าน ดิจิทัลขององค์กร (๒) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาด้าน ดิจิทัลขององค์กร (๓) ติดตาม และประเมินผลการใช้งานซอฟต์แวร์ของหน่วยงาน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง นโยบายในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการพัฒนางาน <u>ผลลัพธ์ที่ต้องการ :</u> สามารถใช้ประโยชน์เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุง พัฒนางาน หรือ ยกระดับศักยภาพหน่วยงานเพื่อการไปสู่รัฐบาลดิจิทัล	✓	✓		✓	✓		(๑) การบริหารจัดการโครงการด้วยไจล์ (Agile Project Management)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓					(๒) การประยุกต์ใช้ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ในการ พัฒนาหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot) เพื่อการ บริการภาครัฐ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓					(๓) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐ ทุกระดับ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓					(๔) แนวทางในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มาใช้สำหรับบริการภาครัฐ (AI for Government Services)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓					(๕) การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริการ ภาครัฐ (Blockchain for Government Services)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๖) การบริหารความเสี่ยงดิจิทัล (Digital Risk Management)	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
	✓	✓		✓	✓		(๗) การออกแบบองค์กรดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
	✓			✓			(๘) Data Analytics	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
	✓			✓			(๙) การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหาร ข้อมูล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th
	✓	✓		✓	✓		(๑๐) การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่ รัฐบาลดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
	✓			✓			(๑๑) การใช้โปรแกรมดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
	✓			✓			(๑๒) การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม PHP เบื้องต้น	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
	✓			✓			(๑๓) Data Visualization	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
	✓			✓			(๑๔) Data Visualization 2	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
๕. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริการ (Digital Service) พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) สนับสนุนการพัฒนาระบบนิเวศ เพื่อพัฒนาบริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (๒) กำหนดมาตรฐาน หรือเกณฑ์ การวัดประสิทธิภาพ การให้บริการดิจิทัล (๓) ประเมินความคุ้มค่าในการพัฒนาบริการดิจิทัล ผลลัพธ์ที่ต้องการ : สามารถออกแบบกระบวนการปรับปรุงหรือให้บริการด้วยระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ	✓			✓			(๑) การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transformation)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๒) การออกแบบบริการภาครัฐ (Government Digital Service Design)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๓) การเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ดิจิทัลด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Digital Transformation by Design Thinking)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๔) การออกแบบ UX/UI สุดปัง เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ใช้ (Awesome UX/UI design to Grab the User Attention)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๕) จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม (Building an Innovation Mindset)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๑) มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance Framework Standard)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
๖. การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)	✓	✓		✓	✓		(๑) มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance Framework Standard)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
<u>พฤติกรรมที่คาดหวัง :</u> (๑) ออกแบบรูปแบบข้อมูลตามมาตรฐานการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) (๒) จัดทำคลังข้อมูลให้พร้อมสำหรับ การนำไปใช้ และการวิเคราะห์ข้อมูล (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ และบริหารจัดการข้อมูลกลาง ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ มีความมั่นคงปลอดภัย <u>ผลลัพธ์ที่ต้องการ :</u> สามารถวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ข้อมูล เพื่อประกอบการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนาหน่วยงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน		✓	✓		✓	✓	(๒) ธรรมนูญข้อมูลสำหรับผู้บริหารองค์กรรัฐ (Data Governance Mindset for the Executive)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๓) แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๔) Introduction to Data Governance Framework and Open Data	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๕) หลักการสร้างภาพข้อมูลและการออกแบบแดชบอร์ดอย่างมีประสิทธิภาพ (The Principle of Data Visualization and Dashboard Design)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๖) การขับเคลื่อนด้วยข้อมูลสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Data Driven Digital Government Transformation)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๗) Data Governance Roadmap : การจัดทำธรรมนูญข้อมูลภาครัฐ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๘) ความรู้และความเข้าใจข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Literacy for Data Analytics)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
				✓			(๙) การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
				✓			(๑๐) การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal.ocsc.go.th
	๗. ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)	✓	✓		✓	✓		(๑) การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
	✓			✓				
พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) เข้าใจและระบุสภาพแวดล้อม หน่วยงาน ทั้งบริบทข้อมูล ทรัพยากร ระบบ เพื่อประเมิน และบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (๒) กำหนดมาตรการป้องกัน และ ตรวจสอบภัยไซเบอร์ที่ เหมาะสม (๓) กำกับ ดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์อย่าง ต่อเนื่อง และกำหนดมาตรการตอบสนองต่อเหตุการณ์ ผิดปกติ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ตรวจพบ ผลลัพธ์ที่ต้องการ : ตระหนัก เข้าใจ รับมือ ป้องกัน หรือบริหารจัดการต่อเหตุการณ์ ผิดปกติด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	✓			✓			(๒) ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและความ ปลอดภัยไซเบอร์ (Understanding Cybersecurity Risk Management)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓			✓			(๓) Basic Cybersecurity Series : หลักสูตร พัฒนาทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซ เบอร์เบื้องต้น	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) https://tdga.dga.or.th
	✓	✓		✓	✓		(๔) ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการ ปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. https://learningportal. ocsc.go.th

หมายเหตุ : (๑) หน่วยงานสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรภายในหน่วยงาน

(๒) หลักสูตร/แหล่งการเรียนรู้ หน่วยงานสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ภายใต้กรอบทักษะดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ.

(๓) หลักสูตรที่กำหนดในแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลฉบับนี้ เป็นหลักสูตรอบรมแบบ Online ไม่มีค่าใช้จ่าย และมีใบประกาศนียบัตร