

แผนการปฏิบัติงานและงบประมาณปี 2569 (หน้า 2)

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

กิจกรรมหลัก สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) เมื่อ สนง.ปศจ.ได้รับแผนงาน/งบประมาณ ให้แจ้งโรงเรียนทราบ กำหนดช่วงเวลา/แผนปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ
พิจารณาความเหมาะสมของ ชนิดสัตว์ จำนวนสัตว์ อาหารสัตว์ วัสดุก่อสร้างที่จะสนับสนุน ช่วงเวลาฝึกอบรมให้ความรู้ครู นักเรียน
คัดเลือก ร.ร.ที่จะรับปัจจัยการผลิตตามความเหมาะสม เช่น พิจารณาจากจำนวนนักเรียน กองทุนปศุสัตว์ งบประมาณที่ได้รับเมื่อปีที่แล้ว
หรือความพร้อมของ ร.ร.
- 2) สนง.ปศจ.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการผลิตแบบยั่งยืน ตามแผนการดำเนินงาน
ของกรมปศุสัตว์ เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ให้ต่อเนื่องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนให้เกิดความยั่งยืน
- 3) สนับสนุนปัจจัยการผลิตตามแผนงานที่กำหนดร่วมกับโรงเรียน โดยพันธุ์สัตว์ที่ส่งมอบต้องแข็งแรง ปลอดจากโรคระบาด
ถูกต้องตามคุณลักษณะเฉพาะ ควรซื้อในพื้นที่เพื่อปรับตัวได้ดี หลีกเลี่ยงการขนส่งสัตว์จากพื้นที่ห่างไกล การสนับสนุนอาหารสัตว์
ให้ทยอยส่งมอบเป็นงวดๆ ละไม่เกิน 2 เดือน เพื่อป้องกันอาหารเสียและหมดอายุ
- 4) สนง.ปศจ.ดำเนินการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ให้สัตว์เลี้ยงในโรงเรียนและชุมชนรอบโรงเรียน รวมทั้งนำเด็กในโรงเรียนออกให้บริการ
ให้แก่ชุมชน (อาสาปศุสัตว์ของโรงเรียน) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ปีละ 4 ครั้ง ตามโปรแกรมของกรมปศุสัตว์
- 5) สนง.ปศจ.สุ่มตัวอย่างสัตว์ปีกของ ร.ร.เพื่อตรวจเชื้อโรคใช้หัตถ์ตามโปรแกรมที่กรมปศุสัตว์กำหนด ให้คำแนะนำ สนับสนุนอุปกรณ์
ป้องกันโรคให้ ร.ร.
- 6) สนง.ปศจ.สนับสนุนการปลูกพืชอาหารสัตว์ สำหรับสัตว์เลี้ยงของโรงเรียนเพื่อลดต้นทุน ส่งเสริมความสุขของสัตว์เลี้ยงตามหลัก
สวัสดิภาพสัตว์ และนำพืชอาหารสัตว์ไปใช้ประโยชน์ให้สัตว์ได้กินทุกวัน
- 7) ครูและนักเรียน บันทึกข้อมูลด้านการเลี้ยงสัตว์ การจัดการผลผลิต ข้อมูลรายรับ - รายจ่าย ตามแบบบันทึกข้อมูลกรมปศุสัตว์เป็นประจำ
และส่งรายงาน สนง.ปศจ.ติดตามให้คำแนะนำ
- 8) โรงเรียนจัดผู้รับผิดชอบตลอดการเลี้ยง โดยเฉพาะวันหยุด - ปิดเทอม ผลผลิตที่ได้จำหน่ายโครงการอาหารกลางวันเป็นหลัก
หากมีความต้องการให้จำหน่ายภายนอก เงินรายได้ตั้งกองทุนกิจกรรมปศุสัตว์ต่อเนื่อง ให้เปิดบัญชีเงินฝากเป็นทุนดำเนินการรุ่นต่อไป
- 9) โรงเรียนจัดกิจกรรมปศุสัตว์ให้เป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอน เช่น จัดแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ มีกระดานให้ข้อมูลความรู้
การเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคระบาดสัตว์ การนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ คุณค่าทางอาหาร การลงทุน รายรับ - รายจ่าย ฯลฯ
ทดสอบความรู้และทักษะของนักเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรมปศุสัตว์รายงานผลงานต่อสำนักพระราชวัง
- 10) จัดเวทีการมีส่วนร่วม (สร้างความรู้ความเข้าใจ - เกิดแผนผลิตชุมชนสนับสนุนโรงเรียน) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างเกษตรกร
ชุมชน ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในการผลิตทางการเกษตร รวมถึงสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ
ของโรงเรียน
- 11) กิจกรรมไก่ไข่พระราชทาน
โรงเรียนที่ดำเนินการไก่ไข่พระราชทาน ในพื้นที่สำนักงานปศุสัตว์เขต 8 และ เขต 9 จำนวน 28 แห่ง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก
สำนักงานกปร. เพื่อผลิตไข่เป็นอาหารกลางวันและสร้างกองทุนการเลี้ยงสัตว์สามารถบริหารจัดการเงินกองทุนที่ซื้อปัจจัยการผลิตได้เอง
- 12) ส่งเสริมบริการความรู้
- สนง.ปศจ.ร่วมกับโรงเรียนพัฒนาศูนย์เรียนรู้/รวบรวม ประมวลองค์ความรู้ ประสบการณ์การดำเนินงานด้านการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น พันธุ์พืชพื้นเมือง พันธุ์สัตว์ท้องถิ่น เพื่อจัดทำสื่อเรียนรู้ เป็นข้อมูลสำหรับถ่ายทอดสู่โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง
- สนง.ปศจ.ร่วมกับครู ส่งเสริมความรู้ด้านปศุสัตว์ให้กับผู้ปกครองที่สนใจ
- บริหารจัดการศูนย์บริการความรู้ ให้อยู่ในเกณฑ์ปฏิบัติที่ดี ดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์
ในชุมชน และแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ด้านปศุสัตว์
- ประเมินการดำเนินงานของศูนย์บริการความรู้ของโรงเรียน แนวทางการดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ ฯ
*** รายละเอียดการดำเนินงานเพิ่มเติม ตามคู่มือโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ

6. ตัวชี้วัด และการรายงานผล

- 1) ตัวชี้วัด จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 250 โรงเรียน
รหัสกิจกรรมย่อย สำหรับเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ดังนี้
- พัฒนากลุ่มเกษตรกร (กพก) รหัส
- สำหรับเบิกจ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

- จำนวน คนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

- รายงานการบันทึกข้อมูลกิจกรรมปศุสัตว์และบัญชีฟาร์ม
- นักเรียนที่ได้เข้ารับการพัฒนากล้ามเนื้อและทักษะไปปฏิบัติในการเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน และหรือในครัวเรือน
- โรงเรียนทำการสอนแนวทางปฏิบัติการ แก่ผู้รับการขยายผลก่อนนำสัตว์ไปเลี้ยง
- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการป้องกันโรคสัตว์ นำไปดำเนินการกับการเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน และหรือในครัวเรือน ชุมชนรอบโรงเรียน
- ปริมาณผลผลิตประเภทเนื้อสัตว์เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน (เฉลี่ย 40 กรัม/คน/มื้อ)

2) การรายงานผลงาน

- รายงานแผนปฏิบัติงานรายโรงเรียน ให้ฝ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กพก. ภายในเดือน 15 ตุลาคม 2568
 - รายงานและข้อมูล (แบบที่ 1 , แบบที่ 2, ผลงานด้านการบันทึกข้อมูลและวางแผนงานกิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียน, แผนปรับปรุงโรงเรียน และอื่นๆ)
 - รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบฟอร์มรายงานที่กำหนดในคู่มือโครงการฯ
 - รายงานผลในระบบ E-Operation และประเมินผลความพึงพอใจของการฝึกอบรมทุกครั้ง หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
 - รายงานผลตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน
- 3) - ประเมินผลความพึงพอใจ การฝึกอบรมพร้อมภาพประกอบมายังกรมปศุสัตว์
- ประเมินผลความพึงพอใจ การรับ และการใช้ประโยชน์จากปัจจัยที่ได้รับ ทุกไตรมาส

ข้อสังเกตจากผลการรายงาน E-Operation

- รายงานในระบบไม่ครอบคลุม ตัวรายละเอียดการสนับสนุนวัสดุการเกษตรใน E-Operation บางจังหวัดยังไม่รายงาน
- ให้รายงานผลการฝึกอบรมได้เลยหลังจากฝึกอบรมเรียบร้อยแล้ว โดยมีแผนการอบรมภายในไตรมาส 2



สถานศึกษาในโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชน ตาม
พระราชดำริ ปีการศึกษา 2568



แบบฟอร์มรายงานแผน/ผล