

รายงานผลการปฏิบัติงานผ่านระบบบริหารการปฏิบัติงาน (e-Operation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามแผนงาน/โครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด

รอบ 5 เดือน (ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565)

หน่วยงาน : กพท.

แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เปรียบเทียบ แผน/ผลการดำเนินงาน			
		รอบ 12 เดือน	รอบ 5 เดือน		
		เป้าหมาย	เป้าหมายรายเดือน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แผนงาน พื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน					
ผลผลิต พัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
เกษตรกรได้รับประโยชน์ด้านการปศุสัตว์	ราย	300	240	225	93.75
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมพัฒนาการปศุสัตว์					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
เกษตรกรได้รับประโยชน์	ราย	300	240	225	93.75
กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่เฉพาะ	ราย	300	240	225	93.75
แผนงาน ยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า					
โครงการ พัฒนาเกษตรกรมัยยั่งยืน					
๕. เชียงปริมาม					
เกษตรกรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านปศุสัตว์ตามเกษตรทฤษฎีใหม่	ราย	36,700	15,400	7,323	47.55
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
เกษตรกรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านปศุสัตว์ตามเกษตรทฤษฎีใหม่	ราย	36,700	15,400	7,323	47.55
แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม					
โครงการ โครงการพัฒนาพื้นที่โครงการหลวง					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
เกษตรกรภายใต้โครงการหลวงได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านปศุสัตว์	ราย	600	600	500	83.33
กิจกรรมหลัก พัฒนาพื้นที่โครงการหลวง					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
เกษตรกรภายใต้โครงการหลวงได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านปศุสัตว์	ราย	600	600	500	83.33
โครงการ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
จำนวนเกษตรกรที่ให้บริการภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ราย	10,970	4,570	8,264	180.83
จำนวนโรงเรียนที่ให้บริการภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โรงเรียน	250	150	43	28.67
จำนวนเกษตรกรที่ให้บริการคลินิกปศุสัตว์	ราย	15,400	6,400	6,778	105.91
กิจกรรมหลัก สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					
จำนวนเกษตรกรที่ให้บริการภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ราย	10,970	4,570	8,264	180.83
จำนวนโรงเรียนที่ให้บริการภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โรงเรียน	250	150	43	28.67
จำนวนเกษตรกรที่ให้บริการคลินิกปศุสัตว์	ราย	15,400	6,400	6,778	105.91