

คำกล่าวรายงานการประชุมสัมมนา
หลักสูตร “การพัฒนาปศุสัตว์ เพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ”

โดย นางสาวกาญจนา ธรรมรัตน์ นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ

วันพุธที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

ณ โรงแรมภูเขางาม รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

เรียน นายอำพันธุ์ เวฬุตันติ รองอธิบดีกรมปศุสัตว์ ประธานในพิธีที่เคารพ

ดิฉันนางสาวกาญจนา ธรรมรัตน์ ในนามของ ผู้จัดการสัมมนา ตลอดจนผู้เข้ารับการอบรมทุกคน ขอขอบคุณท่านรองอธิบดีกรมปศุสัตว์ เป็นอย่างสูงที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสัมมนา หลักสูตร “การพัฒนาปศุสัตว์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ” ในวันนี้

ตามที่กรมปศุสัตว์ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๘ โดยดำเนินงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีเป้าหมาย เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน โดยส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียนให้สามารถผลิตอาหารโปรตีนเป็นอาหารกลางวันของนักเรียนได้เพียงพอ ตามความต้องการ ให้โรงเรียนสร้างเงินกองทุนเลี้ยงสัตว์ จะช่วยโรงเรียนในการบริหารจัดการให้ยั่งยืนพึ่งพาตนเอง ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ให้แก่ครู นักเรียน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ขยายผลการพัฒนาไปสู่ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร พัฒนางานปศุสัตว์ในด้านต่างๆให้ครอบคลุม และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร นั้น

ในการนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานโครงการขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ กิจกรรมปศุสัตว์ดีเด่น ให้เป็นตัวอย่างระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น โดยในครั้งนี้จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ รวม ๓ วัน มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ได้รับเกียรติจาก ดร.อภิสิทธิ์ พึ่งพร หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการสำนักงานโครงการสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นวิทยากรบรรยาย คุณสุปรีย์ เบ้าสิงห์สวย ผู้แทนมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทที่ให้การสนับสนุนด้วยดีตลอดมา และคุณปรางทอง ดวงโนแสน วิทยากรเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็ก

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอกราบเรียนเชิญท่านประธานได้กล่าวให้โอวาท และเปิดการฝึกอบรมในลำดับต่อไป ขอกราบเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวเปิดการประชุมสัมมนา
หลักสูตร “การพัฒนาปศุสัตว์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ”

โดย นายอำพันธ์ เวฬุตันติ รองอธิบดีกรมปศุสัตว์
 วันพุธที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑
 ณ โรงแรมภูเขางาม รีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดนครนายก

เรียน ท่าน ดร อภิสสิทธิ์ พึ่งพร ผู้แทนสำนักพระราชวัง

ท่าน คมจักร พิชัยณรงค์สงคราม ปศุสัตว์เขต ๑ ปศุสัตว์จังหวัด ท่านผู้เข้าร่วมสัมมนา

เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์จากเขต จังหวัด ครูใหญ่ และครูปศุสัตว์

กระผมมีความยินดีที่มาร่วมเปิดงานสัมมนา ท่านอธิบดีกรมปศุสัตว์ มีภารกิจติดงานที่ กระทรวง เกษตรและสหกรณ์ จึงไม่สามารถเข้าร่วมเปิดงานสัมมนาได้ นับเป็นโอกาสที่ได้มาพบพวกเราทุกคนในวันนี้ ทราบว่าเดินทางมาจากทั่วประเทศ และส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติงานโครงการตัวจริง ทราบว่าจะมีการมอบรางวัล ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นของปี ๒๕๖๑ ขอถือโอกาสนี้เชื้อชมยินดีกับพวกเราทุกคนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สมกับที่ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเททั้งกาย ใจ และความเสียสละอย่างมาก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งความสำเร็จนั้นนอกจากเป็นเกียรติแก่ผู้ปฏิบัติแล้ว ยังเป็นประโยชน์แก่เด็ก โรงเรียน และคนอื่นๆ ได้ศึกษาเรียนรู้เป็นตัวอย่างต่อไป

เราเห็นแล้วว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงงานพัฒนาเด็กและเยาวชนมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน มีผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ ทรงมุ่งมั่น และวางแนวทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ และพวกเราเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสืบสานงานของพระองค์ท่านให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งต้องอาศัยผู้ปฏิบัติในพื้นที่เป็นกำลังสำคัญที่สุด

เป้าหมายโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ในอนาคต ๗๕๕ โรงเรียน

ในส่วนโรงเรียนที่ดำเนินการกิจกรรมปศุสัตว์อยู่ ทั้งหมด ๕๐๐ โรงเรียน ที่จัดเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มต้นแบบ ๑๕๐ โรงเรียน
- กลุ่มพัฒนา ๓๓๔ โรงเรียน
- กลุ่มจัดตั้งใหม่ ๑๖ โรงเรียน

วัตถุประสงค์ ให้โรงเรียนพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้กลุ่มโรงเรียนต่างๆ พัฒนาตนเองไปสู่กลุ่มต้นแบบ และกลุ่มต้นแบบสามารถ รักษาระดับการปฏิบัติงานให้อยู่ในเกณฑ์ดีต่อไป

การพัฒนาต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีอาหารโปรตีนเพียงพอต่อ นักเรียนในโรงเรียน นักเรียนมีองค์ความรู้ในการเลี้ยงสัตว์ สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมอาชีพให้นักเรียน และผู้ปกครองได้ โรงเรียนเป็นศูนย์บริการความรู้การเลี้ยงสัตว์ให้กับชุมชน รอบข้างได้

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณท่านวิทยากร เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ขอให้การประชุมสัมมนาสำเร็จ ลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ เดินทางกลับปลอดภัย ขอเปิดการประชุมสัมมนาหลักสูตร “การพัฒนาปศุสัตว์ เพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ”

โครงการประชุมสัมมนา

หลักสูตร “การพัฒนาปศุสัตว์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ”

วันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

ณ โรงแรมภูเขางาม รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดยเฉพาะโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ทรงเน้นให้โรงเรียนมีการผลิตทางการเกษตรเพื่อให้มีความรู้ทักษะและมีอาหารสำหรับนักเรียนบริโภค ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรงมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชน

กรมปศุสัตว์ดำเนินงานสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ถึงปัจจุบัน โดยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา โดยผ่านกิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียน สนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ตามศักยภาพของโรงเรียนให้สามารถผลิตอาหารโปรตีนเป็นอาหารกลางวันของนักเรียนได้เพียงพอตามความต้องการ ให้โรงเรียนสร้างเงินกองทุนเลี้ยงสัตว์เพื่อให้งิจกรรมด้านปศุสัตว์ดำเนินอย่างต่อเนื่อง ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ให้แก่ครู นักเรียน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ ขยายผลการพัฒนาไปสู่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร พัฒนางานปศุสัตว์ในด้านต่างๆ และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของทุกภาคส่วน กรมปศุสัตว์จึงกำหนดจัดการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานโครงการฯ และมอบรางวัลแก่ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบนโยบายที่สำคัญของโครงการ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานปี ๒๕๖๑
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและระดมสมองพัฒนางานปศุสัตว์ด้านต่างๆ
๓. เพื่อเผยแพร่ผลการคัดเลือกโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ กิจกรรมปศุสัตว์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

๓. รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร

๓.๑ หัวข้อ นโยบายการดำเนินงานปศุสัตว์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๓๐ นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทราบความต้องการและความคาดหวังของผู้บริหารหน่วยงานที่มีต่อความสำเร็จของโครงการ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่จะนำไปดำเนินการต่อไป

ประเด็นสำคัญ นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/ ตอบคำถาม

วิทยากร อธิบดีกรมปศุสัตว์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินผล วัดความเข้าใจนโยบาย

๓.๒ หัวข้อ ฐานการเรียนรู้ปศุสัตว์ในโรงเรียนดีเด่น ๘ โรงเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ผลงาน มุมมองและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน
 โครงการตามพระราชดำริ กิจกรรมปศุสัตว์ดีเด่นให้เป็นต้นแบบ ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ศึกษาเรียนรู้การ
 ดำเนินงานปศุสัตว์ในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ และได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในการพัฒนางานใน
 พื้นที่ของตนเอง

ประเด็นสำคัญ ศึกษาฐานฐานเรียนรู้ปศุสัตว์โรงเรียนดีเด่น และรับฟังแนวทางการดำเนินงานที่
 ก่อให้เกิดความสำเร็จในแต่ละโรงเรียน

เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/ตอบคำถาม/ศึกษาจากฐานเรียนรู้

วิทยากร ครูปศุสัตว์ ๘ โรงเรียน

การประเมินผล สรุบบทเรียนที่ได้จากการเข้าศึกษาฐานเรียนรู้

**๓.๓ หัวข้อ การดำเนินงานตามแผน กพด.ฉบับที่ ๕ ในรอบปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ การติดตาม
 ประเมินผลโครงการฯ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็ก
 และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๑ ชั่วโมง**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนารับทราบผลการพัฒนาตามแผน กพด.ฉบับที่ ๕ ในปีแรก
 ของแผน ความต้องการและความคาดหวังของหน่วยงานที่สนองพระราชดำริหลัก และพระราชดำริของสมเด็จพระ
 เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภูมิที่ผ่านมา การ
 ติดตามประเมินผลโครงการ

ประเด็นสำคัญ ผลการพัฒนาตามแผน กพด.ระยะที่ ๕ เทียบกับตัวชี้วัด ความคาดหวังของ
 สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสท.) พระราชดำริสมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การรายงานผล

เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/ตอบคำถาม

วิทยากร ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประเมินผล วัดความรู้ความเข้าใจ

**๓.๔ หัวข้อ กรอบการดำเนินงานปศุสัตว์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแผน
 กพด. ระยะที่ ๕ จำนวน ๓๐ นาที**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาทราบแผนงานวัตถุประสงค์เป้าหมายการดำเนินงานปศุสัตว์
 เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และมีกรอบทิศทางการทำงานชัดเจน

ประเด็นสำคัญ แผนงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร กรมปศุสัตว์ หน่วยงาน
 ที่เกี่ยวข้อง บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมบูรณาการ ทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้
 บรรลุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการติดตามประเมินผล กรอบทิศทางการทำงานในแผน กพด. ระยะที่ ๕
 ผลการดำเนินงานของกรมปศุสัตว์ตามแผนระยะที่ ๕ ในปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/ตอบคำถาม

วิทยากร นายธีรวิทย์ ขาวบุบผา ผู้อำนวยการกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

การประเมินผล วัดความรู้ความเข้าใจ

๓.๕ หัวข้อ การพัฒนางานแบบมีส่วนร่วมในงานขยายผลการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เครื่องวัดที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานปศุสัตว์ในโรงเรียน จำนวน ๓.๓๐ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาปศุสัตว์ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ระดมความคิดของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาพัฒนางานด้านปศุสัตว์ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นสำคัญ แบ่งกลุ่มสัมมนา ระดมความคิดจากผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาให้ได้แนวทางสัมมนาในประเด็น
เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ/ตอบคำถาม
วิทยากร วิทยากรเอกชน
การประเมินผล การนำเสนอแนวคิด

๓.๖ หัวข้อ โรงเรียนต้นแบบกับการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๓.๓๐ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจ มุมมอง แนวคิด และองค์ความรู้ของโรงเรียนในการดำเนินงานด้านปศุสัตว์ในโรงเรียน

ประเด็นสำคัญ นำเสนอแนวคิด มุมมองของการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียน แนวทางการดำเนินงานและการวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาด้านโภชนาการของเด็ก การใช้ปศุสัตว์ในกิจกรรมของ เพื่อถอดองค์ความรู้ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนปศุสัตว์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ/ตอบคำถาม
วิทยากร ครู ๘ โรงเรียน และวิทยากรเอกชน
การประเมินผล วัดความรู้ความเข้าใจ

๓.๗ หัวข้อ การศึกษาดูงานโครงการเกษตรรวมใจ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ ศูนย์การเรียนรู้บ้านทุ่งกระโปรง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก จำนวน ๖ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ของศาสตร์พระราชากับการพัฒนาโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด แนะนำให้แก่โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น

ประเด็นสำคัญ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขยายผลให้เกิดประสิทธิภาพ ศาสตร์พระราชาในการดำเนินงานของหน่วยงาน วิธีการจัดการองค์การสำหรับการเรียนรู้ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว

เทคนิคการบรรยาย บรรยาย/ตอบคำถาม
วิทยากร เจ้าหน้าที่ของโครงการฯ
การประเมินผล สรุบบทเรียนที่ได้จากการดูงาน

๔. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่และครูผู้ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ รวม ๑๐๐ คน ดังนี้

- | | |
|---|-------|
| ๑. ผู้บริหาร ที่ปรึกษากรมปศุสัตว์ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๓ คน |
| ๒. ปศุสัตว์เขต ๑ – ๙ และผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑๑ คน |
| ๓. ปศุสัตว์จังหวัดและผู้รับผิดชอบโครงการ จากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ๕๐ จังหวัด และกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ | ๖๖ คน |
| ๔. ครูใหญ่ ครูผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมปศุสัตว์ โรงเรียนดีเด่น ๘ โรงเรียน | ๑๖ คน |
| ๕. คณะทำงานจากกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ | ๔ คน |

(รายละเอียดตามรายชื่อที่แนบ)

๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ ดำเนินการก่อนจัดฝึกอบรม/สัมมนา

- ขออนุมัติโครงการจัดการฝึกอบรมและงบประมาณต่อกรมปศุสัตว์
- เตรียมโครงการด้านวิชาการ บริหารจัดการ ประสานงาน ประสานวิทยากร สถานที่ พิธีกร จัดทำคู่มือฝึกอบรม และรายงานความต้องการวัสดุฝึกอบรมพร้อมทั้งจัดซื้อจัดจ้าง

- จัดทำหนังสือเชิญประชุมสัมมนา เป็นวิทยากร แบบประเมิน
- เตรียมการสร้างฐานการเรียนรู้ปศุสัตว์โรงเรียน ๔ ภาค

๕.๒ ดำเนินการระหว่างฝึกอบรม/สัมมนา

- ตรวจสอบความพร้อมวิทยากร สถานที่ประชุม ป้าย คำกล่าวรายงาน คณะทำงาน
- ฝ่ายพิธีกรชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดโครงการ กำหนดการ แนะนำคณะทำงาน
- คณะทำงาน ต้อนรับ ลงทะเบียน อำนวยความสะดวก ดำเนินการตามกำหนดการ

๕.๓ ดำเนินการหลังฝึกอบรม/สัมมนา

- รวบรวมหลักฐาน/เอกสารสำคัญต่างๆ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม จัดทำหนังสือขอบคุณวิทยากร สถานที่ วิเคราะห์แบบประเมินผล/สรุปผล จัดทำรายงานการฝึกอบรมเสนอผู้บริหาร และรายงานการประชุมสัมมนาฉบับเต็ม ติดตามประเมินผลการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้ปฏิบัติงาน โครงการในพื้นที่

๖. วัน เวลา ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๓ วัน กำหนดจัดในวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

สถานที่ โรงแรมภูเขางาม รีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดนครนายก

๗. สถานที่ศึกษาดูงาน

- ๑) โครงการเกษตรรวมใจ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครนายก
- ๒) ศูนย์การเรียนรู้บ้านทุ่งกระโปรง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

๘. ที่ปรึกษาโครงการ

นายธีรวิทย์ ขาวบุบผา ผู้อำนวยการกองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ธรรมรัตน์ นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กองงานพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ กรมปศุสัตว์ ๖๙/๑ ถนนพญาไท ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร ๐ - ๒๖๕๓ - ๔๔๔๔ ต่อ ๓๓๗๑ โทรสาร ๐ - ๒๖๕๓ - ๔๙๓๐

คณะทำงาน

- ๑) นางสาวมณฑาทิ์ กันแก้ว นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ
- ๒) นางนงลักษณ์ บาบู จันทราน นักวิชาการสัตวบาล
- ๓) นายดำรง ชุมศรี พนักงานขับรถยนต์

๑๐. งบประมาณจากกิจกรรมสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑๑. การประเมินผล

๑๑.๑ ประเมินผลการประชุมสัมมนา ความรู้ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในการประชุมสัมมนา โดยใช้แบบสอบถาม

๑๑.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ หลังจากการประชุมสัมมนาภายใน ๖ เดือน โดยประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และการติดตามงานในพื้นที่

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบนโยบาย ได้รู้ความรู้นโยบายในการปฏิบัติงานโครงการ

๑๒.๒ ได้รู้ความรู้อุบัติความภาคภูมิใจในการดำเนินงานโครงการ จากผลงานที่สำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

กำหนดการจัดประชุมสัมมนา
“การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ”
วันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑
ณ โรงแรมภูเขางาม รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

วันพุธที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา	รายละเอียด
๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	- กล่าวต้อนรับ/พิธีเปิดการประชุม - มอบเข็ม สธ. ให้ผู้ปฏิบัติงานและหน่วยงานดีเด่นฯ
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	นโยบายการดำเนินงานบุคลากรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดยอธิบดีกรมบุคคล/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ฐานการเรียนรู้บุคลากรในโรงเรียน ตีเตน ๘ โรงเรียน โดย ครูจาก ๘ โรงเรียน
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	ฐานการเรียนรู้บุคลากรในโรงเรียน ตีเตน ๘ โรงเรียน โดย ครูจาก ๘ โรงเรียน
๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	การดำเนินงานตามแผน กพด. ฉบับที่ ๕ ในรอบปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ การติดตามประเมินผลโครงการ โดย : ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา	รายละเอียด
๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	เดินทางไปศึกษาดูงาน
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ศึกษาดูงานศาสตร์พระราชากับพัฒนางานบุคลากร ศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริระดับอำเภอ (บ้านทุ่งกระโปรง) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	เดินทางไปศึกษาดูงาน
๑๔.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น.	ศึกษาดูงานศาสตร์พระราชากับพัฒนางานบุคลากร โครงการเกษตรรวมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

วันศุกร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนต้นแบบกับการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร - work shop สร้างองค์ความรู้โดยวิธีถอดบทเรียนของโรงเรียนทั้ง ๘ โรงเรียน โดย : ครูจาก ๘ โรงเรียน และ น.ส.ปรารค์ทอง ดวงโนนเสน
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	การพัฒนางานแบบมีส่วนร่วมในงานขยายผลการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร - work shop การพัฒนางานแบบมีส่วนร่วมแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ/นำเสนอแนวคิด ๔ กลุ่มโดย : น.ส. ปรารค์ทอง ดวงโนนเสน
๑๖.๓๐ น. - ๑๗.๐๐ น.	- สรุปผลการประชุมสัมมนา - ปิดการประชุมสัมมนา- เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๕.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็นเวลา ๑๘.๓๐ น. มีงานเลี้ยงในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๑๘.๓๐ น. - ๒๒.๓๐ น.

การติดตามและการประเมินโครงการฯ

โดย ดร.อภิสิทธิ์ พึ่งพร

ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักพระราชวัง

การติดตามและการประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.) ฉบับที่ ๕ ในรอบปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑

๑) เป้าหมายหลักแผนกพด. ฉบับที่ ๕ (๒๕๖๐-๒๕๖๙) ๘ เรื่อง

๑.๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

ประกอบด้วย ๓ เป้าหมายย่อย คือ

๑.๑.๑ มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงการบริการอนามัยแม่และเด็กในพื้นที่ เฉพาะที่ยังมีอัตราการตายของทารกและทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมสูงอยู่

๑.๑.๒ ให้มีการดูแลเด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ระหว่างบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษา

๑.๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

๑.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ประถมถึงมัธยม ทำให้มีโอกาสศึกษาต่อให้มากที่สุด

๑.๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

๑.๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ

๑.๔.๑ ส่งเสริมการทำเกษตรในโรงเรียน/ให้ความรู้ ได้แก่ ปลูกพืช ผัก ไม้ผล เพาะเห็ด เลี้ยงสัตว์ ประมง

๑.๔.๒ ส่งเสริมอาชีพอื่นๆ ได้แก่ อาชีพที่เป็นภูมิปัญญา อาชีพที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๔.๓ ส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน

๑.๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

๑.๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

๑.๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

๒) จากข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาวะเตี้ยเป็นตัวสะท้อนภาวะทุพโภชนาการซึ่งแสดงให้เห็นถึงภาวะขาดอาหารระยะยาว โดยในช่วงอนุบาลสะท้อนภาวะพื้นฐานของชุมชนส่วนช่วงประถมนั้นจะมีโรงเรียนเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งสาเหตุหลักๆ ของการเกิดภาวะทุพโภชนาการคือการขาดอาหารประเภทโปรตีน (อาหารพวกเนื้อสัตว์)

๓) เป้าหมายการทำกิจกรรมเลี้ยงสัตว์

๓.๑ ผลิตเพื่อนำไปเป็นอาหาร

๓.๒ เรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพ

๓.๓ การพึ่งตนเอง

ปัญหาที่พบคือ เมื่อการเลี้ยงไก่ไข่เกิดผลดีทำให้ทุกโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่ไม่มีความหลากหลาย เด็กรู้จักไก่อยู่พันธุ์เดียว ไม่รู้จักว่าลูกไก่เป็นอย่างไร ความรู้หาย ทำอาหารไม่ได้พึ่งตนเองไม่ได้

๔) ประเด็นพระราชกระแส

๔.๑ ผลิตให้เพียงพอ ทั้งผัก ผลไม้ และเนื้อสัตว์

๔.๒ มีผลผลิตสม่ำเสมอ บริโภคพอทั้ง ๒๐๐ วัน

๔.๓ ลดการใช้สารเคมี ใช้ชีววิธี

๔.๕ แปรรูป/ถนอมอาหาร

๔.๖ มีการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๔.๗ มีการบูรณาการกับวิชาที่เรียน

๔.๘ พึ่งตนเอง (พันธุ์ อาหาร)

วัตถุประสงค์ของการเลี้ยงสัตว์มี ๒ ประเด็นคือ เพื่อใช้เป็นอาหารและเรียนรู้

๔.๙ ความยั่งยืน (กองทุน บันทึกผล บัญชี) ต้องอาศัยการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์

จะได้ไม่สูญหาย

๕) ความรู้และทักษะการเลี้ยงสัตว์ของนักเรียน

๕.๑ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์

๕.๒ การจัดการโรงเรือน สภาพแวดล้อม

๕.๓ โรคและการป้องกัน

๕.๔ อาหารสัตว์

๕.๕ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์

๕.๖ การจัดการผลผลิต การแปรรูปผลผลิต

๕.๗ การทำบัญชีและการเงิน

ปัญหาที่พบคือ เรื่องอาหารสัตว์ใช้อาหารเม็ด แต่ผิดภารกิจด้านการเรียนรู้ หากทำอาหารสัตว์เองได้จะทำให้เกิดการเรียนรู้

๖) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร

๖.๒ คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖.๓ คะแนนเฉลี่ยวิชาการทำงานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖.๔ คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษาดูงานศาสตร์พระราชากับการพัฒนางานปศุสัตว์

ดูงานชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง

“บ้านทุ่งกระโปรง” เป็นชุมชนดั้งเดิมของพื้นที่อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และเป็นพื้นที่การเกษตรทั้งชุมชน แต่ด้วยสภาพพื้นที่ และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรไม่มีความเหมาะสม ชาวบ้านจึงทำการเกษตรในลักษณะของเกษตรเชิงเดี่ยว และเกษตรเคมีร้อยละร้อยเปอร์เซ็นต์ รวมทั้งฤดูกาลผลิตต้องขึ้นอยู่กับสภาพอากาศในป็นั้นๆ ด้วย จากสภาวะดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น หนี้สิน ปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาการเข้าสู่แรงงานอุตสาหกรรม

ชุมชนบ้านทุ่งกระโปรงจึงมีการปรับเปลี่ยนในวิถีดังกล่าวตั้งแต่ปี ๒๕๓๖ โดยกลุ่มคนเล็กๆ ในหมู่บ้านได้เริ่มปรับเปลี่ยนจากเกษตรเชิงเดี่ยวเป็นเกษตรผสมผสานและเกษตรทฤษฎีใหม่ตามลำดับ ทั้งนี้ ได้มีการเรียนรู้และบริหารจัดการทรัพยากรและปัจจัยทางการเกษตร คือ ดิน น้ำ พืช เกิดการรวมกลุ่ม ด้านการเกษตรและสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนงานพัฒนาด้านการเกษตรในชุมชน และสามารถถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้

ปัจจุบัน ชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง เป็นชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้ในวิถีชีวิต และวิถีทำกินด้านการเกษตร เป็นต้นแบบของบุคคล/ชุมชนอื่นได้ โดยใช้หลักของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงอยู่เย็นเป็นสุขเข้ามาบริหารจัดการขับเคลื่อน

จุดเด่นของชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง

- มีความเข้มแข็งของเกษตรกรในการประกอบอาชีพเกษตร ทำให้มีรายได้ที่มั่นคง ด้วยหลักของหมู่บ้านอยู่เย็นเป็นสุข และสัมาชิพชุมชน
- เกิดกลุ่มองค์กรด้านเกษตรที่มีความเข้มแข็งและเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งระดับตำบล อำเภอ จังหวัด
- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริระดับอำเภอ มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเยี่ยมชมไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คนต่อปี
- มีการพัฒนาเพื่อสร้างความยั่งยืนในอาชีพเกษตร โดยพัฒนาในเรื่องของดิน น้ำ ป่า และมีแผนงานร่วมกับทุกภาคส่วนอย่างชัดเจน

ผลที่ได้รับจากการดูงานนี้ของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

- การน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับกลุ่มและชุมชนจริงๆ
- แนวคิดในการแก้ปัญหา ประโยชน์จากการรวมกลุ่ม
- การทำศูนย์เรียนรู้ให้ดึงดูดผู้มาเยี่ยมชมงาน

ดูงานเกษตรรวมใจ

โครงการเกษตรรวมใจ อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พลเอกหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพื้นที่ดำเนินงานทั้งหมด ๘๑๑ ไร่ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเป็นคลังอาหารสำหรับนักเรียนนายร้อย
๒. เพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ
๓. เพื่อเป็นคลังอาหารสำหรับสัตว์เลี้ยงที่ประสบภัยพิบัติ
๔. เป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับประชาชนและทหาร

โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๒. กิจกรรมการเลี้ยงกระบือ |
| ๓. กิจกรรมการเลี้ยงโคนม | ๔. กิจกรรมประมงน้ำจืด |
| ๕. กิจกรรมการปลูกผัก | ๖. กิจกรรมการปลูกผักไร้ดิน |
| ๗. กิจกรรมการปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ | ๘. กิจกรรมสาธิตไม้ผล |
| ๙. กิจกรรมการทำนาข้าว | ๑๐. กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง |
| ๑๑. กิจกรรมการแปรรูปหม่อนผลสด | ๑๒. กิจกรรมการแปรรูปมะม่วง |

จุดเด่นของโครงการเกษตรรวมใจ

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี กับนักเรียนทหาร และผู้มาดูงาน
๒. ความคิดการจัดการระบบฟาร์มตั้งแต่ต้นน้ำ ไปปลายน้ำ
๓. ทำอาหารสัตว์ในสูตรที่สามารถหาอุปกรณ์ และวัตถุดิบตามท้องถิ่นได้
๔. การจัดการที่เป็นระบบ แบ่งหน้าที่ชัดเจน

ผลที่ได้รับจากการดูงานที่นี้ของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

- การน้อมนำพระราชดำริฯ มาปรับใช้ในการดำเนินงาน
- การทำงานอย่างเป็นระบบ การจัดสรรหน้าที่
- ความคิดการจัดผลิต
- การจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะกับนักเรียน และผู้มาดูงาน
- แนวความคิดในการหาวัสดุในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงสัตว์

โรงเรียนต้นแบบกับการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ) ตำบลแม่สองใน อำเภอมะป้าหลวง จังหวัดเชียงรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สรุปดังนี้

๑. ที่มาและความสำคัญของการดำเนินงานกิจกรรมปศุสัตว์

เริ่มเข้าโครงการพระราชดำริตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๔ เมื่อครั้งเป็นโรงเรียน ตชด. จนปัจจุบันสังกัดโอนย้ายมา สังกัด สพฐ มีนักเรียน ๒๖๐ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๐ คน นักการภารโรง ๑ คน การจัดการกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียนเพื่อสนองงานตามโครงการพระราชดำริ ทรงแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหาร และการบริโภคไม่ถูกต้อง ทำให้เยาวชนเติบโตอย่างไม่มีคุณภาพ ร่างกายอ่อนแอ

๒. การดำเนินงานกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน มีดังนี้

- ๒.๑ การเลี้ยงสุกรพันธุ์พื้นเมืองผสมสุกรป่า
- ๒.๒ การเลี้ยงไก่ไข่
- ๒.๓ การเลี้ยงเป็ดไข่
- ๒.๔ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง
- ๒.๕ การเลี้ยงไก่เนื้อ
- ๒.๖ การเลี้ยงปลาตาก

ปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จคือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์และเกษตรกรร่วมมือกันพัฒนาโครงการการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน เช่น มีการแปรรูปผลผลิตแล้วนำไปปรับใช้

อุปสรรค คือ ผู้ปกครองไม่ยอมรับภาคการเกษตร การแก้ปัญหาคือ เรียกประชุมผู้ปกครองชี้แจงให้เข้าใจเนื่องจากผู้ปกครองไม่ยอมให้ลูกทำการเกษตร

๓. บทเรียนจากการทำงาน

- ๓.๑ ตัวอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน การทำให้ดูสื่อสารได้ดีที่สุด
- ๓.๒ เด็กเป็นผู้ลงมือทำเอง
- ๓.๓ สถานศึกษาเป็นฐานของการพัฒนา พัฒนาครูเพื่อให้ครูไปพัฒนานักเรียน
- ๓.๔ การมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้ตระหนักว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่โรงเรียนทำจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชน

พัฒนาชุมชน

๓.๕ ความร่วมมือของหน่วยงานในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้โรงเรียน

การถอดบทเรียน

๓.๕.๑ นวัตกรรมเชิงเทคนิค การเลี้ยงสุกรผสมพันธุ์พื้นเมือง(พ่อพันธุ์พื้นเมือง แม่พันธุ์หมูป่า)ทำให้ลูกที่ได้ทนโรค มีการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญกรมจักร พิษัยรณรงค์สงครามมาให้ปรับเป็นแม่พันธุ์ผสมกับพ่อพันธุ์พื้นเมืองจะทำให้ลูกคลอดได้ง่ายกว่า

๓.๕.๒ นวัตกรรมการจัดการความรู้ โดยหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต เช่น youtube

๓.๕.๓ การพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส เช่น การเลี้ยงหมูเพียงอย่างเดียวทำให้เกิดการขาดทุนอาจจะมีการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า

๓.๕.๔ การทำให้ดูเป็นการสื่อสารที่ดีที่สุด

๓.๕.๖ เข้าใจบริบทต่างๆ ของชุมชนและคน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโรงงานยาสูบ ๒ ม.๓ ตำบลปะแต อำเภอยะหา จังหวัดยะลา

๑. ที่มาและความสำคัญของการดำเนินงานกิจกรรมปศุสัตว์

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ เนื่องจากในพื้นที่ของหมู่ที่ ๓ ตำบลปะแต มีการเคลื่อนไหวของขบวนการโจรก่อการร้าย(ขจก) และขบวนการโจรจีนคอมมิวนิสต์มาลายา(จคม) เข้ามาเคลื่อนไหวรับเสบียงอาหารอยู่เป็นประจำทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ (เก่า)ได้ส่งกำลังเข้ามาในพื้นที่ โดยการนำของ ร.ต.ต.สมศักดิ์ แขวงโสภาก(ยศขณะนั้น) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กและเยาวชน จึงได้ประชุมผู้นำหมู่บ้านและประชาชน ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนขึ้นจำนวน ๑ หลัง ต่อมา ทางโรงงานยาสูบ ได้ทูลเกล้าถวายเงินแต่สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนีจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และข้าราชการจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต๙ ร่วมกับส่วนราชการต่างๆในจังหวัดยะลา ร่วมบริจาคสมทบอีก ๗๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารใหม่ขึ้น ๑ หลัง วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนีเสด็จทรงเปิดโรงเรียนและพระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโรงงานยาสูบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๒ ได้เปิดทำการถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ เพื่อติดตามงานโครงการพระราชดำริฯ จำนวน ๗ ครั้ง ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ คน เป็นชาย ๖๖ คนและหญิง ๘๒ คน มีครู ๑๑ คน

๒. งานโครงการพระราชดำริ ๘ โครงการ

๒.๑ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

กิจกรรมด้านการเกษตร ที่โรงเรียนนำเนินการ มี ๗ กิจกรรม

๒.๑.๑ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

๒.๑.๒ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ

๒.๑.๓ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด

๒.๑.๔ กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง

๒.๑.๕ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษและพืชผักสวนครัว

๒.๑.๖ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า

๒.๑.๗ กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ

๒.๒ การจัดการผลผลิต

ผลผลิตจากกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมเลี้ยงไก่เนื้อ กิจกรรมเลี้ยงเป็ดเทศและ กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมืองทางโรงเรียนได้นำมาประกอบอาหารกลางวันและจำหน่ายให้กับ ราษฎรผ่านร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

๒.๓ การบริหารจัดการผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑ ผลผลิตไข่ไก่นำมาประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน สัปดาห์ละ ๓ วันและผลผลิตที่เหลือจำหน่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน ผ่านร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

๒.๓.๒ ผลผลิตไก่เนื้อจากกิจกรรมการเลี้ยงไก่เนื้อ นำมาประกอบอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๐ ตัว และจำหน่ายให้ราษฎร จำนวน ๘๐ ตัว (ต่อรุ่น รุ่นละ ๒๐๐ ตัว)

๒.๓.๓ นำมูลไก่ไปใช้ประโยชน์เป็นปุ๋ยในแปลงปลูกพืชผักรวมทั้งแปลงผลไม้ของโรงเรียน

๒.๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน

๒.๕ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๒.๖ โครงการส่งเสริมสหกรณ์

๒.๗ โครงการฝึกอาชีพ

๒.๘ โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์

๒.๙ โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

๒.๑๐ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๑๑ โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร

๒.๑๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์

การดำเนินกิจกรรมในด้านปศุสัตว์ช่วยให้เด็กที่มีภาวะโภชนาการดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกทักษะการเลี้ยงสัตว์ เช่นการเลี้ยง การให้อาหาร การทำวัคซีน และการจัดทำข้อมูล บัญชีต่างๆ ในการเลี้ยงสัตว์และจำหน่าย

๒.๑๓ ความคาดหวังของโรงเรียน

๒.๑๓.๑ ต้องการให้เด็กได้เรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๒.๑๓.๒ ต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและใช้โรงเรียน
เป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดีขึ้น

๒.๑๓.๓ ต้องการให้โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็น
แบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน เป็นศูนย์ที่ทุกคนสามารถเป็นเจ้าของร่วมกัน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองคู ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๓๒๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลนาใน อำเภโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

๑. ที่มาและความสำคัญของการดำเนินงานกิจกรรมปศุสัตว์

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๒๓ เนื่องจากหมู่บ้านตั้งอยู่ ห่างไกลจากโรงเรียนของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม ราษฎรจึงได้ทำหนังสือถึง ผกก.ตชด.เขต ๔ ขณะนั้น ได้อนุมัติดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นตาม คำร้องขอและได้ส่งครู ตชด.มาทำการสอน ๘ นาย โดย จ.ส.ต.วินัย ปัญญา เป็นครูใหญ่ ครั้งแรก มีนักเรียน จำนวน ๗๒ คน ชาย ๔๖ คน หญิง ๒๖ คน ดำเนินการสอนตั้งแต่ ชั้น ป. ๑ - ๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา เป็นอาคารชั่วคราว ปัจจุบัน มี ครู ๘ คน ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน มีนักเรียน ๑๘๗ คน โดยมี พ.ต.ท.บัวภา บุรณะ ทำหน้าที่ ครูใหญ่

๒. กิจกรรมด้านการปศุสัตว์

๒.๑ กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

๒.๒ กิจกรรมการเลี้ยงไก่เนื้อ

๒.๓ กิจกรรมการเลี้ยงไก่ดำภูพาน

๒.๔ กิจกรรมการเลี้ยงเป็ดเทศ

๒.๕ กิจกรรมการเลี้ยงสุกร

๒.๖ กิจกรรมการอบรมความรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำบัญชีด้าน

การปศุสัตว์

๓. สรุปกิจกรรมด้านปศุสัตว์ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

จากผลการดำเนินงานกิจกรรมในด้านปศุสัตว์ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา สามารถสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ได้ดังนี้

๓.๑ นักเรียนได้บริโภคอาหารประเภทโปรตีนในปริมาณที่ร่างกายต้องการ

๓.๒ นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม

๓.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างได้เกิดประโยชน์

๓.๔ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการเลี้ยงสัตว์

๓.๕ นักเรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้

๓.๖ เกิดกองทุนหมุนเวียนในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. กิจกรรมบูรณาการร่วมกับชุมชน

๔.๑ กิจกรรมเลี้ยงเป็ดเทศ

กิจกรรมเลี้ยงเป็ดเทศ มีนายฉลอง ศิริรินทร์ และนายอำนาจ สีม่วงค์ ได้เข้ามาเรียนรู้การเลี้ยงเป็ดเทศจาก โรงเรียน และโรงเรียนได้สนับสนุนพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เป็ดเทศ ให้ไปเลี้ยง คนละ ๒ ตัว เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ปัจจุบัน นายฉลอง ศิริรินทร์ เลี้ยงเป็ดเทศ จำนวน ๒๕๐ ตัว และ นายอำนาจ สีม่วงค์ เลี้ยงเป็ดเทศ จำนวน ๑๐ ตัว และสามารถจำหน่ายขายให้แก่ชุมชน เป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เป็นอย่างดี

๔.๒ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ มีนายถนอมศักดิ์ อินปอ นายอรดี แก้วสมบัติ และนางใหม่ ชนะพจน์ได้เข้ามาเรียนรู้ การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ จากโรงเรียน และโรงเรียนได้สนับสนุนกรงตัก ในการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ให้กับนาย ถนอมศักดิ์ อินปอ ไปเลี้ยง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ปัจจุบัน นายถนอมศักดิ์ อินปอ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ จำนวน ๒๐ ตัว และสามารถจำหน่ายผลผลิตให้แก่ชุมชนเป็น อาชีพเสริมเพื่อหารายได้ ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหางแมว (บริษัททำอากาศยานไทย (จำกัด) มหาชน ในโอกาสครบรอบ ๓๐ ปี อุปลักษณ์) ที่ตั้ง ๑๕/๕ หมู่ที่ ๔ บ้านหางแมวตำบลขุนช่อง อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

๑. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหางแมว ๑ ตั้งอยู่ บ้านเลขที่ ๑๕ /๕ หมู่ที่ ๔ ตำบล ขุนช่อง อำเภอ แก่งหางแมว จังหวัด จันทบุรี ในอดีตเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เด็กนักเรียนของหมู่บ้านหางแมว ต้องเดินทางไปเรียนหนังสือที่ โรงเรียนบ้านโคกหวัด ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา มีระยะทางจากหมู่บ้านหางแมวประมาณ ๕ กิโลเมตร การคมนาคมเป็นไปด้วยความลำบาก โดยเฉพาะในฤดูฝนมีน้ำท่วมสูง ทำให้นักเรียนในหมู่บ้านหางแมว ไม่สามารถไปเรียนหนังสือได้ การเรียนจึงไม่ต่อเนื่อง

ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ ราษฎรบ้านหางแมวจึงได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น และได้จัดส่งตัวแทนไปประสานกับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑ เพื่อขอสนับสนุนครุ และในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๓๓ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑ ได้จัดส่งข้าราชการตำรวจตระเวนชายแดนมาปฏิบัติหน้าที่ครู จำนวน ๓ นาย เข้าไปทำการสอน และได้รับอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๔ มีนักเรียนเมื่อเริ่มแรกจำนวน ๕๗ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายมานะ - นางบุญล้อม ที่ปสุวรรณ ได้บริจาคเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ตามแบบ สปช. ๑๐๒ / ๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน พื้นเพคอนกรีตเสริมเหล็กหลังคามุงกระเบื้อง ดำเนินการก่อสร้าง โดยชุดช่างกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑ ร่วมกับราษฎรบ้านหางแมว ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๓๖ โดยมี พล.ต.ต.สมควร หริกุล ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน เป็นประธานรับมอบอาคารเรียน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จ ฯ ทรงเยี่ยมโรงเรียน และติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ จำนวน ๔ ครั้ง

ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๗๐ คน เป็นชาย ๘๖ คน หญิง ๘๔ คน มีครูตำรวจตระเวนชายแดน ๗ นาย ครูอัตราจ้าง ๔ คน และผู้ดูแลเด็กเล็ก ๒ คน

๒. ข้อมูลจำนวนปศุสัตว์ที่เลี้ยงในกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ตชด.บ้านหางแมว

ฐานเรียนรู้ที่ ๑ การเลี้ยงกระบือ

จุดประสงค์เพื่อ

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. อนุรักษ์สายพันธุ์สัตว์พื้นเมืองให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้
 ๓. ใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์เพื่อเกื้อกูลกับการปลูกไม้ผล ปรับสภาพดิน
- เพิ่มอินทรีย์วัตถุให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์ ปัจจุบันมีกระบือเลี้ยง จำนวน ๒ ตัว จัดเวรเลี้ยง

ฐานเรียนรู้ที่ ๒ การเลี้ยงโคเนื้อ ปัจจุบันมีโคเนื้อเลี้ยง จำนวน ๓ ตัว

จุดประสงค์เพื่อ

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์เพื่อเกื้อกูลกับการปลูกไม้ผล ปรับสภาพดิน เพิ่มอินทรีย์วัตถุให้พื้นดินอุดมสมบูรณ์

๓. ให้ประชาชนยืมเพื่อการผลิต

ฐานเรียนรู้ที่ ๓ การเลี้ยงห่าน ปัจจุบันมีห่านเลี้ยง จำนวน ๓ ตัว
จุดประสงค์เพื่อ

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นแหล่งขยายพันธุ์สู่ชุมชน
๓. กำจัดวัชพืชในแปลงเกษตร
๔. ใช้มูลเป็นปุ๋ยบำรุงดิน

ฐานเรียนรู้ที่ ๔ การเลี้ยงไก่เนื้อ ปัจจุบันมีไก่เนื้อเลี้ยง จำนวน ๑๐๐ ตัว
จุดประสงค์เพื่อ

๑. เพิ่มอาหารโปรตีนแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
๒. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ฐานเรียนรู้ที่ ๕ การเลี้ยงเป็ดเทศ ปัจจุบันมีเป็ดเทศคงเหลือเลี้ยง จำนวน ๑๒ ตัว
จุดประสงค์เพื่อ

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ใช้ผลผลิตที่ได้คือ ไข่ นำไปแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อสอนนักเรียนให้รู้จัก

การถนอมอาหารและเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์

๓. ใช้ในโครงการอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน

ฐานเรียนรู้ที่ ๖ การเลี้ยงสุกร ปัจจุบันมีสุกรเลี้ยง จำนวน ๒ ตัว
จุดประสงค์เพื่อ

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นแหล่งกำจัดขยะเศษอาหารที่เหลือจากโครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน
๓. เป็นแหล่งผลิตปุ๋ยชีวภาพ

ฐานเรียนรู้ที่ ๗ การเลี้ยงไก่ไข่ บนทรงตับ พันธุ์ ซีพีบราวน์ ปัจจุบันมีไก่ไข่บนทรง
ตับ พันธุ์ ซีพีบราวน์ เลี้ยง จำนวน ๑๕๐ ตัว

จุดประสงค์เพื่อ

๑. เป็นอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับประชาชนทั่วไป ในการพัฒนาเป็นการเลี้ยงเชิงพาณิชย์
๓. ใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์

ฐานเรียนรู้ที่ ๘ การเลี้ยงไก่ไข่ (Happy Chick) พันธุ์โรดไทย กรมปศุสัตว์ ปัจจุบัน
มี จำนวน ๕๐ ตัว

จุดประสงค์เพื่อ

๑. ศึกษาวิจัยพันธุ์ไก่ไข่โรดไทย กรมปศุสัตว์
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เป็นแหล่งอาหารโปรตีนใช้ในโครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน

เวอร์เลี้ยงไก่ไข่ (Happy Chick) พันธุ์โรดไทย กรมปศุสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.การจัดการผลิตปศุสัตว์

๓.๑ โรงเรือน และคอกสัตว์มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย ขนาดเหมาะสมกับจำนวนสัตว์เลี้ยง มีการบำรุงรักษาที่ดี วางผังโรงเรือนเหมาะสม

๓.๒ วัสดุอุปกรณ์การเลี้ยง การป้องกันโรคมีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ เก็บรักษาเป็นระเบียบ จัดการสภาพแวดล้อมดี

๓.๓ ปัจจัยการเลี้ยงสัตว์ เช่น อาหารสัตว์ เวชภัณฑ์ มีคุณภาพดี การให้อาหารและการใช้เวชภัณฑ์เหมาะสมตามเกณฑ์

๓.๔ การผลิตปศุสัตว์หลากหลาย วางแผนการเลี้ยงสัตว์เหมาะสมกับช่วงเปิดภาคเรียนและสภาพอากาศ

๓.๕ มีการจัดการฟาร์มที่ดี คัดเลือกพันธุ์สัตว์ทดแทน ประสิทธิภาพการผลิตไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด

๓.๖ การบันทึกข้อมูลกิจกรรม ทำบัญชีฟาร์ม สรุปผลเมื่อจบรุ่น/สิ้นเทอมได้ถูกต้อง รายงานสม่ำเสมอ จัดแสดงข้อมูลเพื่อการเรียนรู้

๓.ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์

นักเรียนมีความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรค มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงสัตว์

นักเรียนได้รับความรู้ในได้การเลี้ยงสัตว์ และฝึกปฏิบัติในการทำวัคซีน ให้กับสัตว์ปีกภายในโรงเรือน

๔. การบูรณาการและการขยายผลสู่ชุมชน

๔.๑ บูรณาการกับกิจกรรมอื่น เช่น การปลูกพืช เลี้ยงปลา สหกรณ์บัญชีฟาร์ม การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับความรู้ในการเลี้ยงสัตว์

๔.๒ การมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา ครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและการขยายผลสู่ชุมชน

๕. ความสำเร็จของกิจกรรมปศุสัตว์ที่เกิดขึ้น

ใน รร.ตชด.บ้านหางแมวมีการปฏิบัติกิจกรรมปศุสัตว์ดังนี้คือ มีการจัดทำเมนูอาหารประเภทเนื้อสัตว์และการแปรรูปอาหารให้กับนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งในการจัดทำอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ได้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและนักเรียนยังเรียนรู้การแปรรูปอาหารเริ่ม ไช้เค็ม ปลาต้ม เป็นต้น และยังมีการขยายสู่ชุมชน โดยในปัจจุบันมีประชาชนเป็นเครือข่ายอยู่ ๒๐ ครอบครัว

๖. ปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งเสริมของรร.ตชด.บ้านหางแมวฯ

- ผู้ร่วมกิจกรรมปศุสัตว์อย่างต่อเนื่องคือ นักเรียนและผู้ปกครอง

- มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ปศุสัตว์อำเภอ

ปศุสัตว์จังหวัด

-มีการสนับสนุนจากภาคเอกชน

อุปสรรคต่อความสำเร็จ

- มีการเปลี่ยนบุคคลที่ร่วมเครือข่าย (นักเรียนจบการศึกษา)

- ต้องเริ่มให้ความรู้กับนักเรียนหรือผู้ปกครองใหม่เสมอ

- ขาดความต่อเนื่องในการสนับสนุนงบประมาณ

- มีการย้ายออกของนักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน สคริมชอร์ บ้านเจริญชัย หมู่ ๑๔ ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

๑. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน สคริมชอร์ เดิมชื่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าไม้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี พิกัด WB ๕๐๕๔๖๔ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ๒๕ กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี ๑๒๐ กิโลเมตร เดิมโรงเรียน ตั้งอยู่ที่บ้านป่าไม้ หมู่ที่ ๘ ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี มีราษฎรจำนวน ๒๒๐ คน ขณะนั้นหมู่บ้านยังไม่มีโรงเรียนให้บุตรหลาน โดยคณะกรรมการหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่รัฐ ได้ทำหนังสือถึง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๒ ค่ายสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อขอให้จัดตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนขึ้นที่บ้านป่าไม้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ราษฎรบ้านป่าไม้ ได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน ในเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ มีพื้นที่ ๕๖ ไร่ ๒ งาน ๗๑ ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๖ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าไม้ ได้ดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มเติมอีก ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร รวมดำเนินการทั้งสิ้น ๘ โครงการ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๓ จังหวัดอุบลราชธานี ได้มีประกาศเรื่องจัดตั้งหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติปกครองท้องที่ พ.ศ.๒๕๕๗ ทำให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าไม้ ตั้งอยู่ในเขตท้องที่บ้านเจริญชัย หมู่ที่ ๑๔ ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี

เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนและทอดพระเนตรโครงการพระราชดำริ ครั้งที่สอง และมีพระราชกระแสที่สำคัญความว่า “เนื่องจากพื้นที่ของโรงเรียนมีบริเวณกว้างนำที่จะปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ได้อย่างเพียงพอและจัดทำเป็นศูนย์ศึกษาแบบย่อๆ เป็นศูนย์การศึกษาที่ส่วนราชการส่วนใหญ่เข้ามาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ ที่ไม่ต้องลงทุนมาก จัดทำเป็นสวนตัวอย่างทำการเกษตร สามารถที่จะสาธิตให้กับชาวบ้านได้” จากพระราชกระแสดังกล่าวโรงเรียนฯ จึงได้ตั้งโครงการขึ้นชื่อว่า “โครงการฟาร์มตัวอย่าง” โรงเรียน

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกระแสฯ กับ พล.ต.ท. อรรถชัย เกิดมงคล ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ให้พัฒนา รร.ตชด. ในภาคอีสาน เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่พระอาจารย์ ศ.ดร.เนวิน เอส สคริมชอร์

เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง ให้พัฒนา รร.ตชด.บ้านป่าไม้ ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่พระอาจารย์ ศ.ดร.เนวิน เอส สคริมชอร์ และกำหนดกรอบการพัฒนาโรงเรียนไว้ ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านกายภาพ มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ มีความเหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอน
๒. ด้านการศึกษา การพัฒนาด้านครู นักเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓. ด้านสุขอนามัย โรงเรียนและชุมชนมีสุขอนามัยที่ดี

๔. ด้านคุณภาพชีวิต ได้แก่ การดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริฯ ให้โรงเรียน สามารถพึ่งตนเองได้โดยการผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรและการประกอบอาหารกลางวันที่ยังพอต่อความต้องการบริโภคของนักเรียน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริฯ และทรงเยี่ยมราษฎร จำนวน ๕ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๗ ลำดับที่ (๑๒๒)

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๓ ลำดับที่ (๒๗๗)

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ลำดับที่ (๓๗๙)

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ลำดับที่ (๕๕๙)

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ลำดับที่ (๗๔๕)

ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ ทั้งหมด ๕๗ ไร่ ๒ งาน

๒. จำนวนครูและนักเรียน

เมื่อเริ่มก่อตั้ง มีนักเรียน ๑๐๑ คน มีครูตำรวจตระเวนชายแดน ๕ นาย

ปัจจุบัน มีนักเรียน ๘๓ คน เป็นชาย ๔๐ คน เป็นหญิง ๔๓ คน

มีครูตำรวจตระเวนชายแดน ๙ นาย มีผู้ช่วยครูเกษตร ๑ คน ผู้ช่วยแม่ครัว ๑ คน

(กลุ่มบริษัทเครื่องเจริญโภคภัณฑ์)

๓. กิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน

๓.๑ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

๓.๒ กิจกรรมเลี้ยงเป็ดพันธุ์ไข่

๓.๓ กิจกรรมเลี้ยงสุกร

๓.๔ กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง

๓.๕ กิจกรรมเลี้ยงเป็ดพันธุ์เนื้อ

๔. การจัดการเรียนรู้กิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน

๔.๑ การจัดการเรียนแบบฐานการเรียนรู้

๔.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้กิจกรรมด้านปศุสัตว์จากฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเลี้ยงเป็ดเทศ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงสุกร

๕. ความสำเร็จของกิจกรรมปศุสัตว์ที่เกิดขึ้น

๑. ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นกลุ่มที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมมากที่สุด ได้แก่

๑.๑. ด้านสุขภาพ การดำเนินกิจกรรมปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน สามารถสร้างผลผลิตได้เกินเกณฑ์ เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลิตไข่ไก่ได้ ๑๙,๓๘๘ ฟอง (ความต้องการ ๙,๘๔๐ ฟอง) ผลิตเนื้อสัตว์ได้ ๖๘๙ กิโลกรัม (ความต้องการเนื้อสัตว์ ๖๕๖ ก.ก.)

๑.๒. ด้านคุณลักษณะ ผลที่เด่นชัดจากการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการส่งเสริมสหกรณ์ คือ การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีหลายประการให้กับนักเรียน เช่น การประหยัด การจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย ในการเลี้ยงสัตว์นักเรียนต้องค้นคว้าหาความรู้จึงจะทำได้ดี ที่สำคัญคือความรับผิดชอบ เช่น การให้อาหารสัตว์ต้องตรงเวลา ให้อาหารในปริมาณที่เหมาะสม รู้จักสังเกตกิริยา อาการของสัตว์เลี้ยงว่าสบายดีหรือไม่ หรือเริ่มป่วยเพื่อจะได้ให้การรักษาอย่างเหมาะสมต่อไป

๑.๓ ด้านวิชาการ นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้มีความรู้อย่างชัดเจนสะท้อนได้จากผลการสอบ O-Net ของนักเรียนมีผลสูงขึ้นจากปี ๒๕๕๙ อยู่ที่ +๔.๔๖

๒. ด้านครูและโรงเรียน

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ทำให้ครูมีความรู้และทักษะการสอนมากขึ้น สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยมีภาคีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น เครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ปศุสัตว์อำเภอ ปศุสัตว์จังหวัด รพ.สต. เป็นต้น ทำให้ครูมีความรู้กว้างขวางขึ้น มีความมั่นใจที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ด้านโรงเรียน

โรงเรียนเป็นศูนย์บริการความรู้ คือ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียง จำนวน ๑๑ สถานี ได้แก่ พืชพรรณท้องถิ่น, หญ้าแฝก, พัฒนาที่ดิน, การทำและการใช้สารสกัดป้องกันแมลง, การเพาะพันธุ์พืชและเกษตรแบบผสมผสาน, การปศุสัตว์, สหกรณ์, อาชีพเสริม, การเผาถ่าน, สารสนเทศและเทคโนโลยีเกษตร, โรงสีข้าวพระราชทาน

๔. ด้านผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนให้ความรัก ความไว้วางใจ และความเชื่อถือแก่ผู้บริหารและครู ในโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การพัฒนาโรงเรียนทุกวันพุธที่ ๒ และ ๔ ของเดือน การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา การซ่อมแซมคอกปศุสัตว์

๖. ปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยภายใน

บริบทและวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่

๑. การเป็นโรงเรียนที่ชุมชนมีส่วนร่วม

๒. เป็นโรงเรียนที่สมเด็จพระเทพฯ ให้ความสำคัญ ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียนให้ใหม่เพื่อเป็นอนุสรณ์ให้กับพระอาจารย์ (ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์)

๓. ครู และบุคลากร มีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ภาวะผู้นำ ต้องมีความเป็นมิตร ทักทายปราศรัย ยอมรับความเห็นของผู้อื่น

การวางแผนการทำงาน มีการวางแผนการทำงานได้ดี ทำให้งานประสบความสำเร็จ เช่น การแบ่งพื้นที่ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ การจัดทำแผนการผลิต

ลักษณะทางกายภาพ การมีพื้นที่กว้างขวางเป็นจุดแข็ง คือ สามารถแบ่งเป็นฐานหรือสถานีเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ ปัจจัยภายนอก

ความพึงพอใจของเครือข่าย นอกจากการทำงานร่วมกับ รร.ตชด. ใน สังกัดแล้ว ยังร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง และองค์กรภายนอก ได้แก่ ชุมชน ปศุสัตว์อำเภอ ปศุสัตว์จังหวัด รพ.สต.ในพื้นที่

การสร้างบุคคลหรือกลุ่มเพื่อแสดงความสำเร็จ เช่น กลุ่มแม่บ้านเพื่อช่วยในการประกอบอาหารกลางวัน หรือ แปรรูปอาหาร กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. บทเรียนจากการทำงาน

๗.๑ การรักษาระดับความดีเด่น ได้แก่ มาตรฐานการทำงาน มีกระบวนการทำงานที่ดี ทำให้มีโอกาสและฐานการพัฒนาในระดับสูง การขยายและการพัฒนาการทำงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ การขยายผลสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ครอบครัวยุติธรรม กลุ่มเศรษฐกิจแบบพอเพียง

๗.๓ การรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับภาคีเครือข่าย คณะครูมีความสัมพันธ์อันดีกับภาคีทุกระดับ โดยมีความเชื่อว่าการทำงานให้เห็นผลเป็นข้อพิสูจน์ความปราถนาดีของโรงเรียนที่มีต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๗.๔ การสร้างทายาท โรงเรียนมีระบบการสร้างทายาทเพื่อให้กลับมาทำงานในโรงเรียน ซึ่งอาจจะเป็นโรงเรียนเดิมที่เคยเรียนหรือใกล้เคียง นอกจากนี้ยังมีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งในอนาคตอาจจะได้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง หมู่ ๗ ตำบลวังกระแจะ อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓ มีครูทำการสอน จำนวน ๑๑ คน ครูตชด. จำนวน ๗ นาย ผดต. ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน แยกเป็นนักเรียนชาย ๗๖ คน นักเรียนหญิง ๘๔ คน

๑. กิจกรรมปศุสัตว์ของโรงเรียน

๑.๑ กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ของ (ซี.พี.บราวน์) โดยปัจจุบันได้ดำเนินการเลี้ยงเป็นรุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๑๒๐ ตัว

๑.๒ กิจกรรมการเลี้ยงสุกรขุน ได้ดำเนินการเลี้ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ รุ่นแรก จำนวน ๕ ตัว และรุ่นที่ ๒ ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิเหรียญสลิ้งสนับสนุนพันธุ์ลูกสุกร เลี้ยงรุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐ ตัว และได้รับการสนับสนุนจากปศุสัตว์จังหวัดกาญจนบุรี เลี้ยงรุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐ ตัว ปัจจุบันกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการเลี้ยงรุ่นที่ ๔ จำนวน ๕ ตัว

๑.๓ กิจกรรมการเลี้ยงเป็ดบาบารี จำนวน ๖๐ ตัว และเป็ดไข่ ๘๐ ตัว

๑.๔ กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ปัจจุบันเลี้ยง จำนวน ๑๒๐ ตัว

๒. การบริหารการจัดการผลิตปศุสัตว์

- โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์การเลี้ยงให้อยู่ในสภาพแข็งแรงปลอดภัย และสะอาดอยู่เสมอ
- มีการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรือนอยู่เสมอ
- มีการจัดวางอาหารและวัสดุอุปกรณ์การเลี้ยงอย่างเป็นระเบียบ
- การให้อาหารสัตว์และวิตามินในปริมาณที่เหมาะสมตามความต้องการของสัตว์

แต่ละประเภท

- ดำเนินการผลิตปศุสัตว์ที่หลากหลาย
- มีการจัดบันทึกในแต่ละกิจกรรม
- จัดป้ายแสดงข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม
- การบริหารจัดการผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลผลิตประเภทเนื้อสัตว์ของโรงเรียนเพียงพอตามเกณฑ์ความต้องการของนักเรียน
- จัดอาหารประเภทเนื้อสัตว์ให้นักเรียนได้บริโภคตามเกณฑ์ความต้องการ
- จำหน่ายผลผลิตได้ผ่านระบบสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- ผลผลิตที่ได้นำมาแปรรูป
- มูลสัตว์ที่ได้นำมาใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเกษตรของโรงเรียน ด้านการ

เพาะปลูก

- การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ช่วงวันหยุดนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียน และนักเรียนที่รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มกิจการ ผลิตเปลี่ยนกันมาช่วยครูเวรในการเลี้ยงสัตว์เก็บผลผลิต

- โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

- นักเรียน คณะครู มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านปศุสัตว์ของโรงเรียน จากการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกปีการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการกับกิจกรรมต่าง ๆ

- ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้และติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓. การขยายผลสู่ชุมชน

- ผลของการดำเนินกิจกรรมด้านปศุสัตว์ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงพร้อมต่อการเรียนรู้

- โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. แนวคิดสู่ความสำเร็จในโรงเรียน

๔.๑ จุดแข็ง Strengths ของ รร.

- มีพื้นที่
- ชุมชนมีส่วนร่วม

๔.๒ จุดด้อย Weaknesses

- ครูขาดความรู้ ทักษะ ขาดการวางแผนการจัดการที่ดี
- โรงเรียนชำรุดทรุดโทรม
- ขาดแหล่งน้ำและระบบน้ำ

๕. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

- จัดพื้นที่กิจกรรมอย่างเป็นระเบียบ
- มีระบบการจัดการที่เป็นระบบ
- โรงเรียนถาวรเหมาะสมต่อการเลี้ยงสัตว์

ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ หมู่ ๒ ตำบลคลองท่อมเหนือ อำเภอลอง
 ท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒ มีครูตำรวจตระเวนชายแดน ๖ คน
 ผู้ดูแลเด็กเล็ก ๓ คน ครูชั้นวิภฤติ (ครูโรงเรียนคู่พัฒนา) ๑ คน รวมครู ทั้งหมด ๑๐ คน มีนักเรียนทั้ง ๑๑๖ คน
 เป็นนักเรียนชาย ๕๕ คน นักเรียนหญิง ๖๑ คน

กิจกรรมปศุสัตว์

- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ทรงตัว
- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ปล่อยลาน
- กิจกรรมเลี้ยงหมูหลุม
- กิจกรรมเลี้ยงเป็ด
- กิจกรรมเลี้ยงแพะ

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

มีเครือข่ายครู นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ ครัวเรือน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้
 คำปรึกษา ด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ นักเรียนนำความรู้ด้านโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันไป
 ร่วมกับผู้ปกครองไปปฏิบัติที่บ้านทำให้มีรายได้เสริม นักเรียนนำความรู้ด้านโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 ไปร่วมกับผู้ปกครองไปปฏิบัติที่บ้านทำให้มีรายได้เสริม เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้ตำรวจ
 ตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ

นำความรู้จากการปฏิบัติ ถ่ายทอด นำเสนอ ให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษา มาเยี่ยมชม ทั้ง
 ด้านเกษตร ประมง ปศุสัตว์ จัดแสดงบอร์ดความรู้ ข้อมูลการเลี้ยง วิธีการ ประโยชน์ สามารถให้ผู้สนใจศึกษา
 เรียนรู้เข้าใจง่าย และมีนักเรียน สามารถให้ความรู้แก่ผู้สนใจ จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษาฯ จ.ตาก ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ที่ตั้ง หมู่ ๗ อำเภอแม่จันทร์ ตำบลอุ้มผาง จังหวัดตาก ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖

กิจกรรมปศุสัตว์

กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่

กิจกรรมการเลี้ยงเป็ด

กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน

กิจกรรมการเลี้ยงหมูป่า

กิจกรรมการเลี้ยงหมูเหมยซาน

กิจกรรมการเลี้ยงปลาไหล (ทดลองเลี้ยง)

โรงเรียนมีการส่งเสริมและเป็นศูนย์เรียนรู้ในชุมชน

ความสำเร็จของโรงเรียน

มีการจัดการองค์ความรู้ที่ดี เช่น การสอนภายในโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนกันระหว่างโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องอาศัยความเข้าใจ เช่น พืชอาหารสัตว์ที่เหมาะสมกับสัตว์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งนี้ได้รับการถ่ายทอดด้านการตลาดจากปศุสัตว์จังหวัด เป้าหมายคืออยากให้เด็กๆมีโปรตีนที่เพียงพอ โดยการจัดการการขายสินค้าที่ได้จากปศุสัตว์ แบ่งเป็น สินค้า สถานที่ขาย ราคา โปรโมชัน โดยรวมแล้วอยู่ที่การบริหารและการจัดการ

ผลจากการสัมมนากลุ่มย่อย

การปศุสัตว์ในโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ

การปศุสัตว์ในโรงเรียนจะเกิดการพัฒนายั่งยืนได้ ต้องอาศัยความร่วมมือของโรงเรียน ชุมชน กรมปศุสัตว์ และกลุ่มสนับสนุน

กลุ่มโรงเรียน (ครู)

๑. การให้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้องการ

๒. การให้วิธีการทำ

- มีการสร้างทีม
- มีการสร้างเครือข่าย
- ให้ความรู้เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น smart farmer
- เน้นให้นักเรียน ครู ชุมชน มีความสุข มีความดี มีความเก่ง
- กระบวนการพัฒนาครู เพื่อให้เป็นผู้นำ ตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น

ศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มสนับสนุน (สำนักงานเขต)

- การสร้างความมั่นคงทางอาชีพให้เกษตรกร
- หากกระบวนการศักยภาพการผลิตที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม
- การเพิ่มคุณค่า มูลค่า และอัตลักษณ์ของชุมชน
- การบริหารศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
- วิธีการที่จะทำให้เด็กนักเรียน โรงเรียน และชุมชนเข้มแข็ง
- วิธีการที่เข้าใจและเข้าถึงชุมชน
- การบูรณาการกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน การวางรากฐานด้านเกษตรและอาหาร

กลุ่มปศุสัตว์ (กลุ่มจังหวัด/อำเภอ)

หากกระบวนการที่จะทำให้เกิดการส่งต่อและการสร้างระบบเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- - การสร้างความรับรู้ การตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อก่อให้เกิดศรัทธาและความมุ่งมั่นในการทำอย่างต่อเนื่อง

- เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน โรงเรียน ชุมชน
- เน้นการพึ่งตนเอง โดยการให้ความรู้และให้กระบวนการคิด เพื่อให้เกิดการปรับใช้

ให้เหมาะกับชุมชนของตัวเอง

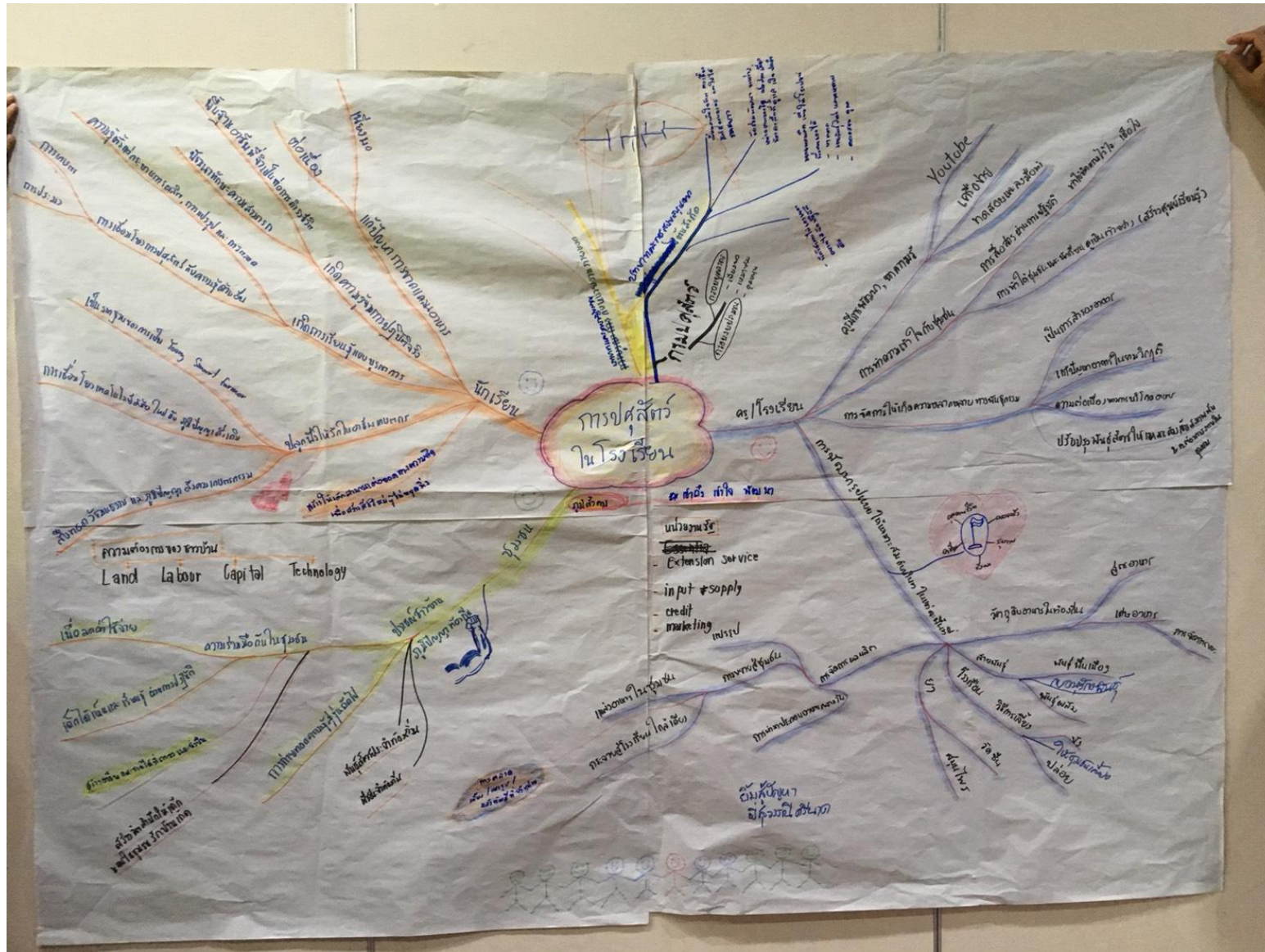
- การสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดการพัฒนายั่งยืน
- การจัดการองค์ความรู้ เพื่อให้มีการปรับให้สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่ต่างๆ
- การสร้างขวัญและกำลังใจของคนในระดับปฏิบัติการ
- การติดตามประเมินผล เพื่อใช้ในการปรับปรุงต่อไป

ความสุข ทุกข์ของคนในระดับปฏิบัติงาน

- การฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน

ถอดบทเรียน การทำแผนยุทธศาสตร์ ๑๐ ปี การปศุสัตว์ในโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ จะต้องมีการทำแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การพัฒนาคน
๒. กระบวนการขับเคลื่อน
๓. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ
๔. การติดตามประเมินผล
๕. การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์



ภาพ แผนผังการปศุสัตว์ในโรงเรียน

โครงการ“การพัฒนาปศุสัตว์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ”